

SCUOLA DELL'INFANZIA "COLLODI"
I.C.LODI V



Gesti che raccontano

Un ecosistema di comunicazione inclusiva.

Un viaggio alla scoperta di come molteplici linguaggi — parole, segni, colori e musica — permettano a ogni bambino di trovare la propria voce.



Il Corpo come Primo Linguaggio

Superare le barriere linguistiche e culturali attraverso il gesto.

- Il gesto e il corpo sono forme universali di relazione.
- Creano connessioni autentiche prima ancora della parola parlata.
- L'apprendimento diventa un'esperienza vissuta fisicamente, non solo ascoltata.

La narrazione come catalizzatore emotivo

Lettura dell'albo illustrato "Ci conosciamo?"



Esplorazione Simbolica: Il libro diventa il pretesto per esplorare sentimenti complessi in un ambiente sicuro.

Supporto Integrato: La lettura condivisa non è solo ascolto, ma viene accompagnata da supporto gestuale (LIS) e visivo (CAA).

Dalla Storia al Disegno: I bambini rielaborano la narrazione trasformando l'ascolto passivo in produzione visiva attiva.

Il cerchio delle parole e dei segni

L'apprendimento nel gruppo classe favorisce l'attenzione e l'imitazione reciproca.



Giochi di associazione tra suono, immagine e parola.

Classificazione cromatica e percorsi visivi strutturati.



LIS (Lingua dei Segni Italiana)



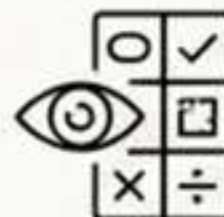
Modalità Primaria: Le Mani

Cosa facciamo: Apprendimento di segni legati a parole-chiave e canzoni.

Il Valore: Supera le barriere linguistiche e crea un codice fisico condiviso da tutto il gruppo.



CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa)



Modalità Primaria: Gli Occhi

Cosa facciamo: Utilizzo di tabelle e supporti visivi per le routine quotidiane.

Il Valore: Facilita la comprensione immediata e supporta la produzione linguistica, specialmente per chi ha bisogni speciali.



Carte Fonologiche



Modalità Primaria: La Voce

Cosa facciamo: Giochi con carte delle parole e dei suoni.

Il Valore: Sviluppa la consapevolezza dei suoni e rinforza i prerequisiti della letto-scrittura.



La Creatività in Azione



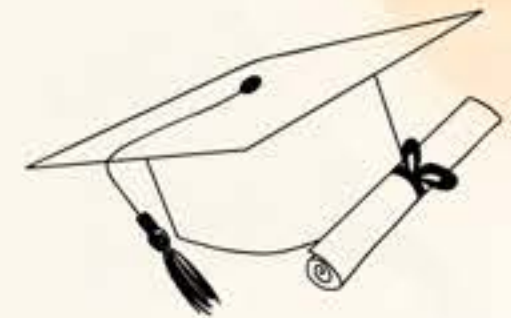
*“Ogni traccia lasciata
sul foglio è
un'affermazione di sé.”*

L'uso libero del colore, del gesto pittorico e della sperimentazione multisensoriale rafforza l'autostima e il senso di efficacia personale di ogni bambino. Non si cerca la perfezione estetica, ma la gioia dell'espressione.

Oltre la lingua: Espressione multisensoriale

Quando le parole non bastano, la materia e il colore prendono il sopravvento.





RICONOSCERE LA CRESCITA

Ogni bambino ha compiuto un **viaggio unico**.
Consegnare il diploma (decorato con i colori dei loro
laboratori) non è solo un rito di passaggio, ma la
celebrazione tangibile della loro autoefficacia, della
sicurezza acquisita e del coraggio di esprimersi al mondo.

Un traguardo per ogni singolo bambino



...IL GRUPPO DEI GRANDI CON IL DIRIGENTE

Verso la Conclusione: L'Intreccio dei Linguaggi



Il culmine del progetto è la preparazione condivisa.
Laboratori musicali e prove diventano il terreno dove tutto si unisce:

La Voce

Canzoni cantate
in coro.



Le Mani

I segni della LIS che
accompagnano il testo.

COME UN
PITTORE



Il Corpo

Movimenti coreografici
che traducono il ritmo.





Gesti che raccontano, connessioni che restano.

Un ringraziamento a tutti i bambini, alle famiglie e agli educatori che hanno dato voce a questo progetto.



Scuola dell'infanzia Collodi
I.C. Lodi V "F.Cazzulani"