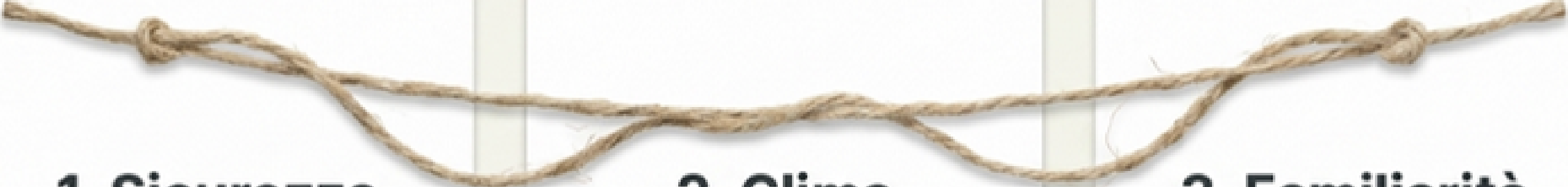




Progetto Continuità: Il Filo Conduttore della Crescita

Raccordo educativo tra Scuola
dell'Infanzia, Primaria e Secondaria



1. Sicurezza e Identità

Soddisfare le esigenze
interiori di sicurezza.
Rassicurare il bambino
definendo la sua
identità nel nuovo
contesto.

2. Clima Relazionale

Promuovere, all'interno
del gruppo, sentimenti
e rapporti di simpatia e
di accettazione
reciproca.

3. Familiarità con il Nuovo

Creare un ambiente
familiare dal punto di
vista logistico e didattico,
promuovendo il senso
di appartenenza alla
nuova realtà scolastica.

Esplorare fisicamente i nuovi spazi per costruire familiarità

Il primo passo verso
l'appartenenza è mappare il proprio
nuovo mondo. Attraversare le
porte della nuova scuola
logistica demistifica l'ignoto e
trasforma la paura in
curiosità.



La magia dello “Stelliere”

unire le voci , unire la comunità. il percorso musicale
e civico tra la Scuola dell’Infanzia e le classi prime





L'esibizione nella piazza del Comune di Massalengo rappresenta una vera e propria esperienza di cittadinanza attiva

I bambini diventano protagonisti del proprio territorio , donano gioia e auguri di Natale all'intera collettività

Il simbolo immateriale della canzone "Lo stelliere" si trasforma in un dono tangibile. Le stelle create dai bambini rappresentano il veicolo fisico per trasmettere gli auguri di Natale, creando una connessione diretta tra il lavoro svolto sui banchi e l'impatto sul territorio.



I cittadini di Massalengo non sono solo spettatori ma diventano parte integrante dell'esperienza di condivisione

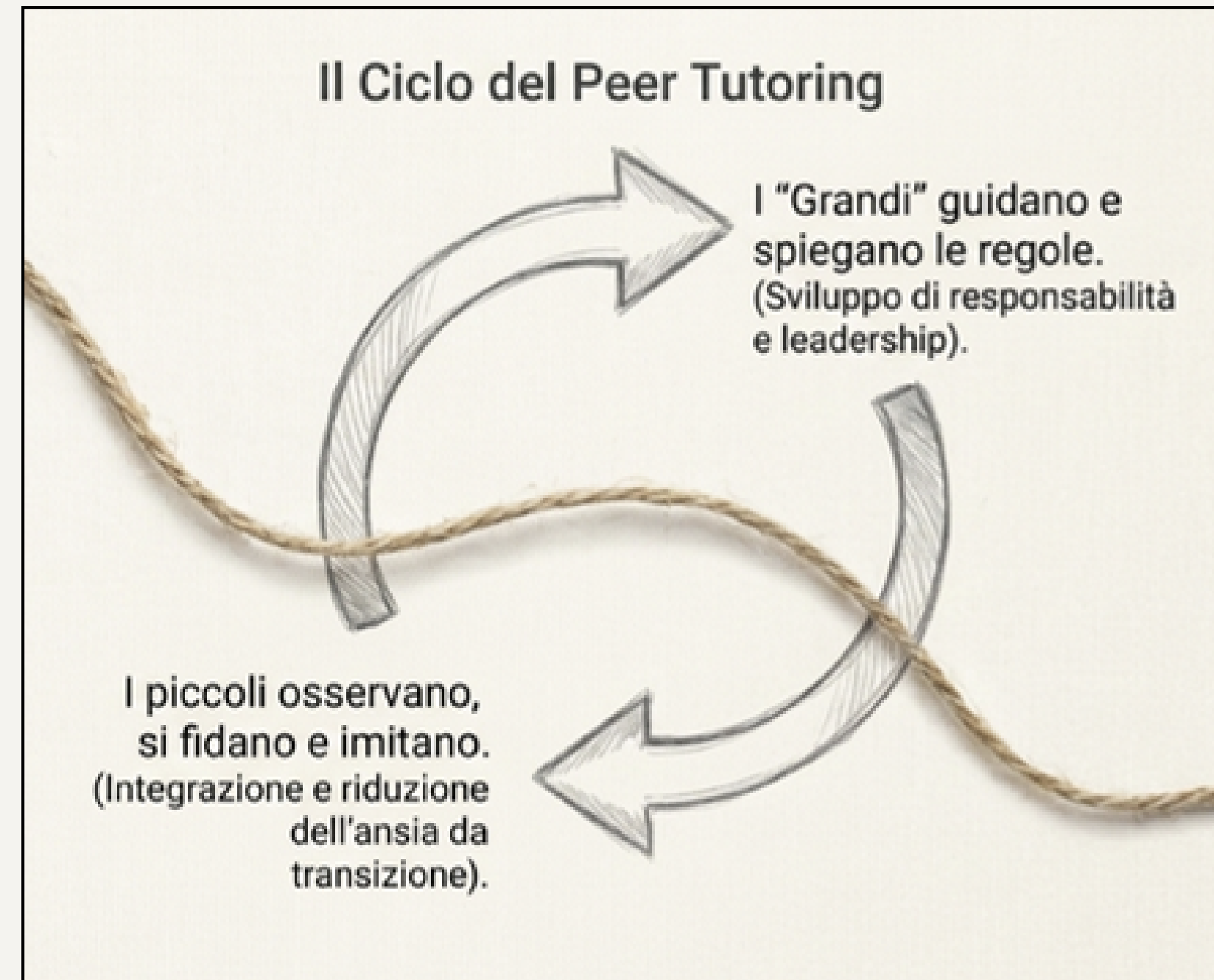


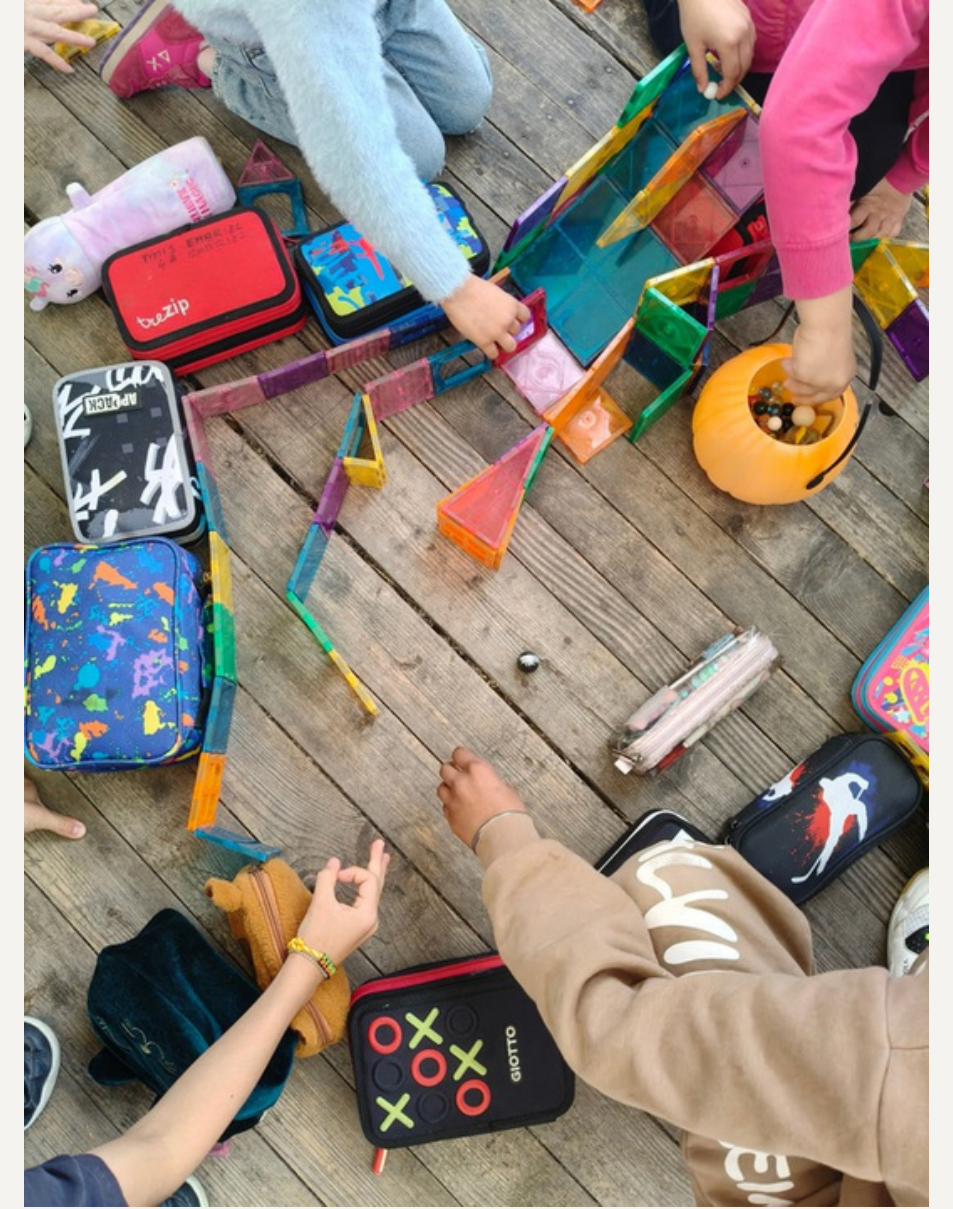


Il momento di aggregazione intorno all'albero di Natale rafforza il senso di appartenenza e il legame con le tradizioni della comunità.

Approccio : Imparare attraverso i Giochi di una Volta

I bambini della quarta primaria guidano i più piccoli nella scoperta dei giochi tradizionali. Questa interazione promuove il "fare per capire", sviluppando capacità di descrizione spaziale e narrativa in un contesto di puro divertimento.









**L'accettazione reciproca rafforza
il senso di appartenenza e crea un ambiente
di fiducia**

Il Viaggio del Medaglione: Costruire un legame tangibile

alunni delle classi 5



La Scoperta

Visione del filmato
"Camaleone" per
introdurre i personaggi.



L'Appropriazione

Coloritura personale del
personaggio (Leo) che li
accompagnerà per tutto il
prossimo anno.



La Creazione

Trasformare il disegno in
un vero e proprio
medaglione identificativo.



L'Appartenenza

Indossare il medaglione
con orgoglio durante il
primo ingresso fisico nella
nuova scuola.



- Attraverso laboratori creativi condivisi, ogni bambino costruisce il proprio "passaporto" per la nuova scuola.
- Il riconoscimento reciproco (es. i medaglioni del leone) abbatte l'ansia del primo giorno e rafforza il senso di unicità all'interno del nuovo gruppo.

IL CONSOLIDAMENTO: Spazio libero e merenda



Il momento non strutturato è il luogo in cui le relazioni si rafforzano e prendono forma. Mangiare insieme, giocare e muoversi liberamente consolida la fiducia attraverso esperienze condivise. In questi momenti, i più piccoli vedono nei più grandi dei veri amici, con cui condividere esperienze, emozioni e crescita.

Progetto continuità

Primaria-Secondaria di primo grado

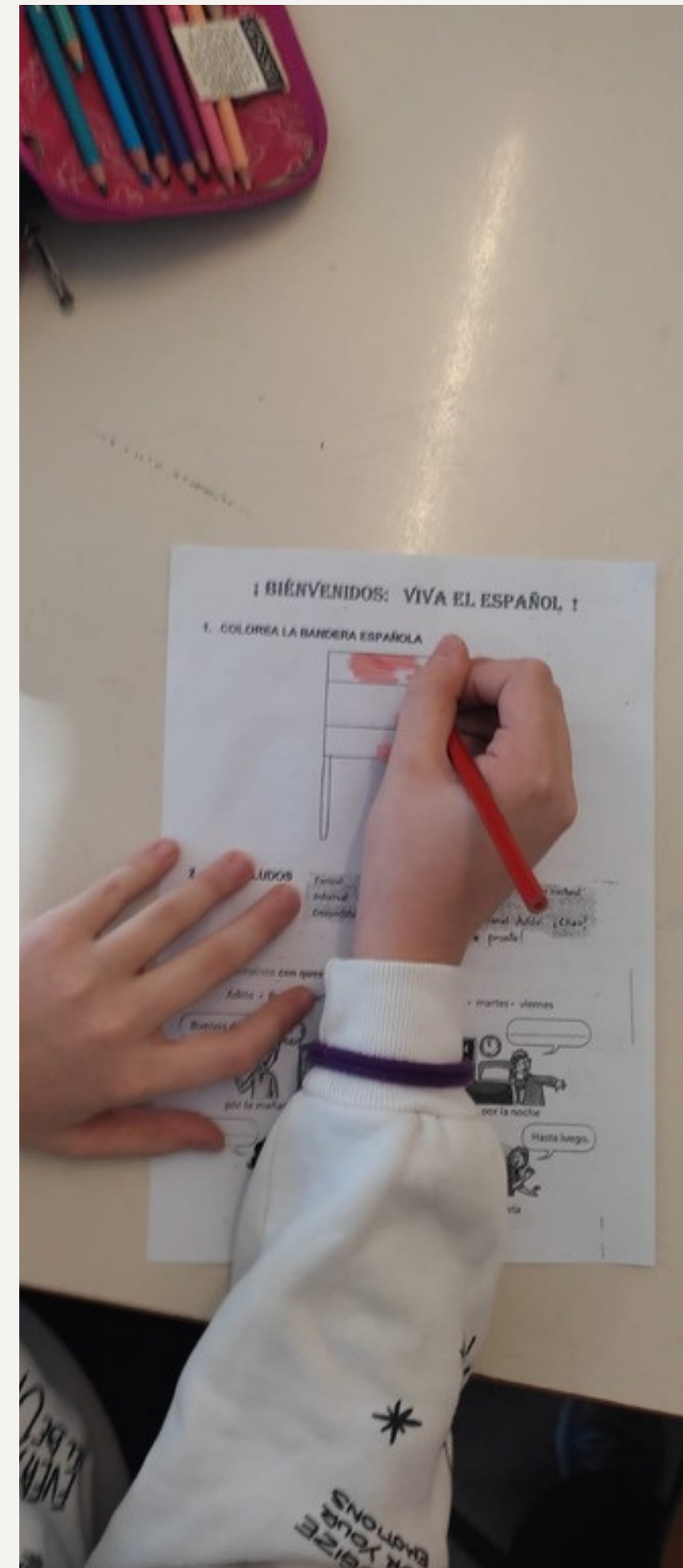
Durante le attività di orientamento e continuità, gli alunni delle classi quinte hanno partecipato all'Open Day della Scuola Secondaria di Primo Grado.

I ragazzi hanno potuto esplorare gli spazi, scoprire le nuove materie e capire come saranno organizzate le loro giornate il prossimo anno. Tra domande, curiosità e risposte, hanno partecipato con entusiasmo a coinvolgenti laboratori didattici.

Laboratorio di Italiano: scrivere la conclusione di un romanzo giallo



Lezione di Spagnolo



Laboratorio di Chimica



***UN PASSO IMPORTANTE PER INIZIARE
IL NUOVO PERCORSO
CON IL SORRISO E SENZA PAURE!***

