

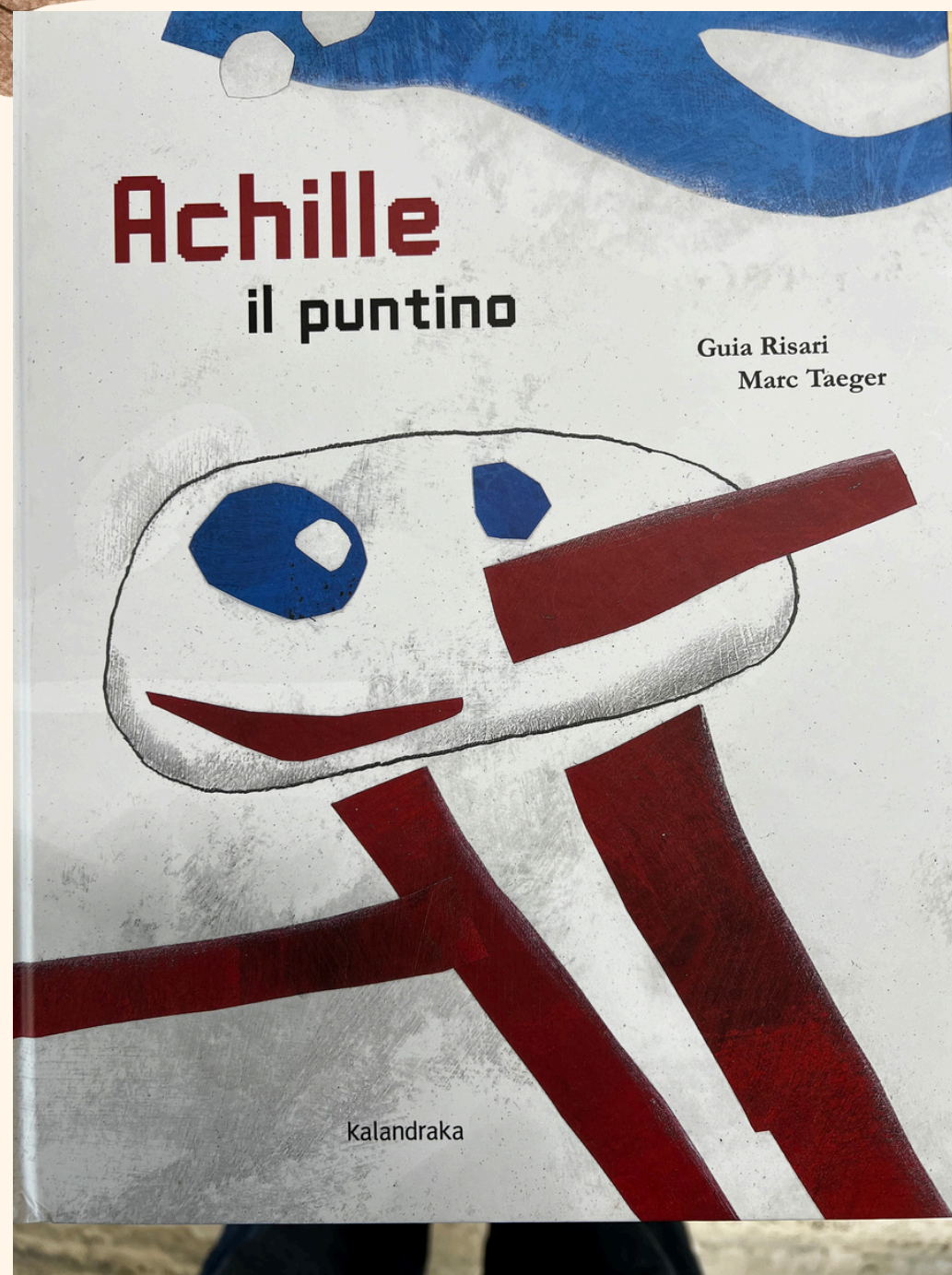


Scuola dell'infanzia Collodi
I.C. LODI V

IL MIO CORPO NELLE STAGIONI (parte 1°)

a.s.2025/2026





Lettura del libro
"Achille il puntino"
per imparare a
conoscere meglio il
nostro corpo e tutte
le sue parti

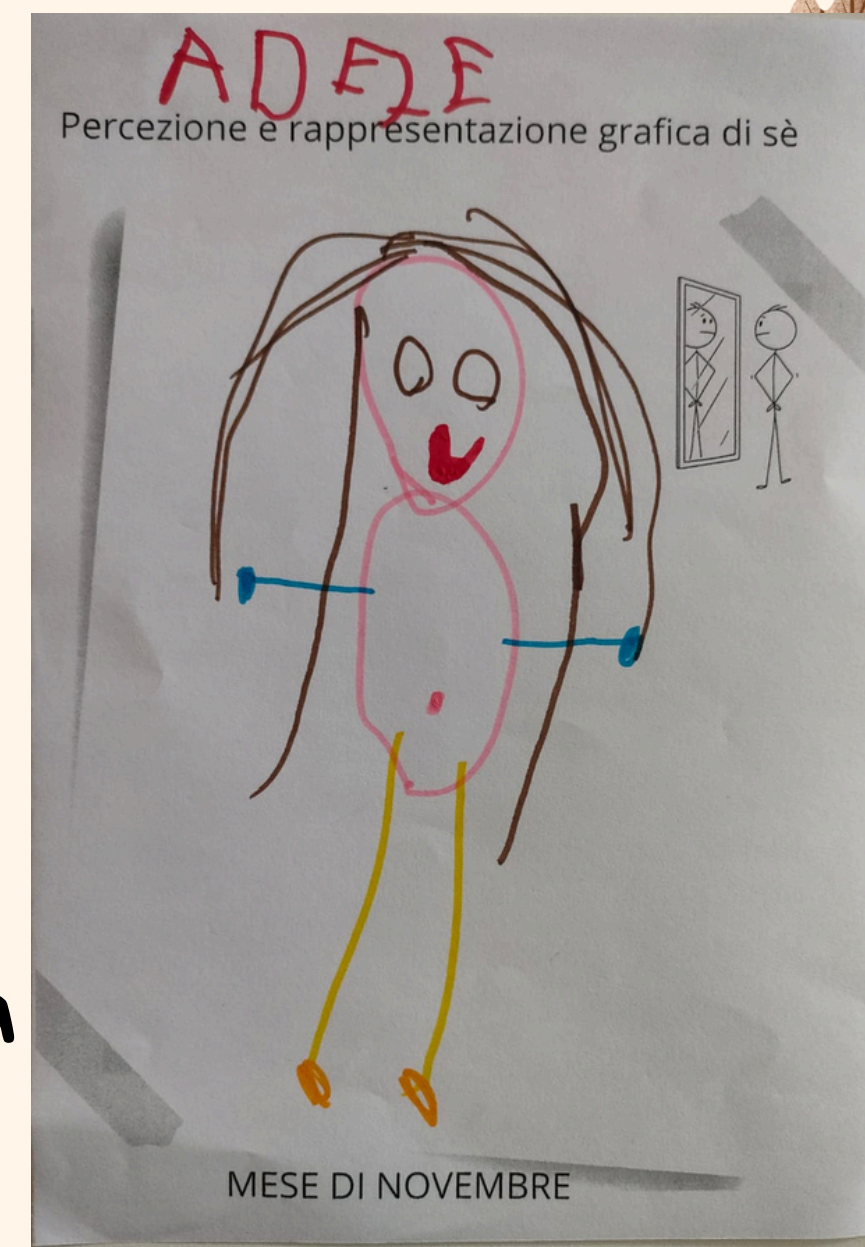


Il bambino del mese

Attività sullo schema corporeo,
ogni bambino osserva e
rappresenta se stesso
graficamente, ponendo attenzione
alle parti del corpo, alle
proporzioni e ai dettagli del volto.

Obiettivi:

- conoscenza di sè
- sviluppo della percezione corporea
- allenamento grafico pittoriche





Il libro "Il ladro di foglie ci aiuta
a capire come l'autunno
trasforma gli alberi e i colori
della natura

Il mio corpo è come un albero

CANZONE "Io sono come un albero"

Io sono come un albero
Sto con i piedi per terra
Cerco la luce del sole
E così cresco di più
Io sono come un albero
Sto con i piedi per terra
Cerco la luce del sole
E così cresco di più

I piedi: radici. Le gambe: il tronco. Le braccia: i rami. I capelli: le foglie. La pelle: corteccia. Il sangue: la linfa.
Il cuore della Terra Batte dentro la mia pancia.

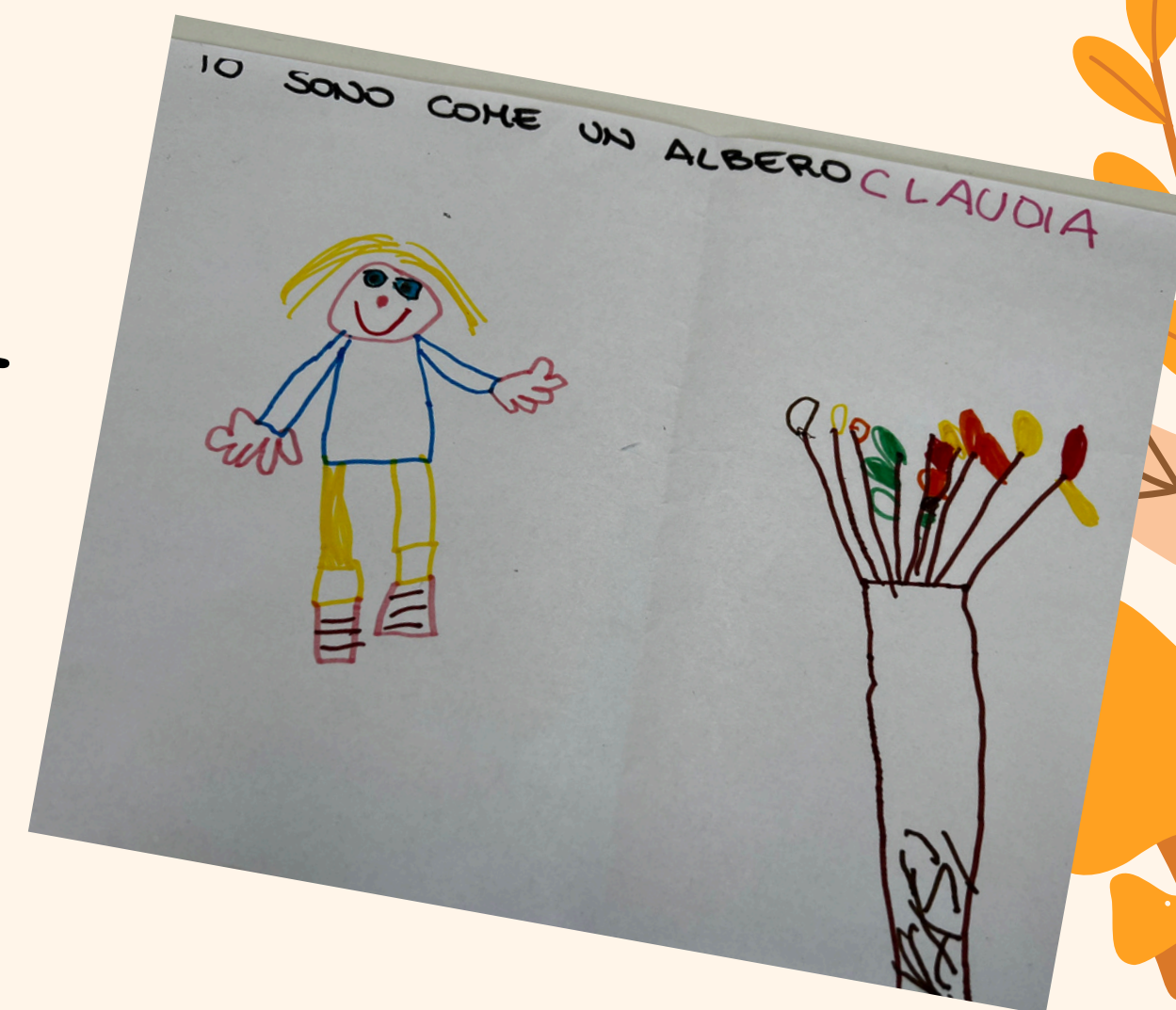
Io sono come un albero
Sto con i piedi per terra
Cerco la luce del sole
E così cresco di più.
E così cresco di più.
E così cresco di più
E così cresco di più.

I piedi: radici Le gambe: il tronco. Le braccia: i rami. I capelli
Le foglie: la pelle





**Il percorso aiuta i bambini
a conoscere il proprio
corpo, esprimere emozioni
e sensazioni attraverso il
movimento e il gioco,
osservando i cambiamenti
legati alle stagioni e
sviluppando la
coordinazione motoria**



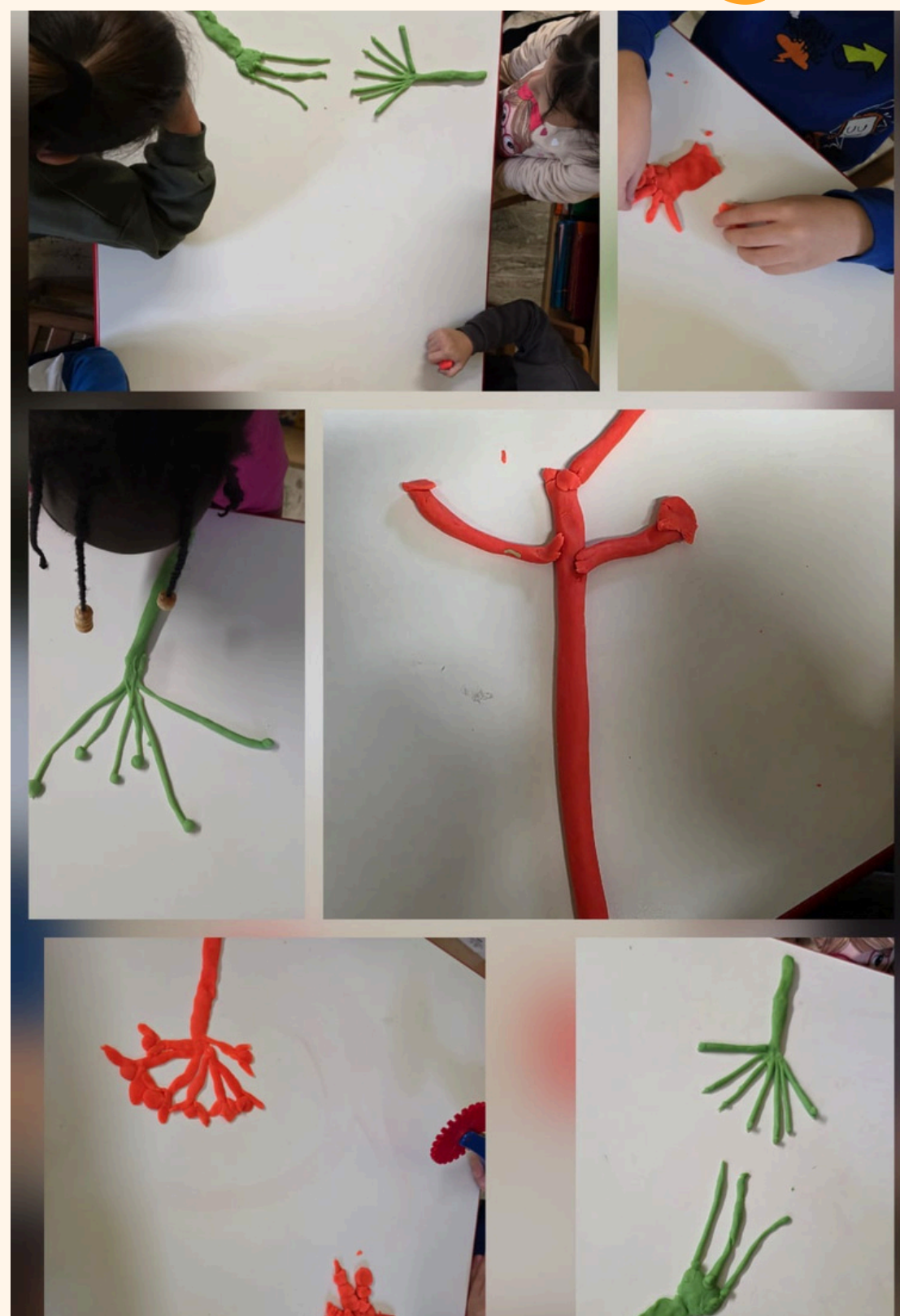


Attività musicale: Body percussion

Obiettivi:

- consapevolezza corporea
- coordinazione
- sviluppo motorio e del ritmo





**Attività laboratoriale
utilizzando il Didò, i
bambini hanno realizzato
un albero attraverso un
lavoro di manipolazione
volto a sviluppare la
motricità fine, la
creatività e la
coordinazione occhio-mano**

Il vento in un soffio:

gioco in piccoli gruppi, il nostro respiro diventa vento e muove le foglie precedentemente preparate con la tecnica dello strappo.



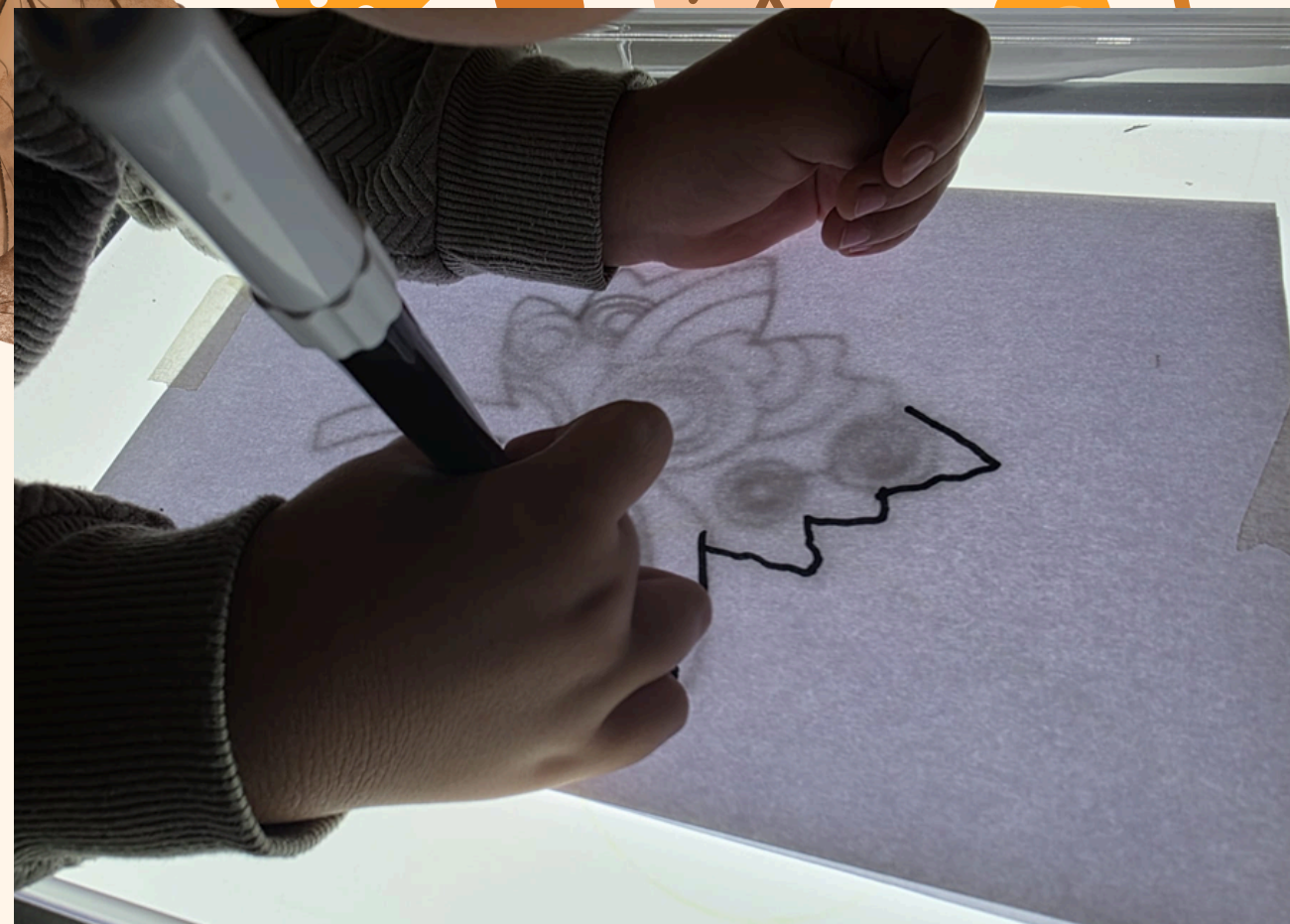
Disegno guidato attraverso un dettato verbale



Sopra e sotto
sull'albero
dell'autunno

Obiettivi:

- favorire l'attenzione
- sviluppare la concentrazione
- stimolare il linguaggio e l'ascolto

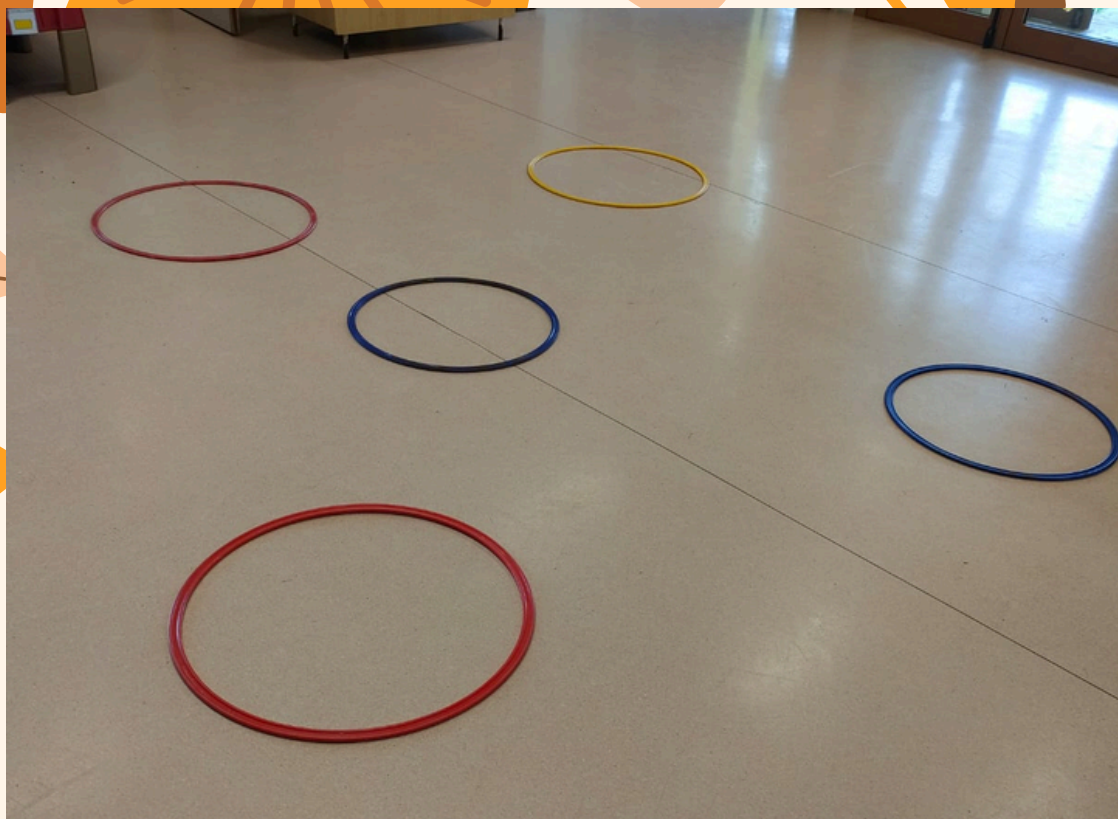


I bambini ripassano il
contorno della foglia con
l'utilizzo della lavagna
luminosa

Obiettivi:

- sviluppare la capacità
d'osservazione e attenzione
- rafforzare la coordinazione
oculo-manuale
- stimolare la creatività e
l'interesse per la natura





Attività Ludico-motoria
raggruppiamo le foglie dello
stesso colore: i bambini si
muovono e corrono liberamente
dello spazio per "recuperare
le foglie-
cubotti" classificandole per
colore, inserendole nel cerchio
corrispondente.





**Restituzione
grafica
dell'esperienza
dell'attività
motoria**



Attività artistica su foglie stampate.
strappando i pezzi di carta crespa e
posizionandoli sulla stessa abbiamo in seguito
utilizzato uno spruzzino con acqua per
trasferire il colore sulle foglie. Poi ritagliate e
utilizzate per decorare l'aula

Obiettivi:

- sviluppare la motricità fine
- stimolare la creatività
- osservare i cambiamenti cromatici tipici
dell'autunno
- favorire la collaborazione
e il lavoro di gruppo





Tracciando una riga sul
pavimento e utilizzando
materiale destrutturato,
i bambini hanno prima
costruito liberamente la
parte sinistra e poi
hanno riprodotto in modo
simmetrico l'altra parte.

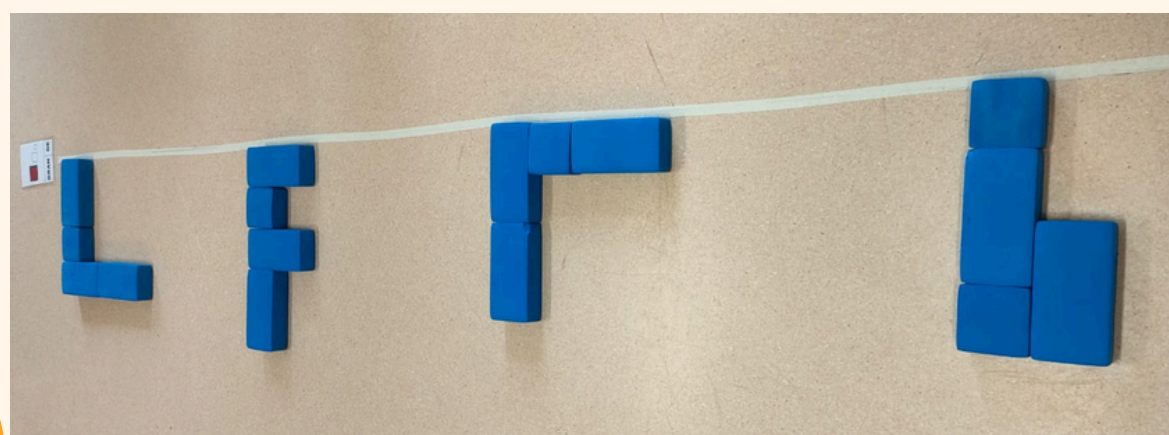
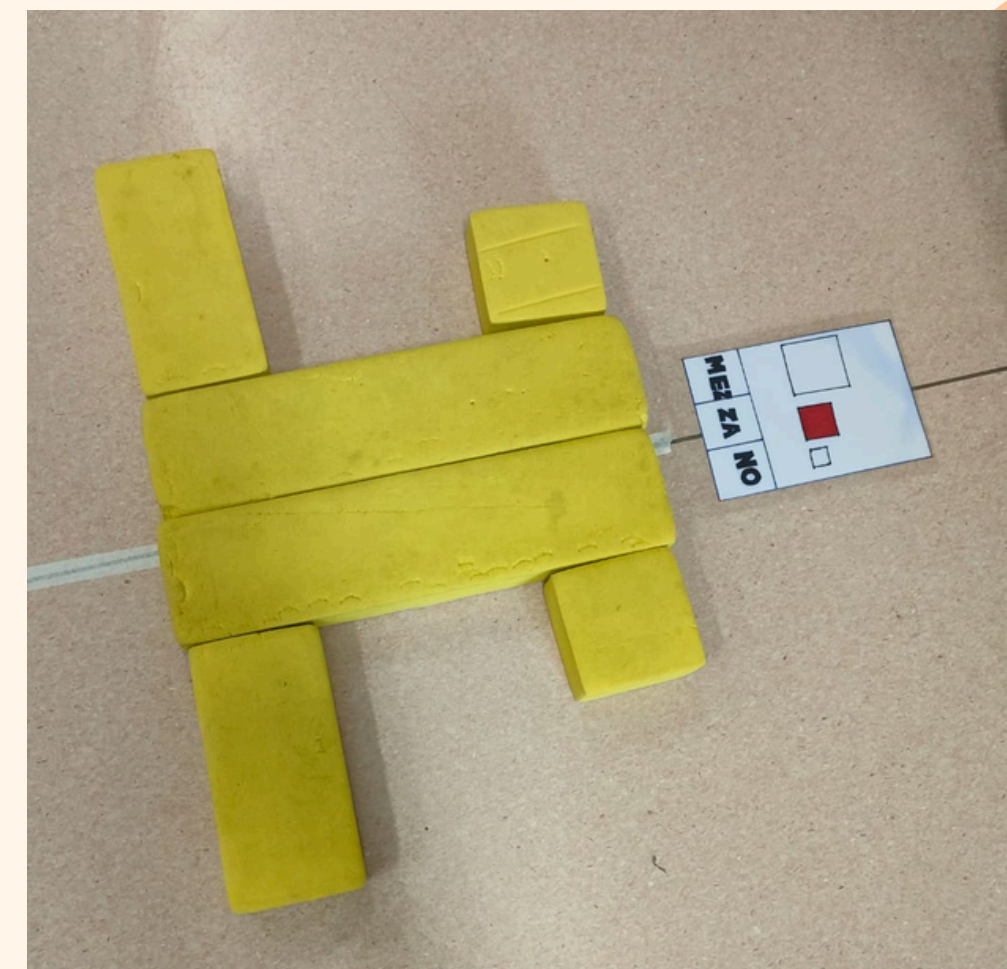
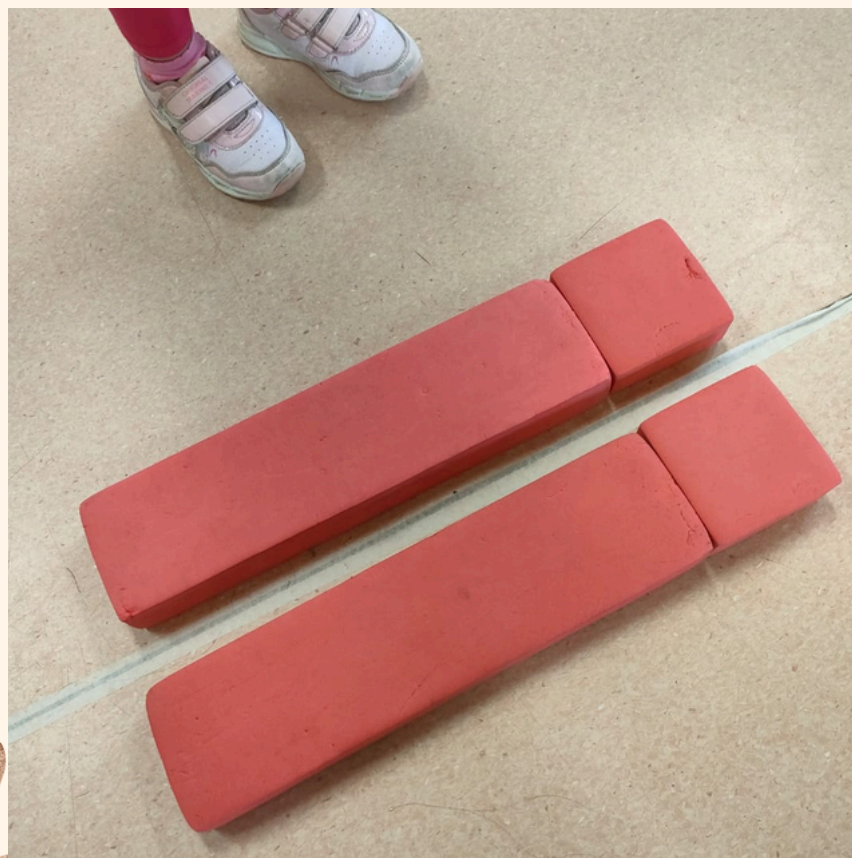


I bambini costruiscono l'immagine partendo da metà figura con l'asse di simmetria in mezzo.

L'attività continua sullo specchio, dove si osserva che da metà diventano intere solo le figure simmetriche.



**Gioco motorio sulla simmetria:
i bambini divisi in gruppi d'età
hanno prima riprodotto
l'immagine che hanno trovato
già preparata e in seguito
creato loro, per un compagno,
una composizione da riprodurre
simmetricamente.**



ritagliato

2



1

colorato



incollato

3



Il protagonista
del libro il
ladro di foglie
viene...

Restituzione grafica del racconto

"Il ladro di foglie"



Gioco cooperativo:

i bambini seduti in cerchio vengono chiamati uno alla volta per riprodurre la sequenza di foglie

obiettivi:

- sviluppare l'attesa**
- attenzione visiva**
- sequenzialità**



The image features a decorative border with various autumn-themed elements. At the top, there are several types of leaves in shades of brown, orange, and yellow, some with small white dots. Below the leaves, there are clusters of small orange berries. On the left side, there is a large brown acorn and a brown mushroom. At the bottom, there are more leaves, a small orange mushroom with white dots, and a large orange pumpkin. The background is a light cream color.

Grazie
a tutti

A wooden signpost with a horizontal sign. The sign is made of two pieces of wood, with the text 'team docenti' on the top piece and 'SEZIONE C' on the bottom piece. The sign is mounted on a wooden post. The background is a light cream color.

team docenti
SEZIONE C

