Istituto Comprensivo "LODI V - F. CAZZULANI"

Viale Dante, 1 26900 Lodi (LO)

DVR DOCUMENTO di VALUTAZIONE dei RISCHI

SPECIFICO

IL PRESENTE DOCUMENTO VIENE ESTRATTO DAL D.V.R. COMPLETO E MESSO NELLA DISPONIBILITA' DELLA SINGOLA UNITA' LOCALE

REDATTO AI SENSI E PER GLI EFFETTI DELL'ARTICOLO 17, COMMA 1, LETTERA A) ED ELABORATO SECONDO IL DISPOSTO DEGLI ARTT. 28 SS DEL D.LGS 81 DEL 09/04/2008.

RIFERITO ALLA SEGUENTE UNITA' LOCALE:

Scuola Primaria "DON GNOCCHI"

Viale Madre F. Cabrini, 22 - 26900 Lodi (LO)

Data di elaborazione del documento

15/12/2025

MODELLO REV. 3-2026-DVRSPEC

Redatto a cura e negli uffici di :

STUDIO AG.I.COM. S.R.L. UNIPERSONALE

Via XXV Aprile, 12 - 20070 SAN ZENONE AL LAMBRO (MI)

Tel. 02 90601324 Fax 02 700527180

R.E.A. - C.F. - P.IVA 05078440962

E-mail info@agicomstudio.it www.agicomstudio.it

STUDIO TECNICO LEGALE

CORBELLINI

Studio AG.I.COM. S.r.l.

Il presente documento è parte integrante del Documento di Valutazione dei Rischi dell'Istituto:

Istituto Comprensivo "LODI V - F. CAZZULANI"	Viale Dante, 1 - 26900 Lodi (LO)

ed è riferibile in modo specifico all'unità locale:

Scuola Primaria "DON GNOCCHI"	Viale Madre F. Cabrini, 22 - 26900 Lodi (LO)

Ai sensi dell'Art. 18 c. 3 del D.Lgs 81/2008, gli aspetti manutentivi di natura strutturale, impiantistica e gli aspetti legati agli arredi sono di competenza di: COMUNE DI LODI

L'edificio in questione presenta le seguenti caratteristiche:

L'immobile oggetto della presente analisi si trova in un ambiente urbano, in un'area pianeggiante ed è isolato rispetto ad altri fabbricati e non ha comunicazioni con locali destinati ad altra attività. L'ingresso/uscita principale è affacciata su una via (Via Madre Cabrini) mediamente trafficata. Esso è realizzato in muratura ed é costituito da un edificio di forma regolare, sviluppato su 2 piani fuori terra (piano terra e primo) ed un piano seminterrato. L'edificio è stato realizzato in data successiva al 18 dicembre 1975. Dalle informazioni raccolte si evidenzia che l'edificio è stato oggetto di importanti ristrutturazioni, pertanto ai sensi del punto 1.1 del D.M. 26/8/92 parte dell'edificio si considera realizzato in data successiva all'entrata in vigore del D.M. 26/8/1992. Sul retro dell'edificio è presente un'area recintata in cui è ricavato un giardino/cortile destinato alle attività ricreative. Gli accessi a tale area sono garantiti da un cancello pedonale ed uno carraio su via Madre Cabrini.

Collocazione dell'edificio:

Le figure di Istituto con compiti in materia di sicurezza sul lavoro sono:

DATORE DI LAVORO - DIRIGENTE SCOLASTICO	ANDREA EMILIO ANTONIO VERGANI
R.S.P.P.	LUCA CORBELLINI
MEDICO COMPETENTE	LUCA PARAVISI
RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA	ROBERTA GALLOTTA

Ai fini della valutazione l'R.S.P.P. si è avvalso della collaborazione dei seguenti addetti da lui incaricati:

MEMBRO ESTERNO DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE	ANTONIO BRUNO
MEMBRO ESTERNO DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE	ELENA CORELLI
MEMBRO ESTERNO DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE	SIMONE GIOITTA
MEMBRO ESTERNO DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE	STEFANO RUGGIERO
MEMBRO ESTERNO DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE	0
MEMBRO ESTERNO DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE	0

Il Dirigente Scolastico, viste le modifiche introdotte all'art. 18 D.Lgs 81/2008 dal D.L. 146/2021, nomina formalmente i Preposti individuandoli tra i docenti che svolgono esperienze tecniche con gli allievi dentro e fuori i laboratori e le palestre.

All'interno dell'unità locale sono individuate, a fini organizzativi, le seguenti figure :

VEDERE I NOMINATIVI NELL'ORGANIGRAMMA ALLEGATO ALLA

TABELLA A

RIENTRANO IN QUESTE FIGURE:

I **COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO** CHE LO COADIUVANO QUOTIDIANAMENTE E LO SOSTITUISCONO IN CASO DI SUA ASSENZA.

I **COORDINATORI (FIDUCIARI) DI PLESSO** CHE SVOLGONO MANSIONI DI COORDINAMENTO DEI PLESSI DISTACCATI O DI ALTRI REPARTI.

I **REFERENTI PER LA SICUREZZA / ADDETTI AL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE** CHE SI OCCUPANO DELLE PROBLEMATICHE TECNICHE CONNESSE ALLA SICUREZZA SUL LAVORO IN AUSILIO AL RESPONSABILE (R.S.P.P.).

GLI **ADDETTI AI CONTROLLI PERIODICI** DI PERTINENZA DELL'ISTITUTO OSSIA QUELLI MERAMENTE VISIVI CHE ESULANO DA QUELLI IMPIANTISTICI OFFERTI DALL'ENTE LOCALE MA INERENTI AGLI AI PRESIDI ANTINCENDIO, AGLI ELEMENTI SOSPESI, AL DEFIBRILLATORE, ALLE LUCI DI EMERGENZA ED INTERRUTTORI DIFFERENZIALI.

GLI **ADDETTI ALLA VIGILANZA SUL DIVIETO DI FUMO** CHE OPERA ALL'INTERNO DELL'EDIFICIO SCOLASTICO ED IN TUTTE LE SUE PERTINENZE PER LE QUALI E' PREVISTA L'ELEVAZIONE DI UNA SANZIONE AMMINISTRATIVA.

Ai fini di gestione dell'emergenza sono individuati i seguenti Coordinatori:

VEDERE I NOMINATIVI NELL'ORGANIGRAMMA ALLEGATO ALLA

TABELLA B

I **COORDINATORI DELL'EMERGENZA** SONO INCARICATI DI EMANARE L'ALLARME DETERMINANDO QUALE PROCEDURA ATTIVARE (EVACUAZIONE, CONFINAMENTO, TERREMOTO ETC.) E SI OCCUPANO DEL COORDINAMENTO DEL PUNTO DI RACCOLTA E DELL'INTERFACCIAMENTO CON I SOCCORRITORI

Oltre ai membri della squadra di evacuazione:

VEDERE I NOMINATIVI NELL'ORGANIGRAMMA ALLEGATO ALLA

TABELLA C

LA **SQUADRA DI EVACUAZIONE** E' COMPOSTA DA SOGGETTI INCARICATI, AL SUONO DELL'ALLARME, DI APRIRE I CANCELLI E DISATTIVARE LE UTENZE

Tutti i soggetti elencati sono stati designati a tali ruoli mediante lettera di nomina consegnata dal Dirigente Scolastico, il quale, ai fini della nomina stessa, ha provveduto a verificare che siano in possesso di formazione in corso di validità. I soggetti non ancora formati sono inviati al più presto a frequentare i corsi specifici necessari.

Copia del presente elenco dei soggetti individuati per questi ruoli deve essere affisso nella bacheca della sicurezza del plesso, L'ordine in cui i nominativi sono elencati deve intendersi indicativo del criterio di sostituzione individuato, quindi in caso di assenza del primo soggetto, dovrò intendersi sostituito dal secondo e così via.

Addetti antincendio:

I MEMBRI DELLA SQUADRA ANTINCENDIO SONO INDICATI NELL'ORGANIGRAMMA ALLEGATO ALLA

TABELLA D

Uno dei principali obblighi per il datore di lavoro , tra quelli previsti ai sensi del D.Lgs 81/2008 in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, è rappresentato dalla nomina degli addetti antincendio. Il numero di dipendenti che andranno a formare la squadra antincendio è determinato in funzione delle dimensioni e della complessità del plesso scolastico. I lavoratori incaricati di gestire le emergenze antincendio non possono rifiutare la designazione, se non per motivi gravi e giustificati. Nello svolgimento dell'ordinaria attività lavorativa, gli addetti incaricati della squadra antincendio hanno il compito di verificare l'integrità delle attrezzature antincendio che si trovano sul posto di lavoro, inoltre devono controllare che le vie di fuga e le uscite di emergenza siano sgombre annotando tutto sul registro di sorveglianza in esercizio.. Pertanto, a differenza di quanto si possa credere, le funzioni degli addetti antincendio non si esauriscono agli interventi in caso di emergenza. È con un'attività di controllo giornaliera, infatti, che si può garantire con maggiore efficacia la prevenzione dagli incendi e la protezione dell'azienda e dei dipendenti. I lavoratori designati come addetti alla prevenzione degli incendi hanno il compito di verificare che le vie di fuga siano percorribili agevolmente, in più devono garantire le misure di segnalazione del rischio incendio, a tutela dei presenti durante un'eventuale emergenza. Nel momento dell'emergenza il compito degli addetti antincendio sarà principalmente quello di impedire che un piccolo focolaio possa trasformarsi in un incendio importante.

Addetti al primo soccorso:

I MEMBRI DELLA SQUADRA DI PRIMO SOCCORSO SONO INDICATI NELL'ORGANIGRAMMA ALLEGATO ALLA

TABELLA E

Il Testo Unico per la Sicurezza sul Lavoro (D. Lgs. 81/08) ha previsto una serie di figure che devono essere presenti in azienda per garantire alti livelli di sicurezza dei lavoratori, anche dal punto di vista della salute degli stessi. Una di queste figure è l'addetto di primo soccorso, la cui nomina spetta al datore di lavoro il quale è tenuto a individuare tra i lavoratori coloro che interverranno in caso di necessità in attesa del personale qualificato. Nonostante non abbiano alcuna qualifica medica, è fondamentale che il personale scelto debba possedere determinate caratteristiche fisiche e psicologiche per svolgere questo ruolo.

È, invece, il Decreto Ministeriale 388/03 a disciplinare il servizio di primo soccorso aziendale, fornendo diverse informazioni importanti come la classificazione delle aziende, le attrezzature da mettere a disposizione e il tipo di formazione che un addetto di primo soccorso deve possedere. La legge non specifica precisamente il numero di addetti di primo soccorso da nominare: si limita, infatti, a dire che esso sarà in funzione della tipologia e delle dimensioni aziendali, del numero di lavoratori presenti e dei fattori di rischio. Questo purché sia presente almeno un addetto di primo soccorso in ogni turno di lavoro e in ogni reparto (o unità produttiva).

Tutti i soggetti elencati sono stati designati a tali ruoli mediante lettera di nomina consegnata dal Dirigente Scolastico, il quale, ai fini della nomina stessa, ha provveduto a verificare che siano in possesso di formazione in corso di validità. I soggetti non ancora formati sono inviati al più presto a frequentare i corsi specifici necessari.

Copia del presente elenco dei soggetti individuati per questi ruoli deve essere affisso nella bacheca della sicurezza del plesso, L'ordine in cui i nominativi sono elencati deve intendersi indicativo del criterio di sostituzione individuato, quindi in caso di assenza del primo soggetto, dovrò intendersi sostituito dal secondo e così via.

CLASSIFICAZIONE DELL'EDIFICIO AI FINI DELLE NORMATIVE VIGENTI ED ORARIO DI APERTURA

L'edificio, durante l'attività didattica, è frequentato da:

DIRIGENTE SCOLASTICO	0
DIRETTORE S.G.A.	0
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	0
ASSISTENTI TECNICI	0
COLLABORATORI SCOLASTICI	3
DOCENTI	30
EDUCATORI (NO DIPENDENTI)	4
ALLIEVI	205
ALTRI SOGGETTI	0
TOTALE	**242**

Ai fini di quanto previsto al punto 1.2 del Decreto Ministeriale del 26 Agosto 1992, stante il numero frequentatori l'edificio è classificato di:

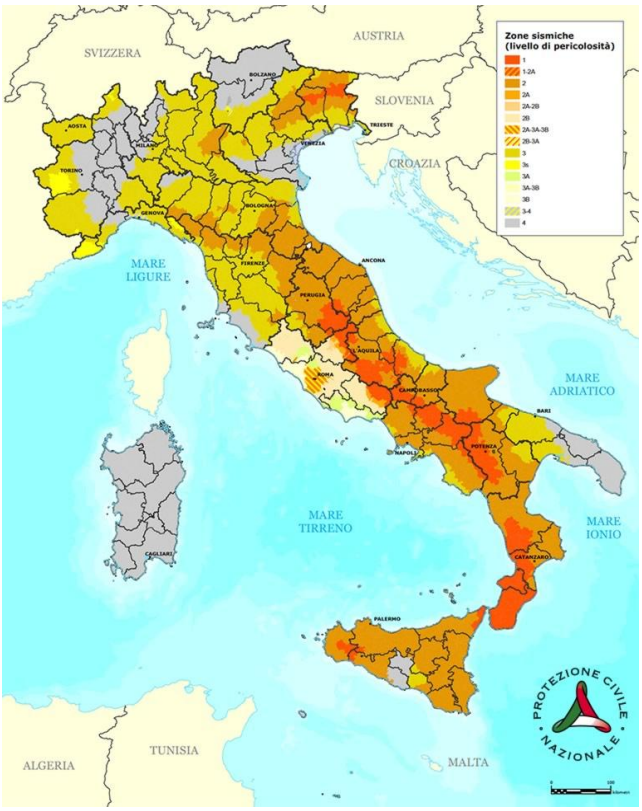
TIPO	**1**

Visti i criteri di classificazione antincendio degli edifici scolastici ed il numero di soggetti presenti contemporaneamente, l'edificio è classificabile a:

RISCHIO	**MEDIO-BASSO**

Visto quanto previsto dal D.M. 388/2003, l'attività svolta rientra in quelle classificate come:

GRUPPO	**B**



Vista l'Ordinanza del Presidente del Consiglio dei Ministri 3274/2003, recepita dalla regione con Decreto della Giunta Regionale, l'edificio risulta costruito in un'area rientrante nella:

ZONA SISMICA	**3**

da cui deriva un livello di rischio sismico:

BASSA

L'edificio risulta aperto per le attività scolastiche in questo intervallo di tempo:

DALLE	**07:00**	ALLE	**18:00**

anche se lo stesso ospita attività attività di natura extra scolastica non gestita dal personale della scuola.

Il distaccamento dei Vigili del Fuoco competente per territorio è il seguente:

Vigili del Fuoco Comando Provinciale Lodi	Viale Piacenza, 83 - 26900 Lodi (LO)

Distanza dalla scuola (Km)	4,8	Tempo di intervento (min)	8

Il tempo stimato di intervento è adeguato, non si rileva la necessità di adottare misure di sicurezza antincendio straordinarie.

CALCOLO DELLA POSSIBILITA' DI DEFLUSSO

EDIFICIO 1

	SCALE								MODULI SCALE	MODULI AL PIANO	MAX AFFOLL.	CLASSI AL PIANO	ALTRI LOCALI	AFFOLL. STIMATO	SCARTO
+ 4											0			0	0
+ 3											0			0	0
+ 2											0			0	0
+ 1	I	E							4	0	240	6	20	176	64
T / R	I	E							0	6	360	6	20	176	184
- 1	I										0			0	0
-2											0			0	0
LARG.	157	120													
	ATRIO	CORRIDOIO													

EDIFICIO 2

	SCALE								MODULI SCALE	MODULI AL PIANO	MAX AFFOLL.	CLASSI AL PIANO	ALTRI LOCALI	AFFOLL. STIMATO	SCARTO
+ 4											0			0	0
+ 3											0			0	0
+ 2											0			0	0
+ 1											0			0	0
T / R											0			0	0
- 1											0			0	0
-2											0			0	0
LARG.															

LEGENDA SCALE

I = INTERNA

P = PROTETTA (PORTA REI SEMPLICE)

F = PROVA DI FUMO INTERNA (FILTRO)

PF = PROVA DI FUMO (BALLATOIO APERTO)

E = ESTERNA

DISPONIBILITA' SERVIZI IGIENICI

EDIFICIO 1

PIANO	CLASSI AL PIANO	VASI	WC HP	SCARTO
+ 4				
+ 3				
+ 2				
+ 1	6	9	2	5
T / R	6	10	1	5
- 1				
-2				

EDIFICIO 2

PIANO	CLASSI AL PIANO	VASI	WC HP	SCARTO
+ 4				
+ 3				
+ 2				
+ 1				
T / R				
- 1				
-2				

Nelle scuole primarie e secondarie è prevista la presenza di almeno 1 vaso per ogni classe ospitata.
Il numero di water presenti (compresi nel computo quelli per gli adulti ed i diversamente abili) appare pertanto adeguato alle richieste minime di legge.

DESCRIZIONE DEI LOCALI E CALCOLO DELLE CAPIENZE

AULE DIDATTICHE

L'edificio scolastico è composto principalmente di locali aventi come destinazione d'uso quella di "aula didattica".
La modifica ai parametri di formazione delle classi, introdotta dalle ultime riforme, che ha comportato l'aumento del numero medio di studenti ospitati, ha dato origine ad infinite discussioni circa le metodiche da adottare al fine del calcolo della loro capienza massima. Per eseguire tale computo è necessario riferirsi a 3 parametri, determinanti per:

1 **La CAPIENZA DI PROGETTO** Tab. da 5 a 12 del D.M. 18/12/1975 che prevedono che, per ciascun alllievo, siano disponibili 1,8 mq (I ciclo) e 1,96 mq (II ciclo) da calcolarsi al lordo degli arredi, ad eccezione di quelli destinati al docente (cattedra).

2 **La CAPIENZA MAX CONSIGLIATA A LEZIONE** contemplata dal punto 5.0 del D.M. 26/08/1992 che prevede un massimo affollamento ipotizzabile pari a 26 persone/aula, derogabili nel caso di sussistenza di misure compensative adeguate.

3 **La CAPIENZA MAX ASSOLUTA** contemplata dal punto 5.6 del D.M. 26/08/1992 che prevede che le aule debbano essere servite da una porta ogni 50 persone presenti e che tale porta sia larga almeno 120 cm (edifici successivi al nov-1994) e che si apra verso il senso dell'esodo quando il numero massimo di persone presenti in aula sia superiore a 25.

LOCALE	AREA (mq)	VIE DI USCITA			(1) PAR. PROG.	PORTA > 120	VERSO ESODO	CAPIENZE MASSIME (*)			OSSERVAZIONI E LIMITI
		MOD.	M.A.P.	DOVE				1	2	3	
PIANO TERRA	51,0	1	NO	CORRIDOIO	1,80	NO	SI	27	26	50	
PIANO TERRA	40,0	1	NO	CORRIDOIO	1,80	NO	SI	21	26	50	
PRIMO PIANO	51,0	1	NO	CORRIDOIO	1,80	NO	SI	27	26	50	
PRIMO PIANO	40,0	1	NO	CORRIDOIO	1,80	NO	SI	21	26	50	
					1,80			-1			
					1,80			-1			
					1,80			-1			
					1,80			-1			
					1,80			-1			
					1,80			-1			
					1,80			-1			
					1,80			-1			
					1,80			-1			
					1,80			-1			
					1,80			-1			
					1,80			-1			
					1,80			-1			

(*) NEL COMPUTO DELLE CAPIENZE, DALL'AREA DELL'AULA DIDATTICA VENGONO SCORPORATI 2mq DEDICATI AGLI ARREDI DEL DOCENTE

PALESTRE

Il punto 5.0 del D.M. 26/08/1992 prevede un massimo affollamento ipotizzabile pari a 0,4 persone/mq derogabile, in via generale, sulla base di una dichiarazione del Dirigente Scolastico entro il limite concesso dal numero e dalla ampiezza delle uscite di sicurezza presenti. Per il calcolo del deflusso consentito dalle uscite presenti, anche in considerazione del fatto che tali locali vengono utilizzati anche per svolgere attività extra scolastiche, si adotta quale capacità di deflusso, il valore peggiorativo 50 anziché 60 come previsto al punto 5.1 del succitato decreto.

In considerazione del fatto che, la palestra, può essere utilizzata anche per finalità diverse da quelle squisitamente di natura scolastica, in assenza di una S.C.I.A. specifica (Attività 65 D.P.R. 151/2011), in quelle occasioni occorre limitare l'accesso al locale ad un massimo di 100 persone

LOCALE	AREA (mq)	VIE DI USCITA		MASSIMO AFFOLLAM. IPOTIZZAB.	MASSIMO AFFOLLAM. U.D.S.	**CAPIENZA MAX FINALE**	OSSERVAZIONI E LIMITI
		MOD.	CONTRAPP.				
PALESTRA	160,0	2	SI	64	100	**100**	LOCALE UBICATO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA. MASSIMO UNA CLASSE A LEZIONE.
				0	0		
				0	0		
				0	0		
				0	0		

SPAZI PER L'INFORMAZIONE E LE ATTIVITA' PARASCOLASTICHE (AUDITORI, AULE MAGNE, SALE PER RAPPR.)

Il punto 6.4 del D.M. 26/08/1992 prevede che detti locali siano posti fuori terra o, al massimo, al primo interrato entro - 7,5 metri di quota massima.

LOCALE	MAX -7,5 m	POSTI FISSI	VIE DI USCITA		MASSIMO AFFOLLAM. U.D.S.	**CAPIENZA MAX FINALE**	OSSERVAZIONI E LIMITI
			MOD.	CONTRAPP.			
					0		
					0		
					0		
					0		
					0		

SPAZI PER ESERCITAZIONI

Il punto 6.1 del D.M. 26/08/1992 prevede che detti locali siano posti fuori terra o, al massimo, al primo interrato e che siano separati dagli altri ambienti con strutture REI 60. Ad eccezione delle aule per disegno, di informatica, di lingue, di musica e quelle genericamente in cui non vi è rischio di incendio, devono essere serviti da due porte, di cui una di larghezza non inferiore a 120 cm ed apribile a spinta nella direzione dell'esodo.

LOCALE	PIANO	AREA	REI 60	APERTURE ANTINCENDIO		ALTRE CARATTERISTICHE DEL LOCALE OSSERVAZIONI E LIMITI
				D < 0,8	D > 0,8	

SPAZI ADIBITI A DEPOSITO O MAGAZZINO

Il punto 6.2 del D.M. 26/08/1992 assimila ogni spazio destinato alla conservazione di materiale per fini didattici ma anche amministrativi. Con ciò intende estendere il concetto di "deposito" anche a locali come biblioteca e archivio.

LOCALE	PIANO	AREA	REI 60 AUTO	ESTINTORE 21A/200mq	INFIAMM. max 20l	EST. AUTO > 30Kg/mq	ALTRE CARATTERISTICHE DEL LOCALE OSSERVAZIONI E LIMITI
MAGAZZINO	-1	175,0	SI	1	NO	NO	SMALTIRE ADEGUATAMENTE IL MATERIALE IN DISUSO DEPOSITATO ALL'INTERNO

REFETTORI

Al fine di feterminare la capienza massima dei locali destinati a refettorio, occorre prendere in considerazione più parametri, in particolare 3 sono quelli di riferimento, necessari in mancanza di indicazioni specifiche delle Autorità:

1 La CAPIENZA DI PROGETTO

Il D.M. 18/12/1975 prevede gli indici standard di riferimento riportati a lato.

Scuola dell'Infanzia con 1 sezione	0,67 mq/alunno
Scuola dell'Infanzia con 2 sezioni	0,4 mq/alunno
Scuola dell'Infanzia con 3 sezioni	0,4 mq/alunno
Scuola d'Infanzia con oltre 3 sezioni fino a 9	COMBINAZIONI PRECEDENTI
Scuola Primaria	0,7 mq/alunno
Scuola Secondaria di 1° Grado	0,5 mq/alunno

2 MAX AFFOLLAMENTO IPOTIZZABILE

Il punto 5.0 del D.M. 26/08/1992 individua il massimo affollamento ipotizzabile per un refettorio in 0,4 persone/mq, derogabili.

3 CAPIENZA MASSIMA DI EVACUAZIONE

Calcolato sulla base di una capacità di deflusso non superiore a 60.

LOCALE	AREA (mq) / UDS (mod)	PARAMETRI UTILIZZATI		CALCOLO CAPIENZE	PORTE > 120	VERSO ESODO	CAPIENZA IMPOSTA AUTORITA'	CAPIENZA MAX FINALE
MENSA	206,0	PROGETTO	0,70	294	SI	SI	NON COMUNICATA	**150**
		MAX. IPOT.	0,4	82				
	4	DEFLUSSO	60	240				
			0,70	0				
			0,4	0				
			60	0				
			0,70	0				
			0,4	0				
			60	0				
			0,70	0				
			0,4	0				
			60	0				
			0,70	0				
			0,4	0				
			60	0				

OSSERVAZIONI

LOCALE UTILIZZATO ANCHE DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA "DON GNOCCHI"

DORMITORI

Il punto 5.6 del D.M. 26/08/1992, assimila i dormitori ai locali destinati ad uso collettivo, per i quali prevede che siano serviti, oltre che dalla normale porta di accesso, da almeno una seconda porta avente larghezza non inferiore a 120 cm ed apribile nella direzione dell'esodo con apertura a semplice spinta che adduca a luogo sicuro.
La capienza massima viene calcolata sulla base dell'area occupata dalle brandine e dello spazio disponibile, opportunamente ridotto della quota da riservare ai corridoi ed alle aree antistanti le uscite.

LOCALE	AREA	RISERVA CORRIDOI	AREA BRANDINA	BRANDINE OSPITABILI	VIE DI USCITA		CONDIZIONI PEGGIORATIVE	CAPIENZA MAX FINALE
					MOD.	CONTRAPP.		

ATTREZZATURE PRESENTI NELL'EDIFICIO

All'interno dell'edificio, eccetto che per i laboratori, risultano essere presenti:

ATTREZZATURA	MARCA	MARCATURA E CERTIFICAZIONI
FOTOCOPIATRICE	MINOLTA	CE
LAVAPAVIMENTI	CIMEX	CE
PC. STAMPANTI E SCANNER	LG	CE
SCALE PORTATILI	6 GRADINI	EN-131

SOSTANZE E MISCELE PRESENTI

Le sostanze e le miscele presenti nel plesso, con indicazione della loro collocazione nonché della frequenza e quantitativi d'uso sono elencati nell'ambito dell'analisi del rischio da agente chimico presente per ciascuna categoria di lavoratori.

DOCUMENTAZIONE DI SICUREZZA (AUTORIZZAZIONI, CERTIFICAZIONI E VERBALI DI ISPEZIONE)

Oltre alla documentazione obbligatoria redatta dal Datore di Lavoro, sono presenti i seguenti documenti che risultano di competenza del proprietario dell'edificio:

DOCUMENTO	DATA DEL RILASCIO ED ANNOTAZIONI
PLANIMETRIA CON DESTINAZIONE D'USO DEI LOCALI	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
PLANIMETRIA CON INDICAZIONE DELLE VIE DI FUGA	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
VERBALE DI CONSEGNA DEI LOCALI AL DIRIGENTE SCOLASTICO	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
CERTIFICATO DI AGIBILITA' O COLLAUDO STATICO DELLA STRUTTURA	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
CERTIFICATO DI AGIBILITA' IGIENICO SANITARIA DEL REFETTORIO	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
C.P.I. O S.C.I.A. PER L'ATTIVITA' SCOLASTICA (Att. 67)	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
C.P.I. O S.C.I.A. PER LA CENTRALE TERMICA (Att. 74)	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
DICHIARAZIONE DI CONFORMITA' DELL'IMPIANTO ELETTRICO	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
DENUNCIA ALL'INAIL DELL'IMPIANTO DI MESSA A TERRA	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
VERBALE DI VERIFICA BIENNALE DELLA MESSA A TERRA	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
DENUNCIA ALL'INAIL DELL'IMPIANTO PROTEZIONE SCARICHE ATMOSF.	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
DICHIARAZIONE DI STRUTTURA AUTOPROTETTA SCARICHE ATMOSF.	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
VERBALE VERIFICA PERIODICA IMPIANTO PROTEZIONE SCARICHE ATM.	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
DICHIARAZIONE DI CONFORMITA' DELL'IMPIANTO TERMICO	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
DICHIARAZIONE DI CONFORMITA' DELL'IMPIANTO DI ADDUZIONE GAS	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
CERTIFICATO ISPESL OMOLOGAZIONE CENTRALE TERMICA	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
DOCUMENTO DI AFFIDAMENTO CONDUZIONE C.T. AL 3° RESPONSABILE	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
DICHIARAZIONE CORRETTA INSTALLAZIONE MANIGLIONI A SPINTA	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
DICHIARAZIONE DI CONFORMITA' DELL'ASCENSORE/MONTACARICHI	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
VERBALE DI VERIFICA PERIODICA DELL'ASCENSORE / MONTACARICHI	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
AUTORIZZAZIONE IN DEROGA PER L'USO DEI LOCALI SEMINTERRATI	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
CENSIMENTO AMIANTO SCUOLE ED INDICE DI DEGRADO	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
VERIFICA SISMICA DELL'EDIFICIO E INDICE DI VULNERABILITA'	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE
ESITO RILEVAZIONE PRESENZA DI GAS RADON NEI SEMINTERRATI	RICHIESTO ALL'ENTE LOCALE

Alla data di redazione del presente documento, non è stato possibile accedere alla piattaforma A.R.E.S. (Anagrafe Regionale Edilizia Scolastica di Regione Lombardia)

CATEGORIE OMOGENEE DI LAVORATORI E FATTORI DI RISCHIO RICONDUCIBILI ALLE STESSE

All'interno dell'edificio scolastico opera personale lavoratore adibito alle seguenti mansioni omogenee:

COLLABORATORI SCOLASTICI
ADIBITI PRINCIPALMENTE A COMPITI DI VIGILANZA SUGLI ALLIEVI AL MOMENTO DELL'INGRESSO, DELL'USCITA E DURANTE LE ATTIVITA' DESTRUTTURATE O IN OCCASIONE DI BREVI SOSTITUZIONI DEL DOCENTE; SCOPATURA E LAVAGGIO DEI LOCALI ANCHE MEDIANTE L'AUSILIO DI ATTREZZATURE ELETTRICHE, PULIZIA DEI VETRI E DEGLI ARREDI ED ASSISTENZA IGIENICA DI ALLIEVI CON DISABILITA' MOTORIE. SVOLGONO INOLTRE ATTIVITA' DI AUSILIO AI DOCENTI.
DOCENTI
ADIBITI PRINCIPALMENTE ALL'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA DI COMPETENZA MEDIANTE LEZIONI FRONTALI ALL'INTERNO DI AULE DIDATTICHE SEMPLICI ED ATTREZZATE (ANCHE PALESTRA), DOTATE DI LAVAGNA TRADIZIONALE ED INTERATTIVA E PERSONAL COMPUTER. SI OCCUPANO INOLTRE DI GARANTIRE LA VIGILANZA IN OGNI OCCASIONE IN CUI GLI ALLIEVI SIANO LORO AFFIDATI, SVOLGONO ATTIVITA' DI ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA E CORREZIONE/VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI PRODOTTI DAGLI ALLIEVI.
DOCENTI DI SOSTEGNO
SVOLGONO ATTIVITA' DI MEDIAZIONE TRAMITE APPUNTI, SCHEMI E SEMPLIFICAZIONI, PREPARANO E CORREGGONO PROVE DIFFERENZIATE ED, IN GENERALE, GESTITSCONO IN RAPPORTO 1:1 ALLIEVI CON DIFFICOLTA' MOTORIE E COGNITIVE. ASSISTONO GLI ALLIEVI NELLE ATTIVITA' QUOTIDIANE E LI CONFORTANO NEI MOMENTI DI DIFFICOLTA' EMOTIVA.
ASSISTENTI TECNICI
ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO OPERA, IN MANIERA CONDIVISA CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, UN ASSISTENTE TECNICO INFORMATICO PER UN NUMERO DI ORE MOLTO RIDOTTO (CIRCA 1 GIORNO ALLA SETTIMANA) CON IL COMPITO DI ASSICURARE CHE LE INFRASTRUTTURE TECNOLOGICHE DELLA SCUOLA SIANO SEMPRE EFFICIENTI E FUNZIONANTI, IN MODO DA GARANTIRE CHE STUDENTI, PERSONALE DOCENTE E PERSONALE DI SEGRETERIA, POSSANO UTILIZZARLE AL MEGLIO ALL'INTERNO DEI VARI PERCORSI DIDATTICI E DELLE ALTRE NUMEROSE ATTIVITÀ SCOLASTICHE.
ALLIEVI
AI SENSI DELL'ART. 2 D.LGS. 81/2008 GLI ALLIEVI DEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE NEI QUALI SI FACCIA USO DI LABORATORI, ATTREZZATURE DA LAVORO IN GENERE, AGENTI CHIMICI, FISICI E BIOLOGICI IVI COMPRESE LE ATTREZZATURE FORNITE DI VIDEOTERMINALE, LIMITATAMENTE AL PERIODO IN CUI SIANO EFFETTIVAMENTE APPLICATI ALLE STRUMENTAZIONI O AI LABORATORI IN QUESTIONE, SONO EQUIPARATI AI LAVORATORI. SUL TEMA E' INTERVENUTA LA COMMISSIONE INTERPELLI SULLA BASE DI UNA RICHIESTA DI PARERE AVANZATA DAL CONSIGLIO NAZIONALE DEGLI INGEGNERI, CON L'INTERPELLO 1/2014 CON IL QUALE LA STESSA HA CHIARITO CHE L'EQUIPARAZIONE DEVE INTENDERSI NEI TERMINI FISSATI DAL D.M. 382/1998 CHE, ALL'ART. 1 COMMA 2 PRECISA CHE "SONO EQUIPARATI AI LAVORATORI GLI ALLIEVI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED EDUCATIVE NELLE QUALI I PROGRAMMI E LE ATTIVITA' DI INSEGNAMENTO PREVEDONO ESPRESSAMENTE LA FREQUENZA E L'USO DI LABORATORI APPOSITAMENTE ATTREZZATI, CON POSSIBILE ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI, FISICI E BIOLOGICI, A MACCHINE E STRUMENTI DI LAVORO IN GENERE IVI COMPRESE LE APPARECCHIATURE MUNITE DI VIDEOTERMINALE".

All'interno del plesso è possibile rilevare la presenza occasionale di ospiti in qualità di studenti in F.S.L., stagisti, tirocinanti e simili. Tale attività, in funzione delle mansioni loro assegnate, viene svolta sempre in affiancamento di personale amministrativo, docente e collaboratore ed il personale in parola, ai fini del presente documento di valutazione dei rischi, deve intendersi esposto agli stessi rischi valutati ed analizzati per gli appartenenti alle mansioni omologhe. A compensazione della scarsa familiarità con l'attività specifica che caratterizza queste figure, si prevede che gli stessi non operino mai da soli ma sempre affiancati dal lavoratore a cui sono affidati che vigila sulle mansioni da questi svolte. Nella fase organizzativa del F.S.L., stage o tirocinio, l'istituto stipula con l'ente mandante un protocollo di intesa nel quale vengono definite le modalità di esecuzione della formazione obbligatoria e della visita medica se la mansione lo richiede.

INDICE DEI RISCHI ANALIZZATI PER CATEGORIA OMOGENEA DI LAVORATORI

Per gli appartenenti alle categorie di lavoratori sopra elencate, sono stati analizzati i seguenti profili di rischio:

COLLABORATORI SCOLASTICI

C1	M.M.C. (PULIZIE E SPOSTAMENTO ARREDI)	C7	LAVORO IN SOLITUDINE
C2	M.M.C. (MOVIMENTAZIONE ALLIEVI DIV. ABILI)	C8	UTILIZZO ATTREZZI PER PICCOLA MANUTENZIONE
C3	MOVIMENTI RIPETITIVI	C9	ESPOSIZIONE ALLA POLVERE
C4	ESP. AGENTI CHIMICI, CANCEROGENI E MUTAGENI	C10	SPALATURA DELLA NEVE
C5	ESPOSIZIONE AD AGENTI BIOLOGICI	C11	RISCHI DI CARATTERE TRASVERSALE
C6	ESPOSIZIONE AL RUMORE		

DOCENTI

D1	AFFATICAMENTO VOCALE	D6	CONSUMO DI ALCOOL
D2	ESPOSIZIONE AL RUMORE	D7	ATTIVITA' AULA DI INFORMATICA/MULTIMEDIALE
D3	M.M.C. (MOVIMENTAZIONE ALLIEVI DIV. ABILI)	D8	ATTIVITA' GINNICA
D4	ESP. AGENTI CHIMICI, CANCEROGENI E MUTAGENI	D9	RISCHI DI CARATTERE TRASVERSALE
D5	ESPOSIZIONE AD AGENTI BIOLOGICI		

DOCENTI DI SOSTEGNO

DS1	ESPOSIZIONE A RISCHIO DI URTI E STRATTONAMENTI	DS3	M.M.C. (MOVIMENTAZIONE ALLIEVI DIV. ABILI)
DS2	ESPOSIZIONE A RISCHI DI NATURA BIOLOGICA	DS4	RISCHI DI NATURA TRASVERSALE

ASSISTENTI TECNICI

AT1	ESPOSIZIONE AI VIDEOTERMINALI	AT2	RISCHI DI CARATTERE TRASVERSALE

ALLIEVI

S1	ATTIVITA' GINNICA	S3	ATTIVITA' NELLE AULE ATTREZZATE
S2	ESPOSIZIONE AI VIDEOTERMINALI		

TUTTE LE CATEGORIE

T1	SCIVOLAMENTO ED INCIAMPO	T7	AGGRESSIONE
T2	CADUTE DALLA SCALA PORTATILE	T8	ESPOSIZIONE ALL'AMIANTO
T3	USCITE FUORI SEDE	T8b	ESPOSIZIONE AL RADON
T4	ESPOSIZIONE A MACCHINE A TONER	T9	STRESS LAVORO-CORRELATO
T5	USO ATTREZZATURE ELETTRICHE E FULMINAZIONE	T10	ESPOSIZIONE A CAMPI ELETTROMAGNETICI
T6	ESPOSIZIONE AL BATTERIO DELLA LEGIONELLA	T11	INCENDIO

C1	COLLABORATORI SCOLASTICI
	MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (PULIZIE, SPOSTAMENTO ARREDI)

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

STANTE LA BASSA INCIDENZA DI QUESTE LAVORAZIONI RISPETTO ALL'ORARIO DI LAVORO E LA MODESTIA DEI PESI MOVIMENTATI, IL METODO SCELTO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI. RISPETTO AD ALCUNE MOVIMENTAZIONI SI E' SEGUITO UN APPROCCIO PIU' ANALITICO ADOTTANDO LA FORMULA SUGGERITA DAL METODO NIOSH MA, L'INDICE DI RISCHIO RICAVATO E' STATO COSI' BASSO, DA RITENERE SUPERFLUO RIPORTARE NEL DOCUMENTO LE RISULTANZE.

DESCRIZIONE DEL RISCHIO	MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE
2 (P) × 2 (G) = **4 (R)** LA CATEGORIA DEI COLLABORATORI SCOLASTICI E' QUELLA CHE, ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO, E' CHIAMATA CON MAGGIORE FREQUENZA RISPETTO ALLE ALTRE, AL LAVORO FISICO LEGATO ALL'ATTIVITA' DI PULIZIA DI SPAZI E ARREDI, DI SPOSTAMENTO DEGLI ARREDI, DI LAVAGGIO DEI PAVIMENTI NONCHE' DI ASSISTENZA PRIMARIA AGLI ALLIEVI CHE NE ABBIANO NECESSITA'. QUESTO TIPO DI ATTIVITA' COMPORTA L'ESPOSIZIONE DELLA STESSA AI RISCHI NASCENTI DA **MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI**. DALL'OSSERVAZIONE FATTA DEI COMPORTAMENTI DEGLI APPARTENENTI A QUESTA CATEGORIA, APPARE COME QUASI DEL TUTTO TRASCURABILE L'INCIDENZA DEL FATTORE PESO SULLA MOVIMENTAZIONE, SE NON NEL CASO DELL'ATTIVITA' DI ASSISTENZA AGLI ALLIEVI CHE VIENE TRATTATA A PARTE. RISULTA INVECE SIGNIFICATIVA LA NECESSITA' DI VALUTARE L'ETA' MEDIA DEI COLLABORATORI, IN QUESTI ANNI CRESCENTE, NONCHE' IL RIDOTTO SPAZIO DI TEMPO A LORO DISPOSIZIONE PER ESEGUIRE LE PULIZIE DAL MOMENTO IN CUI L'EDIFICIO SI "SVUOTA" DAGLI ALLIEVI A QUELLO DI FINE TURNO, CHE INDUCE GLI STESSI AD ESEGUIRE LE LORO ATTIVITA' IN MANIERA RAPIDA E SENZA REALI POSSIBILITA' DI FARE DELLE PAUSE INTERMEDIE DI DECOMPRESSIONE.	**ATTIVITA' OGGETTO DI OSSERVAZIONE :** LE ATTIVITA' PRESE IN ESAME ED OSSERVATE SONO : IL SUPPORTO FORNITO AD ALLIEVI TEMPORANEAMENTE NON DEAMBULANTI, LO SVUOTAMENTO DEI CESTINI, IL TRASPORTO DEI SACCHI DELL'IMMONDIZIA NELL'AREA DI RITIRO, LA MOVIMENTAZIONE DEL SECCHIO DELL'ACQUA (TIPICAMENTE RIEMPITO CON 8KG DI ACQUA) E LO SPOSTAMENTO DI BANCHI E SEDIE **MISURE DI NATURA PREVENTIVA** : IL DIRIGENTE SCOLASTICO ED IL D.S.G.A. VERIFICANO LA SUSSISTENZA DI LIMITAZIONI AL MANSIONARIO E TENGONO CONTO DELLE STESSE AL FINE DI DETERMINARE I TURNI E GLI SPAZI ASSEGNATI ALLA COMPETENZA DEL SINGOLO LAVORATORE. **MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :** CIASCUNA DELLE ATTIVITA' OSSERVATE PUO' ESSERE SVOLTA, IN CONDIZIONI NORMALI, ANCHE SENZA AIUTO DI TERZI, TUTTAVIA SI SUGGERISCE, IN CASO DI NECESSITA', DI ATTENDERE UN COLLEGA PER SVOLGERE I COMPITI PIU' PESANTI INSIEME A QUESTI. OGNI ATTIVITA' E' STATA OGGETTO DI ANALISI DA PARTE DELL'R.S.P.P. MEDIANTE METODO NIOSH (PER QUANTO APPLICABILE) CHE HA RESTITUITO UN INDICE DI RISCHIO SEMPRE AL DI SOTTO DI 0,85 (NON ALLEGATE IN QUANTO RITENUTE NON SIGNIFICATIVE) DETERMINANDO IL CONVINCIMENTO DEL FATTO CHE IL RISCHIO M.M.C. CONNESSO A TALI ATTIVITA' SIA ACCETTABILE. IN FASE FORMATIVA VENGONO ESPOSTE AL PERSONALE LE CORRETTE PRASSI DI MOVIMENTAZIONE E DI SVUOTAMENTO DEI CESTINI SENZA "ROVISTARE" AL LORO INTERNO. L'ATTIVITA' DI SCOPATURA E LAVAGGIO DEI LOCALI E' STATA VALUTATA APPLICANDO IL METODO "SNOOK & CIRIELLO", I VALORI DELL'INDICE DI RISCHIO SONO ESTREMAMENTE BASSI AL PUNTO DA POTER CONSIDERARE LO STESSO COME TRASCURABILE (APPARE SUPERFLUO L'INSERIMENTO DEI CALCOLI ALL'INTERNO DEL PRESENTE DOCUMENTO). **FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE COLLABORATORE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI TRA CUI, QUELLO DELLA MOVIMENTAZIONE, E' PROBABILMENTE IL PRINCIPALE. INOLTRE AGLI APPARTENENTI ALLA CATEGORIA E' STATO CONSEGNATO IL MANUALE INFORMATIVO SPECIFICO.
DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	**GUANTI IN GOMMA RIUTILIZZABILI** DA INDOSSARE DURANTE LE OPERAZIONI DI LAVAGGIO DI PAVIMENTI E ARREDI, **GUANTI IN CROSTA** O SIMILI RIUTILIZZABILI DA INDOSSARE DURANTE LE OPERAZIONI DI MOVIMENTAZIONE DEGLI ARREDI PIU' PESANTI PER I QUALI I PRIMI NON GARANTISCANO SUFFICIENTE PROTEZIONE. INDOSSARE **CALZATURE DOTATE DI SUOLA IN GOMMA** DURANTE LE OPERAZIONI DI LAVAGGIO DEI PAVIMENTI ED ASCIUGATURA DEI SERVIZI IGIENICI.
SORVEGLIANZA SANITARIA	**ATTIVATA PER I COLLABORATORI INTERESSATI DA QUESTA ATTIVITA'**
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO	**LE MANSIONI CHE COMPORTANO SFORZI FISICI NON TRASCURABILI DEVONO INTENDERSI INCOMPATIBILI CON LA GRAVIDANZA**

C2	COLLABORATORI SCOLASTICI
	MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (MOVIMENTAZIONE ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI)

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

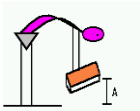
L'ATTIVITA' DI ASSISTENZA PRIMARIA AGLI ALLIEVI CHE NE ABBIANO NECESSITA' (PRINCIPALMENTE DIVERSAMENTE ABILI O SOGGETTI CON PROBLEMI MOTORI ANCHE TEMPORANEI), E' DI GRAN LUNGA QUELLA CHE PUO' DETERMINARE UNA MAGGIOR ESPOSIZIONE A QUESTO FATTORE DI RISCHIO DA PARTE DEI COLLABORATORI SCOLASTICI. EMERGE L'ESIGENZA DI ADOTTARE UN APPROCCIO SCIENTIFICO CHE CONSENTA, AD R.S.P.P. E MEDICO COMPETENTE / COMMISSIONE MEDICA, DI ESAMINARE LA BONTA' DI OGNI EVENTUALE INTERVENTO MIGLIORATIVO E LIMITATIVO DELLE MANSIONI CHE POSSA RENDERSI NECESSARIO. PER FARE QUESTO OPTIAMO PER L'UTILIZZO DEL METODO NIOSH CHE, SEPPUR PRESENTI ALCUNI LIMITI INTRINSECI PACIFICAMENTE RICONOSCIUTI DALLA LETTERATURA, QUALI LA SCARSA SENSIBILITA' ALLE CONDIZIONI DI SALUTE ED ALL'ETA' DEL LAVORATORE, SE "AGGIUSTATO" APPLICANDO PARAMETRI PERSONALIZZATI DELLA "MASSA DI RIFERIMENTO" (Mref) COME DA TABELLA UNI EN 1005-2, CONSENTE UN ADEGUATO LIVELLO DI ADERENZA ALL'ATTIVITA' STUDIATA.

LE NORME UNI EN 1005-2 E ISO 11228-1 USANO GLI STESSI FATTORI DEMOLTIPLICATIVI DEL NIOSH, MA CHIEDONO ALL'UTILIZZATORE DI SELEZIONARE UN DIVERSO PESO INIZIALE DI RIFERIMENTO TENENDO CONTO DELLE CARATTERISTICHE DI ETÀ, DI GENERE E DELLA PERCENTUALE DI POPOLAZIONE DA TUTELARE. **AL MOMENTO DELL'ANALISI L'ETA' MEDIA DEI COLLABORATORI SCOLASTICI SUPERA I 50 ANNI**. CONSIDERATO CHE LE TABELLE DI INDIVIDUAZIONE DELLA MASSA DI RIFERIMENTO CONTENUTE NELLA UNI EN 1005-2 GARANTISCONO UN LIVELLO DI PROTEZIONE >= 90% PER LA CATEGORIA DEI LAVORATORI "ANZIANI" (> 50 ANNI) SI RITIENE DI DOVER UTILIZZARE QUESTI COME PARAMETRI DI RIFERIMENTO E SI OSSERVA CHE LE TABELLE CITATE PREVEDONO COME PESO LIMITE RACCOMANDATO QUELLO DI **15KG** PER ENTRAMBI I SESSI.
OLTRE AL PESO LIMITE RACCOMANDATO, PER I LAVORATORI RICOMPRESI IN QUESTA FASCIA DI ETÀ SI PREVEDE CHE L'ATTIVITA' DI MOVIMENTAZIONE NON DURI OLTRE 4 ORE NELL'AMBITO DELLA GIORNATA LAVORATIVA E L'INDICE DI RISCHIO DA SOLLEVAMENTO SIA INFERIORE A 1 (UNO).

PER L'ANALISI SI SONO UTILIZZATI I SEGUENTI FATTORI DI DEMOLTIPLICAZIONE DEL PESO:

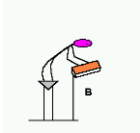
A — ALTEZZA DA TERRA DELLE MANI ALL'INIZIO DEL SOLLEVAMENTO

ALTEZZA (cm)	0	25	50	75	100	125	150	>175
FATTORE	0,77	0,85	0,93	1,00	0,09	0,85	0,78	0,00



B — DISTANZA VERTICALE DI SPOSTAMENTO PESO DA INIZIO A FINE SOLLEVAMENTO

DISLOCAZIONE (cm)	25	30	40	50	70	100	170	>175
FATTORE	1,00	0,97	0,93	0,91	0,88	0,87	0,86	0,00

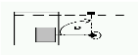


C — DISTANZA ORIZZONTALE TRA LE MANI E IL PUNTO DI MEZZO DELLE CAVIGLIE

DISTANZA (cm)	25	30	40	50	55	60	>63
FATTORE	1,00	0,83	0,63	0,50	0,45	0,42	0,00

D — DISLOCAZIONE ANGOLARE DEL PESO

DISLOCAZIONE ANGOLARE (Gradi)	0	30	60	90	120	135	>135
FATTORE	1,00	0,90	0,81	0,71	0,52	0,57	0,00



E — GIUDIZIO SULLA PRESA DI CARICO

GIUDIZIO	BUONO	SCARSO
FATTORE	1,00	0,90

F — FREQUENZA DEI GESTI (atti al min) IN RELAZIONE ALLA DURATA

FREQUENZA	0,2	1	4	6	9	12	>15
CONTINUO < 1 ora	1,00	0,94	0,84	0,75	0,52	0,37	0,00
CONTINUO da 1 a 2 ore	0,95	0,88	0,72	0,50	0,30	0,21	0,00
CONTINUO da 2 a 8 ore	0,85	0,75	0,45	0,27	0,15	0,00	0,00

G — NUMERO DI ARTI IMPIEGATI

ENTRAMBE LE MANI	1,00
UNA SOLA MANO	0,65

H — NUMERO DEGLI OPERATORI

UN SOLO OPERATORE	1,00
DUE O PIU' OPERATORI (*)	0,85

(*) IN TAL CASO IL PESO REALMENTE SOLLEVATO DEVE ESSERE DIVISO PER IL NUMERO DI OPERATORI

IL CALCOLO DELL'INDICE DI RISCHIO DA SOLLEVAMENTO AVVIENE DIVIDENDO IL PESO EFFETTIVAMENTE SOLLEVATO (KG) PER IL PESO LIMITE RACCOMANDATO CALCOLATO, IN APPLICAZIONE DI QUANTO SOPRA DESCRITTO, ASSUMENDO COSTANTI DI PESO PARI A 15KG SENZA DISTINZIONE DI GENERE. NELLA MOVIMENTAZIONE OGGETTO DI ANALISI NON SONO APPLICABILI NE' IL RIDUTTORE CONNESSO AL SOLLEVAMENTO ESEGUITO SOLO CON UNA MANO NE' QUELLO RELATIVO ALL'ESECUZIONE CONTEMPORANEA DI COMPITI SUPPLEMENTARI.

VALORI CHE PUO' ASSUMERE L'INDICE DI RISCHIO:

IR < 0,85	RISCHIO ACCETTABILE
0,85 ≤ IR ≤ 1	RISCHIO MINIMO
1 ≤ IR ≤ 3	RISCHIO MEDIO - ALTO
IR > 3	RISCHIO ECCESSIVO

C2	COLLABORATORI SCOLASTICI
	MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (MOVIM. ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI) - SEGUE

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

E' DA DIRE CHE L'ATTIVITA' DI MOVIMENTAZIONE DEI BAMBINI SVOLTA DAI COLLABORATORI SCOLASTICI E' COMPLESSA E DIVERSA OGNI GIORNO POICHE' LEGATA A FATTI DEL TUTTO IMPREVEDIBILI NELLA SUA DINAMICA. INFATTI, ESSENZIALMENTE, IL LAVORATORE E' CHIAMATO ALLA MOVIMENTAZIONE SOLAMENTE QUANDO RICORRONO CONTEMPORANEAMENTE QUESTE 4 CONDIZIONI: 1) UN BAMBINO ESPLETA UN BISOGNO FISIOLOGICO (OPPURE VOMITA) E QUINDI DEVE ESSERE LAVATO E CAMBIATO OPPURE SI FERISCE SUPERFICIALMENTE E DEVE ESSERE MEDICATO; 2) IL BAMBINO IN QUESTIONE NON DEVE ESSERE IN GRADO DI AUTOGESTIRSI NELLA PULIZIA A CAUSA DI UNA CONDIZIONE DI DISABILITA' PERENNE O TEMPORANEA; 3) TALE BAMBINO DEVE TROVARSI IN UNA CONDIZIONE FISICA CHE COMPORTI NECESSARIAMENTE UN INTERVENTO DI MOVIMENTAZIONE DA PARTE DEL COLLABORATORE NON ESSENDO IN GRADO DI "COLLABORARE" CON QUESTI; 4) IL COLLABORATORE SCOLASTICO CHIAMATO AD INTERVENIRE DEVE ESSERE LO STESSO (E' INFATTI ORDINARIO CHE I COMPITI VENGANO CONDIVISI CON GLI ALTRI COLLABORATORI IN SERVIZIO SEGUENDO LA LOGICA DELL'ALTERNANZA RISPETTO ALL'ESPLETAMENTO DEI COMPITI PIU' GRAVOSI). TUTTE QUESTE CONDIZIONI INSIEME PUO' ACCADERE CHE NON SI VERIFICHINO PER SETTIMANE, COME PUO' ACCADERE CHE SI DETERMININO PER 3 O 4 VOLTE NELL'ARCO DI UNA SOLA MATTINATA. CIO' CHE APPARE EVIDENTE IN QUESTA FASE DI VALUTAZIONE E' L'ASSOLUTA MANCANZA DI CORRELAZIONE TRA I SINGOLI EPISODI CHE, QUASI MAI SONO RAVVICINATI NEL TEMPO ANCHE SE IN ASSOLUTO NON E' POSSIBILE ESCLUDERLO, E' MOLTO PIU' PROBABILE CHE EPISODI DI MOVIMENTAZIONE CHE RICADANO SULLA STESSA PERSONA SI VERIFICHINO A DISTANZA DI TRE O QUATTRO ORE NELL'ARCO DELL'INTERA GIORNATA. VENENDO ALL'APPLICAZIONE DEL METODO NIOSH, NON SEMBRA QUINDI CORRETTO TECNICAMENTE ADOTTARE UN METODO DI ANALISI "COMPOSTO" POICHE' E' DISCUTIBILE CHE CI SI TROVI DI FRONTE AD UNA ATTIVITA' SEQUENZIALE (COME AD ESEMPIO NEL CASO DI PERSONALE INFERMIERISTICO CHE, IN UN PERIODO DELLA GIORNATA, DEBBA RIFARE TUTTI I LETTI DEI PAZIENTI OSPITATI IN UN REPARTO, SENZA SOLUZIONE DI CONTINUITA'), MA SEMBRA PIU' OPPORTUNO ANALIZZARE EPISODI SINGOLI, A PARAMETRI VARIABILI E TENERE CONTO DELLA CONDIZIONE PIU' PROBABILE IN UN'OTTICA PEGGIORATIVA.

LA MOVIMENTAZIONE DEL SINGOLO BAMBINO AVVIENE (IN ORDINE DI FREQUENZA DI ACCADIMENTO) : A) PER LAVARLO IN SEGUITO ALL'ESPLETAMENTO DEI BISOGNI; B) PER CAMBIARGLI LA BIANCHERIA; C) PER DISINFETTARE E MEDICARE FERITE SUPERFICIALI; D) PER SOSTENERLO ED AIUTARLO DURANTE IL PASTO. TUTTI QUESTI EPISODI, AL DI LA' DELLA LORO SPECIFICITA', POSSONO RICONDURSI A MOVIMENTAZIONI TECNICAMENTE SIMILI, CHE VARIANO SOLAMENTE IN ORDINE AL PESO DEL SOGGETTO DA SOLLEVARE ED ALLA SUA ALTEZZA.

A SCUOLA SONO PRESENTI BAMBINI DAI 5,5 ANNI (C.D. "ANTICIPATARI") FINO AGLI 11 ANNI (BAMBINI DIVERSAMENTE ABILI CHE VENGONO TRATTENUTI IN UN CONTESTO MAGGIORMENTE PROTETTO RISPETTO ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO).

RIFACENDOSI ALLA LETTERATURA PEDIATRICA PREVALENTE QUESTI SONO I PARAMETRI DI PESO ED ALTEZZA DI RIFERIMENTO:

	6 ANNI		7 ANNI		8 ANNI		9 ANNI		10 ANNI		11 ANNI	
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
PESO	19,0	20,0	22,0	23,0	25,0	25,5	28,5	28,0	32,5	31,5	37,0	35,5
PESO MEDIO	**19,5**		**22,5**		**25,3**		**28,3**		**32,0**		**36,3**	
ALTEZZA	113,5	114,0	120,5	122,0	126,5	127,0	132,0	132,0	138,5	137,5	145,0	143,5
ALT. MEDIA	**113,8**		**121,3**		**126,8**		**132,0**		**138,0**		**144,3**	

GLI EPISODI DI MOVIMENTAZIONE, RAPPORTATI AL METODO NIOSH, SONO CARATTERIZZATI DALLA VARIABILITA' DI QUESTI PARAMETRI:

IL **DIVERSO CARICO REALE**, CHE COME VEDIAMO DALLA TABELLA PUO' ANDARE DAI 19,5 KG FINO AI 36,3 KG.

LA DIVERSA ALTEZZA DELLE MANI DA TERRA ALL'INIZIO DEL SOLLEVAMENTO, CON UN'ALTEZZA DEI BAMBINI DAI 113,8 CM AI 144,3 CM E LA NECESSITA' DI PRENDERE IN BRACCIO IL BAMBINO AFFERRANDOLO SOTTO LE ASCELLE, SI PUO' PENSARE AD UNA VARIAZIONE REALE DI TALE ALTEZZA DI PARTENZA DAI 40 CM AI 100 CM IN CONSIDERAZIONE DEL FATTO CHE TALUNI NON SONO IN GRADO DI GARANTIRE LA POSIZIONE ERETTA E ALTRI INVECE SI.

LA DIVERSA DISTANZA VERTICALE DI SPOSTAMENTO PESO DA INIZIO A FINE SOLLEVAMENTO, PARTENDO INFATTI DA UNA CONDIZIONE DI ALTEZZA INIZIALE VARIABILE DAI 40 AI 100 CM. CIRCA, E CONSIDERANDO CHE L'ALTEZZA DEL PIANO DI APPOGGIO (FASCIATOIO) E' DI 90 CM, SI DETERMINA UNA DISLOCAZIONE VARIABILE TRA 0 E 50 CM.

NON VARIANO INVECE GLI ALTRI PARAMETRI CHE ASSUMIAMO ESSERE I SEGUENTI: DISTANZA ORIZZONTALE TRA LE MANI E IL PUNTO DI MEZZO DELLE CAVIGLIE PARI A 30 CM, DISLOCAZIONE ANGOLARE DEL PESO PARI A 0 GRADI, GIUDIZIO SULLA PRESA SCARSO, FREQUENZA DEI GESTI MOLTO BASSA E POSSIBILITA' DI UTILIZZARE ENTRAMBE LE MANI.

ALLA PAGINA SEGUENTE ANDREMO AD ANALIZZARE CON IL METODO IN PAROLA 3 SITUAZIONI DI MOVIMENTAZIONE INDIVIDUANDO IL VARIARE DEGLI INDICI AL VARIARE DEI PARAMETRI NIOSH. STATISTICAMENTE, CONSIDERATO IL NUMERO DEGLI ISCRITTI IN RAPPORTO ALLA LORO ETA', APPARE SIGNIFICATIVO CONSIDERARE LA FASCIA DEI 5,5 ANNI, QUELLA DEGLI 8 E QUELLA DEI 9, ESSENDO DEL TUTTO MARGINALE LA PRESENZA DI BAMBINI DI 5,5 E 11 ANNI. RITENENDO TUTTAVIA SIGNIFICATIVO ANALIZZARE IL CASO PEGGIORE POSSIBILE, SI VERIFICHERA' L'ANDAMENTO DELL'INDICE DI RISCHIO PER LA MOVIMENTAZIONE DI UN BAMBINO DI 11 ANNI CHE SOFFRA DI PATOLOGIA TALE DA NON CONSENTIRGLI LA STAZIONE ERETTA.

CASO 1: SOLLEVAMENTO BAMBINO DI 6 ANNI DA POSIZIONE SEDUTA

CASO 2: SOLLEVAMENTO BAMBINO DI 8 ANNI DA POSIZIONE SEDUTA

CASO 3: SOLLEVAMENTO BAMBINO DI 9 ANNI DA POSIZIONE ERETTA

CASO PEGGIORE: SOLLEVAMENTO BAMBINO DI 11 ANNI DA POSIZIONE SEDUTA

C2	COLLABORATORI SCOLASTICI
	MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (MOVIM. ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI) - SEGUE

DESCRIZIONE DEL RISCHIO

2	2	4
P	G	R

IN SEGUITO ALL'ANALISI VISIVA SVOLTA IN OCCASIONE DEL SOPRALLUOGO E SENTITO IL PARERE DEL PERSONALE INTERESSATO, SI ASSUME CHE L'ATTIVITA' DI MOVIMENTAZIONE, MEDIAMENTE, POSSA VERIFICARSI 3/4 VOLTE NELL'ARCO DELLA GIORNATA LAVORATIVA. IL PESO MASSIMO (CASO PEGGIORE) DEI BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA E' DI CIRCA 36KG. L'ATTIVITA' NON COMPORTA ALCUN TIPO DI DISLOCAZIONE ANGOLARE (D). IL GIUDIZIO SULLA PRESA, CONSIDERATI I MOVIMENTI DEL BAMBINO E LA POSSIBILE SCIVOLOSITA' E' "SUFFICIENTE" (E).

MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE

CALCOLO DELL'INDICE DI RISCHIO DA SOLLEVAMENTO (I.R.):

CARICO REALE (KG)				COSTANTI DI PESO (KG)		
CASO 1	CASO 2	CASO 3	CASO 4	MASCHI	FEMMINE	RIDOTTO
19,5	25,3	28,3	36,3	25	20	15

PARAMETRI NIOSH

	A	B	C	D	E	F	G	H
CASO 1	0,87	0,91	0,83	1	0,9	1	1	1
CASO 2	0,87	0,91	0,83	1	0,9	1	1	1
CASO 3	0,92	1	0,83	1	0,9	1	1	1
CASO 4	0,87	0,91	0,83	1	0,9	1	1	1

CALCOLO PESO LIMITE	P.LIM. M	P.LIM. Mx2	P.LIM. F	P.LIM. Fx2	P.LIM. RID.	P.LIM. RID.x2
CASO 1	14,8	12,6	11,8	10,1	8,9	7,5
CASO 2	14,8	12,6	11,8	10,1	8,9	7,5
CASO 3	17,2	14,6	13,7	11,7	10,3	8,8
CASO 4	14,8	12,6	11,8	10,1	8,9	7,5

INDICE DI RISCHIO	M	Mx2	F	Fx2	LAV > 50aa	2 LAV > 50aa
CASO 1	1,3	0,8	1,6	1,0	2,2	1,3
CASO 2	1,7	1,0	2,1	1,3	2,9	1,7
CASO 3	1,6	1,0	2,1	1,2	2,7	1,6
CASO 4	2,5	1,4	3,1	1,8	4,1	2,4

MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA : CONSIDERATI I CALCOLI ESEGUITI APPARE NECESSARIO CHE TALI MOVIMENTAZIONI VENGANO SVOLTE DA ALMENO DUE COLLABORATORI SCOLASTICI O COMUNQUE DA ALMENO 2 O 3 PERSONE TRA COLLABORATORI, DOCENTI, DOCENTI DI SOSTEGNO ED ASSISTENTI EDUCATORI.

FORMAZIONE ED INFORMAZIONE : STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE COLLABORATORE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI TRA CUI, QUELLO DELLA MOVIMENTAZIONE, E' PROBABILMENTE IL PRINCIPALE. INOLTRE AGLI APPARTENENTI ALLA CATEGORIA E' STATO CONSEGNATO IL MANUALE INFORMATIVO SPECIFICO.

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	**GUANTI VINILE O NITRILE MONOUSO E CAMICE IN COTONE** DA INDOSSARE DURANTE LE OPERAZIONI DI MOVIMENTAZIONE CHE COMPORTANO CONTATTO FISICO CON L'ALLIEVO SUPPORTATO. INDOSSARE **CALZATURE DOTATE DI SUOLA IN GOMMA** DURANTE LE OPERAZIONI ESEGUITE ALL'INTERNO DEI SERVIZI IGIENICI IN CUI FREQUENTEMENTE IL PAVIMENTO RISULTA ESSERE BAGNATO.
SORVEGLIANZA SANITARIA	**ATTIVATA PER I COLLABORATORI INTERESSATI DA QUESTA ATTIVITA'**
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO	**LA MANSIONE DEVE INTENDERSI INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA (MOVIMENTAZIONE E POSTURE INCONGRUE) E DURANTE IL PERIODO DI ALLATTAMENTO (CONTATTO CON AGENTI BIOLOGICI)**

C3	COLLABORATORI SCOLASTICI
	MOVIMENTI RIPETITIVI

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IN OCCASIONE DEL SOPRALLUOGO SI E' PROVVEDUTO A VISIONARE LE METODICHE DI LAVORO ADOTTATE IN OCCASIONE DELLO SPOLVERO E DEL LAVAGGIO ESEGUITO AL FINE DI GARANTIRE LA PULIZIA DEI LOCALI.

DESCRIZIONE DEL RISCHIO			MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE
1	1	**1**	**ATTIVITA' OGGETTO DI OSSERVAZIONE :** L'ATTIVITA' PRESA IN ESAME ED OSSERVATA E' QUELLA DELLO SPOLVERO E DEL LAVAGGIO DI CATTEDRE, BANCHI ED ALTRI PIANI NONCHE' DEL LAVAGGIO DEI VETRI.
P	G	**R**	
L'ANALISI DEI MOVIMENTI RIPETITIVI E' STATA CONDOTTA APPLICANDO IL METODO DELLA "CHECK LIST OCRA" ALLE ATTIVITA' SOPRA ESPOSTE. E' DA DIRE CHE L'INCIDENZA DEI LAVORI RIPETITIVI RISPETTO ALLA DURATA DEL TURNO DI SERVIZIO, L'UTILIZZO MODERATO DELLA FORZA ED IL NUMERO DI AZIONI AL MINUTO HA PRODOTTO RISULTATI DEL TUTTO TRASCURABILI CHE NON SI RITIENE UTILE ALLEGARE			**FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE COLLABORATORE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI. L'ARGOMENTO VIENE ACCENNATO IN OCCASIONE DEI MOMENTI FORMATIVI TENUTI REGOLARMENTE.
DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE			NESSUNO
SORVEGLIANZA SANITARIA			NON PREVISTA RISPETTO A QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO			LA MANSIONE NON PRESENTA MOTIVI DI INCOMPATIBILITA' CON LA GRAVIDANZA, SI RACCOMANDA DI AUMENTARE IL NUMERO DI PAUSE.

C4	COLLABORATORI SCOLASTICI
	ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

STANTE LA MODESTA ESPOSIZIONE DEI COLLABORATORI SCOLASTICI AGLI AGENTI CHIMICI, SI E' OPTATO PER L'UTILIZZO DI UN METODO DI VALUTAZIONE DEL RELATIVO RISCHIO DI SEMPLICE APPLICAZIONE CONOSCIUTO CON L'ACRONIMO "MoVaRisCh" CHE STA PER "MODELLO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO CHIMICO" APPROVATO DAI GRUPPI TECNICI DELLE REGIONI EMILIA ROMAGNA, LOMBARDIA E TOSCANA IN APPLICAZIONE DEL TITOLO IX CAPO I DEL D.LGS. 81/2008. TALE MODALITA' DI ANALISI PERMETTE DI ESEGUIRE LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CHIMICO COME DETTATO DALL'ART. 223 DEL MEDESIMO DECRETO. IN PARTICOLARE E' STATO UTILIZZATO UN ALGORITMO DI ANALISI AGGIORNATO AL REGOLAMENTO C.L.P. (CE 1272/2008). E' DA DIRE CHE, ALMENO PARTE DEI PRODOTTI IN USO, NON RIENTRA NEMMENO NELL'AMBITO DEGLI "AGENTI CHIMICI PERICOLOSI" COME RICAVATI DAL D.LGS 52/1997 E D.LGS 285/1998, TUTTAVIA VIENE ESEGUITA LA LORO ELENCAZIONE ED ANALISI ANCHE PER MERI FINI CLASSIFICATORI ED ORGANIZZATIVI. A TITOLO SEMPLICEMENTE ESPOSITIVO, RIPORTIAMO LA LOGICA SEGUITA DAL METODO MOVARISCH PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE IN PAROLA, LASCIANDO OGNI APPROFONDIMENTO ALLE TANTE PUBBLICAZIONI IN MERITO ESEGUITE DA SPECIALISTI ED AUTORITA' DI VIGILANZA: IL RISCHIO (R), AI FINI DELLA PRESENTE VALUTAZIONE, È IL PRODOTTO DEL PERICOLO P PER L'ESPOSIZIONE E, QUINDI R = P X E.

IL PERICOLO P RAPPRESENTA L'INDICE DI PERICOLOSITÀ INTRINSECA DI UNA SOSTANZA O DI UNA MISCELA CHE NELL'APPLICAZIONE DI QUESTO MODELLO VIENE IDENTIFICATO CON LE FRASI O INDICAZIONI DI PERICOLO H CHE SONO UTILIZZATE NELLA CLASSIFICAZIONE SECONDO I CRITERI DELL'ALLEGATO I DEL REGOLAMENTO (CE) 1272/2008 E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI (REGOLAMENTO CLP). AD OGNI FRASE DI PERICOLO H È STATO ASSEGNATO UN PUNTEGGIO (SCORE) TENENDO CONTO DEL SIGNIFICATO DELLE DISPOSIZIONI RELATIVE ALLA CLASSIFICAZIONE E ALL'ETICHETTATURA DELLE SOSTANZE E DELLE MISCELE PERICOLOSE DI CUI ALL'ALLEGATO I DEL REGOLAMENTO (CE) 1272/2008 E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI. IL PERICOLO P RAPPRESENTA QUINDI LA POTENZIALE PERICOLOSITÀ DI UNA SOSTANZA INDIPENDENTEMENTE DAI LIVELLI A CUI LE PERSONE SONO ESPOSTE (PERICOLOSITÀ INTRINSECA). L'ESPOSIZIONE E RAPPRESENTA IL LIVELLO DI ESPOSIZIONE DEI SOGGETTI NELLA SPECIFICA ATTIVITÀ LAVORATIVA. IL RISCHIO R, DETERMINATO SECONDO QUESTO MODELLO, TIENE CONTO DEI PARAMETRI DI CUI ALL'ARTICOLO 223 COMMA 1 DEL D.LGS. 81/08: PER L'ESPOSIZIONE E SI SONO PRESI IN CONSIDERAZIONE: TIPO, DURATA DELL'ESPOSIZIONE, LE MODALITÀ CON CUI AVVIENE L'ESPOSIZIONE, LE QUANTITÀ IN USO, GLI EFFETTI DELLE MISURE PREVENTIVE E PROTETTIVE ADOTTATE. IL RISCHIO R, IN QUESTO MODELLO, PUÒ ESSERE CALCOLATO SEPARATAMENTE PER ESPOSIZIONI INALATORIE E PER ESPOSIZIONI CUTANEE SECONDO QUESTE SEMPLICI FORMULE: RINAL = P X EINAL E RCUTE = P X ECUTE.

NEL CASO IN CUI PER UN AGENTE CHIMICO PERICOLOSO SIANO PREVISTE CONTEMPORANEAMENTE ENTRAMBE LE VIE DI ASSORBIMENTO IL RISCHIO R CUMULATIVO (RCUM) È OTTENUTO TRAMITE IL SEGUENTE CALCOLO: RCUM = RINAL2 + RCUT 2

IL RECEPIMENTO DELLA DIRETTIVA 98/24/CE E LA SUSSEGUENTE ISTITUZIONE DEL TITOLO IX CAPO I D.LGS.81/08 HA CONFERMATO CHE IN PRESENZA DI RISCHIO CHIMICO PER LA SALUTE LE MISURE GENERALI DI TUTELA DI CUI ALL'ART.15 D.LGS.81/08 E DI CUI ALL'ALLEGATO IV D.LGS.81/08 PUNTI 2. (PRESENZA NEI LUOGHI DI LAVORO DI AGENTI NOCIVI), 3. (VASCHE, CANALIZZAZIONI, TUBAZIONI, SERBATOI, RECIPIENTI, SILOS) E 4. (MISURE CONTRO L'INCENDIO E L'ESPLOSIONE) DEBBANO IN OGNI CASO SEMPRE ESSERE RIGOROSAMENTE OSSERVATE, OVVIAMENTE ASSIEME ALLE MISURE SUCCESSIVAMENTE INDIVIDUATE IN MANIERA MIRATA DALL'ARTICOLO 224 COMMA 1 DEL D.LGS. 81/08, E CIOÈ:

A) LA PROGETTAZIONE E L'ORGANIZZAZIONE DEI SISTEMI DI LAVORAZIONE SUL LUOGO DI LAVORO;
B) LA FORNITURA DI ATTREZZATURE IDONEE PER IL LAVORO SPECIFICO E LE RELATIVE PROCEDURE DI MANUTENZIONE ADEGUATE;
C) LA RIDUZIONE AL MINIMO DEL NUMERO DI LAVORATORI CHE SONO O POTREBBERO ESSERE ESPOSTI;
D) LA RIDUZIONE AL MINIMO DELLA DURATA E DELL'INTENSITÀ DELL'ESPOSIZIONE;
E) LE MISURE IGIENICHE ADEGUATE;
F) LA RIDUZIONE AL MINIMO DELLA QUANTITÀ DI AGENTI PRESENTI SUL LUOGO DI LAVORO IN FUNZIONE DELLE NECESSITÀ;
G) METODI DI LAVORO APPROPRIATI COMPRESE LE DISPOSIZIONI CHE GARANTISCONO LA SICUREZZA NELLA MANIPOLAZIONE, NELL'IMMAGAZZINAMENTO E NEL TRASPORTO SUL LUOGO DI LAVORO DI AGENTI CHIMICI PERICOLOSI NONCHÉ DEI RIFIUTI CHE CONTENGONO DETTI AGENTI CHIMICI. DA QUESTA CONSIDERAZIONE DI CARATTERE TECNICO-GIURIDICO NE CONSEGUE CHE IL TITOLO IX CAPO I D.LGS.81/08 NON PUÒ IN ALCUN MODO PROVOCARE UN'ATTENUAZIONE DELLE MISURE GENERALI DI TUTELA DEI LAVORATORI DURANTE IL LAVORO, NÉ PRESCINDERE DALL'APPLICAZIONE DELLA NORMATIVA PREVIGENTE E PERTANTO LE MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE DI CARATTERE GENERALE RICHIAMATE SOPRA DEVONO ESSERE APPLICATE ANCOR PRIMA DI VALUTARE IL RISCHIO DA AGENTI CHIMICI.

NON DIMENTICHIAMO CHE LA VALUTAZIONE IN PAROLA NON PUÒ ESSERE APPLICATA PER LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO DA AMIANTO E CHE, IN CASO DI AGENTI CANCEROGENI E/O MUTAGENI, NON È POSSIBILE INDIVIDUARE UNA SOGLIA DEL RISCHIO AL DI SOTTO DELLA QUALE LO STESSO POSSA DIRSI MODERATO.

AL FINE DI UNA MAGGIORE LEGGIBILITA' DEL DOCUMENTO, LASCIAMO LE SCHEDE CONTENENTI I CALCOLI ESEGUITI IN ALLEGATO ALLO STESSO E RIPORTIAMO, DI SEGUITO, SOLAMENTE L'ESITO ULTIMO DELLE VALUTAZIONI FATTE E RIFERITE AD OGNI PRODOTTO IN USO AI COLLABORATORI SCOLASTICI. PER RENDERE POSSIBILE UNA RAPIDA LETTURA DEI RISULTATI, PER CIASCUN PRODOTTO IN USO, SONO RIPORTATI IN TABELLA I PARAMETRI UTILIZZATI AI FINI DELL'APPLICAZIONE DELL'ALGORITMO MOVARISCH E DEGLI STESSI, PROPONIAMO DI SEGUITO E PER ESTESO I VALORI CHE POSSONO ASSUMERE:

VOLATILITA'	QUANTITA'	TIPOLOGIA	CONTROLLO	ESPOSIZIONE	DISTANZA	CONTATTO
BASSA	< 0,1 Kg	CHIUSO	COMPLETO	< 15 min	< 1m	NESSUNO
MEDIA	0,1Kg - 1Kg	MATRICE	ASPIRAZIONE	15 min - 2h	1m - 3m	ACCIDENTALE
ALTA	1Kg - 10Kg	CONTROLLATO	SEGREGAZIONE	2h - 4h	3m - 5m	DISCONTINUO
	10Kg - 100Kg	DISPERSIVO	VENTIL / DILUITO	4h - 6h	5m - 10m	ESTESO
	> 100Kg		MANIPOLAZIONE	> 6h	>= 10m	

C4	COLLABORATORI SCOLASTICI ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - SEGUE

ESITO DELLA VALUTAZIONE PER OGNI AGENTE CHIMICO IN USO

LE SCHEDE DI VALUTAZIONE MOVARISCH PER CIASCUN PRODOTTO SONO VISIONABILI IN ALLEGATO

	NOME COMMERCIALE	ANNOTAZIONI	RISCHIO
1	ALCOOL ETILICO DENATURATO	0	IRRILEVANTE
2	AMMONIACA PROFUMATA	0	IRRILEVANTE
3	CANDEGGINA CLASSICA	0	IRRILEVANTE
4	SAPONE MANI	0	IRRILEVANTE
5	DETERGENTE MASH BAGNO	0	IRRILEVANTE
6	DETERGENTE MASH EXTRA	0	IRRILEVANTE
7	DETERGENTE TERXIL FORTE	0	IRRILEVANTE
8	DETERSIVO SCRIC PAVIMENTI	0	IRRILEVANTE
9	DISINCHIOSTRANTE FUN BOLL	0	IRRILEVANTE
10	DISINCHIOSTRANTE MASH ECO	0	IRRILEVANTE
11	DISINCHIOSTRANTE MASH WC	0	IRRILEVANTE
12	0	0	0
13	0	0	0
14	0	0	0
15	0	0	0

ANNOTAZIONI

0

C4	COLLABORATORI SCOLASTICI
	ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - SEGUE

ESITO DELLA VALUTAZIONE PER OGNI AGENTE CHIMICO IN USO

LE SCHEDE DI VALUTAZIONE MOVARISCH PER CIASCUN PRODOTTO SONO VISIONABILI IN ALLEGATO

	NOME COMMERCIALE	ANNOTAZIONI	RISCHIO
16	0	0	0
17	0	0	0
18	0	0	0
19	0	0	0
20	0	0	0
21	0	0	0
22	0	0	0
23	0	0	0
24	0	0	0
25	0	0	0
26	0	0	0
27	0	0	0
28	0	0	0
29	0	0	0
30	0	0	0

ANNOTAZIONI

0

C4	COLLABORATORI SCOLASTICI ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - SEGUE

ESITO COMPLESSIVO DELLA VALUTAZIONE

P	G	R	
2	2	4	**MISURE PREVENTIVE:** IN FASE DI ACQUISTO IL D.S.G.A. RICHIEDE, AL PRODUTTORE, LE SCHEDE DI SICUREZZA DEI PRODOTTI CHE VENGONO TRASMESSE ALL'R.S.P.P. PER LA CONSULTAZIONE.
A SCUOLA VENGONO NORMALMENTE UTILIZZATI DETERGENTI TENSIOATTIVI, DISINFETTANTI A BASE DI SALI DI AMMONIO QUATERNARIO ED ALCOOL ETILICO DENATURATO IN QUANTITATIVI E CON UNA FREQUENZA DI ESPOSIZIONE MODERATA, TALE DA NON COMPORTARE LA NECESSITA' DI ESEGUIRE APPROFONDIMENTI SPECIFICI. QUALCHE CRITICITA' MAGGIORE E' DETERMINATO DALL'USO DELLA CANDEGGINA. ANCORCHE' IL FUMO (SOPRATTUTTO PASSIVO), SIA ASSIMILABILE AD UN AGENTE CHIMICO, IL DIVIETO DI FUMO OPERANTE NEGLI AMBIENTI SCOLASTICI E NELLE PERTINENZE RENDE IL RISCHIO CONSEGUENTE TRASCURABILE.			**MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :** LO STOCCAGGIO AVVIENE IN DEPOSITI AREATI E CHIUSI A CHIAVE, DURANTE L'USO DI TALI PRODOTTI È ASSOLUTAMENTE VIETATO MANGIARE E BERE, DOPO L'IMPIEGO SI LAVANO BENE LE MANI. PER I PRODOTTI VENGONO ACQUISTATI CONTENITORI IDONEI E SPECIFICI POICHE' E' VIETATO CONSERVARE SOSTANZE CHIMICHE ALL'INTERNO DI CONTENITORI DIVERSI DA QUELLI ORIGINALI (BOTTIGLIE DI ACQUA MINERALE E SIMILI). LA QUANTITÀ DI PRODOTTI PRESENTI E' CONTENUTA ENTRO I LIMITI NECESSARI AL FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA, SI EVITA LA FORMAZIONE DI SCORTE ECCESSIVE ANCHE SE, AD INIZIO ANNO SCOLASTICO, E' SPESSO PRESENTE IN MAGAZZINO IL QUANTITATIVO PER IL FABBISOGNO ANNUALE. I PRODOTTI NON SONO MAI LASCIATI INCUSTODITI MA VENGONO RIPOSTI SEMPRE ALL'INTERNO DI LOCALI E ARMADI CHIUSI A CHIAVE. NON SI ESEGUONO MISCELATURE DI PRODOTTI DIVERSI. **FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** IL PERSONALE COLLABORATORE VIENE REGOLARMENTE FORMATO RISPETTO A QUESTO RISCHIO, IN OCCASIONE DEI CORSI, SI FANNO ESEMPI MIRATI E SPECIFICI.

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	DURANTE L'UTILIZZO DEI PRODOTTI CHIMICI E' NECESSARIO INDOSSARE **GUANTI MONOUSO O IN GOMMA RIUTILIZZABILI**, IL CAMICE IN COTONE E, IN CASO DI FASTIDI, LA MASCHERINA.
SORVEGLIANZA SANITARIA	NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO	**LA MANSIONE DEVE INTENDERSI INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA E CON LA FASE DI ALLATTAMENTO, LIMITATAMENTE ALL'USO DI AGENTI PERICOLOSI**

C4	COLLABORATORI SCOLASTICI ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - CANCEROGENI E MUTAGENI

P	G	R	
1	2	2	IN OCCASIONE DEI SOPRALLUOGHI SVOLTI NON E' STATA RILEVATA LA PRESENZA DI AGENTI CANCEROGENI (H340) E/O MUTAGENI (H350) PERTANTO IL RISCHIO APPARE IRRILEVANTE.

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	NESSUNO
SORVEGLIANZA SANITARIA	NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
GRAVIDANZA ED ALLATTAMENTO	NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE

C5	COLLABORATORI SCOLASTICI
	ESPOSIZIONE AD AGENTI BIOLOGICI

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

L'ATTIVITÀ SVOLTA DAI COLLABORATORI SCOLASTICI NEL PLESSO NON PREVEDE IN ALCUN MODO L'USO DELIBERATO DI AGENTI BIOLOGICI, TUTTAVIA ALCUNE MANSIONI COMPORTANO L'ESPOSIZIONE DEL PERSONALE AD UN RISCHIO POTENZIALE CHE DEVE ESSERE TENUTO IN CONSIDERAZIONE ED AFFRONTATO MEDIANTE L'ADOZIONE DI MISURE PREVENTIVE. COME RISULTA BEN EVIDENZIATO ANCHE IN DIVERSI ELABORATI REALIZZATI "A QUATTRO MANI" DA INPS E MIUR, IL RISCHIO BIOLOGICO NELLE SCUOLE È DI NATURA PREVALENTEMENTE INFETTIVA (VIRUS E BATTERI), CON MODALITÀ DI ESPOSIZIONE IN PREVALENZA PER INALAZIONE E PER CONTATTO DIRETTO (TRA UN INDIVIDUO ED UN ALTRO) O INDIRETTO (CONTATTO CON SUPERFICI O OGGETTI CONTAMINATI).
L'AFFOLLAMENTO DEI LOCALI, LA NON SEMPRE ADEGUATA VENTILAZIONE E L'INSUFFICIENZA DEI RICAMBI D'ARIA NEGLI AMBIENTI, RAPPRESENTANO CONDIZIONI CRITICHE, CHE INCREMENTANO LA POSSIBILITÀ DI CONTATTO CON LE POTENZIALI SORGENTI DI RISCHIO (PERSONE AFFETTE DA MALATTIE INFETTIVE O PORTATRICI SANE O ASINTOMATICHE) E IMPEDISCONO LA DILUIZIONE DEGLI INQUINANTI BIOLOGICI NEGLI AMBIENTI. LA MANUTENZIONE E LA PULIZIA DELL'EDIFICIO, NON SEMPRE IMPECCABILI A CAUSA DELLA RIDOTTA DISPONIBILITA' DI PERSONALE, PUÒ DETERMINARE CONDIZIONI FAVOREVOLI ALLO SVILUPPO E ALL'ACCUMULO DI MUFFE, BATTERI E ACARI DELLA POLVERE.
IN SEGUITO ALL'ANALISI DELLE MALATTIE PREVALENTI IN AMBIENTI SCOLASTICI EMERGE CHE LE PATOLOGIE PIU' FREQUENTEMENTE RISCONTRATE TRA LA POPOLAZIONE SCOLASTICA (NON SOLO RIFERITA AI COLLABORATORI MA ANCHE AD ESSI) SONO RAPPRESENTATE DA: MALATTIE VIRALI, COME EPIDEMIE STAGIONALI DI RAFFREDDORE, INFLUENZA, E ALTRE MALATTIE A TRASMISSIONE AEREA (MORBILLO, VARICELLA, ROSOLIA ETC.); PARASSITOSI (AD ESEMPIO, PEDICULOSI, SCABBIA, OSSIURI);
PATOLOGIE ALLERGICHE (ALLERGIE DA POLLINI, ACARI DELLA POLVERE, MUFFE, ECC.).
ALCUNE MANSIONI SPECIFICAMENTE RICONDUCIBILI AI COLLABORATORI SCOLASTICI E RIFERITE ALL'ASSISTENZA PRIMARIA AGLI ALLIEVI PRESTATA DA QUESTI, POSSONO DETERMINARE L'INSORGENZA DI PATOLOGIE DOVUTE AL CONTATTO CON SECREZIONI, FECI ED URINE INFETTE, COSI' COME CON SANGUE E SALIVA.
ALCUNI COLLABORATORI IN SERVIZIO NEL PLESSO SONO ANCHE INDIVIDUATI COME ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO, ANCHE TALE ATTIVITA', ANCORCHE' NON FREQUENTE, PUO' COMPORTARE UN'ESPOSIZIONE A QUESTO SPECIFICO RISCHIO.

1	3	**3**
P	G	**R**

IL RISCHIO APPARE DI LIVELLO NON TRASCURABILE A CAUSA DELLA COMPONENTE "MAGNITUDO" POICHE' IL CONTAGIO, DA PARTE DI UN VIRUS O DI UN BATTERIO CRITICO, ANCORCHE' DECISAMENTE IMPROBABILE, PUO' DETERMINARE EFFETTI FINANCO MORTALI

MISURE PREVENTIVE: IN APPLICAZIONE DEL "PRINCIPIO DI PRECAUZIONE", IN FASE FORMATIVA VIENE SPIEGATO AI COLLABORATORI CHE, QUANDO SI TROVANO IN CONTATTO CON ALLIEVI O COLLEGHI IN SITUAZIONI CHE POSSANO COMPORTARE UN RISCHIO DA CONTAGIO, DEVONO UNIFORMARE LA LORO CONDOTTA AL MASSIMO PROFILO DI RISCHIO POSSIBILE. IN ALTRE PAROLE DEVONO COMPORTARSI COME SE LA PERSONA CON CUI ENTRANO IN CONTATTO FOSSE SICURAMENTE CONTAGIATA. VISTA LA SCHEDA-SCUOLE 23 DELLA PUBBLICAZIONE INAIL, LA VACCINOPROFILASSI DEL PERSONALE SCOLASTICO APPARE DI PRIMARIA IMPORTANZA.

MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA : CONSISTONO PREVALENTEMENTE NEL FREQUENTE E PUNTUALE LAVAGGIO DELLE MANI SECONDO LE INDICAZIONI CONTENUTE NEL MANUALE INFORMATIVO SPECIFICO FORNITO AI COLLABORATORI SCOLASTICI E QUELLE FORNITE IN OCCASIONE DEI CORSI DI FORMAZIONE ORGANIZZATI. LAVARSI LE MANI AD INIZIO E FINE TURNO, PRIMA E DOPO L'USO DEI SERVIZI IGIENICI, DOPO OGNI CONTATTO CON GLI ALLIEVI, PRIMA E DOPO L'USO DEI GUANTI, INDOSSARE GUANTI PULITI PRIMA DI TOCCARE SANGUE, LIQUIDI CORPOREI E OGGETTI CONTAMINATI, CAMBIARE I GUANTI PERIODICAMENTE, NON TOCCARSI GLI OCCHI, IL NASO, LA BOCCA, I CAPELLI O LA PELLE CON I GUANTI, NON TOCCARE CON I GUANTI LE ATTREZZATURE, IL TELEFONO, LE PORTE. LA PULIZIA DEI SERVIZI IGIENICI DEVE ESSERE ESEGUITA EVITANDO ATTENTAMENTE IL CONTATTO CON OGNI POSSIBILE ELEMENTO INFETTO, UTILIZZANDO GUANTI E CAMICI, A TAL FINE OCCORRE EVITARE L'UTILIZZO DIRETTO DELLA CANNA (O ADDIRITTURA DELL'IDROPULITRICE) NELLA PULIZIA DEI BAGNI AL FINE DI EVITARE IL DETERMINARSI DI SCHIZZI E VAPORI CHE POSSANO ESSERE VEICOLI DI CONTAGIO. VIENE RAMMENTATO INFINE, PIU' VOLTE DURANTE L'ANNO ED A TUTTE LE COMPONENTI SCOLASTICHE, CHE OCCORRE REGOLARMENTE ESEGUIRE IL RICAMBIO DELL'ARIA DEGLI AMBIENTI IN CUI SI OPERA.

FORMAZIONE ED INFORMAZIONE : IL PERSONALE COLLABORATORE VIENE REGOLARMENTE FORMATO RISPETTO A QUESTO RISCHIO, IN OCCASIONE DEI CORSI, SI FANNO ESEMPI MIRATI E SPECIFICI ALL'ATTIVITA' SVOLTA A SCUOLA.

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	DURANTE L'ASSISTENZA AGLI ALLIEVI, PRESTATA A VARIO TITOLO E NELLE PIU' DIVERSE OCCASIONI, E' NECESSARIO INDOSSARE **GUANTI MONOUSO IN VINILE O NITRILE**, ED IL **CAMICE IN COTONE**.
SORVEGLIANZA SANITARIA	NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO	**LE MANSIONI A POTENZIALE CONTATTO CON AGENTI DI NATURA BIOLOGICA, PRECAUZIONALMENTE, DEVONO INTENDERSI INCOMPATIBILI CON LA GRAVIDANZA E CON LA FASE DI ALLATTAMENTO**

C6 COLLABORATORI SCOLASTICI
ESPOSIZIONE AL RUMORE

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI. CONSIDERATA LA NOTEVOLE VARIABILITA' DI ESPOSIZIONE DEGLI ADDETTI SI E' DECISO DI OPTARE PER UNA OSSERVAZIONE SU BASE SETTIMANALE, CIOE' CHE TENESSE CONTO DELLE ATTIVITA' SVOLTE NEL PLESSO NELL'ARCO DI 5 GIORNI LAVORATIVI

DESCRIZIONE DEL RISCHIO

1	2	2
P	G	R

LE ATTIVITA' CHE ESPONGONO IL COLLABORATORE A RUMORE SONO PRINCIPALMENTE QUELLE DI VIGILANZA ALL'INGRESSO / USCITA E DURANTE L'INTERVALLO - L'ESPOSIZIONE A QUESTO RISCHIO E' TRASCURABILE

MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE

OGNI COLLABORATORE, FATTO 100 IL TEMPO LAVORATIVO SETTIMANALE, E' ESPOSTO AD ATTIVITA' RUMOROSA SECONDO QUESTE PERCENTUALI:

ATTIVITA'	TEMPO (%)	RUMORE (Db-A)
VIGILANZA INGRESSO/USCITA	5	da 68 a 82
VIGILANZA LEZIONI	60	da 45 a 65
VIGILANZA ALL'INTERVALLO	10	da 68 a 82
ATTIVITA' DI PULIZIA	25	da 50 a 60

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	NESSUNO
SORVEGLIANZA SANITARIA	NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO	NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE DOVUTI A QUESTO FATTORE DI RISCHIO

C7 COLLABORATORI SCOLASTICI
LAVORO IN SOLITUDINE

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

DESCRIZIONE DEL RISCHIO

1	3	3
P	G	R

MOTIVI DI ORARIO, SCARSITA' DEL PERSONALE O ASSENZE PER LE QUALI LE NORMATIVE VIGENTI NON PERMETTONO LA SOSTITUZIONE, DETERMINANO IL VERIFICARSI DI CASI IN CUI IL PRIMO COLLABORATORE SCOLASTICO CHE, ATTORNO ALLE ORE 07:30, APRE LA SCUOLA E L'ULTIMO CHE, ATTORNO ALLE 18:30 (SALVO IMPEGNI SERALI) LA CHIUDE, RIMANE SOLO ALL'INTERNO DEL PLESSO. TALE CONDIZIONE, SE NEL PRIMO CASO PUO' NON RAPPRESENTARE UN GROSSO PROBLEMA (DOPO 15/20 MINUTI INIZIA AD ARRIVARE ALTRO PERSONALE), NEL SECONDO DETERMINA UNA SITUAZIONE CRITICA PER DUE MOTIVI: 1) LE ATTIVITA' SVOLTE DALL'ULTIMO COLLABORATORE IN SERVIZIO SONO POTENZIALMENTE RISCHIOSE (CADUTE DALLA SCALA, SCIVOLAMENTI LEGATI ALLA PULIZIA DEI LOCALI A FINE GIORNATA); 2) L'AFFLUSSO DI ALTRI COLLEGHI AVVIENE MOLTE ORE DOPO (LA MATTINA SEGUENTE O ADDIRITTURA IL LUNEDI' SEGUENTE AD UN FINE SETTIMANA).

MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE

MISURE DI NATURA PREVENTIVA : I TURNI SONO DETERMINATI IN MODO DA EVITARE CHE LA CONDIZIONE DI SOLITUDINE SI VERIFICHI. QUANDO LA STESSA E' INEVITABILE, IL DIRIGENTE SCOLASTICO ED IL D.S.G.A. DANNO INDICAZIONE AL COLLABORATORE CHE DOVESSE TROVARSI IN SOLITUDINE A FINE TURNO, DI NON USARE LA SCALA E DI EVITARE OGNI ALTRA ATTIVITA' PERICOLOSA (UTILIZZO DI ATTREZZATURE ELETTRICHE, PICCOLA MANUTENZIONE MEDIANTE USO DI PICCOLI ATTREZZI).

MISURA DI MIGLIORAMENTO : E' IN FASE DI VALUTAZIONE, SIA SOTTO IL PROFILO ORGANIZZATIVO CHE ECONOMICO, L'OPPORTUNITA' DI ACQUISTARE UN DISPOSITIVO DETTO "UOMO A TERRA" DA LASCIARE A DISPOSIZIONE DEL COLLABORATORE SCOLASTICO, PROGRAMMATO CON I NUMERI TELEFONICI DELL'EMERGENZA; IN SUBORDINE SI STA VALUTANDO LA POSSIBILITA' CHE IL COLLABORATORE IN SOLITUDINE, A FINE TURNO, TELEFONI AD UN NUMERO PRESTABILITO E AD UN'ORA PRESTABILITA COMUNICANDO IL FINE TURNO SENZA PROBLEMI.

FORMAZIONE ED INFORMAZIONE : STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE COLLABORATORE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI. IN OCCASIONE DEI MOMENTI FORMATIVI SPECIFICI SI RIBADISCE, COME MISURA PRECAUZIONALE GENERALE, L'INDICAZIONE DI EVITARE, IN CASO DI SOLITUDINE, DI NON USARE LA SCALA E DI EVITARE OGNI ALTRA ATTIVITA' PERICOLOSA (UTILIZZO DI ATTREZZATURE ELETTRICHE, PICCOLA MANUTENZIONE MEDIANTE USO DI PICCOLI ATTREZZI).

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	NESSUNO
SORVEGLIANZA SANITARIA	NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO	NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE, TUTTAVIA IN VIA PRECAUZIONALE, SI IMPOSTANO TURNI CHE EVITINO IL VERIFICARSI DI TALE CIRCOSTANZA PER IL CASO DI GRAVIDANZA

C8	UTILIZZO DI ATTREZZI PER LA PICCOLA MANUTENZIONE		
1	1	1	
P	G	R	
I COLLABORATORI SCOLASTICI ESEGUONO QUALCHE VOLTA INTERVENTI DI PICCOLISSIMA MANUTENZIONE ALL'INTERNO DEL PLESSO (MESSA DI CHIODINI A CUI ANCORARE FESTONI, RASCHIAMENTO DI PICCOLE SUPERFICI PER ELIMINARE RESIDUI DI COLLA, SOSTITUZIONE DI UNA LAMPADINA AD ALTEZZA RIDOTTA, SERRAGGIO DI UNA VITE ALLENTATA ETC.) UTILIZZANDO CACCIAVITI, MARTELLI, RASCHIETTI, TAGLIERINI ED ALTRI ATTREZZI A MANO SEMPLICI.			SI TRATTA DI RISCHI DI ENTITÀ ESTREMAMENTE RIDOTTA CHE POSSONO ESSERE FACILMENTE SCONGIURATI PRESTANDO ATTENZIONE A RIPORRE IN MODO CORRETTO E ORDINATO TUTTI GLI ATTREZZI. PER I LAVORI DI PICCOLA MANUTENZIONE E GIARDINAGGIO OCCORRE INDOSSARE GUANTI IN GOMMA DA LAVORO.

C9	ESPOSIZIONE A POLVERE		
1	1	1	
P	G	R	
I COLLABORATORI SCOLASTICI SI OCCUPANO DELLA PULIZIA DI AREE ESTERNE E DI LUOGHI CHE, SICCOME DI SCARSO UTILIZZO O ESPOSTI ALLE INTEMPERIE, APPAIONO MOLTO POLVEROSI			SI TRATTA DI UN RISCHIO DI ENTITÀ ESTREMAMENTE RIDOTTA CHE PUO' FACILMENTE ESSERE FRONTEGGIATO INDOSSANDO UNA MASCHERINA IGIENICA A PROTEZIONE DI BOCCA E NASO E GARANTENDO UN BUON RICAMBIO D'ARIA SE L'AMBIENTE E' CHIUSO

C10	SPALATURA DELLA NEVE		
1	2	2	
P	G	R	
I COLLABORATORI SCOLASTICI IN CASO DI FORTI NEVICATE, POTREBBERO TROVARSI A SPALARE PICCOLI TRATTI INTERNI ALL'AREA SCOLASTICA NECESSARI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELL'INGRESSO O PER LA REGOLARE FRUIBILITA' DELLE VIE DI FUGA			SI TRATTA DI UN RISCHIO LA CUI PROBABILITA' DI ACCADIMENTO E' DEL TUTTO TRASCURABILE ANCHE IN CONSIDERAZIONE DEL FATTO CHE, IN CASO DI NEVE, L'ENTE LOCALE INTERVIENE PRONTAMENTE CON IL PROPRIO PERSONALE. QUALORA LA REPENTINITA' DELLA NEVICATA O ALTRI FATTORI RENDESSERO NECESSARIO SVOLGERE TALE COMPITO, I COLLABORATORI INDOSSANO GUANTI IN GOMMA E CALZATURE DOTATE DI SUOLA ANTISCIVOLO (MEGLIO STIVALI).

C11	RISCHI DI CARATTERE TRASVERSALE		
DESCRIZIONE DEL RISCHIO			MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE
1	2	2	
P	G	R	
RISCHI CONNESSI ALLE DIFFERENZE DI GENERE			PER LA CATEGORIA DEI COLLABORATORI, I RISCHI CONNESSI AL GENERE RILEVANO ESSENZIALMENTE AI FINI DELLA MOVIMENTAZIONE DI CARICHI O IN GENERALE CHE COMPORTINO SFORZI NOTEVOLI. NELLE PAGINE PRECEDENTI, RISPETTO A QUESTO FATTORE SPECIFICO, E' STATA ESEGUITA UNA VALUTAZIONE MEDIANTE IL METODO NIOSH CON INDICI DIFFERENZIATI IN FUNZIONE DEL GENERE
2	1	2	
P	G	R	
RISCHI CONNESSI ALLE DIFFERENZE DI ETA'			PER LA CATEGORIA, LE DIFFERENZE DI ETA' POSSONO DETERMINARE CONDIZIONI DI ESPOSIZIONE DIVERSE AL RISCHIO CONNESSO ALL'ESECUZIONE DI SFORZI FISICI, SIMILMENTE A QUANTO DETTO SOPRA CON RIFERIMENTO ALLE DIFFERENZE DI GENERE. NELLE PAGINE PRECEDENTI, RISPETTO A QUESTO FATTORE SPECIFICO, E' STATA ESEGUITA UNA VALUTAZIONE MEDIANTE IL METODO NIOSH CON INDICI DIFFERENZIATI IN FUNZIONE DELL'ETA' MEDIA DEI LAVORATORI DELLA CATEGORIA (INFERIORE O SUPERIORE A 50 ANNI). GLI APPARTENENTI ALLA CATEGORIA RICHIEDONO VISITA MEDICA PER L'EVENTUALE RICONOSCIMENTO DI RIDUZIONI O PRESCRIZIONI.

P	G	R	
1	1	**1**	LA PROVENIENZA DA ALTRI PAESI PUO' COMPORTARE SIGNIFICATIVE DIFFICOLTA' DI COMPRENSIONE DELLA LINGUA CHE POSSONO DETERMINARE L'INEFFICACIA DELL'AZIONE DI FORMAZIONE RISPETTO AI RISCHI TIPICI DELLA CATEGORIA DEI COLLABORATORI. LA FATTISPECIE TUTTAVIA NON E' PERTINENTE RISPETTO AL PERSONALE SCOLASTICO IN SERVIZIO
RISCHI CONNESSI ALLA PROVENIENZA DA ALTRI PAESI			

P	G	R	
1	1	**1**	IL PERSONALE COLLABORATORE CON TIPOLOGIE CONTRATTUALI “FLESSIBILI” (ES. SUPPLENTI ANNUALI O TEMPORANEI, A TERMINE, ETC.) OVVERO QUEI LAVORATORI CHE SONO SOGGETTI AD ELEVATO LIVELLO DI TURNOVER POSSONO ESSERE MENO CONSAPEVOLI DEI RISCHI PRESENTI E DELLE MISURE DI PREVENZIONE E DI PROTEZIONE ADOTTATE E CHE SONO CHIAMATI A RISPETTARE. PER QUESTO MOTIVO SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI
RISCHI CONNESSI ALLA TIPOLOGIA CONTRATTUALE CON CUI VIENE RESA LA PRESTAZIONE			E' POSSIBILE CHE LA MANSIONE AUSILIARIA SIA SVOLTA ANCHE DA **STUDENTI IN F.S.L. OSPITATI O DA TIROCINANTI, STAGISTI, APPRENDIST**I O ALTRA CATEGORIA NON STABILMENTE INQUADRATA NELL'ORGANICO SCOLASTICO, ANCHE IN QUESTI CASI QUESTI SOGGETTI POTREBBERO ESSERE MENO CONSAPEVOLI DEI RISCHI PRESENTI, TUTTAVIA L'AFFIANCAMENTO A PERSONALE ESPERTO BILANCIA ADEGUATAMENTE IL POTENZIALE RISCHIO

RISCHI INCOMBENTI SUI COLLABORATORI SCOLASTICI - CONCLUSIONI

La categoria dei Collaboratori Scolastici risulta, in conclusione di analisi, esposta a rischi di media entità sia sotto il profilo dell'intensità fisica del lavoro che, seppur non trascurabile, è relegata a solo una frazione della loro gionata lavorativa non superiore complessivamente alle 2 ore (il momento delle pulizie e dell'assistenza primaria agli allievi con disabilità), sia sotto il profilo delle attrezzature utilizzate (fotocopiatrice, lavapavimenti, scale portatili etc.), poichè nessuna di esse può dirsi particolarmente pericolosa se adottate le misure generali di sicurezza previste nè sotto il profilo dell'esposizione ad agenti chimici, poichè nessuno di quelli utilizzati a scuola introduce un profilo di rischio definibile come "non trascurabile per la salute". E' da dire tuttavia che, dall'analisi eseguita, non risultano solamente aspetti positivi; Infatti la costante riduzione del loro numero all'interno di questo come di tutti i plessi scolastici italiani, voluta dai Governi che si sono succeduti negli ultimi dieci anni circa con l'obiettivo di contrarre la spesa pubblica, associata al crescere della loro età media, hanno determinato il concentramento di attività che venivano svolte da 3 o 4 persone, nelle mani di sole due in età non più giovanile, che si trovano a dover svolgere le mansioni più pesanti, quelle che attengono alle pulizie degli ambienti scolastiche, in una ridotta frazione di tempo che diviene, per questo motivo, molto intensa. Fatte queste premesse, il datore di lavoro, consigliato da RSPP e Medico Competente, ha ritenuto congrua l'attivazione della sorveglianza sanitaria per gli appartenenti a questa categoria al fine di monitorare il loro stato di salute, nonchè la fornitura di dispositivi di protezione, al fine di assicurare un adeguato equipaggiamento durante le fasi lavorative più rischiose.

Il settore ATECO dell'attività scolastica (85) è classificato a rischio	**MEDIO**
Atteso che l'attività svolta comporta la presenza degli appartenenti a questa categoria nei luoghi a rischio specifico, anche la loro mansione deve considerarsi a rischio	**MEDIO**

D1	DOCENTI
	AFFATICAMENTO VOCALE

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

DESCRIZIONE DEL RISCHIO	MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE
1 / 2 / **2** P / G / **R** IL MANTENIMENTO PER LUNGO TEMPO DI UN TONO DI VOCE MEDIO-ALTO SENZA UN CONTROLLO PRECISO DELLA RESPIRAZIONE PUÒ COMPORTARE, NEL MEDIO-LUNGO PERIODO, L'AFFATICAMENTO DELLA VOCE. TECNICHE SPECIFICHE DOVREBBERO ESSERE APPRESE DA OGNI PROFESSIONISTA DELLA VOCE PARLATA E/O CANTATA IN MODO DA CONSENTIRE L'UTILIZZAZIONE DELLO "STRUMENTO VOCALE" ANCHE PER PRESTAZIONI SUPERIORI PER INTENSITÀ, DURATA, ECC. SENZA RIPORTARE FASTIDI QUOTIDIANI (PERDITA DELLA VOCE, BRUCIORI, DOLORI AL COLLO, DIFFICOLTÀ NELLA DEGLUTIZIONE) O ADDIRITTURA DANNI ORGANICI (INFIAMMAZIONI CRONICHE, NODULI, POLIPI). UNICI METODI PER RIDURRE I DANNI DERIVANTI DA QUESTO FATTORE SONO QUELLO FORMATIVO DEL DOCENTE E QUELLO STRUTTURALE, DA ATTUARE A CARICO DEL PROPRIETARIO DELL'IMMOBILE, DI ANALISI DELLA CONDIZIONE ACUSTICA DELL'AMBIENTE DI LAVORO.	**MISURE ORGANIZZATIVE A CARICO DELL'ENTE LOCALE**: PER RIDURRE L'INSORGERE DELLE PATOLOGIE CONNESSE ALL'USO PROLUNGATO DELLA VOCE AD UNA TONALITA' ALTA, SI E' CHIESTO ALL'ENTE LOCALE DI INTERVENIRE RIDUCENDO, CON INFISSI DI ULTIMA GENERAZIONE ED ALTRE FORME DI ISOLAMENTO, L'INQUINAMENTO SONORO. INOLTRE VIENE MONITORATA PERIODICAMENTE LA TEMPERATURA DELL'ARIA E LA SUA UMIDITA'. NON SI SONO INVECE RILEVATE LAMENTELE PARTICOLARI RIFERITE ALLE ARCHITETTURE DELLE AULE DIDATTICHE. **MISURE ORGANIZZATIVE A CARICO DELL'ISTITUTO**: IL DIRIGENTE SCOLASTICO ED IL SUO STAFF, NELE DETERMINARE ORARI E TURNI DI LAVORO, TIENE CONTO, TRA GLI ALTRI PARAMETRI (ESIGENZE DI COPERTURA DELLE CLASSI, DESIDERATA ETC.) ANCHE DELLA NECESSITA' DI NON ESPORRE IL SINGOLO DOCENTE A TURNI DI LAVORO DEDICATI ALLA SPIEGAZIONE IN AULA COME ALL'ATTIVITA' IN PALESTRA ECCESSIVAMENTE LUNGHI. SU INDICAZIONE DELL'RSPP IL DIRIGENTE DOVREBBE, IN FUTURO, ATTIVARE CORSI SPECIFICI SULL'USO CORRETTO DELLA VOCE TENUTI DA SPECIALISTI ESTERNI. NEI CASI PIU' GRAVI IL DIRIGENTE SCOLASTICO FORNISCE, SU RICHIESTA DEL DOCENTE, UN AMPLIFICATORE VOCALE PORTATILE **MISURE ORGANIZZATIVE A CARICO DEL SINGOLO DOCENTE**: IL DOCENTE, NELL'ORGANIZZARE INDIVIDUALMENTE LA PROPRIA ATTIVITA' IN CLASSE, VALUTA LA POSSIBILITA' DI ALTERNARE MOMENTI DI SPIEGAZIONE FRONTALE NEI QUALI L'USO DELLA VOCE E' MASSIMO, A MOMENTI DI RIPOSO (ESERCITAZIONI INDIVIDUALI, INTERROGAZIONI, VISIONE DI MULTIMEDIA ETC.)
DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	NESSUNO
SORVEGLIANZA SANITARIA	NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO	NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE, TUTTAVIA IN VIA PRECAUZIONALE, SI IMPOSTANO TURNI CHE EVITINO IL VERIFICARSI DI TALE CIRCOSTANZA PER IL CASO DI GRAVIDANZA

D2	DOCENTI ESPOSIZIONE AL RUMORE

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI. CONSIDERATA LA NOTEVOLE VARIABILITA' DI ESPOSIZIONE DEGLI ADDETTI SI E' DECISO DI OPTARE PER UNA OSSERVAZIONE SU BASE SETTIMANALE, CIOE' CHE TENESSE CONTO DELLE ATTIVITA' SVOLTE NEL PLESSO NELL'ARCO DI 5 GIORNI LAVORATIVI

DESCRIZIONE DEL RISCHIO

1	2	**2**
P	G	**R**

L'ATTIVITA' DEL DOCENTE LO ESPONE ORDINARIAMENTE AD UN ALTERNARSI DI MOMENTI PIU' RUMOROSI POICHE' CORRELATI AD ATTIVITA' DESTRUTTURATA, AD ALTRI DI QUASI COMPLETO SILENZIO DURANTE LE ORE DI ATTIVITA' IN CLASSE

APPAIONO MAGGIORMENTE CRITICI:

ATTIVITA' DI VIGILANZA NEI LUOGHI COLLETTIVI

ATTIVITA' SVOLTA IN PALESTRA / SALONI

ATTIVITA' MUSICALI E LABORATORIALI

VIGILANZA DURANTE LE PAUSE ED ALL'APERTO

L'ANALISI DELL'ATTIVITA' SVOLTA PORTA AD ESCLUDERE IL RAGGIUNGIMENTO DI UN **LIVELLO DI PICCO** SUPERIORE AGLI 80dB

NON SUSSISTE ALCUNO DEI **FATTORI POTENZIANTI IL RISCHIO** (VIBRAZIONI, RUMORI IMPULSIVI ETC.)

CONSIDERANDO CHE IL LIVELLO DI RUMORE SETTIMANALE RIMANE STABILMENTE AL DI SOTTO DEGLI 80dB(A), IL RISCHIO APPARE TRASCURABILE

MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE

MISURE ORGANIZZATIVE A CARICO DELL'ENTE LOCALE: PER RIDURRE L'INCIDENZA DEL RUMORE SONO STATI RICHIESTI INTERVENTI SPECIFICI NEI LOCALI DESTINATI AD UN USO COLLETTIVO (CONTROSOFFITTO FONOASSORBENTE, INSTALLAZIONE FRANGIONDE SONORE ETC.).

MISURE ORGANIZZATIVE A CARICO DEL SINGOLO DOCENTE: OGNI DOCENTE VIENE INVITATO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO AD OPERARE NELLA DIREZIONE DI EDUCARE GLI ALLIEVI AL MANTENIMENTO DI UN TONO DI VOCE PONDERATO DURANTE LE PAUSE E LE ALTRE ATTIVITA' COLLETTIVE. IL DIRIGENTE INVITA CHI SI TROVASSE IN CONDIZIONI DI IPERSENSIBILITA' AL RUMORE, DI COMUNICARGLIELO PER LE VALUTAZIONI SANITARIE DEL CASO. LE ATTIVITA' NEI LOCALI COLLETTIVI VENGONO SVOLTE IN MODO LIMITATO PER DURATA E FREQUENZA.

OGNI DOCENTE, FATTO 100 IL TEMPO LAVORATIVO SETTIMANALE, E' ESPOSTO AD ATTIVITA' RUMOROSA SECONDO QUESTE PERCENTUALI:

ATTIVITA'	TEMPO (%)	RUMORE (Db-A)
LEZIONE IN CLASSE	54	da 45 a 70
VIGILANZA LUOGHI COLLETTIVI	4	da 68 a 82
ATTIVITA' PALESTRA / SALONE	8	da 68 a 83
ATTIVITA' MUSICALE / LABORAT.	5	da 57 a 75
VIGILANZA ALL'APERTO	5	da 70 a 75
PREPARAZIONE / CORREZIONE	24	da 45 a 55

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	NESSUNO
SORVEGLIANZA SANITARIA	NON PREVISTA RISPETTO A QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO	NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE, TUTTAVIA IN VIA PRECAUZIONALE, SI IMPOSTANO TURNI CHE EVITINO ALLA DOCENTE IN GRAVIDANZA, UN ECCESSIVO STRESS SONORO.

D3	DOCENTI
	MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (MOVIMENTAZIONE ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI)

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

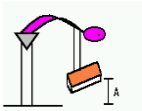
L'ATTIVITA' DI ASSISTENZA PRIMARIA AGLI ALLIEVI CHE NE ABBIANO NECESSITA' (PRINCIPALMENTE DIVERSAMENTE ABILI O SOGGETTI CON PROBLEMI MOTORI ANCHE TEMPORANEI), NON E' DI COMPETENZA DEI DOCENTI, TUTTAVIA, IN SEGUITO ALL'OSSERVAZIONE DELLA REALTA', ABBIAMO RILEVATO COME IL RIDOTTO NUMERO DI COLLABORATORI SCOLASTICI IN SERVIZIO E L'ELEVATA FREQUENZA CON CUI ALCUNI DI LORO HANNO RIDUZIONI DELLE MANSIONI CHE SI RIFLETTONO SULLA POSSIBILITA' DI SOLLEVARE PESI, DETERMINA LO "SLITTAMENTO" DI QUESTO INCARICO SUI DOCENTI. AL FINE DI ADOTTARE UN APPROCCIO SCIENTIFICO PER COMPRENDERE SE OPERAZIONI CHE VENGONO SVOLTE SALTUARIAMENTECHE POSSANO INCIDERE NEGATIVAMENTE SULLA SALUTE DI QUESTI, OPTIAMO PER L'UTILIZZO DEL METODO NIOSH CHE, SEPPUR PRESENTI ALCUNI LIMITI INTRINSECI PACIFICAMENTE RICONOSCIUTI DALLA LETTERATURA, CONSENTE DI ESEGUIRE UNA BUONA ANALISI DEL FENOMENO STUDIATO, SOPRATTUTTO "AGGIIUSTANDO" I PARAMETRI IN FUNZIONE DELL'ETA' MEDIA DEI DOCENTI COINVOLTI.

LE NORME UNI EN 1005-2 E ISO 11228-1 USANO GLI STESSI FATTORI DEMOLTIPLICATIVI DEL NIOSH, MA CHIEDONO ALL'UTILIZZATORE DI SELEZIONARE UN DIVERSO PESO INIZIALE DI RIFERIMENTO TENENDO CONTO DELLE CARATTERISTICHE DI ETÀ, DI GENERE E DELLA PERCENTUALE DI POPOLAZIONE DA TUTELARE. **AL MOMENTO DELL'ANALISI L'ETA' MEDIA DEI DOCENTI NON SUPERA I 50 ANNI** QUINDI, NEL CASO DI SPECIE, NON SI RILEVA LA NECESSITA' DI ADOTTARE VALORI LIMITE DI PESO RIDOTTI.

PER L'ANALISI SI SONO UTILIZZATI I SEGUENTI FATTORI DI DEMOLTIPLICAZIONE DEL PESO:

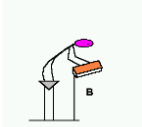
A — ALTEZZA DA TERRA DELLE MANI ALL'INIZIO DEL SOLLEVAMENTO

ALTEZZA (cm)	0	25	50	75	100	125	150	>175
FATTORE	0,77	0,85	0,93	1,00	0,09	0,85	0,78	0,00



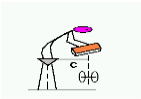
B — DISTANZA VERTICALE DI SPOSTAMENTO PESO DA INIZIO A FINE SOLLEVAMENTO

DISLOCAZIONE (cm)	25	30	40	50	70	100	170	>175
FATTORE	1,00	0,97	0,93	0,91	0,88	0,87	0,86	0,00



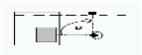
C — DISTANZA ORIZZONTALE TRA LE MANI E IL PUNTO DI MEZZO DELLE CAVIGLIE

DISTANZA (cm)	25	30	40	50	55	60	>63
FATTORE	1,00	0,83	0,63	0,50	0,45	0,42	0,00



D — DISLOCAZIONE ANGOLARE DEL PESO

DISLOCAZIONE ANGOLARE (Gradi)	0	30	60	90	120	135	>135
FATTORE	1,00	0,90	0,81	0,71	0,52	0,57	0,00



E — GIUDIZIO SULLA PRESA DI CARICO

GIUDIZIO	BUONO	SCARSO
FATTORE	1,00	0,90

F — FREQUENZA DEI GESTI (atti al min) IN RELAZIONE ALLA DURATA

FREQUENZA	0,2	1	4	6	9	12	>15
CONTINUO < 1 ora	1,00	0,94	0,84	0,75	0,52	0,37	0,00
CONTINUO da 1 a 2 ore	0,95	0,88	0,72	0,50	0,30	0,21	0,00
CONTINUO da 2 a 8 ore	0,85	0,75	0,45	0,27	0,15	0,00	0,00

G — NUMERO DI ARTI IMPIEGATI

ENTRAMBE LE MANI	1,00
UNA SOLA MANO	0,65

H — NUMERO DEGLI OPERATORI

UN SOLO OPERATORE	1,00
DUE O PIU' OPERATORI (*)	0,85

(*) IN TAL CASO IL PESO REALMENTE SOLLEVATO DEVE ESSERE DIVISO PER IL NUMERO DI OPERATORI

IL CALCOLO DELL'INDICE DI RISCHIO DA SOLLEVAMENTO AVVIENE DIVIDENDO IL PESO EFFETTIVAMENTE SOLLEVATO (KG) PER IL PESO LIMITE RACCOMANDATO CALCOLATO, IN APPLICAZIONE DI QUANTO SOPRA DESCRITTO, ASSUMENDO COSTANTI DI PESO PARI A 15KG SENZA DISTINZIONE DI GENERE. NELLA MOVIMENTAZIONE OGGETTO DI ANALISI NON SONO APPLICABILI NE' IL RIDUTTORE CONNESSO AL SOLLEVAMENTO ESEGUITO SOLO CON UNA MANO NE' QUELLO RELATIVO ALL'ESECUZIONE CONTEMPORANEA DI COMPITI SUPPLEMENTARI.

VALORI CHE PUO' ASSUMERE L'INDICE DI RISCHIO:

IR < 0,85	RISCHIO ACCETTABILE
0,85 ≤ IR ≤ 1	RISCHIO MINIMO
1 ≤ IR ≤ 3	RISCHIO MEDIO - ALTO
IR > 3	RISCHIO ECCESSIVO

D3	DOCENTI
	MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (MOVIM. ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI) - SEGUE

DESCRIZIONE DEL RISCHIO

2	2	4
P	G	R

IN SEGUITO ALL'ANALISI VISIVA SVOLTA IN OCCASIONE DEL SOPRALLUOGO E SENTITO IL PARERE DEL PERSONALE INTERESSATO, SI ASSUME CHE L'ATTIVITA' DI MOVIMENTAZIONE, MEDIAMENTE, POSSA VERIFICARSI 3/4 VOLTE NELL'ARCO DELLA SETTIMANA LAVORATIVA. IL PESO MASSIMO (CASO PEGGIORE) DEI BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA E' DI CIRCA 28KG. LA MOVIMENTAZIONE AVVIENE DA CA. 50CM DA TERRA (A), CON UNA DISLOCAZIONE DI CIRCA 30CM (B) ED UNA DISTANZA ORIZZONTALE DI NON OLTRE 25/30 CM (C). L'ATTIVITA' NON COMPORTA ALCUN TIPO DI DISLOCAZIONE ANGOLARE (D). IL GIUDIZIO SULLA PRESA, CONSIDERATI I MOVIMENTI DEL BAMBINO E LA POSSIBILE SCIVOLOSITA' E' "SUFFICIENTE" (E). E' DA DIRE CHE TALE ATTIVITA' VIENE SVOLTA IN MANIERA MOLTO DIVERSA IN FUNZIONE DEL METODO DI INTERAZIONE CON IL BAMBINO ADOTTATO DAL DOCENTE, DALLA QUALITA' DELLA COMPOSIZIONE DELLA CLASSE NONCHE' AVVIENE MOLTO MAGGIORMENTE PER LA CLASSI BASSE, PERTANTO IN QUESTO CASO PIU' CHE IN ALTRI, APPARE DIFFICILE GENERALIZZARE PARLANDO DI "CATEGORIA OMOGENEAMENTE ESPOSTA ALLO STESSO LIVELLO DI RISCHIO"

MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE

ATTIVITA' OGGETTO DI OSSERVAZIONE : L'ATTIVITA' PRESA IN ESAME ED OSSERVATA E' QUELLA DELLA MOVIMENTAZIONE DEGLI ALLIEVI NON DEAMBULANTI DOVUTA AL COMPITO DI AFFIANCAMENTO DEI COLLABORATORI NELL'ASSISTENZA CONSISTENTE NELL'ACCOMPAGNAMENTO DEGLI STESSI AI SERVIZI O DEL SUPPORTO ALLA DEAMBULAZIONE.

CALCOLO DELL'INDICE DI RISCHIO DA SOLLEVAMENTO (I.R.):

COSTANTI DI PESO			PARAMETRI NIOSH							CARICO REALE (KG)
										36,3
M	F	R	A	B	C	D	E	F	G	H
25	20	15	0,93	1	0,83	1	0,95	1	1	1

PESO LIM. **M**	18,3	PESO LIM. **F**	14,7	PESO **RIDOTTO**	11
PESO LIM. **Mx2**	15,6	PESO LIM. **Fx2**	12,5	PESO **RIDOTTOX2**	9,35
I.R. MASCHI	**2,0**	I.R. FEMMINE	**2,5**	I.R. LAV. > 50aa	**3,3**
NEL CASO IN CUI L'ATTIVITA' SIA ESEGUITA DA 2 COLLABORATORI:					
I.R. MASCHI	**1,2**	I.R. FEMMINE	**1,5**	I.R. LAV. > 50aa	**1,9**

MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA : CONSIDERATI I CALCOLI ESEGUITI APPARE NECESSARIO CHE TALI MOVIMENTAZIONI, QUALORA FOSSERO NECESSARIE, VENGANO SVOLTE DA DUE O PIU' DOCENTI O DA UNA COMBINAZIONE DI OLTRE DUE TRA DOCENTI, DOCENTI DI SOSTEGNO, ASSISTENTI EDUCATORI E COLLABORATORI SCOLASTICI.

FORMAZIONE ED INFORMAZIONE : SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE DOCENTE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI TRA CUI, QUELLO DELLA MOVIMENTAZIONE. A TUTTI I DOCENTI E' STATO CONSEGNATO IL MANUALE INFORMATIVO SPECIFICO.

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	**GUANTI VINILE O NITRILE MONOUSO** DA INDOSSARE DURANTE LE OPERAZIONI DI MOVIMENTAZIONE CHE COMPORTANO CONTATTO FISICO CON L'ALLIEVO SUPPORTATO.
SORVEGLIANZA SANITARIA	**ATTIVATA PER I DOCENTI INTERESSATI DA QUESTA ATTIVITA' (SOSTEGNO)**
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO FINO AL 7° MESE DOPO IL PARTO	**NEL CASO IN CUI VI SIA ESPOSIZIONE POSSIBILE E FREQUENTE A RISCHI DI NATURA BIOLOGICA (CONTAGIO), L'ATTIVITA' NON PUO' ESSERE SVOLTO DA LAVORATRICE IN GRAVIDANZA O IN FASE DI ALLATTAMENTO.**

D4	DOCENTI
	ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

STANTE LA MODESTA ESPOSIZIONE DEI DOCENTI AGLI AGENTI CHIMICI, PROPRIO COME FATTO PER ALTRE CATEGORIE, SI E' OPTATO PER L'UTILIZZO DI UN METODO DI VALUTAZIONE DEL RELATIVO RISCHIO DI SEMPLICE APPLICAZIONE CONOSCIUTO CON L'ACRONIMO "MoVaRisCh" CHE STA PER "MODELLO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO CHIMICO" APPROVATO DAI GRUPPI TECNICI DELLE REGIONI EMILIA ROMAGNA, LOMBARDIA E TOSCANA IN APPLICAZIONE DEL TITOLO IX CAPO I DEL D.LGS. 81/2008. TALE MODALITA' DI ANALISI PERMETTE DI ESEGUIRE LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CHIMICO COME DETTATO DALL'ART. 223 DEL MEDESIMO DECRETO. IN PARTICOLARE E' STATO UTILIZZATO UN ALGORITMO DI ANALISI AGGIORNATO AL REGOLAMENTO C.L.P. (CE 1272/2008). A TITOLO SEMPLICEMENTE ESPOSITIVO, RIPORTIAMO LA LOGICA SEGUITA DAL METODO MOVARISCH PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE IN PAROLA, LASCIANDO OGNI APPROFONDIMENTO ALLE TANTE PUBBLICAZIONI IN MERITO ESEGUITE DA SPECIALISTI ED AUTORITA' DI VIGILANZA: IL RISCHIO (R), AI FINI DELLA PRESENTE VALUTAZIONE, È IL PRODOTTO DEL PERICOLO P PER L'ESPOSIZIONE E, QUINDI R = P X E.

IL PERICOLO P RAPPRESENTA L'INDICE DI PERICOLOSITÀ INTRINSECA DI UNA SOSTANZA O DI UNA MISCELA CHE NELL'APPLICAZIONE DI QUESTO MODELLO VIENE IDENTIFICATO CON LE FRASI O INDICAZIONI DI PERICOLO H CHE SONO UTILIZZATE NELLA CLASSIFICAZIONE SECONDO I CRITERI DELL'ALLEGATO I DEL REGOLAMENTO (CE) 1272/2008 E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI (REGOLAMENTO CLP). AD OGNI FRASE DI PERICOLO H È STATO ASSEGNATO UN PUNTEGGIO (SCORE) TENENDO CONTO DEL SIGNIFICATO DELLE DISPOSIZIONI RELATIVE ALLA CLASSIFICAZIONE E ALL'ETICHETTATURA DELLE SOSTANZE E DELLE MISCELE PERICOLOSE DI CUI ALL'ALLEGATO I DEL REGOLAMENTO (CE) 1272/2008 E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI. IL PERICOLO P RAPPRESENTA QUINDI LA POTENZIALE PERICOLOSITÀ DI UNA SOSTANZA INDIPENDENTEMENTE DAI LIVELLI A CUI LE PERSONE SONO ESPOSTE (PERICOLOSITÀ INTRINSECA). L'ESPOSIZIONE E RAPPRESENTA IL LIVELLO DI ESPOSIZIONE DEI SOGGETTI NELLA SPECIFICA ATTIVITÀ LAVORATIVA. IL RISCHIO R, DETERMINATO SECONDO QUESTO MODELLO, TIENE CONTO DEI PARAMETRI DI CUI ALL'ARTICOLO 223 COMMA 1 DEL D.LGS. 81/08:

PER L'ESPOSIZIONE E SI SONO PRESI IN CONSIDERAZIONE: TIPO, DURATA DELL'ESPOSIZIONE, LE MODALITÀ CON CUI AVVIENE L'ESPOSIZIONE, LE QUANTITÀ IN USO, GLI EFFETTI DELLE MISURE PREVENTIVE E PROTETTIVE ADOTTATE. IL RISCHIO R, IN QUESTO MODELLO, PUÒ ESSERE CALCOLATO SEPARATAMENTE PER ESPOSIZIONI INALATORIE E PER ESPOSIZIONI CUTANEE SECONDO QUESTE SEMPLICI FORMULE: RINAL = P X EINAL E RCUTE = P X ECUTE.

NEL CASO IN CUI PER UN AGENTE CHIMICO PERICOLOSO SIANO PREVISTE CONTEMPORANEAMENTE ENTRAMBE LE VIE DI ASSORBIMENTO IL RISCHIO R CUMULATIVO (RCUM) È OTTENUTO TRAMITE IL SEGUENTE CALCOLO: RCUM = RINAL2 + RCUT 2

IL RECEPIMENTO DELLA DIRETTIVA 98/24/CE E LA SUSSEGUENTE ISTITUZIONE DEL TITOLO IX CAPO I D.LGS.81/08 HA CONFERMATO CHE IN PRESENZA DI RISCHIO CHIMICO PER LA SALUTE LE MISURE GENERALI DI TUTELA DI CUI ALL'ART.15 D.LGS.81/08 E DI CUI ALL'ALLEGATO IV D.LGS.81/08 PUNTI 2. (PRESENZA NEI LUOGHI DI LAVORO DI AGENTI NOCIVI), 3. (VASCHE, CANALIZZAZIONI, TUBAZIONI, SERBATOI, RECIPIENTI, SILOS) E 4. (MISURE CONTRO L'INCENDIO E L'ESPLOSIONE) DEBBANO IN OGNI CASO SEMPRE ESSERE RIGOROSAMENTE OSSERVATE, OVVIAMENTE ASSIEME ALLE MISURE SUCCESSIVAMENTE INDIVIDUATE IN MANIERA MIRATA DALL'ARTICOLO 224 COMMA 1 DEL D.LGS. 81/08, E CIOÈ:

A) LA PROGETTAZIONE E L'ORGANIZZAZIONE DEI SISTEMI DI LAVORAZIONE SUL LUOGO DI LAVORO;
B) LA FORNITURA DI ATTREZZATURE IDONEE PER IL LAVORO SPECIFICO E LE RELATIVE PROCEDURE DI MANUTENZIONE ADEGUATE;
C) LA RIDUZIONE AL MINIMO DEL NUMERO DI LAVORATORI CHE SONO O POTREBBERO ESSERE ESPOSTI;
D) LA RIDUZIONE AL MINIMO DELLA DURATA E DELL'INTENSITÀ DELL'ESPOSIZIONE;
E) LE MISURE IGIENICHE ADEGUATE;
F) LA RIDUZIONE AL MINIMO DELLA QUANTITÀ DI AGENTI PRESENTI SUL LUOGO DI LAVORO IN FUNZIONE DELLE NECESSITÀ;
G) METODI DI LAVORO APPROPRIATI COMPRESE LE DISPOSIZIONI CHE GARANTISCONO LA SICUREZZA NELLA MANIPOLAZIONE, NELL'IMMAGAZZINAMENTO E NEL TRASPORTO SUL LUOGO DI LAVORO DI AGENTI CHIMICI PERICOLOSI NONCHÉ DEI RIFIUTI CHE CONTENGONO DETTI AGENTI CHIMICI.

DA QUESTA CONSIDERAZIONE DI CARATTERE TECNICO-GIURIDICO NE CONSEGUE CHE IL TITOLO IX CAPO I D.LGS.81/08 NON PUÒ IN ALCUN MODO PROVOCARE UN'ATTENUAZIONE DELLE MISURE GENERALI DI TUTELA DEI LAVORATORI DURANTE IL LAVORO, NÉ PRESCINDERE DALL'APPLICAZIONE DELLA NORMATIVA PREVIGENTE E PERTANTO LE MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE DI CARATTERE GENERALE RICHIAMATE SOPRA DEVONO ESSERE APPLICATE ANCOR PRIMA DI VALUTARE IL RISCHIO DA AGENTI CHIMICI.

NON DIMENTICHIAMO CHE LA VALUTAZIONE IN PAROLA NON PUÒ ESSERE APPLICATA PER LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO DA AMIANTO E CHE, IN CASO DI AGENTI CANCEROGENI E/O MUTAGENI, NON È POSSIBILE INDIVIDUARE UNA SOGLIA DEL RISCHIO AL DI SOTTO DELLA QUALE LO STESSO POSSA DIRSI MODERATO.

AL FINE DI UNA MAGGIORE LEGGIBILITA' DEL DOCUMENTO, LASCIAMO LE SCHEDE CONTENENTI I CALCOLI ESEGUITI IN ALLEGATO ALLO STESSO E RIPORTIAMO, DI SEGUITO, SOLAMENTE L'ESITO ULTIMO DELLE VALUTAZIONI FATTE E RIFERITE AD OGNI PRODOTTO IN USO AI DOCENTI. PER RENDERE POSSIBILE UNA RAPIDA LETTURA DEI RISULTATI, PER CIASCUN PRODOTTO IN USO, SONO RIPORTATI IN TABELLA I PARAMETRI UTILIZZATI AI FINI DELL'APPLICAZIONE DELL'ALGORITMO MOVARISCH E DEGLI STESSI, PROPONIAMO DI SEGUITO E PER ESTESO I VALORI CHE POSSONO ASSUMERE:

VOLATILITA'	QUANTITA'	TIPOLOGIA	CONTROLLO	ESPOSIZIONE	DISTANZA	CONTATTO
BASSA	< 0,1 Kg	CHIUSO	COMPLETO	< 15 min	< 1m	NESSUNO
MEDIA	0,1Kg - 1Kg	MATRICE	ASPIRAZIONE	15 min - 2h	1m - 3m	ACCIDENTALE
ALTA	1Kg - 10Kg	CONTROLLATO	SEGREGAZIONE	2h - 4h	3m - 5m	DISCONTINUO
	10Kg - 100Kg	DISPERSIVO	VENTIL / DILUITO	4h - 6h	5m - 10m	ESTESO
	> 100Kg		MANIPOLAZIONE	> 6h	>= 10m	

D4	DOCENTI ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - SEGUE

ESITO DELLA VALUTAZIONE PER OGNI AGENTE CHIMICO IN USO

LE SCHEDE DI VALUTAZIONE MOVARISCH PER CIASCUN PRODOTTO SONO VISIONABILI IN ALLEGATO

	NOME COMMERCIALE	ANNOTAZIONI	RISCHIO
1	**COLLA VINILICA FIME**	NESSUNA	**IRRILEVANTE**
2	**CORRETTORE LIQUIDO GREEN STAR**	PRODOTTO INFIAMMABILE LIMITARE IL QUANTITATIVO DI SCORTA	**IRRILEVANTE**
3	**PENNARELLI DI VARIE MARCHE**	NESSUNA	**IRRILEVANTE**
4	**SMALTO ACRILAC PER LAVORI DI ARTISTICA**	DA UTILIZZARE IN MODO SPORADICO ARIEGGIANDO MOLTO BENE IL LOCALE	**IRRILEVANTE**
5	**TEMPERA GIOTTO FILA AD ACQUA**	NESSUNA	**IRRILEVANTE**
6	0	0	0
7	0	0	0
8	0	0	0
9	0	0	0
10	0	0	0
11	0	0	0
12	0	0	0
13	0	0	0
14	0	0	0
15	0	0	0

ANNOTAZIONI

L'ATTIVITA' SPERIMENTALE CHE COMPORTI USO DI AGENTI CHIMICI, QUANDO RILEVANTE, E' VALUTATA IN FORMA SPECIFICA ALL'INTERNO DELL' ALLEGATO DENOMINATO: "DOCUMENTO INTEGRATIVO DEL D.V.R. PER L'APPROFONDIMENTO DEL RISCHIO CHIMICO NEL LABORATORIO DI CHIMICA E SCIENZE"

D4	DOCENTI
	ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - SEGUE

ESITO DELLA VALUTAZIONE PER OGNI AGENTE CHIMICO IN USO

LE SCHEDE DI VALUTAZIONE MOVARISCH PER CIASCUN PRODOTTO SONO VISIONABILI IN ALLEGATO

	NOME COMMERCIALE	ANNOTAZIONI	RISCHIO
16	0	0	0
17	0	0	0
18	0	0	0
19	0	0	0
20	0	0	0
21	0	0	0
22	0	0	0
23	0	0	0
24	0	0	0
25	0	0	0
26	0	0	0
27	0	0	0
28	0	0	0
29	0	0	0
30	0	0	0

ANNOTAZIONI

L'ATTIVITA' SPERIMENTALE CHE COMPORTI USO DI AGENTI CHIMICI, QUANDO RILEVANTE, E' VALUTATA IN FORMA SPECIFICA ALL'INTERNO DELL' ALLEGATO DENOMINATO: "DOCUMENTO INTEGRATIVO DEL D.V.R. PER L'APPROFONDIMENTO DEL RISCHIO CHIMICO NEL LABORATORIO DI CHIMICA E SCIENZE"

D4	DOCENTI
	ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - SEGUE

ESITO COMPLESSIVO DELLA VALUTAZIONE

P	G	R	
2	2	4	**MISURE PREVENTIVE:** IN FASE DI ACQUISTO IL DOCENTE RICHIEDE, AL PRODUTTORE, LE SCHEDE DI SICUREZZA DEI PRODOTTI CHE VENGONO TRASMESSE ALL'R.S.P.P. PER LA VALUTAZIONE. **MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :** LO STOCCAGGIO AVVIENE ALL'INTERNO DELL'AULA ATTREZZATA DENTRO ARMADI CHIUSI A CHIAVE, DURANTE L'USO DI TALI PRODOTTI È ASSOLUTAMENTE VIETATO MANGIARE E BERE, DOPO L'IMPIEGO SI LAVANO BENE LE MANI. E' VIETATO CONSERVARE SOSTANZE CHIMICHE ALL'INTERNO DI CONTENITORI DIVERSI DA QUELLI ORIGINALI (BOTTIGLIE DI ACQUA MINERALE E SIMILI). LA QUANTITÀ DI PRODOTTI PRESENTI E' CONTENUTA ENTRO I LIMITI NECESSARI ALL'ATTIVITA' LABORATORIALE. I PRODOTTI NON SONO MAI LASCIATI INCUSTODITI MA VENGONO RIPOSTI SEMPRE ALL'INTERNO DI LOCALI E ARMADI CHIUSI A CHIAVE. **FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** IL PERSONALE CHE UTILIZZA I PRODOTTI E' COMPETENTE IN MATERIA IN CONSEGUENZA DEGLI STUDI FATTI, VIENE COMUNQUE REGOLARMENTE FORMATO RISPETTO A QUESTO RISCHIO.
A SCUOLA VENGONO NORMALMENTE UTILIZZATI DIVERSI AGENTI CHIMICI MA SEMPRE IN QUANTITATIVI E CON UNA FREQUENZA DI ESPOSIZIONE MODERATA, TALE DA NON COMPORTARE LA NECESSITA' DI ESEGUIRE APPROFONDIMENTI SPECIFICI. ANCORCHE' IL FUMO (SOPRATTUTTO PASSIVO), SIA ASSIMILABILE AD UN AGENTE CHIMICO, IL DIVIETO DI FUMO OPERANTE NEGLI AMBIENTI SCOLASTICI E NELLE PERTINENZE RENDE IL RISCHIO CONSEGUENTE TRASCURABILE.			

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	L'INDIVIDUAZIONE DETTAGLIATA DEI DISPOSITIVI NECESSARI VIENE LASCIATA AL DOCENTE CHE, IN QUANTO PREPOSTO, IN FUNZIONE DEL TIPO DI ESPERIENZA ORGANIZZATA, NE INDIVIDUA ANCHE I RISCHI IN COLLABORAZIONE CON RSPP.
SORVEGLIANZA SANITARIA	NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO	**LA MANSIONE DEVE INTENDERSI INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA E CON LA FASE DI ALLATTAMENTO**

D4	DOCENTI
	ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - CANCEROGENI E MUTAGENI

P	G	R	
1	2	2	IN OCCASIONE DEI SOPRALLUOGHI SVOLTI NON E' STATA RILEVATA LA PRESENZA DI AGENTI CANCEROGENI (H340) E/O MUTAGENI (H350) PERTANTO IL RISCHIO APPARE IRRILEVANTE.

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	NESSUNO
SORVEGLIANZA SANITARIA	NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
GRAVIDANZA ED ALLATTAMENTO	NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE

D5	DOCENTI
	ESPOSIZIONE AD AGENTI BIOLOGICI

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

L'ATTIVITÀ SVOLTA DAI DOCENTI NON PREVEDE IN ALCUN MODO L'USO DELIBERATO DI AGENTI BIOLOGICI, TUTTAVIA ALCUNE MANSIONI COMPORTANO L'ESPOSIZIONE DEL PERSONALE AD UN RISCHIO POTENZIALE CHE DEVE ESSERE TENUTO IN CONSIDERAZIONE ED AFFRONTATO MEDIANTE L'ADOZIONE DI MISURE PREVENTIVE. COME RISULTA BEN EVIDENZIATO ANCHE IN DIVERSI ELABORATI REALIZZATI "A QUATTRO MANI" DA INPS E MIUR, IL RISCHIO BIOLOGICO NELLE SCUOLE È DI NATURA PREVALENTEMENTE INFETTIVA (VIRUS E BATTERI), CON MODALITÀ DI ESPOSIZIONE IN PREVALENZA PER INALAZIONE E PER CONTATTO DIRETTO (TRA UN INDIVIDUO ED UN ALTRO) O INDIRETTO (CONTATTO CON SUPERFICI O OGGETTI CONTAMINATI).
L'AFFOLLAMENTO DEI LOCALI, LA NON SEMPRE ADEGUATA VENTILAZIONE E L'INSUFFICIENZA DEI RICAMBI D'ARIA NEGLI AMBIENTI, RAPPRESENTANO CONDIZIONI CRITICHE, CHE INCREMENTANO LA POSSIBILITÀ DI CONTATTO CON LE POTENZIALI SORGENTI DI RISCHIO (PERSONE AFFETTE DA MALATTIE INFETTIVE O PORTATRICI SANE O ASINTOMATICHE) E IMPEDISCONO LA DILUIZIONE DEGLI INQUINANTI BIOLOGICI NEGLI AMBIENTI. LA MANUTENZIONE E LA PULIZIA DELL'EDIFICIO, NON SEMPRE IMPECCABILI A CAUSA DELLA RIDOTTA DISPONIBILITA' DI PERSONALE, PUÒ DETERMINARE CONDIZIONI FAVOREVOLI ALLO SVILUPPO E ALL'ACCUMULO DI MUFFE, BATTERI E ACARI DELLA POLVERE.
IN SEGUITO ALL'ANALISI DELLE MALATTIE PREVALENTI IN AMBIENTI SCOLASTICI EMERGE CHE LE PATOLOGIE PIU' FREQUENTEMENTE RISCONTRATE TRA LA POPOLAZIONE SCOLASTICA (NON SOLO RIFERITA AI COLLABORATORI MA ANCHE AD ESSI) SONO RAPPRESENTATE DA:
MALATTIE VIRALI, COME EPIDEMIE STAGIONALI DI RAFFREDDORE, INFLUENZA, E ALTRE MALATTIE A TRASMISSIONE AEREA (MORBILLO, VARICELLA, ROSOLIA ETC.); PARASSITOSI (AD ESEMPIO, PEDICULOSI, SCABBIA, OSSIURI);
PATOLOGIE ALLERGICHE (ALLERGIE DA POLLINI, ACARI DELLA POLVERE, MUFFE, ECC.).
ALCUNE MANSIONI A RISCHIO SONO SPECIFICAMENTE RICONDUCIBILI ALL'ASSISTENZA PRIMARIA AGLI ALLIEVI CHE, PUR DOVENDO ESSERE PRESTATA DAI COLLABORATORI SCOLASTICI, TALVOLTA VIENE GARANTITA DAI DOCENTI O QUANTOMENO CON IL LORO SUPPORTO E TALI ATTIVITA' POSSONO DETERMINARE L'INSORGENZA DI PATOLOGIE DOVUTE AL CONTATTO CON SECREZIONI, FECI ED URINE INFETTE, COSI' COME CON SANGUE E SALIVA.

1	3	**3**
P	G	**R**

IL RISCHIO APPARE TRASCURABILE A CAUSA DELLA COMPONENTE "MAGNITUDO" POICHE' IL CONTAGIO, DA PARTE DI UN VIRUS O DI UN BATTERIO CRITICO, ANCORCHE' DECISAMENTE IMPROBABILE, PUO' DETERMINARE EFFETTI FINANCO MORTALI. LE OCCASIONI DI STRETTO CONTATTO CON ALLIEVI E COLLEGHI CI SONO MA NON SONO FREQUENTI COME NEL CASO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA O DEGLI ASILI NIDO.

MISURE PREVENTIVE: IN APPLICAZIONE DEL "PRINCIPIO DI PRECAUZIONE", IN FASE FORMATIVA VIENE SPIEGATO AI DOCENTI CHE, QUANDO SI TROVANO IN CONTATTO CON ALLIEVI O COLLEGHI IN SITUAZIONI CHE POSSANO COMPORTARE UN RISCHIO DA CONTAGIO, DEVONO UNIFORMARE LA LORO CONDOTTA AL MASSIMO PROFILO DI RISCHIO POSSIBILE. IN ALTRE PAROLE DEVONO COMPORTARSI COME SE LA PERSONA CON CUI ENTRANO IN CONTATTO FOSSE SICURAMENTE CONTAGIATA. VISTA LA SCHEDA-SCUOLE 23 DELLA PUBBLICAZIONE INAIL, LA VACCINOPROFILASSI DEL PERSONALE SCOLASTICO APPARE DI PRIMARIA IMPORTANZA.

MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA : CONSISTONO PREVALENTEMENTE NEL FREQUENTE E PUNTUALE LAVAGGIO DELLE MANI SECONDO LE INDICAZIONI FORNITE IN OCCASIONE DEI CORSI DI FORMAZIONE ORGANIZZATI. LAVARSI LE MANI AD INIZIO E FINE TURNO, PRIMA E DOPO L'USO DEI SERVIZI IGIENICI, DOPO OGNI CONTATTO CON GLI ALLIEVI, PRIMA E DOPO L'USO DEI GUANTI, INDOSSARE GUANTI PULITI PRIMA DI TOCCARE SANGUE, LIQUIDI CORPOREI E OGGETTI CONTAMINATI, CAMBIARE I GUANTI PERIODICAMENTE, NON TOCCARSI GLI OCCHI, IL NASO, LA BOCCA, I CAPELLI O LA PELLE CON I GUANTI, NON TOCCARE CON I GUANTI LE ATTREZZATURE, IL TELEFONO, LE PORTE. VIENE RAMMENTATO INFINE, PIU' VOLTE DURANTE L'ANNO ED A TUTTE LE COMPONENTI SCOLASTICHE, CHE OCCORRE REGOLARMENTE ESEGUIRE IL RICAMBIO DELL'ARIA DEGLI AMBIENTI IN CUI SI OPERA.

FORMAZIONE ED INFORMAZIONE : IL PERSONALE DOCENTE VIENE REGOLARMENTE FORMATO RISPETTO A QUESTO RISCHIO.

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	DURANTE L'ASSISTENZA AGLI ALLIEVI, PRESTATA A VARIO TITOLO E NELLE PIU' DIVERSE OCCASIONI, E' NECESSARIO INDOSSARE **GUANTI MONOUSO IN VINILE O NITRILE.**
SORVEGLIANZA SANITARIA	NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO	**LE MANSIONI A POTENZIALE CONTATTO CON AGENTI DI NATURA BIOLOGICA (P.ES. SOSTEGNO), PRECAUZIONALMENTE, DEVONO INTENDERSI INCOMPATIBILI CON LA GRAVIDANZA E CON LA FASE DI ALLATTAMENTO**

D6	DOCENTI
	CONSUMO DI ALCOOL

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

L'ALLEGATO 1 DELL'INTESA IN SEDE DI CONFERENZA PERMANENTE PER I RAPPORTI TRA LO STATO LE REGIONI E LE PROVINCE AUTONOME DI TRENTO E BOLZANO DEL 16/03/2006, FRA LE ATTIVITÀ CHE COMPORTANO UN RISCHIO ELEVATO DI INFORTUNI SUL LAVORO OVVERO PER LA SICUREZZA, L'INCOLUMITÀ O LA SALUTE DI TERZI, CONNESSO AL CONSUMO DI ALCOOL, CITA QUELLA DEL PERSONALE INSEGNANTE. QUESTA CIRCOSTANZA IMPONE AL DIRIGENTE SCOLASTICO, IN QUALITÀ DI DATORE DI LAVORO, DI APPROFONDIRE LA VALUTAZIONE DEI RISCHI IN QUESTA DIREZIONE, PUR IN ASSENZA DI QUEL DECRETO ATTUATIVO PREVISTO DALL'ART. 41 COMMA 4BIS DEL D.LGS 81/2008 A CUI È DEMANDATO DI INDIVIDUARE LE CONDIZIONI E LE MODALITÀ DA ATTUARE PER L'ACCERTAMENTO DELL'ALCOOL-DIPENDENZA. LA LEGGE N. 125 DEL 30 MARZO 2001 È LA LEGGE QUADRO IN MATERIA DI ALCOL E PROBLEMI ALCOL CORRELATI; L'ART.15 (DISPOSIZIONI PER LA SICUREZZA SUL LAVORO) STABILISCE IL DIVIETO DI ASSUNZIONE E SOMMINISTRAZIONE DI BEVANDE ALCOLICHE E SUPERALCOLICHE NELLE ATTIVITÀ LAVORATIVE AD ELEVATO RISCHIO DI INFORTUNI SUL LAVORO OVVERO PER LA SICUREZZA, L'INCOLUMITÀ O LA SALUTE DI TERZI; PER GARANTIRE IL RISPETTO DI TALE DIVIETO SONO PREVISTI CONTROLLI ALCOLIMETRICI. IL PROVVEDIMENTO 16 MARZO 2006 DELLA CONFERENZA STATO-REGIONI INDIVIDUA LE ATTIVITÀ LAVORATIVE AD ELEVATO RISCHIO ALLE QUALI SI APPLICA IL DIVIETO DI ASSUNZIONE E DI SOMMINISTRAZIONE DI BEVANDE ALCOLICHE E SUPERALCOLICHE (TRA CUI COME DETTO È ELENCATA L'ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO).

IL DECRETO LEGISLATIVO N. 81/2008 (TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO) STABILISCE CHE, NELLE ATTIVITÀ INDIVIDUATE A RISCHIO, LE VISITE MEDICHE EFFETTUATE DAL MEDICO COMPETENTE AZIENDALE SONO ALTRESÌ FINALIZZATE ALLA VERIFICA DI ASSENZA DI CONDIZIONI DI ALCOL DIPENDENZA (ART. 41 COMMA 4).

COME TUTTE LE DROGHE ANCHE L'ALCOL HA UN POTERE PSICOATTIVO (È IN GRADO CIOÈ DI MODIFICARE IL FUNZIONAMENTO DEL CERVELLO) E QUINDI ALTERA IL COMPORTAMENTO. L'ALCOLEMIA È LA QUANTITÀ DI ALCOL CHE SI RITROVA NEL SANGUE DOPO L'INGESTIONE DI BEVANDE ALCOLICHE, UNA CONCENTRAZIONE DI 0,2 GRAMMI DI ALCOL OGNI LITRO DI SANGUE (0,2 GR/L) SI RAGGIUNGE CON L'INGESTIONE DI CIRCA 12 GRAMMI DI ALCOL (SE A STOMACO VUOTO IN SOLI 30 MINUTI).

ASSUMERE UN BICCHIERE DI BEVANDA ALCOLICA ALTERA I RIFLESSI ED AUMENTA LA TENDENZA AD AGIRE IN MODO IMPRUDENTE A CAUSA DELLA DIMINUZIONE DELLA PERCEZIONE DEL RISCHIO. LA VELOCITÀ CON CUI IL FEGATO RIMUOVE L'ALCOL DAL SANGUE VARIA IN BASE AL SESSO, AL PESO CORPOREO, ALL'ETÀ ED È CIRCA 1/2 BICCHIERE DI BEVANDA ALCOLICA ALL'ORA, QUINDI 1 BICCHIERE RICHIEDE CIRCA 2 ORE PER ESSERE SMALTITO PER CUI È' NECESSARIO NON BERE NELLE ORE PRECEDENTI ALL'INIZIO DEL TURNO DI LAVORO. L'ELIMINAZIONE DELL'ALCOL DAL SANGUE VARIA DA INDIVIDUO A INDIVIDUO E, CONTRARIAMENTE A QUANTO SI PENSA, IL FREDDO, IL CAFFÈ, BERE MOLTA ACQUA, LO SFORZO FISICO, UN BAGNO O UNA DOCCIA FREDDA NON ACCELERANO L'ELIMINAZIONE DELL'ALCOL DALL'ORGANISMO.

I GIOVANI, LE DONNE E GLI ANZIANI SONO IN GENERE PIÙ VULNERABILI AGLI EFFETTI DELLE BEVANDE ALCOLICHE A CAUSA DI UNA RIDOTTA CAPACITÀ DELL'ORGANISMO A METABOLIZZARE L'ALCOL.. L'ASSUNZIONE DI ALCOL DETERMINA DIVERSI EFFETTI SULLA SALUTE, SIA ACUTI CHE CRONICI.

VALUTAZIONE

1	2	**2**
P	G	**R**

MISURE DI PREVENZIONE : ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA NON VENGONO DISTRIBUITE E CONSEGUENTEMENTE NON VENGONO ASSUNTE BEVANDE ALCOLICHE NE' DIRETTAMENTE NE' TRAMITE DISTRIBUTORI AUTOMATICI.

OLTRE AL DIVIETO DI ASSUNZIONE E DI SOMMINISTRAZIONE DI BEVANDE ALCOLICHE, AI FINI DELLA PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI E DEI POSSIBILI DANNI A TERZE PERSONE VENGONO ADOTTATE SPECIFICHE PROCEDURE DI VERIFICA, INCARICANDO DIRIGENTI E PREPOSTI ALLA VIGILANZA SUL RISPETTO DEL DIVIETO DI ASSUNZIONE/SOMMINISTRAZIONE DI BEVANDE ALCOLICHE.

FORMAZIONE ED INFORMAZIONE : IL PERSONALE DOCENTE VIENE REGOLARMENTE FORMATO:

- SUGLI EFFETTI DANNOSI DELL'ALCOOL;
- SUL MAGGIOR RISCHIO INFORTUNISTICO, SIA PER I LAVORATORI SIA PER I TERZI, CHE COMPORTA L'ASSUNZIONE DI ALCOOL;
- CHE IL TASSO ALCOLICO NEL SANGUE DURANTE IL LAVORO DEVE ESSERE PARI A "ZERO";
- CHE L'ALCOL NON DEVE ESSERE ASSUNTO SIA DURANTE L'ATTIVITÀ LAVORATIVA, SIA NEL PERIODO PRECEDENTE L'INIZIO DI TALE ATTIVITÀ, TENENDO CONTO DEI TEMPI CHE L'ORGANISMO IMPIEGA PER LO SMALTIMENTO DELL'ALCOL;
- CIRCA LE PROCEDURE AZIENDALI DI VERIFICA: CHI SONO LE PERSONE FORMALMENTE INCARICATE DI VIGILARE SUL RISPETTO DEL DIVIETO DI ASSUNZIONE DI ALCOL DURANTE L'ATTIVITÀ; COME AVVENGONO LE PROCEDURE DI VERIFICA; QUALI SONO LE CONSEGUENZE DI COMPORTAMENTI IN CONTRASTO CON LA NORMATIVA SULL'ALCOL;
- SUI PROGRAMMI TERAPEUTICI E DI RIABILITAZIONE PER I LAVORATORI AFFETTI DA PATOLOGIE ALCOL CORRELATE.

L'INFORMAZIONE, PER RAGIONI EDUCATIVE, VIENE ESTESA ANCHE AL PERSONALE NON DOCENTE ED AGLI ALLIEVI.

D6	DOCENTI
	CONSUMO DI ALCOOL - SEGUE

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	NESSUNO
SORVEGLIANZA SANITARIA	NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO. PUR IN ASSENZA DI UN VALORE DI RIFERIMENTO PER IL TASSO DI ALCOLEMIA NEL SANGUE CHE CONSENTA LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA IN PIENA SICUREZZA DEL LAVORATORE E DI TERZI, È PREVISTA LA POSSIBILITÀ DI EFFETTUARE CONTROLLI ALCOLIMETRICI E ACCERTAMENTI SANITARI PREVENTIVI E PERIODICI TRAMITE IL MEDICO COMPETENTE. IN ASSENZA DEL DECRETO ATTUATIVO DI CUI ALL'ART. 41 COMMA 4 BIS DEL D. LGS. 81/08, SULLA BASE DELLE LINEE GUIDA REGIONALI GIÀ EMANATE, SI RITIENE OPPORTUNO, IN ASSENZA DI SORVEGLIANZA SANITARIA GIÀ ATTIVATA PER ALTRI PROFILI DI RISCHIO, DI NON PROCEDERE ALLA NOMINA DEL MEDICO COMPETENTE SOLAMENTE PER IL RISCHIO DA ALCOOL.

D7	DOCENTI
	ATTIVITA' NEL LABORATORIO MULTIMEDIALE / INFORMATICA (AULA ATTREZZATA)

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

DESCRIZIONE DEL RISCHIO	MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE
1 / 2 / **2** P / G / **R** SEMPRE PIÙ ATTIVITÀ COMPORTANO AL DOCENTE LA NECESSITÀ DI UTILIZZARE IL VIDEOTERMINALE (O IL TABLET) PER SVOLGERE LE PROPRIE MANSIONI. TUTTAVIA, ESSENDO TALE ATTIVITÀ STRUMENTALE ALLA DIDATTICA,IL VALORE SOGLIA DI 20 ORE SETTIMANALI NON VIENE MAI SUPERATO. ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO VENGONO COMUNQUE ATTUATE LE SEGUENTI MISURE : LE POSTAZIONI SONO DOTATE DI MONITOR A BASSA EMISSIONE DI RADIAZIONI. LE POSTAZIONI DI LAVORO, NELLE VICINANZE DELLE FINESTRE, SONO DISPOSTE A 90° RISPETTO ALLA SORGENTE DI LUCE NATURALE E, DOVE NON È POSSIBILE, VIENE GARANTITA LA PRESENZA DI TENDE SCHERMANTI. LE POSTAZIONI DI LAVORO SONO ORGANIZZATE IN MODO DA GARANTIRE UNA PERFETTA CENTRATURA DEL MONITOR RISPETTO AL LAVORATORE, RIDUCENDO AL MINIMO LE TORSIONI DI BUSTO E COLLO.	**MISURE DI NATURA STRUTTURALE** : LE POSTAZIONI SONO DOTATE DI MONITOR RECENTI, A BASSO IMPATTO E LA POSIZIONE DELLE POSTAZIONI TIENE CONTO DELLE FONTI LUMINOSE NATURALI ED ARTIFICIALI PRESENTI CHE SONO COMUNQUE SCHERMABILI. SI INTERVIENE REGOLARMENTE AFFINCHE' IL MONITOR SIA POSIZIONATO IN MODO PERFETTAMENTE CENTRALE RISPETTO ALLA POSIZIONE DEL DOCENTE IN MODO DA RIDURRE AL MINIMO LE TORSIONI DEL BUSTO E DEL COLLO **MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :** IL LAVORO VIENE ORGANIZZATO RICORDANDO AL LAVORATORE L'IMPORTANZA DELLA PAUSA DI 15 MINUTI OGNI 120 MINUTI DI ESPOSIZIONE AL VIDEOTERMINALE. NESSUNA ATTIVITA' PERO' HA UNA DURATA DI 120 MINUTI SENZA CHE SIA INTERVALLATA DA CONGRUE PAUSE ED INTERVALLI. **PROCEDURA PER UNA CORRETTA POSTURA :** AL FINE DI GARANTIRE UNA CORRETTA POSTURA, MANTENENDO CONDIZIONI DI COMODITA' NEL LAVORO, VENGONO OFFERTE IN OPZIONE DUE PROCEDURE ALTERNATIVE: PROCEDURA 1: PER UNA CORRETTA POSIZIONE DELL'AVAMBRACCIO, SE SI DISPONE DI BRACCIOLO, L'AVAMBRACCIO ANDRA' A POGGIARE PARTE SUL PIANO DI LAVORO E PARTE SUL BRACCIOLO. PROCEDURA 2: SE LA SEDIA E' PRIVA DI BRACCIOLO ALLORA LA TASTIERA ED IL MOUSE ANDRANNO COLLOCATE IN UN PUNTO PIU' AVANZATO SULLA SCRIVANIA, LA SEDIA DOVRA' ESSERE MANTENUTA MOLTO VICINA ALLA CATTEDRA IN MODO DA POGGIARE GLI AVAMBRACCI COMPLETAMENTE SUL PIANO DI LAVORO. IN ENTRAMBI I CASI LA SCHIENA DEVE RIMANERE DRITTA. **FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE DOCENTE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI, IN QUELL'OCCASIONE VENGONO TRATTATI I PRINCIPI DI ERGONOMIA CHE RILEVANO AL FINE DI CONTENERE QUESTO RISCHIO.
DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	NESSUNO
SORVEGLIANZA SANITARIA	NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO FINO AL 7° MESE DOPO IL PARTO	NON SI RILEVANO CRITICITA' TALI DA RENDERE LA MANSIONE INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA O CON L'ALLATTAMENTO, SI CONSIGLIA DI AUMENTARE IL NUMERO DELLE PAUSE.

POSIZIONE DI LAVORO AL COMPUTER ISPIRATA A CRITERI DI ERGONOMIA

D8	DOCENTI
	ATTIVITA' GINNICA

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

DESCRIZIONE DEL RISCHIO			MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE
1	2	**2**	**MISURE DI NATURA STRUTTURALE** : ALMENO UNA VOLTA ALL'ANNO VIENE SOLLECITATA ALL'ENTE LOCALE LA CONSEGNA DI COPIA DELLA RELAZIONE DI CONTROLLO DEI GRANDI ATTREZZI E GENERICAMENTE DI QUELLI SOSPESI, INOLTRE AI DOCENTI CHE UTILIZZANO TALI ATTREZZI, E' CHIESTO DI VERIFICARE MENSILMENTE IL LORO STATO DI INTEGRITA' E DI ANNOTARE L'ESITO DI TALE CONTROLLO NEL REGISTRO DEI CONTROLLI PERIODICI.
P	G	**R**	
DURANTE LE ATTIVITÀ GINNICHE SVOLTE ALL'APERTO O AL CHIUSO (PALESTRA, SALONE ETC.) I RISCHI DERIVANO PRINCIPALMENTE DALL'USO DEGLI ATTREZZI E DELLE ATTIVITÀ A CORPO LIBERO. L'AZIONE IMPROPRIA, NON COORDINATA DINAMICAMENTE PUÒ COMPORTARE INFORTUNIO SULL'ATTREZZO OVVERO PER URTO CONTRO IL SUOLO PER CADUTE IN PIANO, CONTRO PARTI FISSE DELL'IMPIANTO. È SUFFICIENTE, AI FINI DELLA SICUREZZA, USARE PRUDENZA ED ATTENERSI ALLE REGOLE PROPRIE DELLE DISCIPLINE SPORTIVE PRATICATE. È OPPORTUNO QUINDI CHE I DOCENTI EVITINO DI ESEGUIRE ESERCIZI O SVOLGERE ATTIVITÀ NON CONFACENTI ALLE PROPRIE REALI ED ATTUALI CAPACITÀ. PER LE DOCENTI IN GRAVIDANZA NON PUO' ESSERE TRASCURATO IL RISCHIO EFFETTIVO CHE LE STESSE POSSANO ESSERE URTATE DURANTE L'ATTIVITA' SVOLTA DAGLI STUDENTI E POSSANO ESSERE COLPITE DA PALLONATE O ALTRI ELEMENTI NECESSARI PER IL GIOCO E L'ESERCIZIO FISICO.			**MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA**: E' OBBLIGATORIO : 1) UTILIZZARE UN ABBIGLIAMENTO IDONEO PER OGNI TIPO DI DISCIPLINA SPORTIVA E/O ATTIVITÀ MOTORIA (CAPI COMODI E IGIENICI – SCARPE GINNICHE STABILI PROTETTIVE CON SUOLE ANTISDRUCCIOLO – GINOCCHIERE E PROTEZIONI); 2) ESEGUIRE UN ACCURATO E SPECIFICO AVVIAMENTO PER RISCALDARE LA MUSCOLATURA; 3) LAVORARE IN MODO ORDINATO UTILIZZANDO SOLO L'ATTREZZATURA NECESSARIA ED UNO SPAZIO ADEGUATO (RIPORRE GLI ATTREZZI NON NECESSARI EVITANDO CHE RIMANGANO SUL TERRENO D'AZIONE); 4) EVITARE DI AFFATICARSI ECCESSIVAMENTE ATTUANDO PERIODI DI RECUPERO; 5) NON UTILIZZARE GLI SPAZI A DISPOSIZIONE CON UN NUMERO DI PERSONE MAGGIORE DI QUELLO PREVISTO; 6) SEGUIRE LE CONSUETE NORME IGIENICHE AL TERMINE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA. **FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE DOCENTE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI, IN QUELL'OCCASIONE VENGONO TRATTATI I PRINCIPI DI ERGONOMIA CHE RILEVANO AL FINE DI CONTENERE QUESTO RISCHIO.
DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE			NESSUNO
SORVEGLIANZA SANITARIA			NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO FINO AL 7° MESE DOPO IL PARTO			**L'ATTIVITA' IN PALESTRA DEVE INTENDERSI INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA IN QUANTO NON SOLO ESPONE A SFORZO FISICO MA ANCHE AD URTI E PALLONATE. NON SI INDIVIDUANO INCOMPATIBILITA' CON LA FASE DI ALLATTAMENTO**

D9	RISCHI DI CARATTERE TRASVERSALE

DESCRIZIONE DEL RISCHIO			MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE
1	1	**1**	PER LA CATEGORIA DEI DOCENTI NON SI RILEVANO RISCHI CONNESSI ALLA DIFFERENZA DI GENERE, NON E' PREVISTA MOVIMENTAZIONE DI CARICHI O ALTRA ATTIVITA' CHE POSSA DETERMINARE L'INSORGERE DI SIGNIFICATIVE DIFFICOLTA' IN CAPO AL PERSONALE IN FUNZIONE DEL SUO GENERE
P	G	**R**	
RISCHI CONNESSI ALLE DIFFERENZE DI GENERE			

P	G	R	
1	1	**1**	DURANTE L'ATTIVITA' TECNICA E NEI LABORATORI I DOCENTI SVOLGONO MANSIONI CHE CONOSCONO E DISPONGONO DELLA COMPETENZA TECNICA NECESSARIA PER AFFRONTARE LE DIVERSE PROBLEMATICHE CHE POTREBBERO PRESENTARSI. E' DA DIRE CHE TALVOLTA, I PIU' GIOVANI, POTREBBERO NON CONOSCERE NELLO SPECIFICO LA MODALITA' DI FUNZIONAMENTO DI QUALCHE APPARECCHIATURA O MACCHINA CHE NON ABBIANO UTILIZZATO PRECEDENTEMENTE NEL CORSO DELLA LORO BREVE CARRIERA, TUTTAVIA LA SEMPLICITA' DELLE ATTREZZATURE IN USO RENDE IL RISCHIO TRASCURABILE
RISCHI CONNESSI ALLE DIFFERENZE DI ETA'			

P	G	R	
1	1	**1**	LA PROVENIENZA DA ALTRI PAESI PUO' COMPORTARE SIGNIFICATIVE DIFFICOLTA' DI COMPRENSIONE DELLA LINGUA CHE POSSONO DETERMINARE L'INEFFICACIA DELL'AZIONE DI FORMAZIONE RISPETTO AI RISCHI TIPICI DELLA CATEGORIA DEI DOCENTI. LA FATTISPECIE TUTTAVIA NON E' PERTINENTE RISPETTO AL PERSONALE SCOLASTICO IN SERVIZIO
RISCHI CONNESSI ALLA PROVENIENZA DA ALTRI PAESI			

P	G	R	
1	1	**1**	IL PERSONALE DOCENTE CON TIPOLOGIE CONTRATTUALI “FLESSIBILI” (ES. SUPPLENTI ANNUALI O TEMPORANEI, A TERMINE, ETC.) OVVERO QUEI LAVORATORI CHE SONO SOGGETTI AD ELEVATO LIVELLO DI TURNOVER POSSONO ESSERE MENO CONSAPEVOLI DEI RISCHI PRESENTI E DELLE MISURE DI PREVENZIONE E DI PROTEZIONE ADOTTATE E CHE SONO CHIAMATI A RISPETTARE. PER QUESTO MOTIVO SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI
RISCHI CONNESSI ALLA TIPOLOGIA CONTRATTUALE CON CUI VIENE RESA LA PRESTAZIONE			E' POSSIBILE CHE LA MANSIONE (IN AFFIANCAMENTO) SIA SVOLTA ANCHE DA **STUDENTI IN F.S.L. OSPITATI O DA TIROCINANTI, STAGISTI, APPRENDIST**I O ALTRA CATEGORIA NON STABILMENTE INQUADRATA NELL'ORGANICO SCOLASTICO, ANCHE IN QUESTI CASI QUESTI SOGGETTI POTREBBERO ESSERE MENO CONSAPEVOLI DEI RISCHI PRESENTI, TUTTAVIA L'AFFIANCAMENTO A PERSONALE ESPERTO BILANCIA ADEGUATAMENTE IL POTENZIALE RISCHIO

RISCHI INCOMBENTI SUI DOCENTI - CONCLUSIONI

Il lavoro del Docente di scuola primaria non appare esposto a rischi normati specifici. Il contatto con gli allievi appare solo eventuale per i bambini più piccoli (cassi basse) o affetti da diversa abilità motoria che abbiano bisogno di assistenza che però, in linea di principio, viene offerta dal personale collaboratore. L'esposizione a movimentazione ed a rischio biologico appare quindi limitata. Gli arredi in uso agli allievi sono di dimensioni tali da non costringere i docenti ad assumere posture incongrue se non per brevi periodi. Eventuali criticità per le docenti in occasione di gravidanza ed allattamento, vengono analizzate in maniera individuale al fine di assicurare la salute di lavoratrice e feto, pur non potendo considerare, in generale, la mansione incompatibile con lo stato di gravidanza e di allattamento. Lo stesso metodo individuale di analisi viene seguito con riferimento ai docenti di sostegno che, risultano esposti a rischi specifici di natura biologica e muscolo-scheletrica (in seguito a movimentazione) in modo sensibilmente differente al variare delle patologie e delle condotte tenute dall'allievo seguito.

Il settore ATECO dell'attività scolastica (85) è classificato a rischio	**MEDIO**
Atteso che l'attività svolta comporta la presenza degli appartenenti a questa categoria nei luoghi a rischio specifico, anche la loro mansione deve considerarsi a rischio	**MEDIO**

DS1	DOCENTI DI SOSTEGNO
	ESPOSIZIONE A RISCHIO DI URTI E STRATTONAMENTI

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

LA CATEGORIA DEL DOCENTE DI SOSTEGNO È POPOLATA DA INSEGNANTI ASSEGNATI ALLE CLASSI PER REALIZZARE, SU RICHIESTA DELLA SCUOLA, UN PROGETTO EDUCATIVO DESTINATO A SVILUPPARE LE POTENZIALITÀ DI SPECIFICI ALLIEVI CON DISABILITÀ.
E' PACIFICO CHE LE CONDIZIONI DI DISABILITÀ CHE CONDUCONO ALLA ASSEGNAZIONE ALLA CLASSE DEL DOCENTE DI SOSTEGNO, SONO TANTE E DIVERSE E VENGONO RICONOSCIUTE DALLE COMMISSIONI MEDICHE DELLE AZIENDE SANITARIE TANTO PER PROBLEMATICHE DI NATURA COGNITIVA CHE DI NATURA FISICA. NONOSTANTE IL DOCENTE VENGA GENERALMENTE ASSEGNATO ALLA CLASSE DI CUI È PARTE L'ALLIEVO CERTIFICATO COME DIVERSAMENTE ABILE, È NOTORIO CHE LA SUA AZIONE DIDATTICA SIA CONDOTTA A SUPPORTO PRINCIPALMENTE DEL SINGOLO E CHE SI INSTAURI, TRA ALLIEVO E DOCENTE DI SOSTEGNO, UNA RELAZIONE SPESSO ESCLUSIVA (NON È RARO CHE L'ALLIEVO CON DISABILITÀ VENGA CONDOTTO IN AULE SPECIFICAMENTE ATTREZZATE IN CUI SI TROVA DA SOLO CON IL PROPRIO DOCENTE DI SOSTEGNO) E RAVVICINATA (DIVERSAMENTE DA QUANTO ACCADE AL DOCENTE DI CLASSE, IL DOCENTE DI SOSTEGNO NON STA ALLA CATTEDRA, DISTANZIATO QULCHE METRO DAGLI ALLIEVI DEL PRIMO BANCO, MA AL FIANCO DELL'ALLIEVO CHE DEVE ESSERE AIUTATO). IN UNA SITUAZIONE ORDINARIA, QUESTE CONDIZIONI DI LAVORO PECULIARI NON COMPORTANO PER IL DOCENTE DI SOSTEGNO RISCHI SIGNIFICATIVAMENTE DIVERSI DA QUELLI A CUI SONO ESPOSTI I DOCENTI DI CLASSE, MA TALE VALUTAZIONE NON PUÒ ESSERE ESTESA AL CASO IN CUI UNA DOCENTE SI TROVASSE IN STATO DI GRAVIDANZA O DI ALLATTAMENTO.
SENZA ENTRARE NEL DETTAGLIO DELLE SINGOLE PATOLOGIE CHE CONDUCONO ALL'OTTENIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE DI DISABILITÀ CHE SFOCIA NELL'AFFIANCAMENTO DA PARTE DI UN DOCENTE DI SOSTEGNO, È INDUBBIO CHE MOLTE DI ESSE ESPONGONO IL DOCENTE AL RISCHIO DI RICEVERE COLPI, URTI E STRATTONAMENTI IN SEGUITO A CONDOTTE CHE NON POSSONO ESSERE DEFINITE "VOLONTARIE" IN QUANTO DETERMINATE DALLA PATOLOGIA STESSA (AUTISMO GRAVE, RITARDO MENTALE, DISTURBI PSICOTICI E DI PERSONALITÀ AD ESEMPIO) MA CHE SEMPRE PIÙ FREQUENTEMENTE SI MANIFESTANO SOTTOFORMA DI AZIONI AGGRESSIVE E MINACCIOSE.
E' MOLTO FREQUENTE CHE GLI URTI POSSANO DERIVARE ANCHE SOLO DA ATTEGGIAMENTI IMPULSIVI, NON OSTILI NÉ PROGRAMMATI, VOLTI A CONDIVIDERE IL PROPRIO STATO EMOTIVO (PER ESEMPIO UN FORTE ABBRACCIO O LA CORSA AD ACCOGLIERE CALOROSAMENTE L'INSEGNANTE QUANDO ENTRA IN CLASSE) CHE PERÒ, A CAUSA DELLA NON PERFETTA CAPACITÀ DI GIUDIZIO E CONTROLLO DELLE FORZE E DELLE REAZIONI, POSSONO FACILMENTE DETERMINARE LA CADUTA DEL DOCENTE O COMUNQUE FORTI SCOSSONI CHE, SE TOLLERABILI IN CONDIZIONI NORMALI, SONO DEL TUTTO INCOMPATIBILI CON LO STATO DI GRAVIDANZA O CON ALTRE PROBLEMATICHE DI SALUTE CHE DETERMININO UNA PARTICOLARE FRAGILITA' DEL DOCENTE.
E' FREQUENTE CHE TALI CONDOTTE VENGANO POSTE IN ESSERE DA SOGGETTI AFFETTI DA SINDROME DI DOWN, DISABILITÀ EMOTIVA, DISTURBI BIPOLARI ETC. ANCHE SE TALE ELENCO NON PUO' DIRSI ESAUSTIVO.

DESCRIZIONE DEL RISCHIO			MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE
2	2	**4**	**MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA** : NEI CASI CONCLAMATI DI DIVERSA ABILITA' COGNITIVA CHE COMPORTA RISCHI PER IL DOCENTE DI SOSTEGNO DI URTI E STRATTONAMENTI, LO STESSO NON VIENE LASCIATO SOLO CON L'ALLIEVO MA RIMANE IN LUOGHI IN CUI SIA PRESENTE ANCHE IL DOCENTE DI CLASSE O IL PERSONALE EDUCATORE O ALTRO PERSONALE SCOLASTICO INCARICATO. IL DIRIGENTE SCOLASTICO, NEI CASI PIU' GRAVI, RELAZIONA TUTTO AGLI UFFICI SUPERIORI ED AL COMUNE DI RESIDENZA, RICHIEDENDO CONTESTUALMENTE UNITA' DI PERSONALE DI RINFORZO. NEI CASI PIU' GRAVI IL DIRIGENTE SCOLASTICO INTERAGISCE CON IL **PERSONALE SANITARIO INCARICATO** (NEUROPSICHIATRIA), PER SEGNALARE LE RIPETUTE CONDOTTE AGGRESSIVE E DETERMINARE EVENTUALI VARIAZIONI ALLA TERAPIA SOMMINISTRATA. IN CASO DI CRISI CHE COMPORTI, PER FISICITA' E FORZA DELL'ALLIEVO, PER L'USO DI OGGETTI BRANDITI COME ARMI (FORBICI, RIGHE, ARREDI ETC.) O ALTRO, UN GRAVE PERICOLO PER L'INCOLUMITA' DI PERSONALE ED ALTRI ALLIEVI, **IL DIRIGENTE SCOLASTICO O SUO INCARICATO CHIAMA LE FORZE DELL'ORDINE.**
P	G	**R**	
DURANTE L'AFFIANCAMENTO, DA PARTE DEL DOCENTE DI SOSTEGNO, DELL'ALLIEVO CHE PRESENTI COMPORTAMENTI AGGRESSIVI O MINACCIOSI (COLPI, URTI E STRATTONAMENTI IN SEGUITO A CONDOTTE DETERMINATE DALLA PATOLOGIA) O ATTEGGIAMENTI IMPULSIVI, NON OSTILI NÉ PROGRAMMATI, VOLTI A CONDIVIDERE IL PROPRIO STATO EMOTIVO CHE PERÒ, A CAUSA DELLA NON PERFETTA CAPACITÀ DI GIUDIZIO E CONTROLLO DELLE FORZE E DELLE REAZIONI, POSSONO FACILMENTE DETERMINARE LA CADUTA DEL DOCENTE O COMUNQUE FORTI SCOSSONI			
DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE			NESSUNO
SORVEGLIANZA SANITARIA			NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO FINO AL 7° MESE DOPO IL PARTO			**NEL CASO IN CUI VI SIA IL RISCHIO CHE L'ALLIEVO CERTIFICATO POSSA PRODURSI IN COMPORTAMENTI TALI DA ESPORRE GLI ALTRI AD URTI E STRATTONAMENTI, IL RUOLO DI DOCENTE DI SOSTEGNO NON PUO' ESSERE SVOLTO DA LAVORATRICE IN GRAVIDANZA**

DS2	DOCENTI DI SOSTEGNO
	ESPOSIZIONE A RISCHIO DI CONTATTO CON AGENTI BIOLOGICI

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

L'ANALISI CHE SEGUE DEVE INTENDERSI INTEGRATIVA RISPETTO A QUELLA CONTENUTA NELLA SCHEDA D5 E RELATIVA ALLA MANSIONE OMOGENEA DEI DOCENTI. NONOSTANTE IL DOCENTE DI SOSTEGNO NON DEBBA ESSERE COINVOLTO DIRETTAMENTE NELLE OPERAZIONI DI ASSISTENZA IGIENICA DELL'ALLIEVO AFFIANCATO, POICHÉ TALI MANSIONI SONO DI COMPETENZA DEI COLLABORATORI SCOLASTICI, NON E' POSSIBILE ESCLUDERE CHE, IL NUMERO TAVOLTA RIDOTTO DI COLLABORATORI IN SERVIZIO RISPETTO ALLE NECESSITÀ E TUTTA UNA SERIE DI SITUAZIONI QUOTIDIANE, MINORI, COME AD ESEMPIO SOFFIARE IL NASO, ASCIUGARE LA SALIVA, ACCOMPAGNARE L'ALLIEVO AI SERVIZI, FORNIRGLI ASSISTENZA EMOTIVA IN CASO DI PIANTO, CONTENERLO IN CASO DI REAZIONE VIOLENTA ED ALTRO ANCORA, COMPORTINO PER IL DOCENTE UNA ESPOSIZIONE POTENZIALE AL RISCHIO BIOLOGICO CONSEGUENTE AL POSSIBILE CONTATTO CON SANGUE, URINA, FECI, VOMITO, LACRIME, QUANTOMENO NELLA PRIMISSIMA FASE DI ASSISTENZA, NON TRASCURABILE E COMUNQUE MAGGIORATO RISPETTO AL DOCENTE DI CLASSE.
SONO DIVERSE LE PATOLOGIE INVALIDANTI CHE COMPORTANO, AD ESEMPIO, L'ECCESSO ED IL DIFFICILE CONTENIMENTO DELLA SALIVAZIONE (CHIUSURA LABIALE INADEGUATA, MOVIMENTI DISORGANIZZATI DELLA LINGUA, DIFFICOLTÀ O RIDOTTA FREQUENZA DELLA DEGLUTIZIONE, SINDROME DI DOWN ETC.) O LA PERDITA DI CONTROLLO DEGLI SFINTERI (TETRAPLEGIA, DISTURBI NEUROLOGICI, ETC.) A CUI IL DOCENTE DI SOSTEGNO DEVE FARE FRONTE E CHE POSSONO ESSERE PERICOLOSE NEL CASO IN CUI SI TROVASSE IN GRAVIDANZA O IN ALLATTAMENTO.

2	2	**4**
P	G	**R**

DURANTE L'AFFIANCAMENTO, DA PARTE DEL DOCENTE DI SOSTEGNO, DELL'ALLIEVO CERTIFICATO, POSSONO VERIFICARSI UNA SERIE DI SITUAZIONI COME AD ESEMPIO SOFFIARE IL NASO, ASCIUGARE LA SALIVA, ACCOMPAGNARE L'ALLIEVO AI SERVIZI, FORNIRGLI ASSISTENZA EMOTIVA IN CASO DI PIANTO, CONTENERLO IN CASO DI REAZIONE VIOLENTA ED ALTRO ANCORA, CHE POSSONO COMPORTARE IL CONTATTO CON SANGUE, URINA, FECI, VOMITO, LACRIME, QUANTOMENO NELLA PRIMISSIMA FASE DI ASSISTENZA.

MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA : NEI CASI DI DIVERSA ABILITA' CERTIFICATA CHE COMPORTANO LA POTENZIALE ESPOSIZIONE AL RISCHIO DI ENTRARE IN CONTATTO CON SALIVA, VOMITO, URINA ETC. IL DOCENTE DI SOSTEGNO SI RIVOLGE, NELLE SITUAZIONI PIU' CRITICHE, AL COLLABORATORE SCOLASTICO AL PIANO PER LE OPERAZIONI DI ASSISTENZA IGIENICA NECESSARIE.

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	GUANTI IN VINILE / NITRILE MONOUSO SENZA POLVERINA INTERNA
SORVEGLIANZA SANITARIA	**ATTIVATA PER I DOCENTI DI SOSTEGNO INTERESSATI DA QUESTA ATTIVITA'**
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO FINO AL 7° MESE DOPO IL PARTO	**NEL CASO IN CUI VI SIA ESPOSIZIONE POSSIBILE E FREQUENTE A RISCHI DI NATURA BIOLOGICA (CONTAGIO), L'ATTIVITA' NON PUO' ESSERE SVOLTO DA LAVORATRICE IN GRAVIDANZA O IN FASE DI ALLATTAMENTO.**

DS3	DOCENTI DI SOSTEGNO
	MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI (MOVIMENTAZIONE ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI)

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

ATTESO CHE LA MOVIMENTAZIONE DELL'ALLIEVO SI VERIFICA IN LINEA DI PRINCIPIO SOLAMENTE A FAVORE DI COLORO CHE HANNO AVUTO LA CERTIFICAZIONE DI UNA DIVERSA ABILITA' MOTORIA ED IN VIA RESIDUALE RISPETTO ALL'ATTIVITA' DEI COLLABORATORI SCOLASTICI E NORMALMENTE CON L'AIUTO DEL DOCENTE DI CLASSE, PER L'ANALISI DI QUESTO FATTORE DI RISCHIO SI RIMANDA A QUANTO SCRITTO ALLA SCHEDA D3 CON RIFERIMENTO ALLA CATEGORIA OMOGENEA DEI DOCENTI.

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	GUANTI IN VINILE / NITRILE MONOUSO SENZA POLVERINA INTERNA
SORVEGLIANZA SANITARIA	**ATTIVATA PER I DOCENTI DI SOSTEGNO INTERESSATI DA QUESTA ATTIVITA'**
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO FINO AL 7° MESE DOPO IL PARTO	**NEL CASO IN CUI VI SIA ESPOSIZIONE POSSIBILE E FREQUENTE A RISCHI DI NATURA BIOLOGICA (CONTAGIO), L'ATTIVITA' NON PUO' ESSERE SVOLTO DA LAVORATRICE IN GRAVIDANZA O IN FASE DI ALLATTAMENTO.**

DS4	RISCHI DI CARATTERE TRASVERSALE		
DESCRIZIONE DEL RISCHIO			MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE
1	1	**1**	PER LA CATEGORIA DEI DOCENTI DI SOSTEGNO NON SI RILEVANO RISCHI CONNESSI ALLA DIFFERENZA DI GENERE, SE NON INDIRETTAMENTE QUELLI CONNESSI ALLA MINORE FORZA FISICA DELLA DOCENTE DI GENERE FEMMINILE RISPETTO ALLA NECESSITA' DI CONTENIMENTO DI ALLIEVI CON COMPORTAMENTI AGGRESSIVI. TALE CONDIZIONE E' TENUTA IN CONTO NEL MOMENTO IN CUI SI ASSICURA IL SUO AFFIANCAMENTO DA PARTE DI ALTRI DOCENTI, EDUCATORI O PERSONALE SCOLASTICO IN GENERE.
P	G	**R**	
RISCHI CONNESSI ALLE DIFFERENZE DI GENERE			

1	1	**1**	PER LA CATEGORIA DEI DOCENTI DI SOSTEGNO NON SI RILEVANO RISCHI CONNESSI ALLA DIFFERENZA DI ETA', SE NON INDIRETTAMENTE QUELLI CONNESSI ALLA MINORE PRESTANZA FISICA CHE POTREBBE CARATTERIZZARE UN DOCENTE MATURO RISPETTO ALLA NECESSITA' DI CONTENIMENTO DI ALLIEVI CON COMPORTAMENTI AGGRESSIVI. TALE CONDIZIONE E' TENUTA IN CONTO NEL MOMENTO IN CUI SI ASSICURA IL SUO AFFIANCAMENTO DA PARTE DI ALTRI DOCENTI, EDUCATORI O PERSONALE SCOLASTICO IN GENERE.
P	G	**R**	
RISCHI CONNESSI ALLE DIFFERENZE DI ETA'			

1	1	**1**	LA PROVENIENZA DA ALTRI PAESI PUO' COMPORTARE SIGNIFICATIVE DIFFICOLTA' DI COMPRENSIONE DELLA LINGUA CHE POSSONO DETERMINARE L'INEFFICACIA DELL'AZIONE DI FORMAZIONE RISPETTO AI RISCHI TIPICI DELLA CATEGORIA DEI DOCENTI. LA FATTISPECIE TUTTAVIA NON E' PERTINENTE RISPETTO AL PERSONALE SCOLASTICO IN SERVIZIO
P	G	**R**	
RISCHI CONNESSI ALLA PROVENIENZA DA ALTRI PAESI			

1	1	**1**	IL PERSONALE DOCENTE CON TIPOLOGIE CONTRATTUALI "FLESSIBILI" (ES. SUPPLENTI ANNUALI O TEMPORANEI, A TERMINE, ETC.) OVVERO QUEI LAVORATORI CHE SONO SOGGETTI AD ELEVATO LIVELLO DI TURNOVER POSSONO ESSERE MENO CONSAPEVOLI DEI RISCHI PRESENTI E DELLE MISURE DI PREVENZIONE E DI PROTEZIONE ADOTTATE E CHE SONO CHIAMATI A RISPETTARE. PER QUESTO MOTIVO SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI. LE MEDESIME PRECAUZIONI SONO ADOTTATE A FAVORE DI STUDENTI IN F.S.L., TIROCINANTI, STAGISTI ED IN GENERALE PERSONALE IN AFFIANCAMENTO.
P	G	**R**	
RISCHI CONNESSI ALLA TIPOLOGIA CONTRATTUALE CON CUI VIENE RESA LA PRESTAZIONE			

RISCHI INCOMBENTI SUI DOCENTI DI SOSTEGNO - CONCLUSIONI

Occorre premettere che i rischi a cui sono esposti i docenti di sostegno non sono standard e dipendono dalla tipologia di disabilità certificata all'allievo affiancato, che potrebbe essere presente in un determinato periodo e non più in un momento successivo (a causa ad esempio di trasferimento, uscita, frequenza in ospedale) o al contrario potrebbe entrare ad anno in corso (trasferimento o aggravamento delle condizioni di un allievo già conosciuto ad esempio). Inoltre, molto frequentemente, gli allievi certificati fanno più assenze rispetto agli altri, ma non potendo determinarlo a priori, nella valutazione circa l'intensità dell'esposizione ai diversi rischi ci si è riferiti al caso peggiorativo (presenza continua). Questo ci ha indotto, alle pagine che precedono, ad individuare e regolamentare quattro scenari ricorrenti: 1) Docente di sostegno non esposto nè a rischio di urto nè biologici, nel caso di affiancamento di allievi con problematiche minori che non comporti se non in casi estremanente rari, alcuno dei rischi sopra analizzati, in questo caso i rischi da riconoscere sono del tutto assimilabili a quelli riconosciuti al docente di classe ; 2) Docente di sostegno esposto a rischio di urti e strattonamenti, 3) Docente di sostegno esposto a rischi di natura biologica ed infine 4) Docente di sostegno esposto sia a rischio di urti e trattonamento che a rischi biologici.

Il settore ATECO dell'attività scolastica (85) è classificato a rischio	**MEDIO**
Atteso che l'attività svolta comporta la presenza degli appartenenti a questa categoria nei luoghi a rischio specifico, anche la loro mansione deve considerarsi a rischio	**MEDIO**

Con Decreto Ministeriale del 26/03/2020, emanato conseguentemente all'attivazione dello stato di emergenza dovuto alla pandemia da COVID, il Ministero disponeva l'introduzione della figura dell'Assistente Tecnico di Informatica nelle scuole del I ciclo, con la volontà di fornire un supporto tecnico agli Istituti Comprensivi che dovevano confrontarsi con le nuove esigenze della didattica a distanza e del lavoro agile.

Il dicastero dell'Istruzione poi, con norme successive, ha confermato anche per gli anni a venire tale figura che integra di fatto l'organico scolastico seppur per un numero davvero limitato di ore. Di seguito si riporta la scheda di valutazione integrativa relativa la suo ruolo:

AT1	ASSISTENTI TECNICI
	ESPOSIZIONE AI VIDEOTERMINALI NEGLI SPAZI PER ESERCITAZIONI E SIMILI

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

DESCRIZIONE DEL RISCHIO			MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE
1	2	**2**	**MISURE DI NATURA STRUTTURALE** : LE POSTAZIONI SONO DOTATE DI MONITOR RECENTI, A BASSO IMPATTO E LA POSIZIONE DELLE POSTAZIONI TIENE CONTO DELLE FONTI LUMINOSE NATURALI ED ARTIFICIALI PRESENTI, NONCHE' DEL PARERE DEL SINGOLO LAVORATORE. SI INTERVIENE REGOLARMENTE AFFINCHE' IL MONITOR SIA POSIZIONATO IN MODO PERFETTAMENTE CENTRALE RISPETTO ALLA POSIZIONE DELL'IMPIEGATO IN MODO DA RIDURRE AL MINIMO LE TORSIONI DEL BUSTO E DEL COLLO
P	G	**R**	
L'ATTIVITA' DEI TECNICI COMPORTA TALVOLTA, UNA ESPOSIZIONE AI RISCHI CONNESSI ALL'**USO DEI VIDEOTERMINALI** CHE PERO' NON APPARE PREOCCUPANTE STANTE IL CARATTERE DI ECCEZIONALITA' DELLA STESSA CHE PORTA AL SUPERAMENTO DEL VALORE SOGLIA DELLE 20 ORE SETTIMANALI SOLO ECCEZIONALMENTE. - UNA CONDIZIONE DI MAGGIORE ESPOSIZIONE SI RILEVA NEI CONFRONTI DEI TECNICI DI LABORATORI NEI QUALI SI FA USO SPECIFICO DI VIDEOTERMINALI. NEL CASO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO L'ESPOSIZIONE PER OLTRE 20 ORE SETTIMANALI AL FATTORE DI RISCHIIO SI PUO' ESCLUDERE POICHE' IL NUMERO DI ORE DI SERVIZIO PRESTATE E' SENSIBILMENTE INFERIORE			**MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :** IL LAVORO VIENE ORGANIZZATO RICORDANDO AL LAVORATORE L'IMPORTANZA DELLA PAUSA DI 15 MINUTI OGNI 120 MINUTI DI ESPOSIZIONE AL VIDEOTERMINALE. **PROCEDURA PER UNA CORRETTA POSTURA :** AL FINE DI GARANTIRE UNA CORRETTA POSTURA, MANTENENDO CONDIZIONI DI COMODITA' NEL LAVORO, VENGONO OFFERTA IN OPZIONE DUE PROCEDURE ALTERNATIVE: PROCEDURA 1: PER UNA CORRETTA POSIZIONE DELL'AVAMBRACCIO, SE SI DISPONE DI BRACCIOLO, L'AVAMBRACCIO ANDRA' A POGGIARE PARTE SUL PIANO DI LAVORO E PARTE SUL BRACCIOLO. PROCEDURA 2: SE LA SEDIA E' PRIVA DI BRACCIOLO ALLORA LA TASTIERA ED IL MOUSE ANDRANNO COLLOCATE IN UN PUNTO PIU' AVANZATO SULLA SCRIVANIA, LA SEDIA DOVRA' ESSERE MANTENUTA MOLTO VICINA AL TAVOLO IN MODO DA POGGIARE GLI AVAMBRACCI COMPLETAMENTE SUL PIANO DI LAVORO. IN ENTRAMBI I CASI LA SCHIENA DEVE RIMANERE DRITTA. **FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI.
DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE			NESSUNO
SORVEGLIANZA SANITARIA			NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO FINO AL 7° MESE DOPO IL PARTO			NON SI RILEVANO CRITICITA' TALI DA RENDERE LA MANSIONE INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA O CON L'ALLATTAMENTO, SI CONSIGLIA DI AUMENTARE IL NUMERO DELLE PAUSE.

AT2	RISCHI DI CARATTERE TRASVERSALE

DESCRIZIONE DEL RISCHIO			MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE
1	1	**1**	PER LA CATEGORIA DEGLI ASSISTENTI TECNICI NON SI RILEVANO RISCHI CONNESSI ALLA DIFFERENZA DI GENERE, NON E' PREVISTA MOVIMENTAZIONE DI CARICHI O ALTRA ATTIVITA' CHE POSSA DETERMINARE L'INSORGERE DI SIGNIFICATIVE DIFFICOLTA' IN CAPO AL PERSONALE IN FUNZIONE DEL SUO GENERE
P	G	**R**	
RISCHI CONNESSI ALLE DIFFERENZE DI GENERE			

1	1	**1**	DURANTE LA NORMALE ATTIVITA', IN PARTICOLARE QUELLA CHE SI SVOLGE TRAMITE L'USO DI TECNOLOGIE INFORMATICHE, I PIU' GIOVANI POTREBBERO RISULTARE FACILITATI STANTE LA MAGGIOR FREQUENTAZIONE CHE LE NUOVE GENERAZIONI FANNO DI COMPUTER ED ALTRI DEVICE. TUTTAVIA LA COMPETENZA SPECIFICA DEL EPRSONALE TECNICO, SI RITIENE SUFFICIENTE A SCONGIURARE QUESTO TIPO DI RISCHIO.
P	G	**R**	
RISCHI CONNESSI ALLE DIFFERENZE DI ETA'			

1	1	**1**	LA PROVENIENZA DA ALTRI PAESI PUO' COMPORTARE SIGNIFICATIVE DIFFICOLTA' DI COMPRENSIONE DELLA LINGUA CHE POSSONO DETERMINARE L'INEFFICACIA DELL'AZIONE DI FORMAZIONE RISPETTO ALL'UTILIZZO DI DEVICE E SOFTWARE. LA FATTISPECIE TUTTAVIA NON E' PERTINENTE RISPETTO AL PERSONALE SCOLASTICO IN SERVIZIO
P	G	**R**	
RISCHI CONNESSI ALLA PROVENIENZA DA ALTRI PAESI			

1	1	**1**	IL PERSONALE TECNICO CON TIPOLOGIE CONTRATTUALI “FLESSIBILI” (ES. SUPPLENTI ANNUALI O TEMPORANEI, A TERMINE, ETC.) OVVERO QUEI LAVORATORI CHE SONO SOGGETTI AD ELEVATO LIVELLO DI TURNOVER POSSONO ESSERE MENO CONSAPEVOLI DEI RISCHI PRESENTI E DELLE MISURE DI PREVENZIONE E DI PROTEZIONE ADOTTATE E CHE SONO CHIAMATI A RISPETTARE. PER QUESTO MOTIVO SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI
P	G	**R**	
RISCHI CONNESSI ALLA TIPOLOGIA CONTRATTUALE CON CUI VIENE RESA LA PRESTAZIONE			E' POSSIBILE CHE LA MANSIONE TECNICA SIA SVOLTA ANCHE DA **STUDENTI IN F.S.L. OSPITATI O DA TIROCINANTI, STAGISTI, APPRENDIST**I O ALTRA CATEGORIA NON STABILMENTE INQUADRATA NELL'ORGANICO SCOLASTICO, ANCHE IN QUESTI CASI QUESTI SOGGETTI POTREBBERO ESSERE MENO CONSAPEVOLI DEI RISCHI PRESENTI CHE TUTTAVIA, PER IL TIPO DI MANSIONE SVOLTO E PER IL RIDOTTO TEMPO DI ESPOSIZIONE, APPAIONO TRASCURABILI

RISCHI INCOMBENTI SUGLI ASSISTENTI TECNICI - CONCLUSIONI

La categoria dei tecnici risulta, in conclusione di analisi, esposta a rischi di entità molto limitata sotto il profilo dell'intensità fisica del lavoro ma anche sotto quello delle attrezzature utilizzate (personal computer ed altri device informatici), poichè nessuna di esse può dirsi particolarmente pericolosa se adottate le misure generali di sicurezza previste. Il personale svolge un orario di lavoro molto ridotto che limita ulteriormente l'intensità dei rischi a cui è esposto.

Il settore ATECO dell'attività scolastica (85) è classificato a rischio	**MEDIO**
Atteso che l'attività svolta non comporta la presenza degli appartenenti a questa categoria nei luoghi a rischio specifico, la loro mansione può considerarsi a rischio	**BASSO**

S1	ALLIEVI
	ATTIVITA' GINNICA E LUDICA

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

DESCRIZIONE DEL RISCHIO	MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE
1 (P) 2 (G) **2 (R)** DURANTE LE ATTIVITÀ GINNICHE SVOLTE ALL'APERTO O AL CHIUSO (PALESTRA, SALONE ETC.) I RISCHI DERIVANO PRINCIPALMENTE DALL'USO DEGLI ATTREZZI E DELLE ATTIVITÀ A CORPO LIBERO. L'AZIONE IMPROPRIA, NON COORDINATA DINAMICAMENTE PUÒ COMPORTARE INFORTUNIO SULL'ATTREZZO OVVERO PER URTO CONTRO IL SUOLO PER CADUTE IN PIANO, CONTRO PARTI FISSE DELL'IMPIANTO. È SUFFICIENTE, AI FINI DELLA SICUREZZA, USARE PRUDENZA ED ATTENERSI ALLE REGOLE PROPRIE DELLE DISCIPLINE SPORTIVE PRATICATE. I DOCENTI SONO CHIAMATI A SOMMINISTRARE ESERCIZI O ATTIVITÀ ADEGUATE RISPETTO ALLE REALI CAPACITÀ DEGLI ALLIEVI	**MISURE DI NATURA STRUTTURALE** : ALMENO UNA VOLTA ALL'ANNO VIENE SOLLECITATA ALL'ENTE LOCALE LA CONSEGNA DI COPIA DELLA RELAZIONE DI CONTROLLO DEI GRANDI ATTREZZI E GENERICAMENTE DI QUELLI SOSPESI, INOLTRE AI DOCENTI CHE UTILIZZANO TALI ATTREZZI, E' CHIESTO AI DOCENTI DI VERIFICARE MENSILMENTE IL LORO STATO DI INTEGRITA' E DI ANNOTARE L'ESITO DI TALE CONTROLLO NEL REGISTRO DEI CONTROLLI PERIODICI. **MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA**: E' OBBLIGATORIO : 1) UTILIZZARE UN ABBIGLIAMENTO IDONEO PER OGNI TIPO DI DISCIPLINA SPORTIVA E/O ATTIVITÀ MOTORIA (CAPI COMODI E IGIENICI – SCARPE GINNICHE STABILI PROTETTIVE CON SUOLE ANTISDRUCCIOLO); 2) ESEGUIRE UN ACCURATO E SPECIFICO AVVIAMENTO PER RISCALDARE LA MUSCOLATURA; 3) LAVORARE IN MODO ORDINATO UTILIZZANDO SOLO L'ATTREZZATURA NECESSARIA ED UNO SPAZIO ADEGUATO (RIPORRE GLI ATTREZZI NON NECESSARI EVITANDO CHE RIMANGANO SUL TERRENO D'AZIONE); 4) EVITARE DI AFFATICARSI ECCESSIVAMENTE ATTUANDO PERIODI DI RECUPERO; 5) NON UTILIZZARE GLI SPAZI A DISPOSIZIONE CON UN NUMERO DI PERSONE MAGGIORE DI QUELLO PREVISTO; 6) SEGUIRE LE CONSUETE NORME IGIENICHE AL TERMINE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA. **PSICOMOTRICITA'**: L'ATTIVITA' PSICOMOTORIA VIENE ESEGUITA SOLAMENTE ALLA PRESENZA DI PERSONA ESPERTA. **ATTIVITA' SVOLTE ALL'APERTO**: VIENE EVITATA, DA PARTE DEI DOCENTI, L'ESPOSIZIONE PROLUNGATA AL SOLE NELLE ORE PIU' CALDE DEI MESI PRIMAVERILI.
DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	NESSUNO
SORVEGLIANZA SANITARIA	NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO FINO AL 7° MESE DOPO IL PARTO	NON PERTINENTE

S2	ALLIEVI
	ATTIVITA' NELLE AULE ATTREZZATE CON VIDEOTERMINALI

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

DESCRIZIONE DEL RISCHIO	MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE
1 (P) 2 (G) **2 (R)** ACCADE CHE ANCHE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA, SEPPUR NON FREQUENTEMENTE, VIDEOTERMINALI, E TABLET VENGANO UTILIZZATI DA PARTE DEI BAMBINI. LA DURATA DELL'ESPOSIZIONE E' MOLTO BREVE PERTANTO VIENE CONCESSA QUALCHE LIBERTA' RISPETTO ALLA POSTURA DA TENERE, VIENE COMUNQUE GARANTITO IL FATTO CHE LE POSTAZIONI SIANO DOTATE DI MONITOR A BASSA EMISSIONE DI RADIAZIONI E CHE LE POSTAZIONI DI LAVORO, NELLE VICINANZE DELLE FINESTRE,SIANO DISPOSTE A 90° RISPETTO ALLA SORGENTE DI LUCE NATURALE E, DOVE NON È POSSIBILE, SIA GARANTITA LA PRESENZA DI TENDE SCHERMANTI.	**MISURE DI NATURA STRUTTURALE** : LE POSTAZIONI SONO DOTATE DI MONITOR RECENTI, A BASSO IMPATTO E LA POSIZIONE DELLE POSTAZIONI TIENE CONTO DELLE FONTI LUMINOSE NATURALI ED ARTIFICIALI PRESENTI CHE SONO COMUNQUE SCHERMABILI. SI INTERVIENE REGOLARMENTE AFFINCHE' IL MONITOR SIA POSIZIONATO IN MODO PERFETTAMENTE CENTRALE IN MODO DA RIDURRE AL MINIMO LE TORSIONI DEL BUSTO E DEL COLLO **MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :** IL LAVORO VIENE ORGANIZZATO SECONDO UN ORARIO CHE NON DETERMINA MAI PERMANENZA PER OLTRE 120 MINUTI DAVANTI AL VIDEOTERMINALE.
DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	NESSUNO
SORVEGLIANZA SANITARIA	NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO FINO AL 7° MESE DOPO IL PARTO	NON PERTINENTE

POSIZIONE DI LAVORO AL COMPUTER ISPIRATA A CRITERI DI ERGONOMIA

S3	ALLIEVI
	ATTIVITA' NELLE AULE ATTREZZATE PER LAVORI ARTISTICI, DI MANIPOLAZIONE E TECNICI

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

DESCRIZIONE DEL RISCHIO			MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE
1	2	**2**	**MISURE DI NATURA STRUTTURALE** : LE POSTAZIONI DI LAVORO VENGONO REGOLARMENTE PULITE E CONTROLLATE IN MODO DA VERIFICARE CHE TUTTI GLI ATTREZZI SIANO RIPOSTI E SIANO IN BUONE CONDIZIONI PER IL SUCCESSIVO UTILIZZO. TUTTI GLI AGENTI CHIMICI, ANCORCHE' NON PERICOLOSI (COLLA, TEMPERE ETC.) VENGONO COLLOCATI, A FINE UTILIZZO, DENTRO ARMADI E CASSETTI CHIUSI A CHIAVE NON RAGGIUNGIBILI. I LOCALI ATTREZZATI SONO TUTTI CHIUSI A CHIAVE QUANDO NON VENGONO UTILIZZATI.
P	G	**R**	
AL FINE DI PERMETTERE AGLI ALLIEVI DI SVOLGERE ATTIVITA' CHE POSSANO MIGLIORARE LE LORO CAPACITA' MANUALI E LE LORO ATTITUDINI ARTISTICHE E TECNICHE, VENGONO PROPOSTI LAVORI CHE COMPORTANO L'USO DI PICCOLI ATTREZZI QUALI PENNELLI, SPATOLINE, RIGHE, SQUADRE ETC. NONCHE' L'ESPOSIZIONE AD AGENTI INERTI (FARINA E SABBIA) E CHIMICI NON PERICOLOSI (COLLA VINILICA, PENNARELLI AD ACQUA, TEMPERE AD ACQUA ETC.). CIASCUNA DI QUESTE ATTIVITA' VIENE SVOLTA PREFERIBILMENTE CON GRUPPI RIDOTTI DI ALLIEVI AL FINE DI MIGLIORARE IL RAPPORTO DOCENTI/ALLIEVI CONSENTENDO COSI' DI GARANTIRE UNA VIGILANZA MIGLIORE			**MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA:** IL DOCENTE, IN FUNZIONE DELLA DIFFICOLTA' DELL'ATTIVITA' IN RAPPORTO ALL'ETA' DELL'ALLIEVO, E DEL PROFILO DI RISCHIO DELLA STESSA, SEMPRE DA PARAMETRARE ALL'ETA' ED ALLE CAPACITA' SPECIFICHE DELL'ALLIEVO, VALUTA LA COMPOSIZIONE DEL GRUPPO CHE ACCEDERA' ALLE ATTIVITA' ARTISTICHE E TECNICHE LIMITANDOLO IN MODO DA GARANTIRE UN RAPPORTO DI VIGILANZA (ADULTI SU ALLIEVI) ADEGUATO. A FINE ATTIVITA' VERIFICA CHE TUTTI GLI ATTREZZI E GLI AGENTI CHIMICI EVENTUALMENTE UTILIZZATI VENGANO RIPOSTI IN MODO CHE NON SIANO ACCESSIBILI AGLI ALLIEVI. **MISURE SPECIFICHE DI SICUREZZA:** IL DOCENTE, QUANDO VIGILA SUGLI ALLIEVI CHE SVOLGONO QUESTO TIPO DI ATTIVITA', SVOLGE IL RUOLO DI "PREPOSTO" ED E' TENUTO A GARANTIRE L'USO DEI DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE (GUANTI, MASCHERINE, OCCHIALI PARASCHIZZI ETC.) IDONEI RISPETTO ALL'ATTIVITA' SVOLTA. PER LE ATTIVITA' PIU' CRITICHE E' PREVISTO CHE IL DOCENTE STESSO, TRAMITE IL DIRIGENTE SCOLASTICO, PRENDA CONTATTI CON L'R.S.P.P. AFFINCHE' QUEST'ULTIMO POSSA ESEGUIRE UNA VALUTAZIONE SPECIFICA DELL'ESPERIENZA DIDATTICA CHE SI INTENDE PROPORRE AGLI ALLIEVI, SOTTO IL PROFILO DELLA LORO SALUTE E SICUREZZA.
DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE			GUANTI MONOUSO, MASCHERINA BOCCA/NASO E OCCHIALI PARASCHIZZI E PARASCHEGGE IN FUNZIONE DEL TIPO DI ATTIVITA' PROPOSTA DAL DOCENTE IL QUALE DEVE CONFRONTARSI CON L'R.S.P.P. PER TUTTE QUELLE ATTIVITA' CHE PREVEDANO UN'ESPOSIZIONE A RISCHI NON VALUTATI.
SORVEGLIANZA SANITARIA			NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO FINO AL 7° MESE DOPO IL PARTO			NON PERTINENTE

T1	TUTTE LE CATEGORIE SCIVOLAMENTO ED INCIAMPO

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

DESCRIZIONE DEL RISCHIO	MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE
1 / 2 / **2** P / G / **R** OGNI ATTIVITA' UMANA CHE COMPORTI IL PASSAGGIO DA UN UFFICIO E L'ALTRO (AMMINISTRATIVI) O IL MOVIMENTO A PIEDI ALL'INTERNO DI UN LOCALE O ALL'APERTO (COLLABORATORI SCOLASTICI, DOCENTI ETC.) E' SOTTOPOSTA AL RISCHIO DI **SCIVOLAMENTO ED INCIAMPO** ANCHE SE NON PUO' ESSERE CONSIDERATO TIPICO DI NESSUNA MANSIONE.	**MISURE DI NATURA PREVENTIVA** : AL MOMENTO DELL'ACQUISTO DEI PRODOTTI DI LAVAGGIO E LUCIDATURA DEI PAVIMENTI SI E' VERIFICATO CHE GLI STESSI NON COMPORTASSERO L'EFFETTO DI AUMENTARE LA LORO SCIVOLOSITA'. I COLLABORATORI SCOLASTICI SONO STATI DOTATI DI SEGNALE GIALLO RECANTE "PAVIMENTO BAGNATO" E SONO STATI ISTRUITI A COLLOCARLO IN MODO BEN VISIBILE SUL PAVIMENTO QUANDO LO STESSO RISULTA SCIVOLOSO. IL PERSONALE AMMINISTRATIVO ED AUSILIARIO E' STATO SENSIBILIZZATO CIRCA LE MODALITA' DI UTILIZZO DELLE PROLUNGHE E DEI CAVI ELETTRICI IN GENERE. TUTTI I DOCENTI VIGILANO SULLA DISPOSIZIONE DEI CAVI IN CLASSE E NELLE AULE SPECIALI. **FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI. SI TRATTA IN GENERALE LA MATERIA DELLA SICUREZZA DEGLI AMBIENTI DI LAVORO. INOLTRE AGLI APPARTENENTI ALLE DIVERSE CATEGORIE E' STATO CONSEGNATO IL MANUALE INFORMATIVO SPECIFICO CHE TRATTA L'ARGOMENTO.
DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	NESSUNO
SORVEGLIANZA SANITARIA	NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN GRAVIDANZA O ALLATTAMENTO	NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON ALCUNA MANSIONE

T2	TUTTE LE CATEGORIE CADUTE DALLA SCALA

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

DESCRIZIONE DEL RISCHIO	MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE
1 / 3 / **3** P / G / **R** L'ATTIVITA' SVOLTA DA CIASCUN LAVORATORE DELLA SCUOLA PUO' PORTARE LO STESSO A FARE USO DI SCALE PORTATILI AL FINE DI RAGGIUNGERE I PIANI PIU' ALTI DEGLI ARMADI PER ARCHIVIARE FALDONI ED ALTRI DOCUMENTI SU RIPIANI E MENSOLE NON ALTRIMENTI RAGGIUNGIBILI (AMMINISTRATIVI E DOCENTI); TALE ATTIVITA' COMPORTA IL RISCHIO DI CADUTA, DA CONSIDERARSI SEMPRE COME NON TRASCURABILE STANTE LE POSSIBILI GRAVI CONSEGUENZE DI UNA CADUTA. **DEVE INTENDERSI VIETATO AL PERSONALE L'UTILIZZO DI SCALE CHE PORTINO AD UNA ALTEZZA (DEI PIEDI) SUPERIORE A 2 METRI RISPETTO AL PIANO DI RIFERIMENTO.**	**MISURE DI NATURA STRUTTURALE** : AL MOMENTO DEL SOPRALLUOGO SI E' VERIFICATA LA DOTAZIONE AL PLESSO DI DUE SCALE DOPPIE PORTATILI DOTATE ENTRAMBE DI OMOLOGAZIONE UNI EN-131 ED IN BUONO STATO. ESSE VENGONO UTILIZZATE AL POSTO DI OGNI ALTRO MEZZO RUDIMENTALE (DAVANZALI, SCRIVANIE, SEDIE ETC.). **MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA :** NEL CASO DI UTILIZZO DELLA SCALA PER PORTARE MATERIALE, COSI' COME PER UTILIZZI DELLA STESSA IN LUOGHI ISOLATI, IL COMPITO VIENE SVOLTO ALLA PRESENZA DI ALTRO LAVORATORE CHE POSSA AIUTARE FISICAMENTE PASSANDO GLI OGGETTI STANDO A TERRA ED AFFIANCANDO LA SCALA. **FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI, TRA CUI QUELLO RELATIVO ALL'USO, SEPPUR SPORADICO, DELLE SCALE. INOLTRE AGLI APPARTENENTI ALLE VARIE CATEGORIE SONO STATI CONSEGNATI I MANUALI INFORMATIVI SPECIFICI.
DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	PER L'UTILIZZO DELLA SCALA E' NECESSARIO INDOSSARE **CALZATURE CHIUSE DOTATE DI SUOLA IN GOMMA** NONCHE' **ABITI CHE NON SIANO DI OSTACOLO AL MOVIMENTO DI SALITA E DISCESA O CHE POSSANO ESSERE FONTE DI INCIAMPO** (SCIARPE ETC.)
SORVEGLIANZA SANITARIA	NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO	**LA MANSIONE DEVE INTENDERSI VIETATA IN GRAVIDANZA**, MENTRE NON SI RILEVANO CONTROINDICAZIONI DURANTE IL PERIODO DI ALLATTAMENTO.

T3	TUTTE LE CATEGORIE USCITE FUORI SEDE

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

1	3	3
P	G	R

PUO' ACCADERE CHE PERSONALE SCOLASTICO DI OGNI CATEGORIA SI DEBBA RECARE, PER RAGIONI DI SERVIZIO, IN ALTRO LUOGO RISPETTO ALLA SCUOLA (POSTA, BANCA, DIREZIONE DEL LAVORO, UFFICIO SCOLASTICO ETC.) VENENDOSI A DETERMINARE UN **RISCHIO DA USCITA FUORI SEDE**. LA FREQUENZA DI QUESTA ATTIVITA' DEVE INTENDERSI BASSA, TUTTAVIA NON SI PUO' ESCLUDERE IL VERIFICARSI DI UN INCIDENTE STRADALE CON ESITI GRAVI O ADDIRITTURA MORTALI ANCHE IN SEGUITO A SITUAZIONI PERICOLOSE DEL TUTTO INDIPENDENTI DALLA VOLONTA' / IMPERIZIA / DISATTENZIONE DEL LAVORATORE. IL RISCHIO PERTANTO NON E' TRASCURABILE.

MISURE DI NATURA PREVENTIVA : AL MOMENTO DELL'USCITA FUORI SEDE PER RAGIONI DI SERVIZIO, ANCHE SE LA STESSA AVVIENE CON MEZZI PROPRI, IL DIRIGENTE SCOLASTICO E' CERTO DELLO STATO DI VALIDITA' DELLA PATENTE DEL LAVORATORE NONCHE' DELLA PIENA POSSIBILITA' DI CIRCOLAZIONE DELL'AUTOMEZZO UTILIZZATO.

MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA : IL DIRIGENTE SCOLASTICO ED IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI (PER IL PERSONALE ATA), NELLA FASE DI PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA', MINIMIZZANO IL NUMERO DELLE USCITE NECESSARIE E VALUTANO LE PREFERENZE E LE CONDIZIONI DI ABILITA' DEI SINGOLI PRIMA DI INDIVIDUARE IL LAVORATORE CHE DOVRA' SVOLGERE L'INCARICO.

FORMAZIONE ED INFORMAZIONE : STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI. IN QUELL'OCCASIONE SI TRATTA REGOLARMENTE IL RISCHIO IN QUESTIONE SENSIBILIZZANDO CIRCA LE MISURE DI SICUREZZA DA ATTUARE QUANDO SI GUIDA.

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	NESSUNO
SORVEGLIANZA SANITARIA	NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO	LA MANSIONE NON E' INCOMPATIBILE, TUTTAVIA SI PREFERISCE INCARICARE ALTRI SOGGETTI SALVO CHE NON PER PICCOLI SPOSTAMENTI.

T4	TUTTE LE CATEGORIE ESPOSIZIONE A MACCHINE A TONER

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI.

DESCRIZIONE DEL RISCHIO

1	1	1
P	G	R

L'ATTIVITA' D'UFFICIO DEGLI AMMINISTRATIVI E QUELLA A LORO SUPPORTO DEI COLLABORATORI SCOLASTICI LI PORTA A FARE FREQUENTE USO DI STAMPANTI LASER E FOTOCOPIATRICI E QUINDI A SUBIRE UNA **ESPOSIZIONE A MACCHINE A TONER** CHE PUO' ESSERE NOCIVA A CAUSA DELLE EMISSIONI DI TALI MACCHINE, COSTITUITE DA POLVERI DI TONER NONCHE' DA OZONO, GAS CHE VIENE A FORMARSI IN SEGUITO AL PROCEDIMENTO DI STAMPA LASER. ANCORCHE' L'ESPOSIZIONE SIA FREQUENTE, NON E' CONTINUA PERTANTO, ADOTTANDO LE MISURE ELENCATE NELLA SCHEDA, IL RISCHIO PUO' DIRSI TRASCURABILE.

MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE

MISURE DI NATURA STRUTTURALE : LE STAMPANTI LASER E LE FOTOCOPIATRICI IN USO SONO COLLOCATE IN LOCALI SUFFICIENTEMENTE AMPI ED AREATI. ALL'ATTO DELL'ACQUISTO VENGONO PREFERITE ATTREZZATURE DOTATE DI RICAMBIO TONER SIGILLATO.

MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA : LA PULIZIA ATTORNO ALLE STESSE VIENE SVOLTA CON ANCORA MAGGIORE ACCURATEZZA, RIMUOVENDO LE TRACCE DI TONER CON UN PANNO UMIDO E LAVANDO LE PARTI PRINCIPALI CON ACQUA E SAPONE SENZA MAI UTILIZZARE ACQUA CALDA PER EVITARE CHE IL TONER DIVENTI APPICCICOSO. E' ATTIVO INOLTRE UN PIANO DI MANUTENZIONE PROGRAMMATA. AGLI OPERATORI VIENE REGOLARMENTE RICORDATO DI NON SPOSTARE LE BOCCHETTE DI SCARICO DELL'ARIA CHE SONO STATE COLLOCATE IN MODO DA NON ESSERE ORIENTATE VERSO LE PERSONE E DI GARANTIRE SEMPRE UNA BUONA AREAZIONE DEGLI UFFICI, APRENDO LE FINESTRE PER ALMENO 10 MINUTI OGNI 2 ORE.

FORMAZIONE ED INFORMAZIONE : STANTE IL FREQUENTE TURN-OVER SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI, TRA CUI QUELLO RELATIVO AI PERICOLI DEL TONER. E' STATO CONSEGNATO A TUTTI IL MANUALE INFORMATIVO SPECIFICO PER CATEGORIA.

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	**GUANTI MONOUSO IN VINILE O NITRILE** E **MASCHERINA SEMPLICE ANTIPOLVERE** BOCCA-NASO PER LE OPERAZIONI DI SOSTITUZIONE DEL TONER
SORVEGLIANZA SANITARIA	NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO	NON SI RILEVANO CRITICITA' TALI DA RENDERE LA MANSIONE INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA O CON L'ALLATTAMENTO, SI CONSIGLIA TUTTAVIA DI EVITARE LE OPERAZIONI DI SOSTITUZIONE DEL TONER.

T5	TUTTE LE CATEGORIE
	USO DI ATTREZZATURE ELETTRICHE E FULMINAZIONE DIRETTA E INDIRETTA

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO UTILIZZATO PER L'ANALISI SI E' BASATO SULL'OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' ED IL CONFRONTO CON QUANTO DESCRITTO ED ADOTTATO IN REALTA' SIMILI. PER QUANTO CONCERNE IL RISCHIO DI FULMINAZIONE DA SCARICHE ATMOSFERICHE, VALUTATO AI SENSI DELL'ART. 80 D.LGS 81/2008 AL FINE DI COMPRENDERE SE SIA NECESSARIA LA REALIZZAZIONE DI UN PARAFULMINE (LPS ESTERNO) O DI PROTEZIONI ELETTRICHE INTEGRATIVE (LPS INTERNO), L'ISTITUTO HA PROVVEDUTO A RICHIEDERE ALL'ENTE PROPRIETARIO, AI SENSI DELL'ART. 18 c.3 COPIA DEL DOCUMENTO DI ANALISI ESEGUITA SECONDO LA NORMA CEI EN 62305-2 IN VIGORE DAL 01/03/2013.

1	3	**3**
P	G	**R**

IL LAVORO D'UFFICIO, QUELLO DEI DOCENTI E DEI COLLABORSATORI SCOLASTICI, COMPORTA IL FREQUENTE **USO DI ATTREZZATURE ELETTRICHE (**RILEGATRICE, FOTOCOPIATRICE, COMPUTER, STAMPANTE, LIM ETC.). IL FATTO CHE OGNI ATTREZZATURA ELETTRICA PRESENTE SIA MARCHIATA E CHE TUTTE SIANO, ALL'ATTO DEL SOPRALLUOGO, IN BUONO STATO, RENDE QUESTO RISCHIO SECONDARIO SEPPUR NON TRASCURABILE STANTE LA GRAVITA' DEL DANNO ATTESO QUALORA SI DOVESSE VERIFICARE.

MISURE DI NATURA STRUTTURALE : TUTTE LE ATTREZZATURE ELETTRICHE PRESENTI AL MOMENTO DEL SOPRALLUOGO SONO MARCHIATE E CERTIFICATE SECONDO I PRINCIPALI STANDARD DI SICUREZZA. QUANDO VIENE RILEVATO QUALCHE PROBLEMA VIENE RICHIESTA LA MANUTENZIONE.

MISURE DI NATURA ORGANIZZATIVA : IL PERSONALE SA CHE È IMPORTANTE INSERIRE COMPLETAMENTE LE SPINE NELLE PRESE PER EVITARE CONTATTI PRECARI. QUANDO SI TOGLIE UNA SPINA DALLA PRESA SI AGISCE CON UNA SOLA MANO SULLA SPINA E MAI VIENE TIRATO IL CAVO. PLASTIFICATRICI E FOTOCOPIATRICI HANNO UN ASSORBIMENTO DI ENERGIA IMPORTANTE, AL MOMENTO DEL SOPRALLUOGO SONO ALIMENTATE UTILIZZANDO PRESE BIPASSO E SHUKO E L'IMPIANTO E' ATTO AD EROGARE LA POTENZA RICHIESTA. SI E' PROVVEDUTO A SCORAGGIARE L'IMPIEGO DI PRESE MULTIPLE ANCHE SE ALCUNE SONO IN USO; SI E' INOLTRE RICORDATO AGLI UTENTI DI NON FORZARE LE PRESE PER INSERIRE SPINE DI TIPO DIVERSO E DI NON UTILIZZARE APPARECCHI ELETTRICI CON LE MANI BAGNATE O SE GLI STESSI DOVESSERO PRESENTARE DANNEGGIAMENTI; GLI ADDETTI AI CONTROLLI PERIODICI PROVANO L'EFFICIENZA DEGLI INTERRUTTORI DIFFERENZIALI MENSILMENTE.

FORMAZIONE ED INFORMAZIONE : SI ESEGUE UN CONTINUO MONITORAGGIO AFFINCHE' IL PERSONALE SIA REGOLARMENTE FORMATO ED AGGIORNATO RISPETTO AI SUOI RISCHI SPECIFICI TRA CUI QUELLO DI NATURA ELETTRICA.

RISCHIO DI FULMINAZIONE	AD UNA ANALISI NON SPECIALISTICA L'EDIFICIO APPARE AUTOPROTETTO, TUTTAVIA L'ISTITUTO HA PROVVEDUTO A RICHIEDERE ALL'ENTE PROPRIETARIO, AI SENSI DELL'ART. 18 c.3 COPIA DEL DOCUMENTO DI ANALISI ESEGUITA SECONDO LA NORMA CEI EN 62305-2 IN VIGORE DAL 01/03/2013.
MESSA A TERRA	L'EDIFICIO E' DOTATO DI IMPIANTO DI MESSA A TERRA, IL CERTIFICATO DI CONFORMITA' DELL'IMPIANTO E' STATO RICHIESTO ALL'ENTE PROPRIETARIO. VISTO IL CONTENUTO DELLA NORMA CEI 64-8/7 sez 751, L'EDIFICIO SCOLASTICO E' DA CONSIDERARSI A MAGGIOR RISCHIO IN CASO DI INCENDIO (MA.R.C.I.) E QUINDI LA PERIODICITA' DEL CONTROLLO DELL'IMPIANTO DI CUI ALL'ART. 4 c.1 DPR 462/2001 DEVE INTENDERSI BIENNALE.
DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	NESSUNO
SORVEGLIANZA SANITARIA	NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO	NON SI RILEVANO CRITICITA' TALI DA RENDERE LA MANSIONE INCOMPATIBILE CON LA GRAVIDANZA O CON L'ALLATTAMENTO.

T6	TUTTE LE CATEGORIE
	ESPOSIZIONE AD AGENTI BIOLOGICI - BATTERIO DELLA LEGIONELLA

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

GLI ATTI DELLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO PER QUESTO PLESSO SCOLASTICO SONO CONTENUTI NEL "**DOCUMENTO INTEGRATIVO DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI PER L'APPROFONDIMENTO DEL RISCHIO BIOLOGICO - BATTERIO DELLA LEGIONELLA**".

T7	TUTTE LE CATEGORIE
	AGGRESSIONE

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

NEGLI ULTIMI ANNI GLI OPERATORI SCOLASTICI STANNO INCONTRANDO NUOVE E IMPREVEDIBILI DIFFICOLTÀ NELL'ESPLETAMENTO DELLA LORO ATTIVITÀ, ALLA CRONICA PENURIA DI RISORSE UMANE E STRUTTURALI INFATTI, SI AGGIUNGE IL PROGRESSIVO INCREMENTO DEI LIVELLI DI AGGRESSIVITÀ CHE GLI ALLIEVI E I FAMILIARI RIVERSANO SPESSO NEI CONFRONTI DEL PERSONALE SCOLASTICO A TUTTI I LIVELLI. L'AGGRESSIVITÀ SPESSO SI TRASFORMA IN EPISODI DI VIOLENZA CHE LEDONO LA DIGNITÀ PROFESSIONALE E PURTROPPO, A VOLTE, ANCHE L'INTEGRITA' FISICA DI DOCENTI, COLLABORATORI E PERSONALE DI SEGRETERIA.
IL RISCHIO DI AGGRESSIONE È UN FENOMENO STRETTAMENTE CONNESSO CON LO STRESS DELLA PERSONA: NELLA FASE PRECEDENTE L'AGGRESSIONE, LO STRESS RIGUARDA SOPRATTUTTO LO "STATUS PSICOLOGICO" DELL'AGGRESSORE, MENTRE NELLA FASE SUCCESSIVA, LO STRESS RIGUARDA SOPRATTUTTO QUELLO DELLA VITTIMA. PER QUESTO MOTIVO IL PROBLEMA DEL "RISCHIO AGGRESSIONE" DEVE ESSERE ANALIZZATO IN QUESTA SEDE E, PER QUANTO POSSIBILE, CONTENUTO. CON IL TERMINE "AGGRESSIONE" SI INTENDE OGNI TIPO DI MINACCIA CHE POSSA PREGIUDICARE LA SICUREZZA, LA SALUTE ED IL BENESSERE DEL LAVORATORE INTERESSATO (INSULTI, MINACCE, AGGRESSIONI). TALI AZIONI POSSONO ESSERE CONDOTTE TANTO DA ESTERNI QUANTO DA INTERNI AL PLESSO SCOLASTICO E, DAL PUNTO DI VISTA STATISTICO, VENGONO DIRETTE PREVALENTEMENTE CONTRO CHI HA IL COMPITO, DI TRATTARE DIRETTAMENTE CON L'UTENZA (FAMILIARI), COME OGGETTIVAMENTE ACCADE UN PO' A TUTTE LE CATEGORIE. LE CONSEGUENZE DI TALI ATTI DI VIOLENZA VANNO DA QUELLE PIU' "MATERIALI" QUALI I DANNI FISICI ALLE PERSONE ED ALLE LORO COSE (COMPUTER, ABBIGLIAMENTO, BORSE ETC.) FINO A QUELLE PIU' EMOTIVE QUALI STRESS, SENTIMENTO DI IMPOTENZA E DEMOTIVAZIONE. IL METODO APPLICATO PER CONTENERE TALI EPISODI CONSISTE DI DUE MOMENTI, **UN PRIMO DI NATURA ORGANIZZATIVA**, VOLTO A CREARE PROCEDURE DI DENUNCIA E REAZIONE CHIARE E CODIFICATE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO, CHE PORTINO PER OGNI EPISODIO A CONSEGUENZE CHE FACCIANO COMPRENDERE A TUTTI COME LO STESSO NON VENGA IN NESSUN CASO TOLLERATO E CHE COMPORTI INESORABILMENTE L'APPLICAZIONE DI SANZIONI DI VARIA NATURA (DISCIPLINARE, CIVILE E FINANCO PENALE) A CARICO DEL RESPONSABILE. TALE METODO E' NOTO COME "STRATEGIA DELLA TOLLERANZA ZERO" STUDIATA A LIVELLO COMUNITARIO FIN DAI PRIMI ANNI 2000 E APPLICATA IN QUANTO CAPACE DI FORNIRE RISULTATI SU PIU' PIANI: QUELLO DEL RISTORO DELL'UMILIAZIONE SUBITA DALLA VITTIMA, OLTRE CHE DEL RISARCIMENTO ECONOMICO DEI DANNI FISICI PATITI; E QUELLO DELLA INSTAURAZIONE NEL MEDIO PERIODO DI UN CLIMA ORGANIZZATIVO MIGLIORE NEL QUALE SI CONFERISCA ADEGUATA IMPORTANZA ALLA SICUREZZA ED ALLA DIGNITA' DELLA PERSONA DEL LAVORATORE. IL SECONDO MOMENTO BASATO SU **MISURE PREVENTIVE** VOLTE A RIDURRE LA PROBABILITA' CHE IL LAVORATORE SI TROVI IN CONDIZIONI CRITICHE.

DESCRIZIONE DEL RISCHIO			MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE
2	2	**4**	
P	G	**R**	
I COLLABORATORI SCOLASTICI SONO ESPOSTI AL RISCHIO DI AGGRESSIONE PRINCIPALMENTE IN DUE MOMENTI: IL CONTATTO CON I FAMILIARI PER LA CONSEGNA / RITIRO DELL'ALLIEVO FUORI ORARIO O IN OCCASIONE DELLE PROCEDURE DI INGRESSO / USCITA ORDINARIE ED IL MOMENTO DELL'ACCUDIMENTO, IN AUSILIO AL PERSONALE DOCENTE, DI ALLIEVI CON DISTURBI DI NATURA PSICHICO-COGNITIVA CHE DETERMININO COMPORTAMENTI FISICI AL LIMITE DEL VIOLENTO. TALE ESPOSIZIONE INTERESSA DIRETTAMENTE ANCHE IL PERSONALE DOCENTE DI SOSTEGNO E NON			**MISURE DI NATURA PREVENTIVA VERSO COMPORTAMENTI VIOLENTI DA PARTE DI ESTERNI** : PER I COLLABORATORI I TURNI SONO STRUTTURATI IN MODO DA RIDURRE LE CONDIZIONI DI ISOLAMENTO, INOLTRE L'ACCESSO AL PLESSO PUO' AVVENIRE SOLAMENTE IN SEGUITO AD IDENTIFICAZIONE DEGLI ESTERNI CHE, UNA VOLTA ENTRATI, NON VENGONO LASCIATI LIBERI DI MUOVERSI TRA I LOCALI; IN OCCASIONE DI OGNI FORMA DI VIOLENZA CHE SI VENGA A DETERMINARE AI DANNI DI UN LAVORATORE, LO STESSO NE DA' IMMEDIATA COMUNICAZIONE AL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LE REAZIONI DEL CASO E L'APPLICAZIONE DELLA PROCEDURA SPECIFICA DI DENUNCIA. DI OGNI EPISODIO VIOLENTI SI DISCUTE IN OCCASIONE DELLA RIUNIONE PERIODICA DELLA SICUREZZA AL FINE DI DETERMINARE EVENTUALI NUOVE STRATEGIE. **MISURE DI NATURA PREVENTIVA VERSO COMPORTAMENTI VIOLENTI DA PARTE DI ALLIEVI** : QUANDO SONO PRESENTI ALLIEVI CON PROBLEMI DI NATURA COMPORTAMENTALE CI SI ACCERTA CHE IL DOCENTE O IL COLLABORATORE A CUI SONO AFFIDATI VENGANO AFFIANCATI DA ALTRO COLLEGA O DOCENTE DI SOSTEGNO O ASSISTENTE EDUCATORE IN SERVIZIO. QUANDO GLI EPISODI SONO TALI, PER FREQUENZA O PER GRAVITA', DA SUPERARE OGNI LIMITE DI TOLLERABILITA', IL DIRIGENTE SCOLASTICO OLTRE A CONVOCARE I GENITORI E, RICHIAMANDO IL PATTO DI CORRESPONSABILITA', CHIEDERE LORO DI ATTUARE INTERVENTI EDUCATIVI PIU' INCISIVI, VALUTA CASO PER CASO CON L'AIUTO DI PSICOPEDAGOGISTA, SERVIZIO SOCIALE E FORZE DELL'ORDINE (SE NECESSARIO) LA STRATEGIA DA ADOTTARE.
			FORMAZIONE ED INFORMAZIONE : IN OCCASIONE DEI CORSI DI FORMAZIONE VOLTI AL PERSONALE VIENE AFFRONTATO L'ARGOMENTO DELLA VIOLENZA SULLE PERSONE, IL DIRIGENTE SCOLASTICO INOLTRE INFORMA IL PERSONALE CIRCA LA PROCEDURA DA SEGUIRE DOPO IL VERIFICARSI DI UN EPISODIO VIOLENTO A LORO DANNO.

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	NESSUNO
SORVEGLIANZA SANITARIA	NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN CASO DI GRAVIDANZA, PUERPERIO O ALLATTAMENTO AL 7° MESE DOPO IL PARTO	NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE NE' PER IL CASO DI GRAVIDANZA NE' PER QUELLO DI ALLATTAMENTO.

T8	TUTTE LE CATEGORIE ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - AMIANTO

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

L'AMIANTO È UNA FIBRA MINERALE PRESENTE IN NATURA ED AMPIAMENTE UTILIZZATA IN ITALIA NEL PASSATO.
MATERIALE FIBROSO DALLE CARATTERISTICHE MOLTO INTERESSANTI PER L'INDUSTRIA, L'AMIANTO (O ASBESTO) VENIVA USATO PER REALIZZARE MIGLIAIA DI PRODOTTI DI USO INDUSTRIALE E CIVILE. LE FIBRE DI AMIANTO HANNO LA CARATTERISTICA DI SFALDARSI E RIDURSI IN FIBRE MOLTO SOTTILI CHE SI DISPERDONO IN ARIA E POSSONO ESSERE INALATE, QUESTO AVVIENE ANCHE SE I MATERIALI SONO DEBOLMENTE PERTURBATI. GLI STUDI EPIDEMIOLOGICI HANNO CONFERMATO CHE L'AMIANTO CAUSA GRAVI PATOLOGIE NEI SOGGETTI ESPOSTI ALL'INALAZIONE DELLE FIBRE. PER QUESTO MOTIVO SONO STATE INTRODOTTE LIMITAZIONI AL SUO USO CHE HANNO DETERMINATO LA MESSA AL BANDO IN ITALIA CON LA L. 257/1992.

DESCRIZIONE DEL RISCHIO			MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE
P	G	**R**	**MISURE DI NATURA PREVENTIVA** : E' STATA RICHIESTA UFFICIALMENTE DAL DIRIGENTE SCOLASTICO LA CONSEGNA DI DOCUMENTAZIONE ATTESTANTE L'ASSENZA DI TALE ELEMENTO. **FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** IN ASSENZA DI AMIANTO NON VENGONO ESEGUITI INTERVENTI FORMATIVI SPECIFICI, VIENE AFFRONTATO GENERICAMENTE L'ARGOMENTO DURANTE L'ESPOSIZIONE DEI RISCHI DERIVANTI DA AGENTE CHIMICO IN OCCASIONE DELLA FORMAZIONE DI BASE.
AL MOMENTO DELLA VALUTAZIONE L'ENTE LOCALE NON HA COMUNICATO ALL'ISTITUTO NULLA IN ORDINE ALLA PRESENZA DI MATERIALI CONTENENTI AMIANTO NEL PLESSO ED IN SEDE DI SOPRALLUOGO NON SONO STATI NOTATI MANUFATTI TALI DA LASCIAR PRESAGIRE CHE SIANO REALIZZATI CON AMIANTO			
DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE			NESSUNO
SORVEGLIANZA SANITARIA			NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN GRAVIDANZA O ALLATTAMENTO			NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE

T8b	TUTTE LE CATEGORIE ESPOSIZIONE AD AGENTI CHIMICI - RADON

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL RADON È UN GAS NOBILE RADIOATTIVO, NATURALMENTE PRESENTE NEL SUOLO, DAL QUALE SI DIFFONDE CON RELATIVA FACILITÀ MESCOLANDOSI CON ALTRI GAS PRESENTI IN ATMOSFERA. IL RADON È CLASSIFICATO COME UNO DEI 75 CANCEROGENI CERTI PER L'UOMO DALLA ORGANIZZAZIONE MONDIALE DELLA SANITÀ. IL RADON SI ACCUMULA IN AMBIENTI CONFINATI (INDOOR), IN FUNZIONE ESCLUSIVAMENTE DALLA TIPOLOGIA DEL TERRENO SOTTOSTANTE E, CONSIDERANDO CHE PASSIAMO INDOOR GRAN PARTE DELLE GIORNATE, QUESTO RAPPRESENTA LA PRINCIPALE CRITICITA' POICHE', NON POTENDOSI LIBERARE NELL'ATMOSFERA, TENDE AD ACCUMULARSI (FINO A SUPERARE TALVOLTA LA SOGLIA CRITICA DEI 200 Becquerel/mc) CON CONSEGUENZE CERTE PER L'UOMO.

DESCRIZIONE DEL RISCHIO			MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ADOTTATE
P	G	**R**	**MISURE DI NATURA PREVENTIVA** : AL FINE DI ASSICURARE CHE IL PROPRIETARIO DELL'EDIFICIO SIA INFORMATO DELLA PRESENZA DI RADON NEI LOCALI DEL PLESSO SCOLASTICO, E' STATA RICHIESTA UFFICIALMENTE DAL DIRIGENTE SCOLASTICO LA CONSEGNA DI DOCUMENTAZIONE ATTESTANTE L'ASSENZA DI TALE ELEMENTO. **FORMAZIONE ED INFORMAZIONE :** IN ASSENZA DI RADON NON VENGONO ESEGUITI INTERVENTI FORMATIVI SPECIFICI, VIENE AFFRONTATO GENERICAMENTE L'ARGOMENTO DURANTE L'ESPOSIZIONE DEI RISCHI DERIVANTI DA AGENTE CHIMICO IN OCCASIONE DELLA FORMAZIONE DI BASE.
AL MOMENTO DELLA VALUTAZIONE L'ENTE LOCALE NON HA COMUNICATO ALL'ISTITUTO NULLA IN ORDINE ALLA ACCERTATA PRESENZA DI RADON NEI LOCALI DEL PLESSO.			
DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE			NESSUNO
SORVEGLIANZA SANITARIA			NON PREVISTA PER QUESTO FATTORE DI RISCHIO
IN GRAVIDANZA O ALLATTAMENTO			NON SI RILEVANO INCOMPATIBILITA' CON LA MANSIONE

T9	TUTTE LE CATEGORIE
	STRESS LAVORO CORRELATO

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

IL METODO E GLI STRUMENTI CHE ABBIAMO SCELTO DI UTILIZZARE PER L'ANALISI DI QUESTO PECULIARE FATTORE DI RISCHIO, TENGONO CONTO DI ALCUNI PRINCIPI ED INDIRIZZI DESUNTI DALLA LETTERATURA SULL'ARGOMENTO (ORMAI MOLTO ABBONDANTE, SEPPURE NON SEMPRE SPECIFICA PER LA SCUOLA), DI PRECEDENTI ESPERIENZE CONDOTTE DALLA RETE DI SCUOLE PER LA SICUREZZA DELLA PROVINCIA DI TREVISO TRA IL 2012 E IL 2015 E DALLA RETE DI SCUOLE DELLA PROVINCIA DI VICENZA PER LA SICUREZZA TRA IL 2013 E IL 2016, DELLE INDICAZIONI DELLA COMMISSIONE CONSULTIVA PERMANENTE PER LA SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO PUBBLICATE DAL MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI IL 18/11/2010 E DELL'IMPORTANTE OPERA DI CONSULENZA E DI ACCOMPAGNAMENTO OFFERTA DAL GRUPPO REGIONALE SPISAL DEL VENETO SULLO STRESS LAVORO-CORRELATO. LA VALUTAZIONE SI ARTICOLA IN DUE FASI: UNA NECESSARIA (LA VALUTAZIONE PRELIMINARE); L'ALTRA EVENTUALE, DA ATTIVARE NEL CASO IN CUI LA VALUTAZIONE PRELIMINARE RIVELI ELEMENTI DI RISCHIO DA STRESS LAVORO-CORRELATO E LE MISURE DI CORREZIONE ADOTTATE A SEGUITO DELLA STESSA SI RIVELINO INEFFICACI.

LA **VALUTAZIONE PRELIMINARE** CONSISTE NELLA RILEVAZIONE DI INDICATORI OGGETTIVI E VERIFICABILI, OVE POSSIBILE NUMERICAMENTE APPREZZABILI, APPARTENENTI QUANTO MENO A TRE DISTINTE FAMIGLIE:

I. EVENTI SENTINELLA QUALI AD ESEMPIO: INDICI INFORTUNISTICI; ASSENZE PER MALATTIA; TURNOVER VOLONTARIO; PROCEDIMENTI E SANZIONI E SEGNALAZIONI DEL MEDICO COMPETENTE O DI ALTRE COMMISSIONI MEDICHE; SPECIFICHE E FREQUENTI LAMENTELE FORMALIZZATE DA PARTE DEI LAVORATORI. I PREDETTI EVENTI SONO DA VALUTARSI SULLA BASE DI PARAMETRI OMOGENEI INDIVIDUATI INTERNAMENTE ALL'ISTITUTO (ES. ANDAMENTO NEL TEMPO DEGLI INDICI INFORTUNISTICI RILEVATI).

II. FATTORI DI CONTENUTO DEL LAVORO QUALI AD ESEMPIO: AMBIENTE DI LAVORO E ATTREZZATURE; CARICHI E RITMI DI LAVORO; ORARIO DI LAVORO E TURNI; CORRISPONDENZA TRA LE COMPETENZE DEI LAVORATORI E I REQUISITI PROFESSIONALI RICHIESTI.

III. FATTORI DI CONTESTO DEL LAVORO QUALI AD ESEMPIO: RUOLO NELL'AMBITO DELL'ORGANIZZAZIONE, AUTONOMIA DECISIONALE E CONTROLLO; CONFLITTI INTERPERSONALI AL LAVORO; EVOLUZIONE E SVILUPPO DI CARRIERA; COMUNICAZIONE (ES. INCERTEZZA IN ORDINE ALLE PRESTAZIONI RICHIESTE).

AL FINE DELLA VALUTAZIONE DEI FATTORI DI CONTESTO E DI CONTENUTO (PUNTI II E III DELL'ELENCO) VENGONO SENTITI I LAVORATORI E, IN PARTICOLARE, IL RLS. OVE DALLA VALUTAZIONE PRELIMINARE NON EMERGANO ELEMENTI DI RISCHIO DA STRESS LAVORO-CORRELATO TALI DA RICHIEDERE IL RICORSO AD AZIONI CORRETTIVE, IL DATORE DI LAVORO SARÀ UNICAMENTE TENUTO A DARNE CONTO NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO (DVR) E A PREVEDERE UN PIANO DI MONITORAGGIO PERIODICO (BI O TRIENNALE).

DIVERSAMENTE, NEL CASO IN CUI SI RILEVINO ELEMENTI DI RISCHIO TALI DA RICHIEDERE IL RICORSO AD AZIONI CORRETTIVE, SI PROCEDE ALLA PIANIFICAZIONE ED ALLA ADOZIONE DEGLI OPPORTUNI INTERVENTI (AD ESEMPIO, INTERVENTI ORGANIZZATIVI, TECNICI, PROCEDURALI, COMUNICATIVI, FORMATIVI, ETC) E OVE GLI INTERVENTI CORRETTIVI RISULTINO INEFFICACI, SI PROCEDE NELLA PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI, ALLA FASE DI VALUTAZIONE SUCCESSIVA (C.D. VALUTAZIONE APPROFONDITA).

LA **VALUTAZIONE APPROFONDITA** PREVEDE LA VALUTAZIONE DELLA PERCEZIONE SOGGETTIVA DEI LAVORATORI, AD ESEMPIO ATTRAVERSO DIFFERENTI STRUMENTI QUALI QUESTIONARI E FOCUS GROUP. TALE FASE FA RIFERIMENTO OVVIAMENTE AI GRUPPI OMOGENEI DI LAVORATORI RISPETTO AI QUALI SONO STATE RILEVATE LE PROBLEMATICHE. LA VALUTAZIONE SOPRA ESPOSTA VIENE AFFIDATA AD UN'APPOSITA COMMISSIONE, CHIAMATA GRUPPO DI VALUTAZIONE (GV), SUFFICIENTEMENTE RAPPRESENTATIVA DEI LAVORATORI DELLA SCUOLA, FORMATA DA UN RAPPRESENTANTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO, L'RLS ED UN SOGGETTO PER CIASCUNA CATEGORIA OMOGENEA DI LAVORATORI E PER CIASCUN PLESSO SCOLASTICO; RSPP E MEDICO COMPETENTE VIGILANO SULLA CORRETTA APPLICAZIONE DEL METODO UTILIZZATO. NEI LIMITI DEL POSSIBILE SI È TENUTO CONTO DELLE DIFFERENZE CHE CARATTERIZZANO I DIVERSI ORDINI E GRADI DI SCUOLA, PUR NELLA CONSIDERAZIONE CHE LE PROBLEMATICHE STRESS LAVORO-CORRELATE HANNO UNA MATRICE COMUNE E TRASVERSALE ALLE SINGOLE REALTÀ. LA VALUTAZIONE VIENE ORGANIZZATA SINGOLARMENTE PER CIASCUNA UNITA' LOCALE (PLESSO) E GLI STRUMENTI A DISPOSIZIONE PERMETTONO DI RACCOGLIERE DATI ED INFORMAZIONI IMPORTANTI RISPETTO ALLE SITUAZIONI SPECIFICHE, CHE POSSONO RISULTARE ANCHE MOLTO DIVERSE TRA UNA SEDE E L'ALTRA.

A PARTIRE DALLA PREDETTA SERIE DI DATI OGGETTIVI E DI GIUDIZI SU ALCUNI INDICATORI AMBIENTALI, DI CONTESTO E DI CONTENUTO DEL LAVORO, IL METODO ANALIZZA LA SITUAZIONE COMPLESSIVA DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (O DELLA SEDE). NON SI PRESTA DUNQUE A RILEVARE LA PRESENZA DI SITUAZIONI PARTICOLARI, NÉ A TRATTARLE ADEGUATAMENTE, SIANO ESSE PERSONE CON PROBLEMATICHE SPECIFICHE O AMBIENTI PARTICOLARI (PALESTRE, MENSE, ECC.); QUESTI CASI VANNO TRATTATI A PARTE, IN UNA LOGICA GESTIONALE CHE NON È COMUNQUE ESTRANEA AL METODO STESSO. E' OPPORTUNO SOTTOLINEARE INFINE CHE IL METODO È STATO STUDIATO IN MODO DA RICHIEDERE ESCLUSIVAMENTE RISORSE INTERNE ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE. LA METODICA E GLI STRUMENTI PROPOSTI SONO INFATTI ASSOLUTAMENTE COMPATIBILI CON LE COMPETENZE E LE PROFESSIONALITÀ CHE NORMALMENTE SI TROVANO ALL'INTERNO DI QUALSIASI SCUOLA E NON RICHIEDONO PERTANTO IL RICORSO AD ESPERTI ESTERNI.

ESITO DELLA VALUTAZIONE

SE PRESENTI TUTTI GLI ATTI DELLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO PER QUESTO ISTITUTO SONO CONTENUTI NEL "**DOCUMENTO INTEGRATIVO DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI PER L'APPROFONDIMENTO DEL RISCHIO STRESS LAVORO CORRELATO**".

T10	TUTTE LE CATEGORIE
	ESPOSIZIONE A CAMPI ELETTROMAGNETICI

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

E' NOTO CHE L'ESPOSIZIONE UMANA A CAMPI ELETTROMAGNETICI PUÒ RAPPRESENTARE UN FATTORE DI RISCHIO RILEVANTE PER I LAVORATORI ESPOSTI. TALI CAMPI VENGONO PRODOTTI DA UNA VASTA GAMMA DI SORGENTI PRESENTI NEI LUOGO DI LAVORO E POSSONO ESSERE INCIDENTALI, COME I CAMPI GENERATI IN PROSSIMITÀ DEI CAVI DI DISTRIBUZIONE DELL'ENERGIA ELETTRICA ALL'INTERNO DEGLI EDIFICI, OPPURE DOVUTI ALL'IMPIEGO DI APPARECCHIATURE E DISPOSITIVI ELETTRICI.
DATO CHE LA MAGGIOR PARTE DEI CAMPI È GENERATA ELETTRICAMENTE, SCOMPARE QUANDO L'ALIMENTAZIONE ELETTRICA VIENE SPENTA. SI RENDE PERTANTO NECESSARIO INDAGARE SULLA PRESENZA DI TALI CAMPI AL FINE DI ACCERTARE EVENTUALI RISCHI CONNESSI AD ALCUNE ATTIVITÀ LAVORATIVE SVOLTE PRESSO LE STRUTTURE DI PERTINENZA DELLA SCUOLA.
ATTRAVERSO I RISULTATI OTTENUTI SI POSSONO ADOTTARE, SE NECESSARIE, MISURE TECNICHE, ORGANIZZATIVE E PROCEDURALI VOLTE ALLA RIDUZIONE DEI RISCHI, NONCHÉ SI PUO' PROCEDERE AD UN'ADEGUATA FORMAZIONE ED INFORMAZIONE DEI LAVORATORI INTERESSATI. LA VALUTAZIONE IN OGGETTO VIENE SVOLTA SEGUENDO LE LINEE GUIDA E LE BUONE PRASSI PER L'ATTUAZIONE DELLA DIRETTIVA 2013/35/UE EMANATE DALLA DIREZIONE GENERALE PER L'OCCUPAZIONE, GLI AFFARI SOCIALI E L'INCLUSIONE (UNITÀ B3) DELLA COMMISSIONE EUROPEA NEL NOVEMBRE 2014. LA DIRETTIVA RELATIVA AI CAMPI ELETTROMAGNETICI PRESCRIVE AI DATORI DI LAVORO DI PRESTARE ATTENZIONE AI LAVORATORI ESPOSTI A RISCHI PARTICOLARI, AD ESEMPIO I PORTATORI DI DISPOSITIVI MEDICI IMPIANTATI ATTIVI O PASSIVI, COME GLI STIMOLATORI CARDIACI, I LAVORATORI CON DISPOSITIVI MEDICI PORTATI SUL CORPO, COME LE POMPE INSULINICHE, E LE LAVORATRICI IN GRAVIDANZA.
ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO VIENE RAMMENTATO AI LAVORATORI, IN OCCASIONE DEI VARI INTERVENTI INFORMATIVI E FORMATIVI, DI FARE UTILIZZO DEI MANUALI RECANTI LE PRECAUZIONI E MODALITÀ D'USO DI TUTTE LE APPARECCHIATURE ELETTRICHE.
NON TUTTI I CAMPI ELETTROMAGNETICI DEVONO ESSERE "INDAGATI" MEDIANTE COMPLESSE MISURAZIONI, MOLTI DI ESSI INFATTI SONO CARATTERIZZATI DA INTENSITÀ DI CAMPO NON SUPERIORI AI LIVELLI DI RIFERIMENTO INDICATI NELLA RACCOMANDAZIONE 1999/519/CE DEL CONSIGLIO, TUTTAVIA NEI CASI IN CUI SONO STATE NECESSARIE LE MISURAZIONI EFFETTIVE DEI PARAMETRI MA MONITORARE, LE STESSE VENGONO ESEGUITE IN CONFORMITÀ ALLE NORME DI BUONA TECNICA DEL CEI (COMITATO ELETTROTECNICO ITALIANO) ATTUALMENTE IN VIGORE, E PRECISAMENTE:
I. GUIDA PER LA MISURA E PER LA VALUTAZIONE DEI CAMPI ELETTROMAGNETICI NELL'INTERVALLO DI FREQUENZA 10 KHZ A 300 GHZ, CON RIFERIMENTO ALL'ESPOSIZIONE UMANA. NORMA CEI 211-7, MILANO, 2001.
II. LINEE GUIDA PER LA LIMITAZIONE DELL´ESPOSIZIONE A CAMPI ELETTRICI E MAGNETICI VARIABILI NEL TEMPO ED A CAMPI ELETTROMAGNETICI (FINO A 300 GHZ)", ICNIRP 1998.
III. GUIDA PER LA MISURA E PER LA VALUTAZIONE DEI CAMPI ELETTROMAGNETICI CON FREQUENZA FINO A 10 KHZ, CON RIFERIMENTO ALL'ESPOSIZIONE UMANA. NORMA CEI 211-6, MILANO, 2001.
IV. LINEE GUIDA PER LA LIMITAZIONE DELL´ESPOSIZIONE A CAMPI ELETTRICI E MAGNETICI VARIABILI NEL TEMPO ED A CAMPI ELETTROMAGNETICI (DA 1 HZ A 100 KHZ)", ICNIRP 2010.
L'ANALISI METRICA DA ESEGUIRE E' VOLTA A RILEVARE LE MISURE DEL CAMPO ELETTRICO NELLE AREE IN CUI PUÒ ESSERE PRESENTE DEL PERSONALE LAVORATIVO, ALLE ALTEZZE DI 1,5 E 1,9 M DAL PIANO DI CALPESTIO.

ESITO DELLE MISURAZIONI SVOLTE

LA VALUTAZIONE DI QUESTO FATTORE DI RISCHIO AD OPERA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SULLA BASE DELLE MISURAZIONI ESEGUITE DALL'RSPP SI E' SVOLTA IL	**DA ESEGUIRE**

CONCLUSIONE DELLA VALUTAZIONE

LE CLASSI DI RISCHIO SONO COSI' DETERMINATE:

CLASSE 0	ESPOSIZIONE PERS. < DI OLTRE IL 50% AI LIMITI DI AZIONE
CLASSE 1	ESPOSIZIONE PERS. < AI LIMITI DI AZIONE DI MENO DEL 50%
CLASSE 2	ESPOSIZIONE PERSONALE > DEI LIMITI DI AZIONE

QUESTI I LIMITI DI AZIONE DI RIFERIMENTO:

FREQUENZA	VALORI DI AZIONE (D.Lgs. 81/2008)	VALORI DI AZIONE (DIRETTIVA 2013/35/EU)
50 Hz	1000 V/m - 500 microT	1000 V/m - 1000 microT
426 MHz	61,9 V/m	61,9 V/m
938 MHz	92 V/m	92 V/m
1,9 GHz	131 V/m	131 V/m
2,4 GHz	137 V/m	140 V/m

T11	TUTTE LE CATEGORIE
	INCENDIO

METODO ADOTTATO PER ESEGUIRE LA VALUTAZIONE

VISTO L'ART. 4 COMMA 1 DEL DECRETO MINISTERIALE 03/09/2021, CONSIDERANDO CHE NON SUSSISTONO I CASI DI CUI ALL'ART. 29 COMMA 3 DEL DECRETO LEGISLATIVO 81/2008, E' STATA REALIZZATA IN CONFORMITA' CON IL D.M. 10 MARZO 1998, ALLEGATO I, CHE FORNISCE, SIA I CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI LUOGHI DI LAVORO, SIA LE MISURE DI PREVENZIONE DA ADOTTARE PER RIDURRE IL PERICOLO DI UN INCENDIO O, NEL CASO IN CUI QUESTO SI SIA VERIFICATO COMUNQUE, PER LIMITARNE LE CONSEGUENZE. PER LA REDAZIONE DI QUESTA SPECIFICA VALUTAZIONE CI SIAMO ISPIRATI AL FASCICOLO "SICUREZZA ANTINCENDIO & DATORE DI LAVORO" DEL MAGGIO 2014 REDATTO A CURA DEL DIPARTIMENTO DEI VIGILI DEL FUOCO DEL SOCCORSO PUBBLICO E DELLA DIFESA CIVILE (ING. MARCO CAVRIANI) NONCHÉ ALLA PUBBLICAZIONE "SICUREZZA ANTINCENDIO – VALUTAZIONE DEL RISCHIO INCENDIO" EDIZIONE 2014 REDATTO A CURA DELL'INAIL SETTORE RICERCA DIPARTIMENTO TECNOLOGIE DI SICUREZZA (RAFFAELE SABATINO).
CONFORMEMENTE A QUANTO RICHIESTO DALL'ALLEGATO I, PAR. 1.4 DEL D.M. 10.03.1998, LA VALUTAZIONE DEI RISCHI DI INCENDIO SI È ARTICOLATA NELLE SEGUENTI FASI:
a. INDIVIDUAZIONE DI OGNI PERICOLO DI INCENDIO (P.E. SOSTANZE FACILMENTE COMBUSTIBILI E INFIAMMABILI, SORGENTI DI INNESCO, SITUAZIONI CHE POSSONO DETERMINARE LA FACILE PROPAGAZIONE DELL'INCENDIO);
b. INDIVIDUAZIONE DEI LAVORATORI E DI ALTRE PERSONE PRESENTI NEL LUOGO DI LAVORO ESPOSTE A RISCHI DI INCENDIO;
c. ELIMINAZIONE O RIDUZIONE DEI PERICOLI DI INCENDIO;
d. VALUTAZIONE DEL RISCHIO RESIDUO DI INCENDIO;
e. VERIFICA DELLA ADEGUATEZZA DELLE MISURE DI SICUREZZA ESISTENTI OVVERO INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI ULTERIORI PROVVEDIMENTI E MISURE NECESSARIE AD ELIMINARE O RIDURRE I RISCHI RESIDUI DI INCENDIO. LA COSTRUZIONE DELLE SCUOLE È SUBORDINATA, TRA LE ALTRE AUTORIZZAZIONI, ANCHE A QUELLE RILASCIATE AI FINI DELLA SICUREZZA ANTINCENDIO, TALE COMPETENZA È ATTRIBUITA DALLE NORME AL CORPO NAZIONALE DEI VIGILI DEL FUOCO. QUESTI PRECETTI PREVEDONO, ATTRAVERSO CONTROLLI DEI PROGETTI E DELLE OPERE, LA VERIFICA DELLA CONFORMITÀ DELL'ATTIVITÀ ALLE NORMATIVE DEL SETTORE ANTINCENDIO.
L'EDIFICIO OGGETTO DI ANALISI SI TROVA NELLE CONDIZIONI DI CUI ALL'ART. 18 COMMA 3 E 3BIS D.LGS 81/03 E CIOÈ: "*3. GLI OBBLIGHI RELATIVI AGLI INTERVENTI STRUTTURALI E DI MANUTENZIONE NECESSARI PER ASSICURARE, AI SENSI DEL PRESENTE DECRETO LEGISLATIVO, LA SICUREZZA DEI LOCALI E DEGLI EDIFICI ASSEGNATI IN USO A PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI O A PUBBLICI UFFICI, IVI COMPRESE LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED EDUCATIVE, RESTANO A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE TENUTA, PER EFFETTO DI NORME O CONVENZIONI, ALLA LORO FORNITURA E MANUTENZIONE. IN TALE CASO GLI OBBLIGHI PREVISTI DAL PRESENTE DECRETO LEGISLATIVO, RELATIVAMENTE AI PREDETTI INTERVENTI, SI INTENDONO ASSOLTI, DA PARTE DEI DIRIGENTI O FUNZIONARI PREPOSTI AGLI UFFICI INTERESSATI, CON LA RICHIESTA DEL LORO ADEMPIMENTO ALL'AMMINISTRAZIONE COMPETENTE O AL SOGGETTO CHE NE HA L'OBBLIGO GIURIDICO*
3-BIS. IL DATORE DI LAVORO E I DIRIGENTI SONO TENUTI ALTRESÌ A VIGILARE IN ORDINE ALL'ADEMPIMENTO DEGLI OBBLIGHI DI CUI AGLI ARTICOLI 19, 20, 22, 23, 24 E 25, FERMA RESTANDO L'ESCLUSIVA RESPONSABILITÀ DEI SOGGETTI OBBLIGATI AI SENSI DEI MEDESIMI ARTICOLI QUALORA LA MANCATA ATTUAZIONE DEI PREDETTI OBBLIGHI SIA ADDEBITABILE UNICAMENTE AGLI STESSI E NON SIA RISCONTRABILE UN DIFETTO DI VIGILANZA DEL DATORE DI LAVORO E DEI DIRIGENTI."
CON RIFERIMENTO ALLA NORMATIVA VIGENTE IN MATERIA DI PREVENZIONE INCENDI SI SOTTOLINEA COME ESSA SIA STATA ATTUATA IN VIA PRINCIPALE DALL'ENTE LOCALE PREPOSTO A CUI È STATA RICHIESTA FORMALMENTE COPIA DI OGNI ATTO IN MATERIA AL FINE DI POTER ATTUARE IL COMPITO DI VIGILANZA DEMANDATO AL DATORE DI LAVORO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DI POTER ACQUISIRE TUTTE LE INFORMAZIONI UTILI ALLA CORRETTA GESTIONE DEGLI SPAZI ASSEGNATI.

FASE a1 - INDIVUDAZIONE DEL MATERIALE COMBUSTIBILE / INFIAMMABILE RITENUTO DEGNO DI NOTA

MATERIALE	LOCALE	CONDIZIONI
ARMADI IN LEGNO	AULE, UFFICI, AULE ATTREZZATE	MATERIALE IN BUONO STATO
TAVOLI (BANCHI - CATTEDRE)	AULE E REFETTORIO	MATERIALE IN BUONO STATO
SEDIE	AULE E REFETTORIO	MATERIALE IN BUONO STATO
CARTA IN PACCHI	AULE, UFFICI	MATERIALE IN BUONO STATO
CARTONE	VARI	MATERIALE IN BUONO STATO
COMPUTER E PERIFERICHE	AULE, UFFICI, AULE ATTREZZATE	MATERIALE IN BUONO STATO
PLASTICA	VARI	MATERIALE IN BUONO STATO
LEGNO	VARI	MATERIALE IN BUONO STATO

FASE a2 - INDIVUDAZIONE DELLE POSSIBILI SORGENTI DI INNESCO

SORGENTI DI INNESCO	LOCALE
APPARECCHIATURE ELETTRICHE DI OGNI TIPO (GUASTO O MALFUNZIONAMENTO)	TUTTI
IMPIANTI ELETTRICI IN GENERALE (IN CASO DI ANOMALIE DI FUNZIONAMENTO)	TUTTI
APPARECCHIATURE ALIMENTATE A GAS	CUCINA
FUMO DI SIGARETTA (VIETATO DALLE NORMATIVE VIGENTI)	TUTTI

FASE a3 - INDIVUDAZIONE STATI DI RISCHIO E MOTIVI DI FACILE PROPAGAZIONE

MOTIVI DI FACILE PROPAGAZIONE	CONDIZIONI
UFFICI	DEPOSITO DI MATERIALE CARTACEO IN QUANTITATIVO DEGNO DI NOTA
MAGAZZINO	DEPOSITO DI VARIO MATERIALE COMBUSTIBILE IN QUANTITATIVO DEGNO DI NOTA

FASE b - INDIVUDAZIONE DEI LAVORATORI E DEGLI ALTRI SOGGETTI ESPOSTI AL RISCHIO

SOGGETTI ESPOSTI	CONDIZIONI
LAVORATORI DI TUTTE LE CATEGORIE	TUTTI I SOGGETTI PRESENTI NELL'EDIFICIO SONO ESPOSTI ALLO STESSO RISCHIO
ALLIEVI	TUTTI I SOGGETTI PRESENTI NELL'EDIFICIO SONO ESPOSTI ALLO STESSO RISCHIO
FORNITORI ED OSPITI OCCASIONALI	TUTTI I SOGGETTI PRESENTI NELL'EDIFICIO SONO ESPOSTI ALLO STESSO RISCHIO

FASE c1 - INTERVENTI DI ELIMINAZIONE O RIDUZIONE DELLA PROBABILITA' DI INNESCO DI UN INCENDIO

INTERVENTO	OBBLIGATO	VERIFICA
CONFORMITA' DEGLI IMPIANTI ALLA REGOLA DELL'ARTE	ENTE LOCALE	RICHIESTA COPIA DELLE CONFORMITA'
MESSA A TERRA STRUTTURE E MASSE METALLICHE	ENTE LOCALE	IMPIANTO PRESENTE
PROTEZIONE CONTRO LE SCARICHE ATMOSFERICHE	ENTE LOCALE	RICHIESTA COPIA DELLA RELAZIONE
PROCEDURE DI RISPETTO DI ORDINE E PULIZIA DEI LOCALI	ISTITUTO	PIANO DI ATTUAZIONE E PROCEDURE
CONTROLLI PERIODICI INTERNI SULLE MISURE DI SICUREZZA	ISTITUTO	REGISTRO DEI CONTROLLI PERIODICI
INFORMAZIONE E FORMAZIONE DEI LAVORATORI SUL RISCHIO INCENDIO	ISTITUTO	FORMAZIONE FRONTALE + MANUALE
DIVIETO DI STOCCAGGIO DI OLTRE 10l DI INFIAMMABILE IN UNICO LOCALE	ISTITUTO	FORMAZIONE FRONTALE + MANUALE
EVITARE ACCUMULO DI CARTA, RIFIUTI E ALTRO COMBUSTIBILE	ISTITUTO	FORMAZIONE FRONTALE + MANUALE
DIVIETO DI USO DI FIAMME LIBERE	ISTITUTO	FORMAZIONE FRONTALE + MANUALE
SPEGNERE APPARECCHIATURE ELETTRICHE NON UTILIZZATE	ISTITUTO	FORMAZIONE FRONTALE + MANUALE
DIVIETO DI USO DI FORNELLETTI E SIMILARI	ISTITUTO	FORMAZIONE FRONTALE + MANUALE
DIVIETO DI OSTRUZIONE ALETTE DI RAFFREDDAMENTO APPARECCHIATURE	ISTITUTO	FORMAZIONE FRONTALE + MANUALE
DIVIETO DI FUMO	ISTITUTO	FORMAZIONE FRONTALE + MANUALE
MANUTENZIONE COSTANTE APPARECCHIATURE ELETTRICHE	ISTITUTO	REGISTRO DELLE MANUTENZIONI
MANUTENZIONE COSTANTE IMPIANTI	ENTE LOCALE	RICHIESTA COPIA DELLE RELAZIONI

FASE c2 - INTERVENTI DI ELIMINAZIONE O RIDUZIONE DEL DANNO ATTESO DALLO SVILUPPARSI DI UN INCENDIO

INTERVENTO	OBBLIGATO	VERIFICA
COMPARTIMENTAZIONE ANTINCENDIO DEI LOCALI	ENTE LOCALE	RICHIESTO PROGETTO C.P.I.
REALIZZAZIONE ADEGUATO SISTEMA DI VIE DI FUGA	ENTE LOCALE	RICHIESTO PROGETTO C.P.I.
REALIZZAZIONE MISURE DI RAPIDA SEGNALAZIONE DELL'INCENDIO	ENTE LOCALE	RICHIESTO PROGETTO C.P.I.
INDIVIDUAZIONE PROCEDURE DI ATTIVAZIONE DELL'ALLARME	ISTITUTO	PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE
INDIVIDUAZIONE PROCEDURE DI INTERVENTO RAPIDO	ISTITUTO	PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE
REALIZZAZIONE E MANUTENZIONE DEI PRESIDI ANTINCENDIO	ENTE LOCALE	PRESENTI PRESIDI IN NUMERO ADEGUATO
INFORMAZIONE E FORMAZIONE CIRCA LE PROCEDURE DI EMERGENZA	ISTITUTO	FORMAZIONE SPECIFICA SVOLTA
VERIFICA PERIODICA FRUIBILITA' DELLE VIE DI FUGA	ISTITUTO	REGISTRO DEI CONTROLLI PERIODICI
POSSIBILE PRESENZA DI GENITORI, FORNITORI ED ALTRI OSPITI	ISTITUTO	PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE
POSSIBILE PRESENZA DI INTERFERENZE CAUSATE DA DITTE ESTERNE	ISTITUTO	REDAZIONE DEL DUVRI / PSC
PRESENZA DI ALLIEVI CON RIDOTTE CAPACITA' COGNITIVE E MOTORIE	ISTITUTO	PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE

FASE d - VALUTAZIONE DEL RISCHIO RESIDUO

	RISCHIO RESIDUO
DOPO L'ATTUAZIONE DELLE MISURE DI RIDUZIONE DEL RISCHIO E DEI DANNI ATTESI IN CASO DI INCENDIO SI PUO' RAGIONEVOLMENTE RITENERE CHE L'INCENDIO POSSA VERIFICARSI PER CAUSE SOLO IN PARTE PREVEDIBILI MA SI CONOSCONO SOLO RARISSIMI EPISODI VERIFICATISI IN REALTA' SIMILI.	**MEDIO**
SONO PRESENTI CONDIZIONI CHE POSSONO FAVORIRE LO SVILUPPO DI UN INCENDIO CON LIMITATA POSSIBILITA' DI PROPAGAZIONE. LA PRESENZA DI MATERIALE INFIAMMABILE E COMBUSTIBILE NON E' MOLTO RILEVANTE	

FASE d1 - INDIVIDUAZIONE DELLE IPOTESI DI PREVENZIONE INCENDI (D.P.R. 151/2011)

ATTIVITA' INDIVIDUATE		OBBLIGATO	VERIFICA
67.B	SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DA 150 A 300 PERSONE	ENTE LOCALE	RICHIESTA COPIA DEL CERTIFICATO

FASE e - INDIVIDUAZIONE DI ULTERIORI PROVVEDIMENTI E MISURE NECESSARIE AD ELIMINARE O RIDURRE I RISCHI RESIDUI DI INCENDIO

INTERVENTO	OBBLIGATO	VERIFICA
PER L'ALIMENTAZIONE PROVVISORIA DI UNA APPARECCHIATURA, SI AVRA' CURA A CHE LA PROLUNGA SIA DELLA LUNGHEZZA STRETTAMENTE NECESSARIA AD ESSERE POSIZIONATA IN MODO DA EVITARE RISCHI.	ISTITUTO	FORMAZIONE, MANUALE DELLE PROCEDURE E VERIFICA PERIODICA DA PARTE DI DIRIGENTI, PREPOSTI E S.P.P.
TUTTO IL PERSONALE E' TENUTO AD EVITARE IL FORMARSI DI ACCATASTAMENTO ECCESSIVO DI MATERIALE SOPRATTUTTO CARTACEO O COMUNQUE COMBUSTIBILE.	ISTITUTO	FORMAZIONE, MANUALE DELLE PROCEDURE E VERIFICA PERIODICA DA PARTE DI DIRIGENTI, PREPOSTI E S.P.P.
IN CASO DI SVOLGIMENTO DI PROVE DI EVACUAZIONE DALL'ESITO NON SODDISFACENTE VENGONO ORGANIZZATE NUOVE SIMULAZIONI CON CADENZA MENSILE FINO AL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA	ISTITUTO	FORMAZIONE, MANUALE DELLE PROCEDURE E VERIFICA PERIODICA DA PARTE DI DIRIGENTI, PREPOSTI E S.P.P.

CARENZA EVIDENZIATA	MISURA COMPENSATIVA ATTUATA
AL MOMENTO DELLA REDAZIONE DEL PRESENTE DOCUMENTO, AGLI ATTI DELL'ISTITUTO MANCA COPIA DEI CERTIFICATI DI PREVENZIONE INCENDI (C.P.I.) O SEGNALAZIONI CERTIFICATE DI INIZIO ATTIVITA' (S.C.I.A.) INDICATI ALLA FASE d1 DI CUI SOPRA	SI PREVEDE DI ESEGUIRE QUATTRO SIMULAZIONI DI EVACUAZIONE ANZICHE' LE DUE SOLE PREVISTE DALLA LEGGE
	IN FASE DI FORMAZIONE DEGLI ADDETTI ANTINCENDIO SI PREVEDE DI AUMENTARE IL NUMERO DI SOGGETTI DESIGNATI
	IN FASE DI FORMAZIONE DEGLI ADDETTI ANTINCENDIO SI PREVEDE DI FORMARE GLI STESSI PER UN LIVELLO DI RISCHIO SUPERIORE RISPETTO A QUELLO ORDINARIO

Allegato DUE/1

PIANO DI ATTUAZIONE

CARENZE EVIDENZIATE E PROGRAMMA DI ATTUAZIONE INTERVENTI DI ADEGUAMENTO E MIGLIORAMENTO

INTERVENTI DA ATTUARE A CARICO DELL'ISTITUTO SCOLASTICO QUALE "DATORE DI LAVORO"

ISTITUTO		PLESSO
I.C.S."LODI V - FRANCESCO CAZZULANI" VIALE DANTE, 1 26900 LODI (LO)	L1	SCUOLA PRIMARIA "DON CARLO GNOCCHI" VIALE MADRE FRANCESCA CABRINI, 22 26900 LODI (LO)

Aggiornamento del

03\04\25

Redatto a cura e negli uffici di :
STUDIO TECNICO LEGALE CORBELLINI
STUDIO AG.I.COM. S.R.L. UNIPERSONALE
Via XXV Aprile, 12 - 20070 SAN ZENONE AL LAMBRO (MI)
Tel. 02-90601324 Fax 02-700527180
E-mail info@agicomstudio.it www.agicomstudio.it

INTERVENTI DA ATTUARE A CARICO DELL'ISTITUTO SCOLASTICO QUALE "DATORE DI LAVORO"

Gli interventi richiesti al Datore di Lavoro in questo paragrafo si pongono l'obiettivo di :

1) ELIMINARE O RIDURRE IL LIVELLO DI ESPOSIZIONE AL RISCHIO DA PARTE DEI LAVORATORI;
2) ELIMINARE MOTIVI DI NON CONFORMITA' RISPETTO A NORME GIURIDICHE IN MATERIA DI IGIENE E SICUREZZA DEL LAVORO;
3) ATTUARE POLITICHE DI MIGLIORAMENTO DELLE CONDIZIONI DI LAVORO NELL'AMBITO DELLA IGIENE E SICUREZZA;
4) ATTUARE GLI OBBLIGHI DI FORMAZIONE ED INFORMAZIONE DEI LAVORATORI;
5) ATTUARE GLI OBBLIGHI DI SORVEGLIANZA SANITARIA, OVE PRESENTI, DEI LAVORATORI;
6) ATTUARE GLI OBBLIGHI DI PREVENZIONE PREVISTI DALLE NORMATIVE VIGENTI IN MATERIA DI "CONTROLLI PERIODICI";
7) VERIFICARE LA CONFORMITA' DELLE PROCEDURE RISPETTO ALLA NORMATIVA ANTINCENDIO E DI GESTIONE DELL'EMERGENZA;

Tutti gli interventi che seguono vengono segnalati dal Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (R.S.P.P.) al Datore di Lavoro, in conformità con quanto disposto dall'Art. 33 del Decreto Legislativo n° 81 del 2008 che reca :

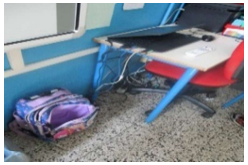
Il servizio di prevenzione e protezione dai rischi professionali provvede:
1 all'individuazione dei fattori di rischio, alla valutazione dei rischi e all'individuazione delle misure per la sicurezza e la salubrità degli ambienti di lavoro, nel rispetto della normativa vigente sulla base della specifica conoscenza dell'organizzazione aziendale;
2 ad elaborare, per quanto di competenza, le misure preventive e protettive di cui all'articolo 28, comma 2, e i sistemi di controllo di tali misure;
3 ad elaborare le procedure di sicurezza per le varie attività aziendali;
4 a proporre i programmi di informazione e formazione dei lavoratori;
5 a partecipare alle consultazioni in materia di tutela della salute e sicurezza sul lavoro, nonché alla riunione periodica di cui all'articolo 35;
6 a fornire ai lavoratori le informazioni di cui all'articolo 36.

Il servizio di prevenzione e protezione é utilizzato dal datore di lavoro.

Istituto: I.C.S."LODI V - FRANCESCO CAZZULANI"
Plesso: SCUOLA PRIMARIA "DON CARLO GNOCCHI"
Incaricato attuazione: Dirigente Scolastico in qualità di "Datore di Lavoro"

Versione del: 03\04\25

RISCHI da 01 a 09 B = Buone Prassi M = Migliorie N = Non Conformità

PRIORITA' o TIPOLOGIA			DATA RILEVAZIONE	CHI	RILIEVO	ANNOTAZIONI (FOTO)
P	G	R				
2	2	4	11/05/18	I	ALCUNI CAVI SONO LASCIATI A TERRA E COSTITUISCONO UN POSSIBILE PERICOLO DI INCIAMPO. INOLTRE MULTIPRESE E ALTRE CONGIUNZIONI ELETTRICHE CREANO UN PERICOLO DI ELETTROCUZIONE PER GLI OPERATORI. OCCORRE PROTEGGERE IN CANALINE TUTTI I CAVI O QUANTOMENO FISSARE STABILMENTE CAVI, MULTIPRESE E ALTRE CONGIUNZIONI ELETTRICHE AD ALMENO 30 CM DA TERRA. TALE SITUAZIONE SI VERIFICA ALL'INTERNO DI DIVERSE AULE DIDATTICHE.	
2	2	4	06/11/19	I	NEI CORRIDOI E' PRESENTE MATERIALE IN QUANTITATIVO ECCESSIVO E SPESSO NON SUFFICIENTEMENTE ORDINATO. SI RAMMENTA CHE NEI LOCALI PRIVI DI COMPARTIMENTAZIONE REI E DI SENSORI DI FUMO, IL CARICO D'INCENDIO DEVE ESSERE BASSO ED IL MATERIALE NON DEVE ESSERE COLLOCATO A TERRA. SMALTIRE IN MODO ADEGUATO IL MATERIALE INUTILIZZATO.	
1	3	3	11/05/18	I	SMALTIRE ADEGUATAMENTE IL MATERIALE IN DISUSO DEPOSITATO ALL'INTERNO DEL LOCALE MAGAZZINO E LUNGO IL CORRIDOIO CHE CONDUCE AL REFETTORIO AL PIANO SEMINTERRATO.	

Allegato DUE/2

PIANO DI ATTUAZIONE

CARENZE EVIDENZIATE E PROGRAMMA DI ATTUAZIONE INTERVENTI DI ADEGUAMENTO E MIGLIORAMENTO

INTERVENTI DA ATTUARE A CARICO DELL'ENTE LOCALE (Art. 18 comma 3 D.Lgs 81/2008)

ISTITUTO		PLESSO
I.C.S."LODI V - FRANCESCO CAZZULANI" VIALE DANTE, 1 26900 LODI (LO)	L1	SCUOLA PRIMARIA "DON CARLO GNOCCHI" VIALE MADRE FRANCESCA CABRINI, 22 26900 LODI (LO)

Aggiornamento del

03\04\25

Redatto a cura e negli uffici di :
STUDIO TECNICO LEGALE CORBELLINI
STUDIO AG.I.COM. S.R.L. UNIPERSONALE
Via XXV Aprile, 12 - 20070 SAN ZENONE AL LAMBRO (MI)
Tel. 02-90601324 Fax 02-700527180
E-mail info@agicomstudio.it www.agicomstudio.it

LA VALUTAZIONE E MISURAZIONE DEI RISCHI (tratto dal D.V.R.)

Il procedimento di valutazione dei rischi è un'attività che ha l'obiettivo di fornire al datore di lavoro gli elementi utili a prendere provvedimenti per salvaguardare la sicurezza e la salute dei lavoratori. Esso è svolto dal datore di lavoro stesso con l'ausilio del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, con il medico competente (se previsto) e previa consultazione del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza.
E' chiaro che i rischi non sono tutti uguali, alcuni sono remoti ma molto grazi nelle conseguenze che li caratterizzano, altri sono molto meno dannosi ma assolutamente frequenti nella loro probabilità di accadimento.
Ai fini di questo documento il rischio (R) è definito come il prodotto della Probabilità (P) di accadimento di un certo evento dannoso per la gravità (G) o "magnitudo" del danno atteso.

$$R = P \times G$$

Questa formula consente di definire una scala di probabilità cui faremo riferimento al momento dell'analisi di ciascuno dei rischi.

Assumiamo che ciascuno dei fattori (P e G) possa assumere 3 valori :

Tabella della PROBABILITA' (P)

VALORE	LIVELLO DI P	DEFINIZIONE / CRITERIO
3	EVENTO MOLTO PROBABILE	CORRELAZIONE DIRETTA TRA LA MANCANZA RILEVATA (FATTORE DI PERICOLO) ED IL VERIFICARSI DEL DANNO
2	EVENTO PROBABILE	LA MANCANZA RILEVATA PUO' PROVOCARE UN DANNO ANCHE SE NON IN MODO AUTOMATICO E DIRETTO
1	EVENTO POCO PROBABILE	LA MANCANZA RILEVATA PUO' PROVOCARE UN DANNO SOLAMENTE IN CIRCOSTANZE SFORTUNATE

Tabella della GRAVITA' (G)

VALORE	LIVELLO DI P	DEFINIZIONE / CRITERIO
3	DANNO GRAVE	INFORTUNIO O EPISODIO CON EFFETTI DI INVALIDITA' TOTALE O FINANCO LETALE
2	DANNO MEDIO	INFORTUNIO O EPISODIO CHE COMPORTI INABILITA' REVERSIBILE
1	DANNO LIEVE	INFORTUNIO O EPISODIO CHE COMPORTI UNA INABILITA' RAPIDAMENTE REVERSIBILE

MATRICE DEL RISCHIO

3	6	9	3
2	4	6	2
1	2	3	1
1	2	3	

PROBABILITA'

GRAVITA'

In caso di RISCHIO ROSSO occorre attuare azioni correttive immediate, in caso di RISCHIO GIALLO tali azioni devono essere programmate con urgenza, in caso di RISCHIO VERDE le azioni correttive, o più facilmente migliorative, devono essere programmate nel medio/breve termine.

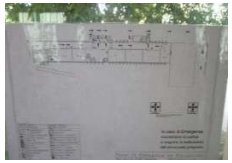
Istituto: I.C.S."LODI V - FRANCESCO CAZZULANI"
Plesso: SCUOLA PRIMARIA "DON CARLO GNOCCHI"
Incaricato attuazione: Ente Locale competente ai sensi dell'Art. 18 c.3 D.Lgs 81/2008

Versione del: 03\04\25

RISCHI da 01 a 09 B = Buone Prassi M = Migliorie N = Non Conformità

PRIORITA' o TIPOLOGIA			DATA RILEVAZIONE	CHI	RILIEVO	ANNOTAZIONI (FOTO)
P	G	R				
2	3	6	11/05/18	E	LE USCITE DI EMERGENZA POSTE IN CORRISPONDENZA DELL'INGRESSO PRINCIPALE DANNO DIRETTAMENTE SU STRADA E CIO' COSTITUISCE UN GRAVE RISCHIO PER I BAMBINI CHE POTREBBERO FACILMENTE FUGGIRE. SI RICHIEDE L'INSTALLAZIONE DI UN DISSUASORE SONORO (SENSORE MAGNETICO DOTATO DI SIRENA) CHE PERMETTA AL COLLABORATORE SCOLASTICO DI TURNO, CHE PER ESIGENZE DI SERVIZIO POTREBBE NON ESSERE FISSO NELLA SUA POSTAZIONE, DI PERCEPIRE IL SEGNALE DI ALLARME.	
2	2	4	11/05/18	E	ALCUNI CAVI SONO LASCIATI A TERRA E COSTITUISCONO UN POSSIBILE PERICOLO DI INCIAMPO. INOLTRE MULTIPRESE E ALTRE CONGIUNZIONI ELETTRICHE CREANO UN PERICOLO DI ELETTROCUZIONE PER GLI OPERATORI. OCCORRE PROTEGGERE IN CANALINE TUTTI I CAVI O QUANTOMENO FISSARE STABILMENTE CAVI, MULTIPRESE E ALTRE CONGIUNZIONI ELETTRICHE AD ALMENO 30 CM DA TERRA. TALE SITUAZIONE SI VERIFICA ALL'INTERNO DI DIVERSE AULE DIDATTICHE.	
2	2	4	11/05/18	E	GLI APPENDIABITI PRESENTI ALL'INTERNO DEL PLESSO SONO REALIZZATI IN METALLO E DI FORMA POTENZIALMENTE PERICOLOSA . SAREBBE INDICATA LA LORO SOSTITUZIONE CON ELEMENTI DI MODERNA CONCEZIONE	
2	2	4	06/11/19	E	ALCUNI PARAPETTI, SPECIE QUELLI DELLE SCALE INTERNE, NON RAGGIUNGONO L'ALTEZZA MINIMA PREVISTA (1 METRO DAL PAVIMENTO). INOLTRE NON DEVONO PRESENTARE, NELLA PARTE INTERNA, SPORGENZE SITUATE AD UNA ALTEZZA DAL PAVIMENTO TALE DA FAVORIRE L'APPOGGIO DEL PIEDE O LO SCAVALCAMENTO DA PARTE DEI BAMBINI. LA DIMENSIONE MASSIMA DEI VUOTI DEVE ESSERE TALE DA IMPEDIRE IL PASSAGGIO DI UNA SFERA DI 10 CM DI DIAMETRO.	
1	2	2	11/05/18	E	IN CORTILE/GIARDINO SONO PRESENTI ALCUNI DISLIVELLI CHE POSSONO ESSERE MOTIVO DI INCIAMPO SOPRATTUTTO PER GLI ALLIEVI PIU' PICCOLI E PER I DIVERSAMENTE ABILI E' OPPORTUNA UN'AZIONE DI LIVELLAMENTO E COPERTURA DELLE RADICI AFFIORANTI (Art. 1.4.9 Allegato 4 D.Lgs 81/08)	
1	2	2	11/05/18	E	LUNGO LE FACCIATE DELL'EDIFICIO I FERRI DI ARMATURA SONO A VISTA. PERTANTO SI RICHIEDE LA VERNICIATURA CON VERNICE INERTIZZANTE E IL RIPRISITINO DELL'INTONACO AMMALORATO.	

1	2	2	03\04\25	E	UNA TOMBINO LUNGO IL CORRIDIO CHE CONDUCE AL REFETTORIO RISULTA ROTTO. E' RICHIESTO UN INTERVENTO DI MANUTENZIONE.	
N	N	N	11/05/18	E	IL DEPOSITO DELL'IMMONDIZIA NON E' SEPARATO IN ALCUN MODO DAL RESTO DEL CORTILE E VI E' LA POSSIBILITA' DI CONTATTO DEI RIFIUTI CON GLI ALLIEVI DURANTE I MOMENTI DI PAUSA, OCCORRE DELIMITARE TALE ZONA (Art. 1.1.7 Allegato 4 D.Lgs 81/08) O QUANTOMENO COLLOCARE I CASSONETTI IN ALTRA AREA	
N	N	N	11/05/18	E	IL PUNTO DI RACCOLTA NON E' SEGNALATO DA IDONEA CARTELLONISTICA PERTANTO SE NE RICHIEDE L'INSTALLAZIONE.	
N	N	N	11/05/18	E	LE SCALE POSTE ALL'INGRESSO DELL'EDIFICIO E LE SCALE POSTE IN CORRISPONDENZA DELL'USCITA DI SICUREZZA DEL LOCALE REFETTORIO SONO PRIVE DI CORRIMANO. PERTANTO SE NE RICHIEDE L'INSTALLAZIONE. (Art. 1.7.1.2 Allegato 4 D.Lgs 81/08)	
N	N	N	11/05/18	E	DURANTE IL SOPRALLUOGO ESEGUITO NON SI E' RILEVATA LA PRESENZA DEL PULSANTE DI SGANCIO ELETTRICO REMOTO. SI CHIEDONO INFORMAZIONI A RIGUARDO.	
N	N	N	11/05/18	E	VERNICIARE DI ROSSO L'ANELLO ANTINCENDIO COME PREVEDE LA NORMATIVA VIGENTE.	
N	N	N	18/03/24	E	SEGNALARE CON APPOSITA CARTELLONISTICA L'USCITA DI SICUREZZA DEL LOCALE REFETTORIO NEL PIANO SEMINTERRATO	
M	M	M	11/05/18	E	IN APPLICAZIONE DI QUANTO PREVISTO DAI D.LGS 230/95 E 241/2000, STANTE IL FATTO CHE PARTE DELL'EDIFICIO E' UBICATO AL DI SOTTO DEL PIANO DI CAMPAGNA, SI CHIEDE DI RICEVERE COPIA DELLA DOCUMENTAZIONE ESISTENTE RELATIVA AL RILIEVO DELLA PRESENZA DI GAS RADON	

M	M	M	11/05/18	E	I CANCELLI SONO PRIVI DI COLLARE DI SICUREZZA IN CORRISPONDENZA DEI CARDINI	
M	M	M	11/05/18	E	ALL'INTERNO DEL PLESSO SONO PRESENTI PLANIMETRIE ARTIGIANALI. SI RICHIEDE LA COPIA IN FORMATO DIGITALE (DWG) DEI FILES PER PERMETTERE LA LORO RI-ELABORAZIONE IN FORMATO CONFORME	
M	M	M	11/05/18	E	IN OCCASIONE DEL SOPRALLUOGO NON E' STATO POSSIBILE ACCEDERE AL LOCALE DI PRESSURIZZAZIONE SI RICHIEDE COPIA DELLA CHIAVE O REGOLARE CERTIFICAZIONE DELL'AVVENUTO CONTROLLO DELL'EFFICIENZA DELLE POMPE	
M	M	M	11/05/18	E	TUTTI GLI ESTINTORI PRESENTI SONO ANCORATI A MURO AD UNA ALTEZZA SUPERIORE A QUELLA PREVISTA DALLA NORMATIVA VIGENTE (1,50 m). SI RICHIEDE LA MESSA A NORMA IN QUANTO NELLO STATO IN CUI SI TROVANO NON SEMPRE SONO RAGGIUNGIBILI DA PARTE DEI POSSIBILI UTILIZZATORI IN CASO DI EMERGENZA	
M	M	M	11/05/18	E	ALCUNI LOCALI SONO DOTATI DI TENDAGGI CHE NON SEMBRANO ESSERE IGNIFUGHI. SI RICHIEDE CERTIFICAZIONE IN MERITO ALLA LORO REAZIONE AL FUOCO.	
M	M	M	06/11/19	E	SEGNALARE CON COLORAZIONE "VIVA" I GRADINI E LE ALTEZZE RIBASSATE IN PROSSIMITA' DELLE USCITE DI SICUREZZA COLLOCATE AL PIANO SEMINTERRATO, LE QUALI CONDUCONO AL CORTILE RETROSTANTE.	

Istituto: I.C.S."LODI V - FRANCESCO CAZZULANI"
Plesso: SCUOLA PRIMARIA "DON CARLO GNOCCHI"
Versione del: 03\04\25

DOCUMENTI OBBLIGATORI NON PRESENTI AGLI ATTI DELL'ISTITUTO

Visto l'obbligo per il Dirigente Scolastico di verificare la sussistenza delle condizioni di sicurezza dell'edificio in cui si svolge l'attività e considerato che, a quanto è stato possibile appurare in atti, non tutti i documenti obbligatori da cui si desume tale stato sono presenti, si chiede di avere copia di:

NUM	DOCUMENTO	NORMATIVA DI RIFERIMENTO	RESP. DEL RILASCIO
1	PLANIMETRIA EDIFICIO CON DESTINAZIONE D'USO DEI LOCALI	(COME PREVISTE DA PRATICA VV.F.)	COMUNE
2	PLANIMETRIA EDIFICIO CON INDICAZIONE VIE DI FUGA	(COME PREVISTE DA PRATICA VV.F.)	ENTE LOCALE
3	VERBALE DI CONSEGNA DEI LOCALI AL DIRIGENTE SCOLASTICO	(CON DETERMINAZIONE PRECISA DEGLI SPAZI)	ENTE LOCALE
4	CERTIFICATO DI AGIBILITA' o COLLAUDO STATICO DELLA STRUTTURA	DPR 380/2001	COMUNE
5	CERTIFICATO DI AGIBILITA' IGIENICO-SANITARIA DEL REFETTORIO	D.Lgs 286/1998	AZIENDA SANITARIA
6	C.P.I. O S.C.I.A. PER L'ATTIVITA' SCOLASTICA	Attività 67 del DPR 151/2011	COMANDO PROVINCIALE VV.F.
7	C.P.I. O S.C.I.A. PER LA CENTRALE TERMICA	Attività 74 del DPR 151/2011	COMANDO PROVINCIALE VV.F.
8	DICHIARAZIONE DI CONFORMITA' IMPIANTO ELETTRICO	(Dopo 01/03/92)	DITTA ESECUTRICE
9	DENUNCIA IMPIANTO DI MESSA A TERRA	D.M. N° 37/2008	INAIL
10	VERBALE VERIFICA PERIODICA DELLA MESSA A TERRA (BIENNALE)	DPR 462/2001	DITTA ACCREDITATA
11	DENUNCIA IMPIANTO DI PROTEZIONE DALLE SCARICHE ATMOSFERICHE	D.M. N° 37/2008	INAIL
12	DICHIARAZIONE STRUTTURA AUTOPROTETTA SCARICHE ATMOSFERICHE	NORMA CEI 62305	TECNICO ABILITATO
13	VERBALE VERIFICA PERIODICA DELL'IMPIANTO SCARICHE ATMOSFER.	DPR 462/2001	DITTA ACCREDITATA
14	DICHIARAZIONE DI CONFORMITA' IMPIANTO TERMICO	D.M. N° 37/2008	DITTA ESECUTRICE
15	DICHIARAZIONE DI CONFORMITA' IMPIANTO DI ADDUZIONE GAS	D.M. N° 37/2008	DITTA ESECUTRICE
16	CERTIFICATO DI OMOLOGAZIONE DELLA CENTRALE TERMICA	(Con potenza al focolare > 35KW) D.M. 01/12/75	ISPESL
17	DOCUMENTO DI AFFIDAMENTO CONDUZIONE C.T. A 3° RESPONSABILE	D.P.R. 412/1993 e s.m.i.	ENTE LOCALE
18	DICH. CORRETTA INSTALLAZIONE MANIGLIONI A SPINTA SU PORTE	D.M. 03/11/11 e UNI-EN125 - UNI-EN197	DITTA ESECUTRICE
19	DICHIARAZIONE DI CONFORMITA' ASCENSORE/MONTACARICHI	DPR 162/1999	DITTA ESECUTRICE
20	LIBRETTO IMPIANTO ASCENSORE/MONTACARICHI	DPR 162/1999	DITTA ESECUTRICE
21	VERBALE DI VERIFICA PERIODICA ASCENSORE/MONTACARICHI	DPR 162/1999	DITTA ESECUTRICE
22	AUTORIZZAZIONE IN DEROGA PER L'USO DEI LOCALI SEMINTERRATI	Art. 65 d.Lgs 81/2008	AZIENDA SANITARIA
23	CENSIMENTO AMIANTO SCUOLE ED INDICE DI DEGRADO (se presente)	D.D.G.S. N° 13237 del 18/11/08	ENTE LOCALE
24	VERIFICA SISMICA DELL'EDIFICIO E INDICE DI VULNERABILITA'	ORD. P.C.M. 3274 del 20/03/03 e D.M. 14/01/08	ENTE LOCALE
25	ESITO RILEVAZIONE PRESENZA DI GAS RADON NEI SEMINTERRATI	D.Lgs 230/1995 e D.Lgs 241/2000	DITTA ESECUTRICE
26	PROTOCOLLO DI GESTIONE DEL RISCHIO LEGIONELLA	D.Lgs 81/2008	ENTE LOCALE

Allegato DUE/3

PIANO DI ATTUAZIONE

CARENZE RISOLTE TRAMITE ATTUAZIONE DI INTERVENTI DI ADEGUAMENTO E MIGLIORAMENTO

ELENCO DELLE CARENZE RISOLTE

ISTITUTO		PLESSO
I.C.S."LODI V - FRANCESCO CAZZULANI" VIALE DANTE, 1 26900 LODI (LO)	L1	SCUOLA PRIMARIA "DON CARLO GNOCCHI" VIALE MADRE FRANCESCA CABRINI, 22 26900 LODI (LO)

Aggiornamento del

03\04\25

Redatto a cura e negli uffici di :
STUDIO TECNICO LEGALE CORBELLINI
STUDIO AG.I.COM. S.R.L. UNIPERSONALE
Via XXV Aprile, 12 - 20070 SAN ZENONE AL LAMBRO (MI)
Tel. 02-90601324 Fax 02-700527180
E-mail info@agicomstudio.it www.agicomstudio.it

Istituto: I.C.S."LODI V - FRANCESCO CAZZULANI"
Plesso: SCUOLA PRIMARIA "DON CARLO GNOCCHI"
Versione: 03\04\25

ARCHIVIO RISOLTE

RISCHI da 01 a 09 B = Buone Prassi M = Migliorie N = Non Conformità

PRIORITA' o TIPOLOGIA			DATA RILEVAZIONE	CHI	RILIEVO	ANNOTAZIONI (FOTO)
P	G	R				
N	N	N	11/05/18	I	IL DEPOSITO DELL'IMMONDIZIA NON E' SEPARATO IN ALCUN MODO DAL RESTO DEL CORTILE E VI E' LA POSSIBILITA' DI CONTATTO DEI RIFIUTI CON GLI ALLIEVI DURANTE I MOMENTI DI PAUSA, OCCORRE DELIMITARE TALE ZONA (Art. 1.1.7 Allegato 4 D.Lgs 81/08) O QUANTOMENO COLLOCARE I CASSONETTI IN ALTRA AREA	
N	N	N	18/03/24	I	SEGNALARE CON APPOSITA CARTELLONISTICA L'USCITA DI SICUREZZA DEL LOCALE REFETTORIO NEL PIANO SEMINTERRATO	
1	2	2	03/02/21	E	PUR COMPRENDENDO L'EFFICACIA LUDICA DELL'OGGETTO, L'UTILIZZO DI PNEUMATICI COME GIOCO DA PARTE DEI BAMBINI NON GARANTISCE LA NON TOSSICITA' DEI MATERIALI CON CUI DEVONO ESSERE COSTRUITI I GIOCHI, PREVISTA DALLE NORMATIVE VIGENTI.	
N	N	N	18/03/24	E	LA CARTELLONISTICA APPOSTA ACCANTO AI PULSANTI DI ALLARME NON E' CONFORME (CARTELLO SBAGLIATO, IN QUANTO INDICANO UN PULSANTE DI SGANCIO E NON UNO DI ALLARME ANTINCENDIO). PERTANTO SI RICHIEDE UN INTERVENTO DI ADDEGUAMENTO.	
M	M	M	11/05/18	E	IL PERSONALE SCOLASTICO DICHIARA DI NON ESSERE A CONOSCENZA DELLA PROCEDURA PER L'UTILIZZO DELL'IMPIANTO DI ALLARME STRUTTURATO. SI RICHIEDE UN INCONTRO DI INFORMAZIONE O QUANTOMENO LA TRASMISSIONE DEL MANUALE.	L'UTILIZZO REGOLARE DELL'IMPIANTO ANTINCENDIO PERMETTEREBBE LA VERIFICA PERIODICA DELLO STESSO OLTRE A CONSENTIRE AGLI OCCUPANTI L'EDIFICIO LA MEMORIZZAZIONE DEL TIPO DI SUONO
M	M	M	06/11/19	E	AL PIANO PRIMO IN PROSSIMITA' DELL'AULA 10 E' PRESENTE UNA CANALINA PASSACAVI DANNEGGIATA, LA QUALE POTREBBE LASCIARE A VISTA I CAVI ELETTRICI. SI RICHIEDE UN INTERVENTO DI MANUTENZIONE.	

Allegato DUE/4

BUONE PRASSI DI SALUTE E SICUREZZA A SCUOLA

Finalizzate a promuovere la salute e sicurezza sui luoghi di lavoro le buone prassi costituiscono soluzioni organizzative e procedurali adottate a seguito di una scelta volontaria da parte di soggetti pubblici e privati ed in coerenza con la normativa vigente e con le norme di buona tecnica.
Il Testo unico di salute e sicurezza sul lavoro (Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81 e s.m.i.) nel valorizzare l'adozione di buone prassi in materia, ha assegnato alla Commissione consultiva permanente per la salute e la sicurezza sul lavoro il compito di procedere alla loro validazione (art. 6, comma 8, lett. d) del D.Lgs. n.81/2008) e di assicurarne la massima diffusione (art. 2, comma 1, lett.v), D.Lgs. n.81/2008

Versione:
2.0 - 2022

Redatto a cura e negli uffici di :
STUDIO TECNICO LEGALE CORBELLINI
STUDIO AG.I.COM. S.R.L. UNIPERSONALE
Via XXV Aprile, 12 - 20070 SAN ZENONE AL LAMBRO (MI)
Tel. 02-90601324 Fax 02-700527180
E-mail info@agicomstudio.it www.agicomstudio.it

Buone Prassi di Salute e Sicurezza a Scuola

Incaricato attuazione: Dirigente Scolastico in qualità di "Datore di Lavoro"

ARGOMENTO	BUONA PRASSI	ANNOTAZIONI
ACCESSO AGLI EDIFICI SCOLASTICI	SI RAMMENTA CHE IL PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO SCOLASTICO RICHIEDE LA COMPILAZIONE DI UN "REGISTRO DEGLI ACCESSI DEGLI ESTERNI" AL FINE DI VERIFICARE, IN CASO DI EVACUAZIONE, L'AVVENUTA USCITA DI TUTTI DALLA SCUOLA	
ARREDI	LA DISPOSIZIONE DEGLI ARREDI IN OGNI TIPO DI LOCALE PUO' COSTITUIRE UN OSTACOLO IN CASO DI FUGA DI EMERGENZA, E' BENE PREFERIRE DISPOSIZIONI CHE GARANTISCANO CORRIDOIO DI PASSAGGIO ORIZZONTALI E VERTICALI, EVITANDO QUELLA A "FERRO DI CAVALLO".	
ARREDI	GLI ARMADI, GLI SCAFFALI ED IN GENERALE TUTTI GLI ARREDI ALTI E SNELLI (CIOE' AVENTI UN RAPPORTO TRA ALTEZZA E BASE MAGGIORE DI 6 (SEI) PER IL PIANO TERRENO E PRIMO E 5 (CINQUE) PER I PIANI PIU' ALTI), E' OPPORTUNO CHE SIANO ANCORATI A PAVIMENTO O A PARETE PER PREVENIRNE IL RIBALTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO, URTO E ARRAMPICATE.	NELLE SCUOLE CHE OSPITANO BAMBINI PICCOLI (INFANZIA), GLI ARREDI E' BENE CHE SIANO ANCORATI ANCHE SE LA LORO ALTEZZA NON SUPERA I RAPPORTI PREVISTI DALLE LINEE GUIDA VIGENTI AL FINE DI SCONGIURARNE IL RIBALTAMENTO IN CASO DI "SCALATA"
ARREDI	TUTTI GLI ARREDI IN USO A SCUOLA SONO SOGGETTI AD OBBLIGHI DI CERTIFICAZIONE (IGNIFUGHITA' AD ESEMPIO) E CONFORMITA' DIVERSI RISPETTO A QUELLI DEGLI ARREDI DESTINATI AD ESSERE USATI A CASA. OCCORRE VIETARE L'INGRESSO DI ARREDI PRIVI DI TALI REQUISITI	OCCORRE VERIFICARE ANCHE LA CONFORMITA' DI ARREDI DONATI DA TERZI (GENITORI, AZIENDE ETC.) SE MANCANTI DEI REQUISITI E COMUNQUE DEVONO ESSERE ACQUISITI FORMALMENTE COME DONAZIONE O IN COMODATO AFFINCHE' SIANO COPERTI DALL'ASSICURAZIONE
ARREDI	GLI ARREDI DEVONO RECARE LA TARGHETTA CON LA LORO "TAGLIA", IL NOME DEL FABBRICANTE E LA DATA DI FABBRICAZIONE, E' NECESSARIO TENERE AGLI ATTI COPIA DELLA DOCUMENTAZIONE COMPROVANTE LA LORO CONFORMITA' O, IN MANCANZA, DI ATTUARE UN PIANO DI PROGRESSIVA SOSTITUZIONE DEGLI STESSI.	
ATTREZZATURE PERSONALI	TUTTE LE ATTREZZATURE IN USO A SCUOLA, IN QUANTO LUOGO DI LAVORO, SONO SOGGETTE AD OBBLIGHI DI CERTIFICAZIONE, CONFORMITA', INFORMAZIONE E MANUTENZIONE DIVERSI RISPETTO A QUELLI A CUI SONO SOTTOPOSTE LE ATTREZZATURE PERSONALI. PER QUESTO MOTIVO OCCORRE VIETARE L'USO DI FORNETTI, FORNELLETTI, STUFETTE E QUANT'ALTRO DI PROPRIETA' PERSONALE DEL LAVORATORE.	OCCORRE VERIFICARE ANCHE LA CONFORMITA' DI PC, STAMPANTI, COPIATRICI OGGETTO DI DONAZIONE DA PARTE DI TERZI, ESSI DEVONO ESSERE ACQUISITI FORMALMENTE COME DONAZIONE O IN COMODATO AFFINCHE' SIANO COPERTI DALL'ASSICURAZIONE

CANTIERI	L'APERTURA DI UN CANTIERE A SCUOLA DETERMINA QUASI SEMPRE L'INTRODUZIONE DI INNUMEREVOLI INTERFERENZE CON L'ATTIVITA' SCOLASTICA CHE DEVONO ESSERE DETTAGLIATAMENTE ANALIZZATE E GESTITE. E' FONDAMENTALE CHE IL DATORE DI LAVORO AVVISI PER TEMPO L'R.S.P.P. AFFINCHE' POSSA PRESENZIARE ALLE RIUNIONI DI COORDINAMENTO.	
CAPIENZA MASSIMA DEI LOCALI IN USO	IL DATORE DI LAVORO DEVE RICHIEDERE IN COPIA OGNI DOCUMENTAZIONE (CERTIFICATI DI AGIBILITA', DOCUMENTI CONNESSI ALLA PREVENZIONE INCENDI, CERTIFICATI DI IDONEITA' IGIENICO-SANITARIA O ALTRO), DA CUI SI POSSANO DESUMERE LIMITAZIONI RISPETTO AL NUMERO DI PERSONE PRESENTI O, AL CONTRARIO, DEROGHE CON RIFERIMENTO AI MASSIMI AFFOLLAMENTI PREVISTI	
COMPARTIMENTAZIONI	LE PORTE REI (TAGLIAFUOCO) SVOLGONO LA LORO FUNZIONE SOLO SE MANTENUTE NORMALMENTE CHIUSE, QUINDI DEVONO ESSERE APERTE SOLAMENTE PER PERMETTERE IL NORMALE PASSAGGIO DA UN LOCALE ALL'ALTRO O PER ACCEDERE AL LOCALE.	E' VIETATO COLLOCARE CUNEI IN LEGNO O CATENELLE E SOSTEGNI PER MANTENERE APERTE LE PORTE TAGLIAFUOCO
CONTROLLI PERIODICI	NON TUTTI I CONTROLLI PERIODICI DI SICUREZZA SONO DI COMPETENZA DELL'ENTE LOCALE, DEVE ESSERE COMPILATO REGOLARMENTE, DAL PERSONALE DESIGNATO DAL DIRIGENTE, IL REGISTRO DEI CONTROLLI PERIODICI DI PERTINENZA DELL'ISTITUTO (DIFFERENZIALI, LUCI DI EMERGENZA, ESTINTORI, ALLARME, ELEMENTI SOSPESI, DEFIBRILLATORE ETC.)	OLTRE AGLI ALTRI CONTROLLI PERIODICI, IL CONTENUTO DELLA CASSETTA DI PRIMO SOCCORSO DEVE ESSERE PERIODICAMENTE VERIFICATO. L'ESITO DEL CONTROLLO DEVE ESSERE ANNOTATO NEL REGISTRO CITATO
CONTROSOFFITTI ED ELEMENTI ILLUMINANTI	TALVOLTA IL PERSONALE APPENDE FESTONI ED ALTRI ARTICOLI DIDATTICI ANCORANDOSI AGLI ELEMENTI DEL CONTROSOFFITTO OD AGLI ELEMENTI ILLUMINANTI. SI RAMMENTA CHE TALE CONDOTTA E' PERICOLOSA PERCHE' PUO' NEL MEDIO TERMINE PREGIUDICARE LA STABILITA' DI DETTI ELEMENTI E PERCHE' L'ECCESSIVA VICINANZA DI CARTA E CARTONE ALLE LUCI PUO' ESSERE MOTIVO DI INNESCO DI UN INCENDIO	
FINESTRE	IN PRESENZA DI FINESTRE A BATTENTE E' OPPORTUNO RAMMENTARE PERIODICAMENTE AI DOCENTI ED AL PERSONALE COLLABORATORE CHE LE STESSE DEVONO ESSERE LASCIATE IN POSIZIONE TALE DA NON COSTITUIRE PERICOLO (QUINDI CHIUSE O COMPLETAMENTE APERTE E BLOCCATE)	SAREBBE AUSPICABILE L'INSTALLAZIONE DI UNA CATENELLA O ALTRO SISTEMA CHE IMPEDISCA L'APERTURA ACCIDENTALE DELLE FINESTRE PUR CONSENTENDO IL RICAMBIO DELL'ARIA
GIARDINO E CORTILE	NEI GIARDINI DOVE E' PRESENTE UNA SABBIONAIA, OCCORRE RAMMENTARE CHE LA SABBIA IN ESSA CONTENUTA DEVE ESSERE SOTTOPOSTA AD IDONEA SANIFICAZIONE ALMENO UNA VOLTA ALL'ANNO	E' OPPORTUNO CHE LA SABBIA VENGA COMUNQUE COPERTA MEDIANTE TELI O COPERCHI IN LEGNO PER EVITARE LA CONTAMINAZIONE DELLA SABBIA CON ESCREMENTI DI GATTO E ALTRO

GIARDINO E CORTILE	QUANDO SONO PRESENTI ALBERI E' NECESSARIO ESEGUIRE LA POTATURA REGOLARE AL FINE DI EVITARE LA CADUTA DI RAMI ED ALTRI ELEMENTI CHE POSSANO COSTITUIRE PERICOLO PER LE PERSONE. ALLO STATO UN CONTROLLO CON FREQUENZA SEMESTRALE APPARE OTTIMALE	GLI ALBERI DEVONO INOLTRE ESSERE VERIFICATI CON CADENZA ALMENO ANNUALE DA PERSONALE ESPERTO (AGRONOMO O ALTRO) AL FINE DI SCONGIURARE MALATTIE CHE POSSANO PREGIUDICARE LA LORO STABILITA'
GIARDINO E CORTILE	I GIOCHI PRESENTI DEVONO ESSERE CORRETTAMENTE INSTALLATI E STABILIZZATI IN MODO DA EVITARE IL RISCHIO DI RIBALTAMENTO E DI RIDURRE I DANNI CONSEGUENTI A CADUTA. (Spazio minimo attorno 2m per giochi statici, 2,5m per giochi in movimento, 5m x altalene - Installare pavimentazione antitrauma o collocare sabbia o tappeto erboso in grado di ammortizzare i colpi in caso di caduta)	I GIOCHI DEVONO RISPETTARE LE NORME TECNICHE UNI EN 1176 E EN 1177 - E' BENE RAMMENTARE CHE LE STESSE REGOLE SI APPLICANO AI GIOCHI INSTALLATI AL CHIUSO (SALONI ETC.)
GIOCHI	OCCORRE VERIFICARE CHE GLI ALLIEVI (SOPRATTUTTO I PIU' PICCOLI E QUELLI CON PROBLEMI DI NATURA COGNITIVA) NON ENTRINO NELLA DISPONIBILITA' DI OGGETTI PICCOLI (MATTONCINI DI LEGO, PUNTINE, PALLINE, BIGLIE ETC.) CHE POSSANO PORTARE ALLA BOCCA ESPONENDOSI A SERI RISCHI DI OCCLUSIONE DELLE VIE AEREE O CHE POSSANO LESIONARE GLI OCCHI O QUALSIASI ALTRA PARTE	PER QUANTO CONCERNE I GIOCHI OCCORRE ASSICURARSI CHE L'ETA' MINIMA PER LA QUALE SONO PROGETTATI SIA COMPATIBILE CON L'ETA' DEGLI ALLIEVI
IMPIANTO ELETTRICO	OCCORRE RAMMENTARE CHE L'ENTE LOCALE RISPONDE DELLA CERTIFICAZIONE E DELLA REGOLARE MANUTENZIONE DELL'IMPIANTO ELETTRICO "FINO ALLA PRESA", DI CONSEGUENZA TUTTO CIO' CHE VIENE CONNESSO ALLE PRESE DAL PERSONALE DELLA SCUOLA DEVE ESSERE VERIFICATO E CORRETTAMENTE UTILIZZATO DA QUEST'ULTIMO	SI RACCOMANDA IL CORRETTO USO DI PROLUNGHE E CAVI IN GENERE (ORDINE), SI RACCOMANDA INOLTRE DI TENERE SOLLEVATE DA TERRA LE CONGIUNZIONI ELETTRICHE (MULTIPRESE)
INTERFERENZE	OGNIQUALVOLTA UN TERZO INTERAGISCA CON L'ATTIVITA' SCOLASTICA CON CONTINUITA' O PER UN TEMPO NON TRASCURABILE (REFEZIONE, CURA DEL VERDE, USO SERALE DELLE PALESTRE, CANTIERI, BAR, MANUTENZIONE DEGLI EROGATORI AUTOMATICI ETC.) SI DETERMINA UNA INTERFERENZA CHE DEVE ESSERE REGOLATA MEDIANTE PSC, DUVRI O PROTOCOLLI DI INTESA.	OCCORRE RICHIEDERE AI COMMITTENTI I DOCUMENTI DI LORO SPETTANZA E REDIGERE QUELLI RELATIVI AI CONTRATTI CONCLUSI DIRETTAMENTE DALL'ISTITUTO
LABORATORI ED AULE ATTREZZATE	NELLE AULE ATTREZZATE TALVOLTA VENGONO UTILIZZATE ATTREZZATURE ED AGENTI CHIMICI E BIOLOGICI POTENZIALMENTE PERICOLOSI (TAGLIERINE, TRAFORI, SEGHETTI, REAGENTI ETC.). SI RAMMENTA CHE IN LABORATORIO GLI STUDENTI SONO ASSIMILATI DALLA NORMATIVA VIGENTE AI LAVORATORI E PERTANTO E' INDISPENSABILE CHE VENGANO FORNITI I D.P.I. NECESSARI (GUANTI, CAMICI ETC.).	IN QUEI FRANGENTI, IL DOCENTE SVOLGE IL RUOLO DI "PREPOSTO" PER IL QUALE E' TENUTO AD UNA FORMAZIONE SPECIFICA AGGIUNTIVA.
LAVAGGIO DEI PAVIMENTI	IL LAVAGGIO DI CORRIDOI, BAGNI ED ALTRI LOCALI DEVE ESSERE ORGANIZZATO A SCUOLA VUOTA, SE QUESTO NON E' POSSIBILE PER RAGIONI ORGANIZZATIVE, IN QUEI FRANGENTI I COLLABORATORI SCOLASTICI DEVONO ESPORRE GLI APPOSITI CARTELLI GIALLI INDICANTI IL RISCHIO DI SCIVOLAMENTO	IN QUEL FRANGENTE I COLLABORATORI DEVONO INDOSSARE CALZATURE CON SUOLA ANTISCIVOLO

LAVORO IN SOLITUDINE	TALVOLTA PUO' ACCADERE CHE SIA PRESENTE NEI LOCALI UN UNICO COLLABORATORE SCOLASTICO A SEGUITO DI ASSENZE IMPREVISTE O DI PRECISE DISPOSIZIONI. IN QUESTO CASO SI VIENE A DETERMINARE UN RISCHIO LEGATO AL "LAVORO IN SOLITUDINE" CHE DEVE ESSERE PREVISTO E REGOLATO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO	E' SUFFICIENTE PREVEDERE UNA PROCEDURA PER LA QUALE IL COLLABORATORE TELEFONI A FINE SERVIZIO AL DIRIGENTE, D.S.G.A. O ALTRO SOGGETTO, PER COMUNICARE IL BUON FINE DEL SUO LAVORO
PALESTRE E LOCALI SIMILI	IN PALESTRA SONO NORMALMENTE PRESENTI ATTREZZI A MURO CHE DEVONO ESSERE PERIODICAMENTE VERIFICATI E COLLAUDATI; COPIA DEL CERTIFICATO DI COLLAUDO DEVE ESSERE TENUTA AGLI ATTI DAL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA VERIFICA DEL MANTENIMENTO DELLE CONDIZIONI DI SICUREZZA DELLA PALESTRA	
PALESTRE E LOCALI SIMILI	QUALORA NELLE ORE DI CHIUSURA DELLA SCUOLA LA PALESTRA VENISSE UTILIZZATA DA TERZI, OCCORRE REDIGERE UN PROTOCOLLO DI ESONERO DELL'ISTITUTO DALLA RESPONSABILITA' CONNESSA A TALE USO SIA A FAVORE DELL'ENTE LOCALE PER I DANNI ALLE STRUTTURE DERIVANTI DA PARTE DI SOGGETTI ESTERNI, SIA A FAVORE DELL'ISTITUTO PER I DANNI AI TERZI CHE POTREBBERO DERIVARE DA CARENZE STRUTTURALI	
PORTE	LE PORTE DI ACCESSO AI LOCALI TECNICI (ASCENSORE, CALDAIA ETC.) COSI' COME A LUOGHI NON VIGILATI (SOTTOTETTI, SCANTINATI, MAGAZZINI ETC.) DEVONO ESSERE TENUTI SEMPRE CHIUSI A CHIAVE ONDE EVITARE L'ACCESSO DA LAVORATORI E SOGGETTI NON AUTORIZZATI.	
PRODOTTI CHIMICI PER LE PULIZIE IN USO AI COLLABORATORI SCOLASTICI	OCCORRE ACQUISIRE LE SCHEDE DI SICUREZZA DEI PRODOTTI IN USO AI COLLABORATORI SCOLASTICI, SIA AI FINI DELLA LORO SICUREZZA IN CASO DI INGESTIONE, CONTATTO, INALAZIONE, SIA AL FINE DI CONSENTIRE ALL'R.S.P.P. DI ESEGUIRE LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CHIMICO.	
PRODOTTI CHIMICI IN USO NEI LABORATORI / AULE ATTREZZATE	OCCORRE ACQUISIRE LE SCHEDE DI SICUREZZA DI TUTTI I PRODOTTI CHIMICI IN USO NEI LABORATORI RELATIVI A REAGENTI, SIA RELATIVI A PRODOTTI DETENUTI PER ALTRI MOTIVI (VERNICI, LUBRIFICANTI, DISERBANTI, FITOFARMACI ETC.) SIA AI FINI DELLA SICUREZZA DEGLI UTILIZZATORI IN CASO DI INGESTIONE, CONTATTO, INALAZIONE, SIA AL FINE DI CONSENTIRE ALL'R.S.P.P. DI ESEGUIRE LA VALUTAZIONE DEL RISCHIO CHIMICO.	
SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE DEI RISCHI	IL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE DEVE ESSERE "ADEGUATO" ALLA COMPLESSITA' DEI LUOGHI DI LAVORO. QUANDO IL R.S.P.P. E' INDIVIDUATO ALL'ESTERNO ED E' PRESENTE NEI LOCALI SALTUARIAMENTE E' NECESSARIO CREARE ALL'INTERNO UNA STRUTTURA COMPOSTA DA SOGGETTI FORMATI CHE POSSANO RAPPORTARSI CON IL R.S.P.P. RICHIEDENDO, CASO PER CASO, IL SUO INTERVENTO DIRETTO.	LA NORMATIVA PREVEDE IN QUESTI CASI LA FIGURA DELL'A.S.P.P., TUTTAVIA, IN MANCANZA, E' CONSIGLIABILE INDIVIDUARE UN SOGGETTO CHIAMATO A SUPPORTARE DATORE DI LAVORO E R.S.P.P.

SCALE PORTATILI	IN OCCASIONE DEI PICCOLI INTERVENTI DI MANUTENZIONE CHE COMPORTINO L'USO DI SCALE DEVE ESSERE UTILIZZATA UNA SCALA PERFETTAMENTE RISPONDENTE ALLE NORMATIVE VIGENTI ED IN BUONO STATO. INOLTRE IL COLLABORATORE A CUI E' CONCESSO L'USO DEVE UTILIZZARE CALZATURE ADEGUATE (CHIUSE E CON SUOLA ANTISCIVOLO)	SI RAMMENTA CHE I LAVORATORI CHE UTILIZZANO REGOLARMENTE SCALE CHE PORTANO A QUOTA SUPERIORE A 2 METRI, DEVONO ESSERE SOTTOPOSTI A VISITA MEDICA ANNUALE DA PARTE DEL MEDICO COMPETENTE
SOLAI	LA STORIA RECENTE E' RICCA DI EPISODI DI CEDIMENTO DEI BLOCCHI DI LATERIZIO INTERPOSTI TRA I TRAVETTI (SFONDELLAMENTO) NEI SOLAI IN LATEROCEMENTO CHE PRODUCE LA CADUTA DI SIGNIFICATIVE PORZIONI DI LATERIZIO E INTONACO. LE CAUSE SONO DIVERSE E VANNO DALL'ESPANSIONE DEL LATERIZIO DOVUTO ALL'UMIDITA' ALLA CORROSIONE DELL'ARMATURA ALLE SPINTE ED ALLE VARIAZIONI DI TEMPERATURA.	LA CADUTA DI QUESTE PORZIONI DI SOLAIO METTONO A RISCHIO LA SICUREZZA DI COLORO CHE SI TROVANO AL DI SOTTO DI QUESTE, E' AUSPICABILE ESEGUIRE VERIFICHE PERIODICHE CHE CONSENTANO UN MONITORAGGIO DEL RISCHIO DI SFONDELLAMENTO.
TUTTI I LOCALI	NEI LOCALI DESTINATI ALLA NORMALE FREQUENZA, SOPRATTUTTO DA PARTE DELLE CLASSI, DEVE ESSERE PERIODICAMENTE CAMBIATA L'ARIA LASCIANDO, SE POSSIBILE, SEMPRE APERTA UNA FINESTRA (SOPRATTUTTO SE DOTATA DI BASCULA TIPO "VASISTAS") ED OCCORRE PRESCRIVERE AI DOCENTI LO SPALANCAMENTO DELLE FINESTRE DURANTE L'INTERVALLO ED IL CAMBIO D'ORA ANCHE E SOPRATTUTTO NELLA STAGIONE FREDDA.	TALI INDICAZIONI SONO PARTE INTEGRANTE DELLE LINEE GUIDA ELABORATE DA VARIE AZIENDE SANITARIE E COSTITUISCONO UNA FORMA DI PREVENZIONE RISPETTO ALL'INFEZIONE DA VIRUS (MENINGITE, SARS-CoV-2 etc.)