

INSIEME ... CHE FORZA!

Scuola dell'Infanzia Don Gnocchi - Lodi

Progettazione a.s. 2025/2026





PREMESSA

La progettazione annuale "Insieme ... che forza!" nasce dall'esigenza di accompagnare i bambini alla scoperta di sé, degli altri e del valore della collaborazione. Attraverso esperienze significative, attività laboratoriali, giochi cooperativi e percorsi espressivi, i bambini svilupperanno competenze sociali, emotive e relazionali, comprendendo che il gruppo rappresenta una risorsa e che ciascuno contribuisce con le proprie caratteristiche alla costruzione di una comunità accogliente e inclusiva.

COMPETENZE EUROPEE E DI CITTADINANZA

RACCOMANDAZIONI DEL CONSIGLIO EUROPEO 2018

Competenza in materia di cittadinanza

- Sviluppare il senso di solidarietà e di rispetto delle differenze.

Comunicazione alfabetica funzionale

- Esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio verbale.

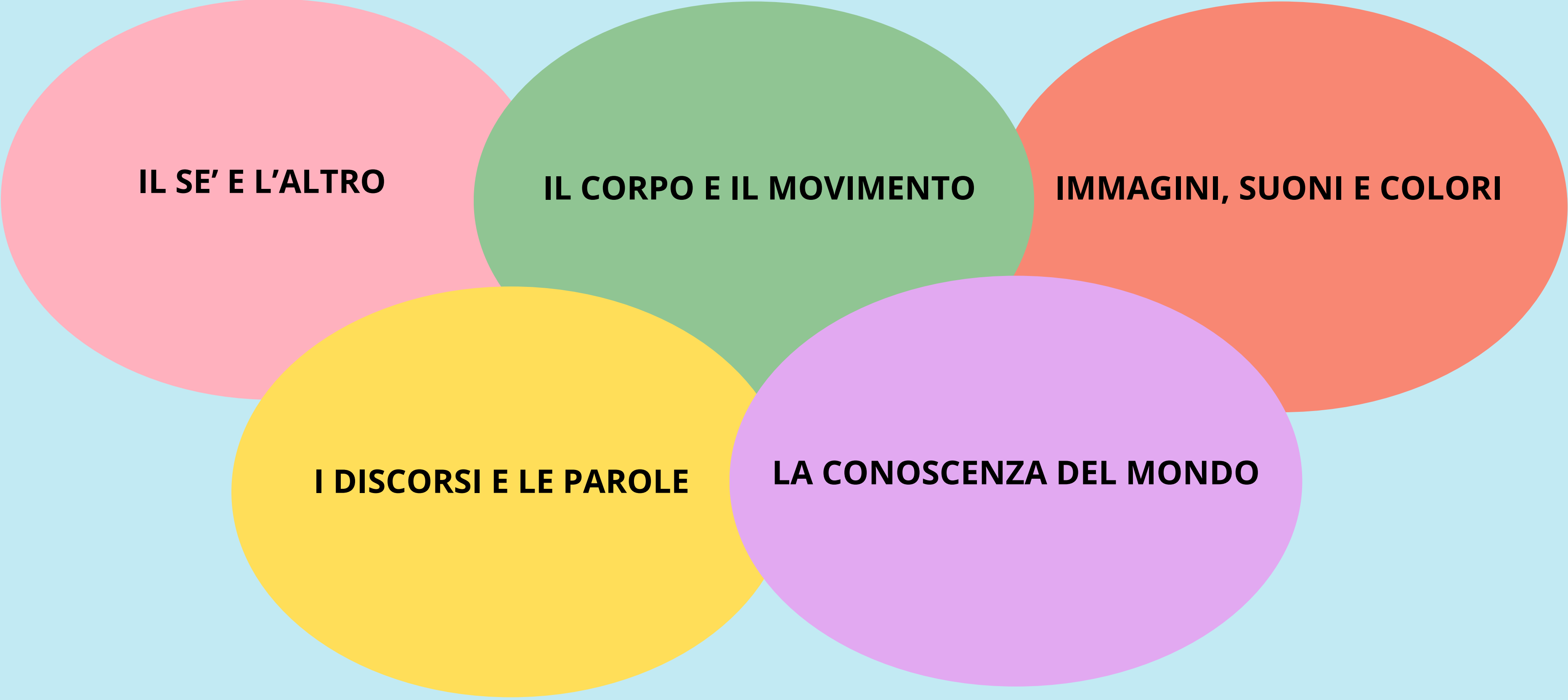
Competenza personale e sociale

- Collaborare alle attività di gruppo e di gioco rispettando l'altro.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

- Utilizzare diverse tecniche espressive e creative per comunicare emozioni e idee.

CAMPI DI ESPERIENZA



The diagram consists of five overlapping circles arranged in a circular pattern. The top row contains three circles: pink on the left, green in the center, and orange on the right. The bottom row contains two circles: yellow on the left and purple on the right. The green circle overlaps with the pink, orange, and yellow circles. The purple circle overlaps with the orange and yellow circles. The yellow circle overlaps with the pink and green circles. Each circle contains a label in bold black uppercase text.

IL SE' E L'ALTRO

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IMMAGINI, SUONI E COLORI

I DISCORSI E LE PAROLE

LA CONOSCENZA DEL MONDO

LINK DEI PROGETTI REALIZZATI DURANTE L'ANNO

**PROGETTO
ACCOGLIENZA**

[INSIEME CHE FORZA! LINK](#)

**LABORATORIO DI
SCRITTURA CREATIVA**

[L'INVENTA STORIE LINK](#)

**LABORATORIO
ALIMENTARE:
I 5 SENSI**

[LABORATORIO DEI 5 SENSI LINK](#)

**GIORNATA DEI
CALZINI SPAIATI**

GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI LINK

**CONTINUITA'
INFANZIA/PRIMARIA**

FESTA DI CARNEVALE CON CLASSI 1° LINK

**CONTINUITA'
INFANZIA/PRIMARIA**

LETTURA ANIMATA CON CLASSI 4° LINK

**LABORATORIO DI
TINKERING**

INIEZIONI DI CREATIVITA' LINK

**LABORATORIO DI
PSICOMOTRICITA'**

GIOCO DANZA LINK

**LABORATORIO IN
OUTDOOR**

LA NATURA A SCUOLA LINK

LA SCUOLA INCONTRA IL TERRITORIO

**LA SCUOLA VA AL
CINEMA**

[GIORNATA CINEMA LINK](#)

**PROGETTO DI
SOLIDARIETA'**

[SETTIMANA SOLIDALE LINK](#)

**RASSEGNA
TEATRALE**

[RASSEGNA TEATRALE LINK](#)

MATERIALI E METODOLOGIE

METODOLOGIE

- Circle Time
- Cooperative Learning
- Metodologia Laboratoriale
- Narrazione e Storytelling
- Drammatizzazione e Gioco Simbolico
- Didattica Sensoriale
- Outdoor e Movement Learning

MATERIALI/STRUMENTI

- Materiali artistici e di riciclo: colori a dita, pennarelli, tempere, bottoni, fili di lana
- Risorse letterarie: testi di filastrocche, albi illustrati
- Strumenti per attività sensoriali
- Attrezzature motorie
- Materiale di cancelleria: fogli, colori...

DOCUMENTAZIONE

STRUMENTI DI DOCUMENTAZIONE

Pubblicazione sul sito della scuola

IL PRODOTTO FINALE

Realizzazione di un raccoglitore personalizzato da ogni bambino per ogni unita' di apprendimento

COMUNICAZIONE FAMIGLIE

Condivisione quotidiana del percorso didattico tramite il registro elettronico

COOPERATIVE LEARNING

Realizzazione di cartelloni e installazioni artistiche



VALUTAZIONE- OSSERVAZIONE SISTEMATICA



- **Partecipazione**
- **Empatia**
- **Regole**
- **Creatività**

La valutazione è avvenuta con:
osservazione sistematica sul
campo, conversazioni guidate,
documentazione fotografica.

PROGETTAZIONE IDRC

PROGETTAZIONE



