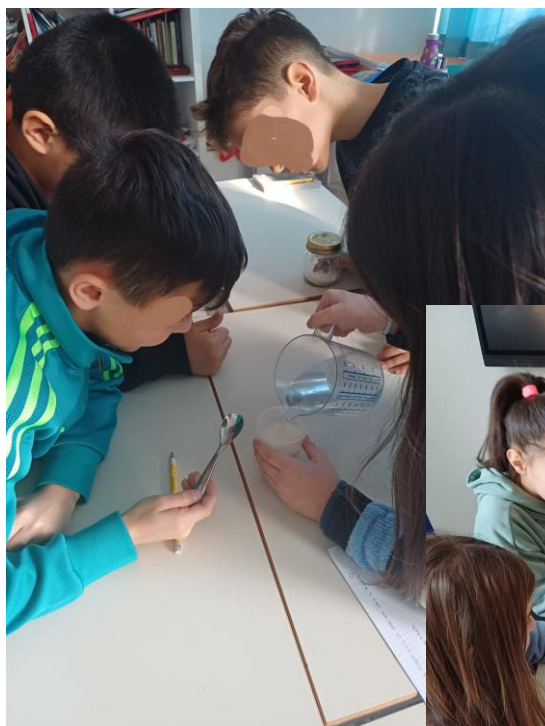




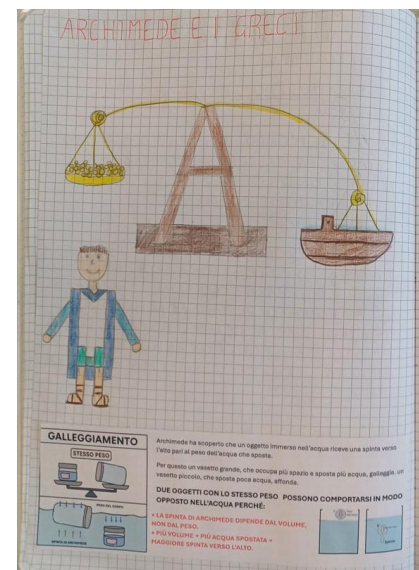
Classi quarte «un viaggio all'interno del mondo della materia: dalla scoperta dell'acqua fino al suo uso consapevole».

GRUPPO NUMERO ①

AUTOVALUTAZIONE: LABORATORIO SU ACQUA E MISCEGLI

Rifletti, verifica e discuti su ciò che hai imparato, su come hai lavorato e su cosa puoi migliorare.

QUANTO TI È PIACIUTO LAVORARE IN GRUPPO. ☐ Poco ☒ Abbastanza ☐ Molto ☐ Moltissimo	QUANTO TENSÌ DI ESSERE STATO UTILE NEL LAVORO DI GRUPPO? ☐ Poco ☐ Abbastanza ☒ Molto ☐ Moltissimo
HO USATO IL METODO SCIENTIFICO? - Ho fatto ipotesi ☒ - Ho osservato con attenzione ☒ - Ho registrato i risultati ☒ - Ho tratto conclusioni ☒ - Ho saputo spiegare cosa ho capito ☒	HO LAVORATO BENE IN GRUPPO? - Ho ascoltato gli altri ☒ - Ho condiviso le mie idee ☒ - Ho rispettato i turni ☒ - Ho aiutato chi era in difficoltà ☒ - Ho collaborato con impegno ☒
IL NOSTRO GRUPPO HA LAVORATO BENE? ☒ SÌ ☐ NO PERCHÉ? 1. HO REGISTRATO BENE I RISULTATI 2. HO SAPUTO SPIEGARE 3. HO CONDIVISO LE MIE IDEE.	COSA POSSO MIGLIORARE LA PROSSIMA VOLTA? 1. OSSERVAZIONE 2. CONCLUSIONI 3. AIUTARE CHI È IN DIFFICOLTÀ
IL NOSTRO GRUPPO HA LAVORATO BENE? ☒ SÌ ☐ NO PERCHÉ?	
COSA POSSO MIGLIORARE LA PROSSIMA VOLTA?	
IL NOSTRO GRUPPO HA LAVORATO BENE?	

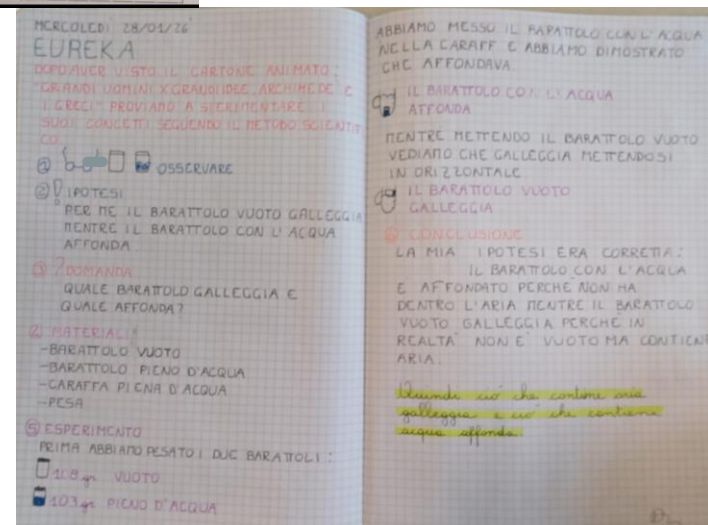


Water-Lab

Laboratori in classe

I bambini hanno scoperto l'acqua attraverso esperimenti pratici:- Come si comporta nei diversi contenitori - Come si mescola (o non si mescola) con altre sostanze - Cosa galleggia e cosa affonda – Perché galleggia o affonda?

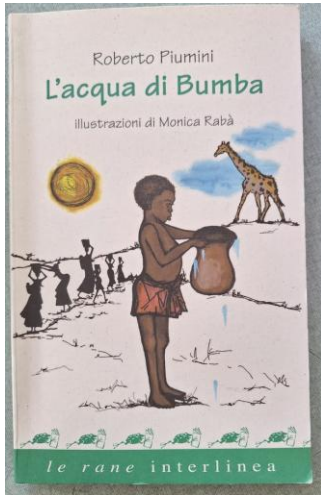
Obiettivo: capire che l'acqua è materia e ha caratteristiche speciali.



«L'acqua è preziosa»

Un percorso di educazione ambientale verso l'Agenda 2030

CON **SAL** E **MLFM** : «Acqua e vinci» incomincia in classe, con una lezione sui temi legati alla risorsa idrica



Incontro con lo specialista del Movimento per la Fame nel Mondo-

Guido ha raccontato che non tutti i Paesi hanno accesso all'acqua potabile.

- Attraverso la lettura “L' Acqua di Bumba”, i bambini hanno riflettuto sulle difficoltà di chi vive senza acqua sicura. - Il Movimento realizza pozzi nelle zone dove l'acqua manca.

Messaggio chiave: l'acqua non è scontata, va rispettata e condivisa.



Guido illustra il funzionamento del ciclo integrato dell'acqua (acquedotto, fognatura e depurazione) e conclude l'attività con un gioco di carte pensato per insegnare ai bambini il corretto smaltimento dei rifiuti.

Giocare per conoscere e agire

Il gioco “Acqua e Vinci”

«Il Campionato dell'Acqua Lodigiana, una sfida tra classi».



Imparare giocando I bambini hanno partecipato al gioco a quiz “Acqua e Vinci”, insieme ad altre scuole del Lodigiano: un’occasione divertente per mettere alla prova ciò che avevano imparato sull’acqua.

Come ci siamo preparati

Per arrivare pronti alla sfida, in classe abbiamo:

- ripassato le proprietà dell’acqua osservate nei laboratori;
- riflettuto sul valore dell’acqua nel mondo;
- approfondito il viaggio dell’acqua e il funzionamento del depuratore;
- imparato come smaltire correttamente i rifiuti per proteggere l’acqua ;

con il GIOCO DELL’OCA di **SAL e MLFM**

Obiettivo

Trasformare le conoscenze in competenze attraverso un gioco che unisce collaborazione, curiosità e spirito di squadra.

Il gioco ha trasformato le conoscenze in **competenze**, rendendo l’apprendimento attivo, significativo e in linea con i valori dell’Agenda 2030.



Ringraziamo la classe

4^A LODI V - PRIMARIA DON GNOCCHI DI LODI

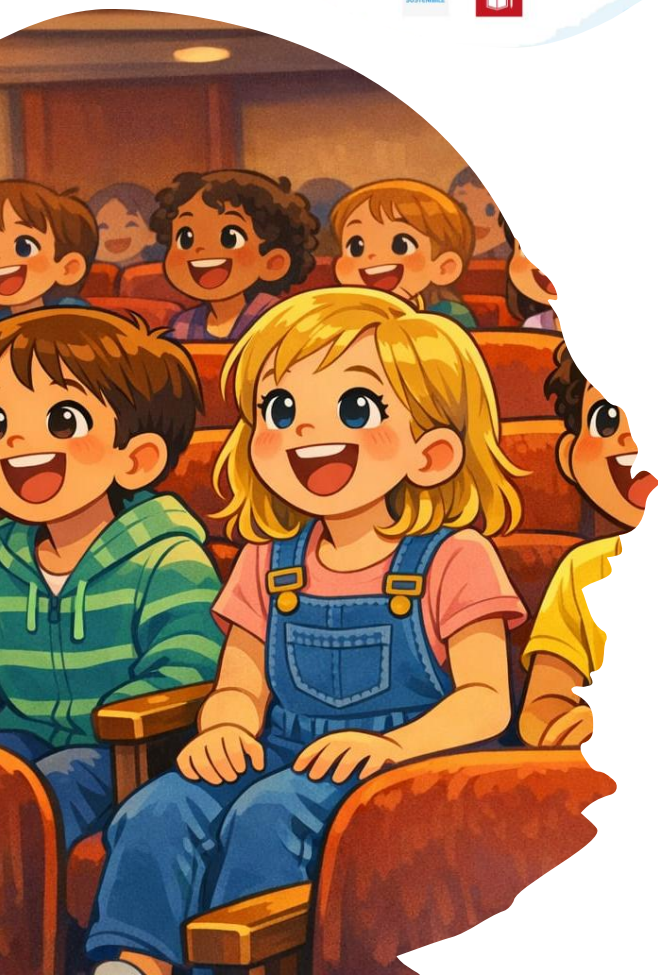
che durante l'anno scolastico 2025-26 ha partecipato al progetto "Acqua e Vinci - Campionato dell'Acqua Lodigiana" e ha dimostrato di aver acquisito un significativo livello di competenza e consapevolezza delle buone pratiche per l'uso sostenibile della nostra preziosa acqua.

Anche il Pianeta ringrazia!

Antonio Colombi
Presidente di MLFM

Lodi, 27 marzo 2026

Vittorio Codeluppi
Presidente di SAL



Ringraziamo la classe

4^B LODI V - PRIMARIA DON GNOCCHI DI LODI

ante l'anno scolastico 2025-26 ha partecipato al progetto "Acqua e Vinci - Campionato dell'Acqua Lodigiana" e ha dimostrato di aver acquisito un significativo livello di competenza e consapevolezza delle buone pratiche per l'uso sostenibile della nostra preziosa acqua.

Anche il Pianeta ringrazia!

Lodi, 27 marzo 2026

Vittorio Codeluppi
Presidente di SAL



In occasione della Giornata Mondiale dell'acqua, le classi quarte hanno partecipato alla rappresentazione teatrale «Abracadacqua» a cura della Compagnia dei Piccoli, presso il Cinema Fanfulla a Lodi.