

SCUOLA DELL'INFANZIA "COLLODI"
I.C. LODI V



DOCUMENTAZIONE PERCORSO

Ambientamento

a.s. 2025/2026

AMBIENTAMENTO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

PRONTI PER NUOVE SCOPERTE E GRANDI AVVENTURE

a.s. 2025/2026



All'interno di ogni sezione della scuola dell'infanzia "Collodi" dell'I.C. Lodi V " F. Cazzulani" , avviene l'ambientamento ed il reinserimento nel primo mese dell'anno scolastico.

Descrizione:

L'ambientamento è un nuovo inizio, è un momento delicato per tutta la famiglia e dunque **richiede attenzione**, ma anche :

- **tempo** (ogni bambino ha bisogno dei suoi tempi)
- **condivisione** (fondamentale per costruire una scuola inclusiva e per sviluppare un senso di appartenenza e unità)
- **fiducia** (ai bambini serve fiducia nelle loro capacità, nella loro forza e resilienza)
- **dialogo e rispetto**(indispensabile per costruire una buona relazione scuola-famiglia)
- **sorriso** (promuoviamo una didattica per il benessere di ciascuno)

Questi bambini hanno bisogno di uno **sguardo attento**. Consideriamo ogni nuovo inizio come una grande opportunità di crescita: ogni bambino, pertanto, merita di trovare nell'ambiente educativo quella spinta che può portarlo ad essere la versione migliore di sé con le proprie caratteristiche, risorse e fragilità; pertanto l'ambiente delle sezioni viene predisposto dalle

docenti proponendo spazi di apprendimento curati e rispettando tempi distesi.

Il tempo scuola è un tempo di possibilità, al fine di promuovere lo sviluppo dell'autonomia , dell'identità, del rispetto delle regole di convivenza, ma anche delle competenze comunicative, nel rispetto dei tempi di ognuno.

Ad accompagnare questo percorso sono stati scelti albi illustrati e brani musicali:

- ❖ "[Tre piccoli gufi](#)" , Edizione illustrata
- ❖ "L'isola che non c'è", di Bennato

Competenze di base:

Identità: costruzione del sé (avvertire stati d'animo e riconoscere le proprie emozioni), autostima e fiducia nei propri mezzi.

Autonomia e rispetto delle regole di **convivenza civile**. Sviluppo di un atteggiamento di ascolto attivo (raccontare vissuti ed esperienze, descrivere immagini, luoghi e persone ed utilizzare i vari linguaggi espressivi, es. verbale, iconico, corporeo, musicale). Partendo dall'accoglienza dei bambini già frequentanti, saranno accolti i nuovi iscritti, proponendo esperienze ludiche/musicali e letture a tema.

TEMPI DI REALIZZAZIONE: da settembre a metà ottobre: a partire dai primi giorni di scuola ogni gruppo di sezione favorisce l'acquisizione della routine scolastica, all'interno della quale si snodano le varie esperienze di apprendimento di ogni bambino. Al termine del progetto condividiamo con i bambini e le loro famiglie la documentazione del percorso, tramite pubblicazione nella sezione [didattica](#) del sito istituzionale.

accogliamo i bambini
di 4-5 anni



1.

accogliamo le famiglie
dei nuovi inserimenti di
3 anni



2.

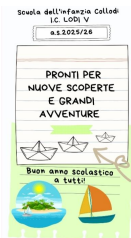


Circle time nel
gruppo-sezione:

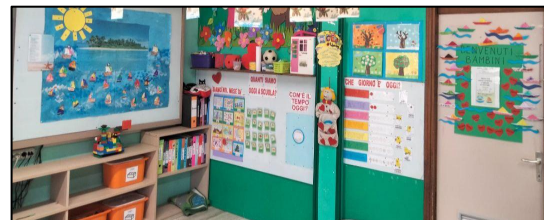
- giochi di conoscenza
- ascolto brani musicali
- Lettura albi illustrati e relativo percorso.

3.

Organizzazione
spazi di apprendimento
di ogni sezione



A



B



C



4.

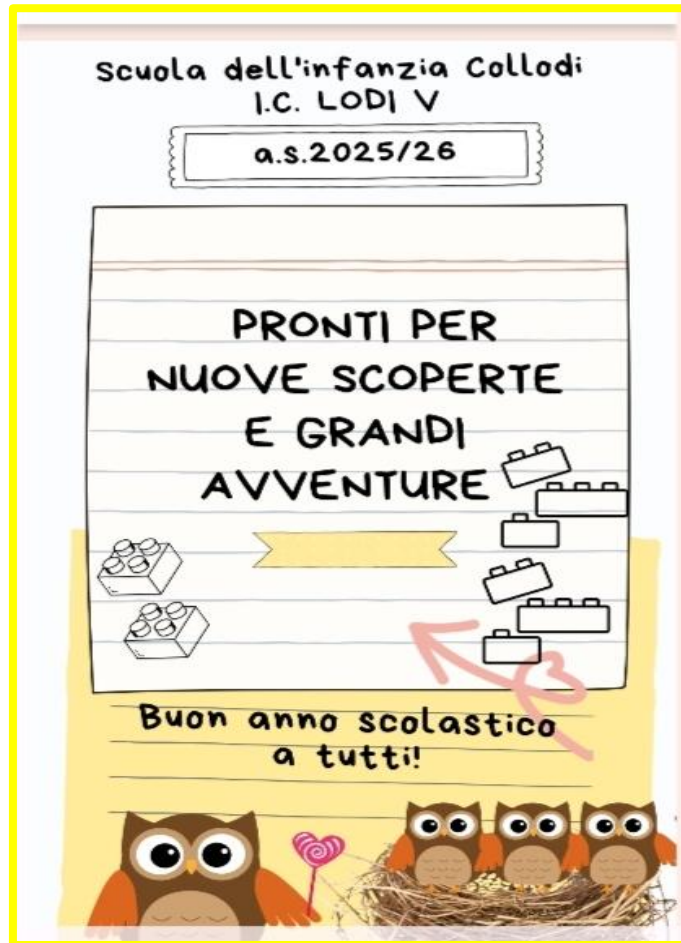
[Visualizza la documentazione
della sezione A- classe verde](#)



[visualizza la documentazione](#)
[della sezione B- classe rosa](#)



[visualizza la documentazione
della sezione C classe gialla](#)



Una scuola che ha cura dell'accoglienza

è una scuola nella quale si sta bene e le famiglie si affidano con fiducia.

Questo percorso è l'inizio del nostro "essere scuola"

in **UNA SCUOLA DA ABITARE** per crescere insieme nel quotidiano.

