



PROGETTO DI EDUCAZIONE MOTORIA
finanziato dal Comune di Massalengo



IL CORPO IN GIOCO

Un percorso trasversale
di educazione motoria
e cognitiva

Scuola dell'Infanzia Collodi – Tutte le sezioni



**"Scrivere non inizia
dalla matita, ma
dal corpo."**



La capacità di muoversi e orientarsi nello spazio fisico è il fondamento indispensabile per la successiva organizzazione nello spazio ristretto della pagina scritta.

Fase 1: Esplorare il Grande Spazio

Sperimentazione Motoria Diretta:
I bambini sperimentano direzioni, andature ed equilibrio per organizzare il proprio corpo nello spazio.

Sviluppo del Sistema Nervoso:
Il gioco stimola la maturazione neurologica e la creatività motoria senza paura di sbagliare.

Concetti di Orientamento:
Esercizi pratici su direzioni fondamentali come "avanti" e "indietro" attraverso il movimento guidato.

Fase 2: Dallo Spazio al Foglio

Lo "Spazio-Foglio":
La scrittura non inizia dalla matita, ma dalla capacità del corpo di orientarsi.

Inclusione Attraverso il Gioco:
Il programma è strutturato per favorire l'interazione positiva anche in presenza di disabilità.

Sintesi logistica del progetto per le famiglie.



Durata:
15 incontri di 1 ora per classe



Periodo:
Gennaio - Maggio 2026



Costo:
Gratuito (Finanziato dal Comune)

Impariamo a Organizzarci Nello Spazio

Ancore Visive:
*Utilizzo di strumenti
geometrici colorati
per definire i punti
di riferimento.*



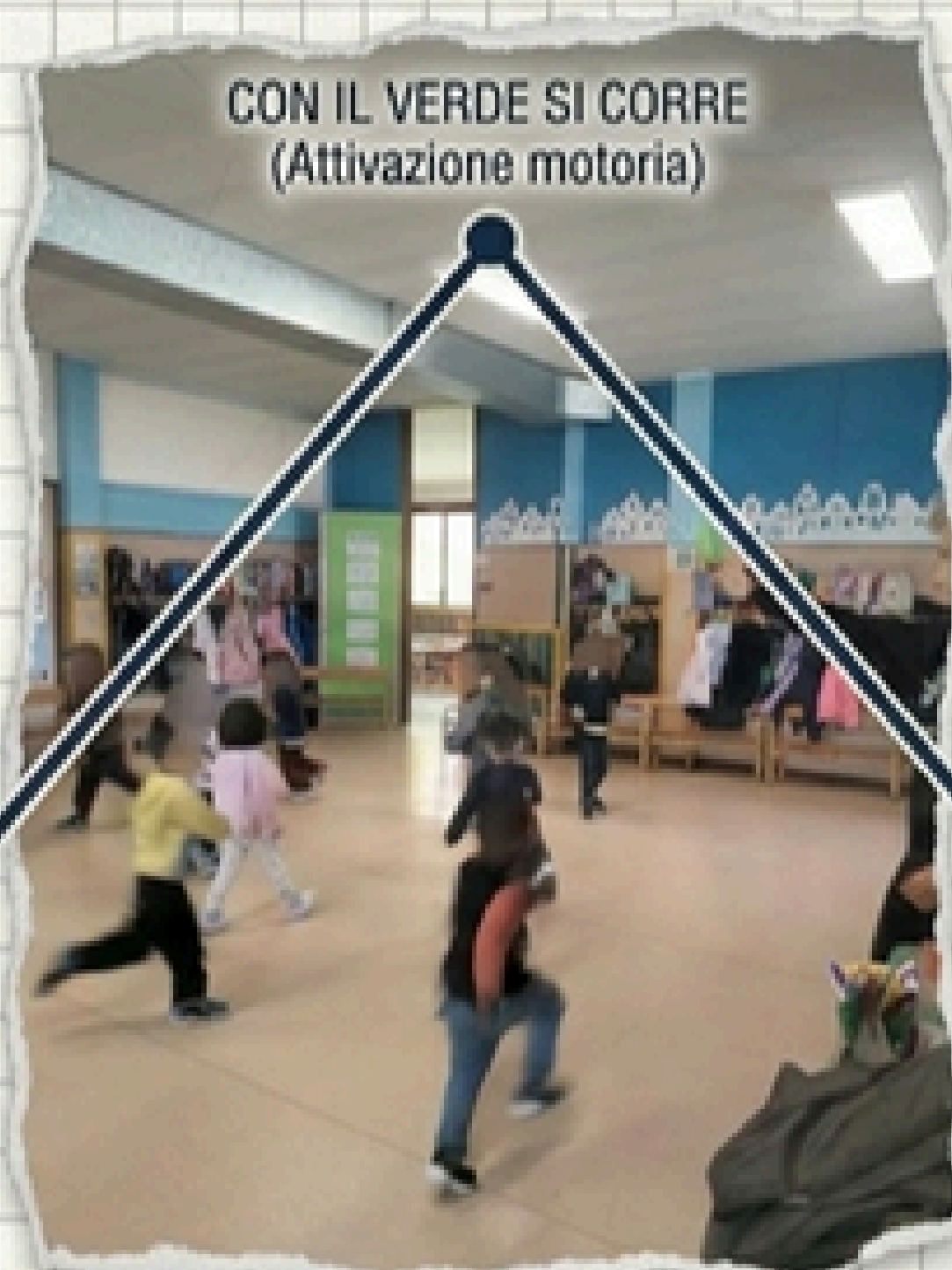
Guida all'Autonomia:
*L'insegnante facilita
l'organizzazione
autonoma del gruppo.*

Prossimica e Rispetto:
*Calcolo cognitivo continuo per
mantenere la distanza di
sicurezza dai compagni.*

Le Fondamenta del Movimento

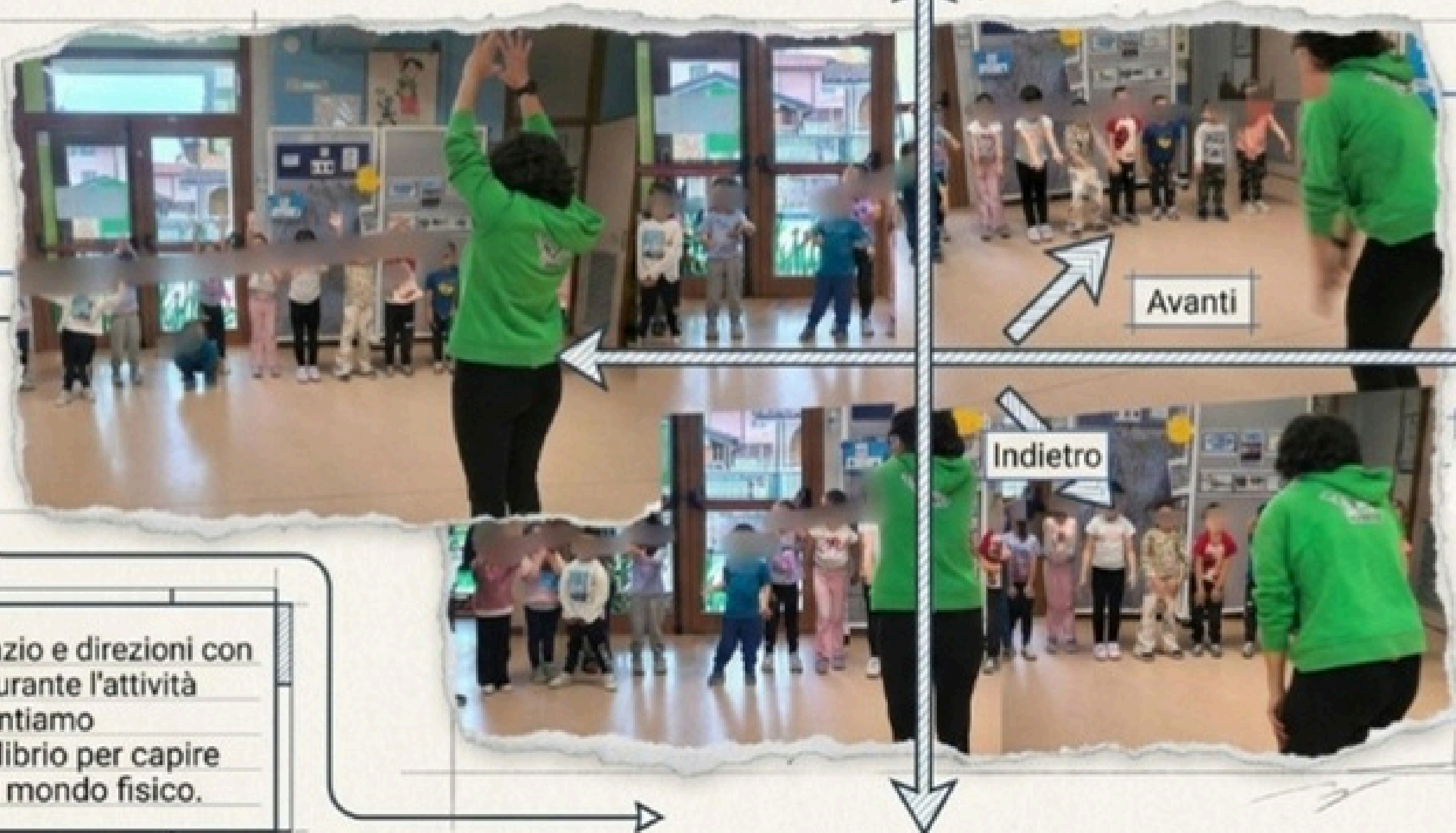
Coordinazione Bilaterale: L'uso alternato degli arti in quadrupedia prepara i due emisferi cerebrali a collaborare.





L'Esercizio Cognitivo: Non è solo un gioco di colori. È un allenamento diretto delle funzioni esecutive—imparare a processare uno stimolo visivo esterno e tradurlo in un controllo volontario (attivazione o freno) del proprio corpo.

Mappare il "Grande Spazio" ←



Sperimentare spazio e direzioni con il proprio corpo durante l'attività motoria. Sperimentiamo andature e l'equilibrio per capire le coordinate del mondo fisico.

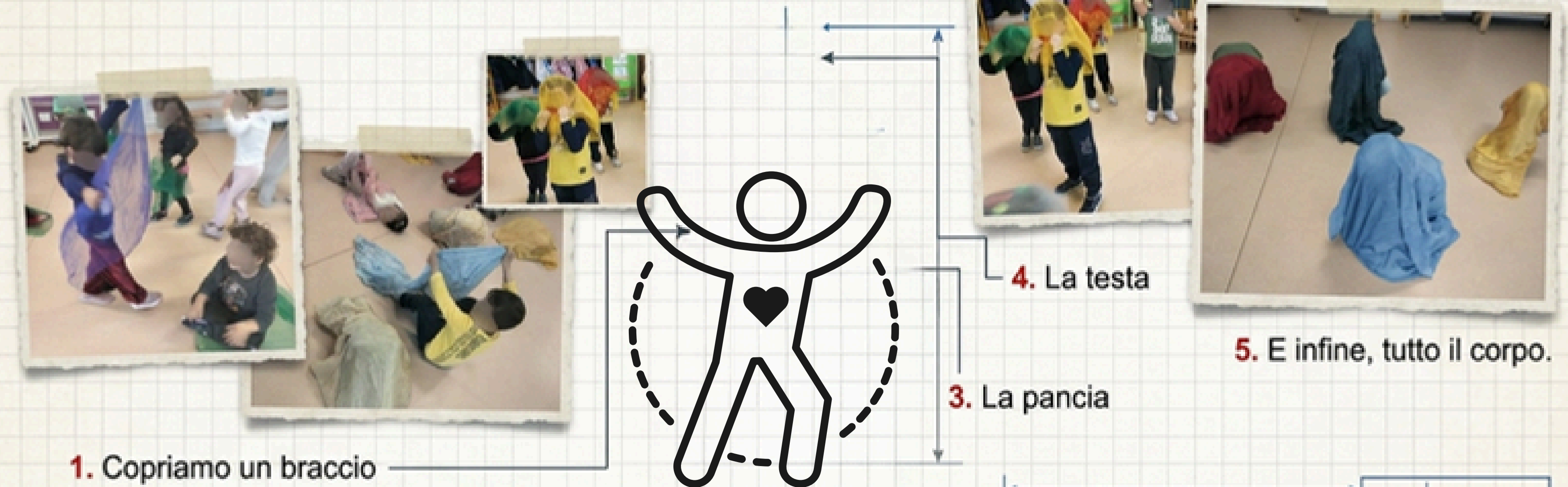
Sperimentare l'Equilibrio

Propriocezione:
Mantenere in equilibrio un oggetto esterno richiede una profonda consapevolezza del proprio baricentro e controllo posturale.

I Confini del Corpo:
L'uso dei coni aiuta i bambini a mappare i confini fisici del proprio corpo in relazione allo spazio circostante.



Schema Corporeo



L'Isolamento Sensoriale

Nascondendo temporaneamente specifiche parti del corpo, i bambini sono spinti a sentirle internamente, rafforzando la propriocezione e la mappa mentale della propria anatomia.

Inclusione Assoluta e Interazione Positiva

Un percorso di sviluppo psicomotorio dove il gioco diventa strumento di maturazione cognitiva.

