

Patto educativo di corresponsabilità (DPR 235/07) – SCUOLA INFANZIA

Il patto educativo di corresponsabilità, è finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

La scuola dell'infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali le insegnanti. Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia pertanto il Patto di Corresponsabilità Educativa vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A

- far conoscere le proprie proposte educative e didattiche;
- progettare percorsi curricolari finalizzati al successo scolastico in riferimento alle capacità di ciascun allievo;
- realizzare la flessibilità organizzativa e didattica per migliorare, così, l'efficacia degli interventi;
- valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte;
- creare le condizioni per rendere il tempo scuola più rispondente alle esigenze degli alunni e del territorio;
- determinare rapporti interpersonali costruttivi, significativi, improntati all'autenticità e al rispetto reciproco;

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A

- garantire competenze professionali;
- esprimere nuove progettualità, in particolare, nell'ottica dell'innovazione dei curricoli elaborati nel Piano dell'Offerta Formativa (P.T.O.F);
- creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra bambine e bambini e adulti;
- favorire l'uguaglianza, l'inclusione e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;
- favorire l'acquisizione, da parte degli alunni, di autonomia organizzativa e operativa;
- condividere comportamenti educativi con le famiglie;
- in caso di difficoltà, organizzare interventi e percorsi individualizzati;
- verificare l'acquisizione delle competenze;

I GENITORI SI IMPEGNANO A

- riconoscere il valore educativo/formativo della scuola;
- conoscere e rispettare le regole della classe/scuola;
- rispettare l'orario di ingresso a scuola;
- prelevare i propri figli rispettando l'orario di uscita;
- redigere dichiarazione scritta (delega o liberatoria) nel caso in cui non sia possibile prelevare i minori all'uscita;
- collaborare per favorire lo sviluppo armonico dei propri figli;

- responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti all'interno del Regolamento d'Istituto;
- partecipare agli incontri scuola/famiglia;
- essere disponibili al dialogo con gli insegnanti;
- controllare le comunicazioni;
- condividere gli atteggiamenti educativi;
- collaborare alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo.

GLI ALUNNI IMPARERANNO GRADUALMENTE A

- rispettare gli adulti e i propri compagni;
- conoscere e rispettare le regole di comportamento e di buona educazione;
- seguire con impegno le attività proposte dalle insegnanti;
- rispettare gli spazi, gli arredi e il materiale della scuola;
- essere curiosi d'imparare e dimostrare interesse verso le attività scolastiche;
- usare un linguaggio consono all'ambiente educativo.