

21 Marzo

Giornata della

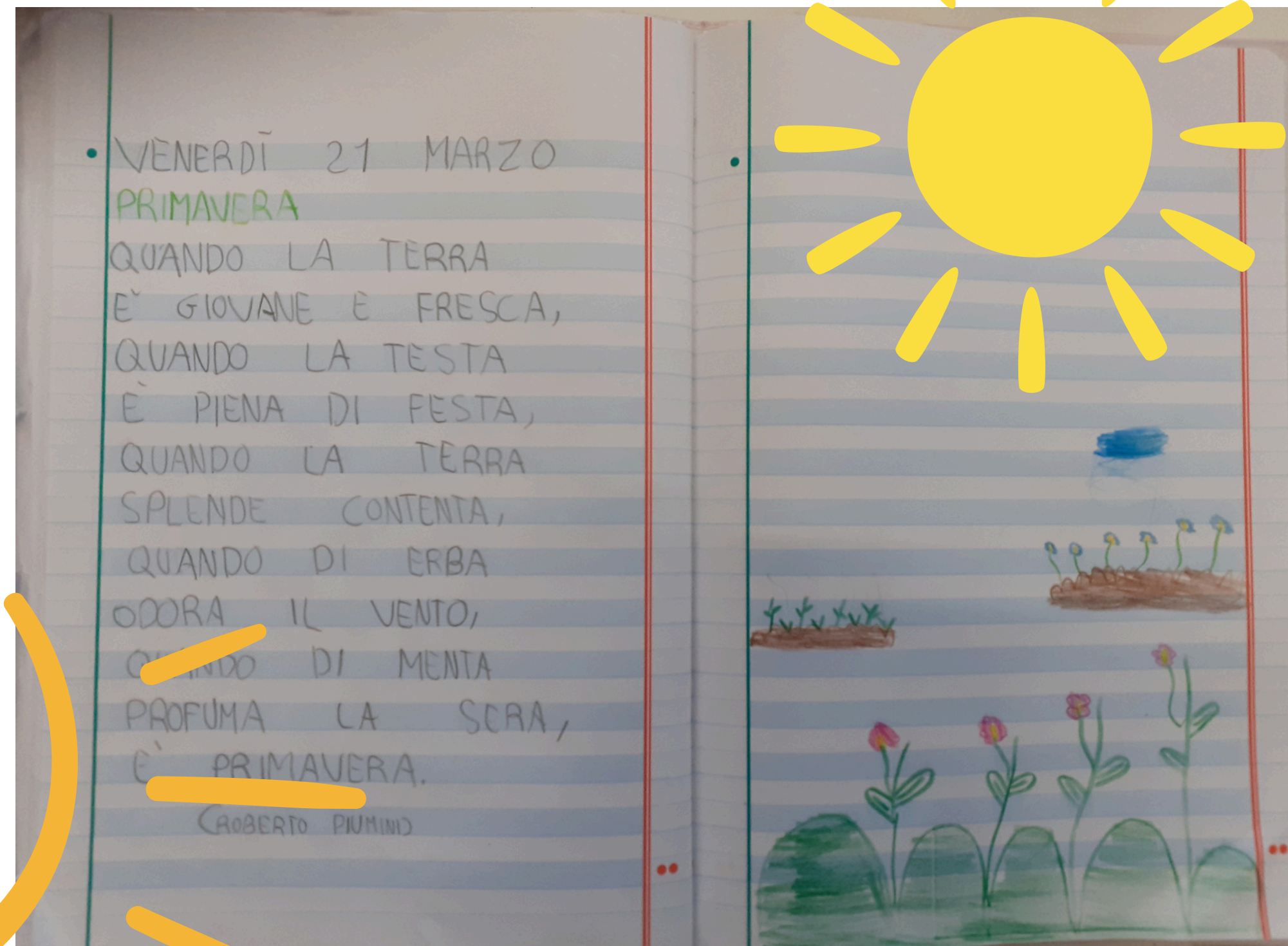
Poesia



Il 21 marzo è stato spiegato ai bambini cos'è una poesia e per quali differenti finalità viene composta.

L'insegnante ha letto loro "Primavera" di Roberto Piumini, chiedendo ai bambini di riferire le impressioni e le sensazioni suscitate dal testo. Dopodiché gli alunni hanno trascritto la poesia sul quaderno, rappresentandola con un disegno. L'attività si è conclusa con una rilettura ad alta voce, a turno.

Per compito a casa è stato chiesto di rileggere e imparare a memoria il testo.



Classe I A

Venerdì 21 Marzo 2025

Oggi 21 Marzo, oltre ad essere il primo giorno di primavera, il mondo celebra la

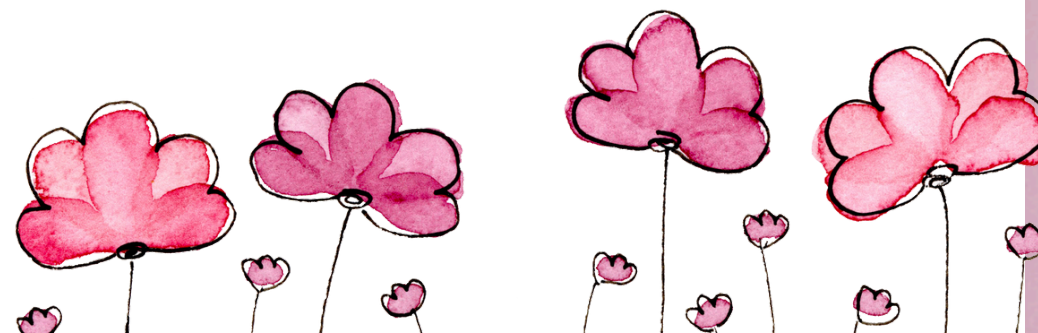
GIORNATA MONDIALE DELLA POESIA,

per riconoscere il valore universale di questa forma di Arte.

Per questa giornata speciale abbiamo conosciuto la poetessa lodigiana Uda Negri nata a Lodi il 3 Febbraio del 1870.



Uda Negri scrisse poesie anche
sulla primavera come:
Primule, Fiorita di Marzo
Non è ancora primavera...



**21 MARZO - GIORNATA MONDIALE
DELLA POESIA**

PRATI E FIORI

RINATI E PROFUMATI

INFINITE

MARGHERITE CHE CHIAMANO

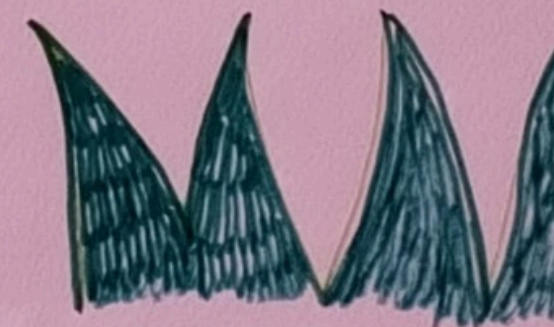
API INGOLOSITE

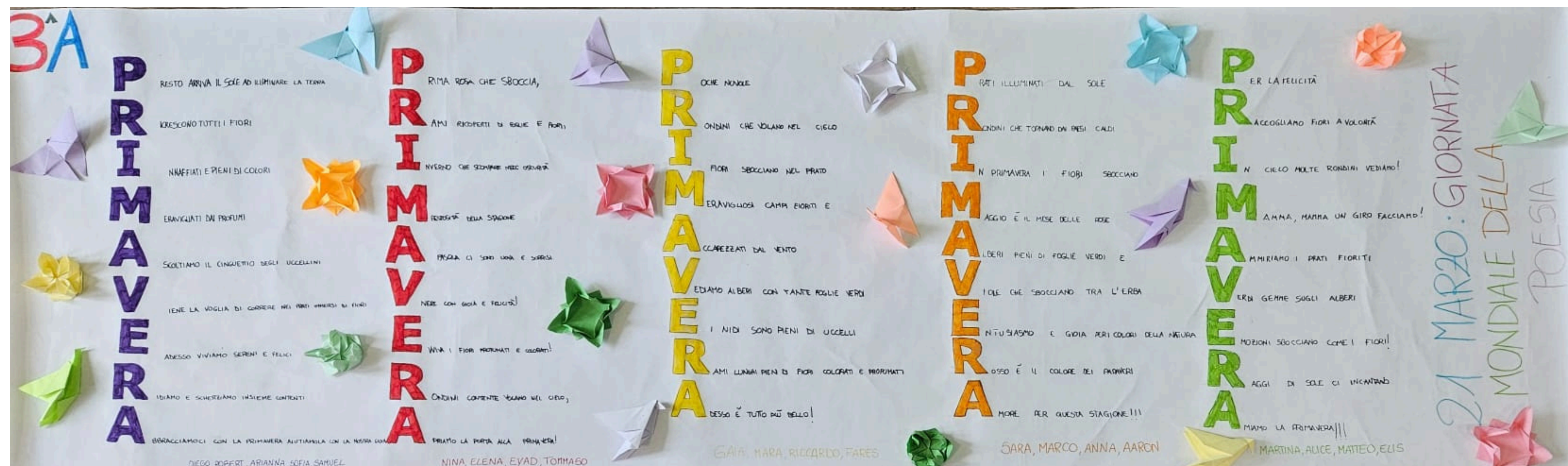
VOLANO FELICI RONDINI

E USIGNOLI

RAGGI LUMINOSI

ALLIETANO TUTTI I CUORI





**Divisi in piccoli gruppi,
 I bambini si sono
 divertiti a creare
 degli acrostici sulla
 primavera.**



**Dopo aver scritto i
 loro componimenti,
 hanno collaborato
 alla realizzazione di
 un cartellone
 arricchito con
 disegni e origami.**



Camminare con un amico

Osservare le stelle

Non rovinare l'ambiente

Salutare sempre

Imparare le buone maniere

Donare il cibo a chi non ne ha

Essere sempre gentili

Regalare gioia a chi è triste

Organizzare una festa

21 Marzo: Giornata Mondiale della Poesia

"CONSIDERO VALORE" (Erri de Luca)

Considero valore ogni forma di
vita, la neve, la fragola, la mosca.

Considero valore il regno
minerale, l'assemblea delle
stelle.

Considero valore un sorriso involontario,
la stanchezza di chi non si è
risparmiato, due vecchi che si amano.

Considero valore quello che domani non varrà più
niente e quello che oggi vale ancora poco.

Considero valore tutte le ferite.

Considero valore risparmiare
acqua, riparare un paio di
scarpe,

tacere in tempo, accorrere a un grido,
chiedere permesso prima di sedersi,
provare gratitudine senza ricordarsi di
che.

Considero valore sapere in una stanza dov'è il
nord, qual è il nome del vento che sta
asciugando il bucato.

Considero valore l'uso del verbo
amare.



CLASSE IIIB

Vivere nella nella Pace

Avere coraggio

Lavorare in gruppo

Osservare un tramonto

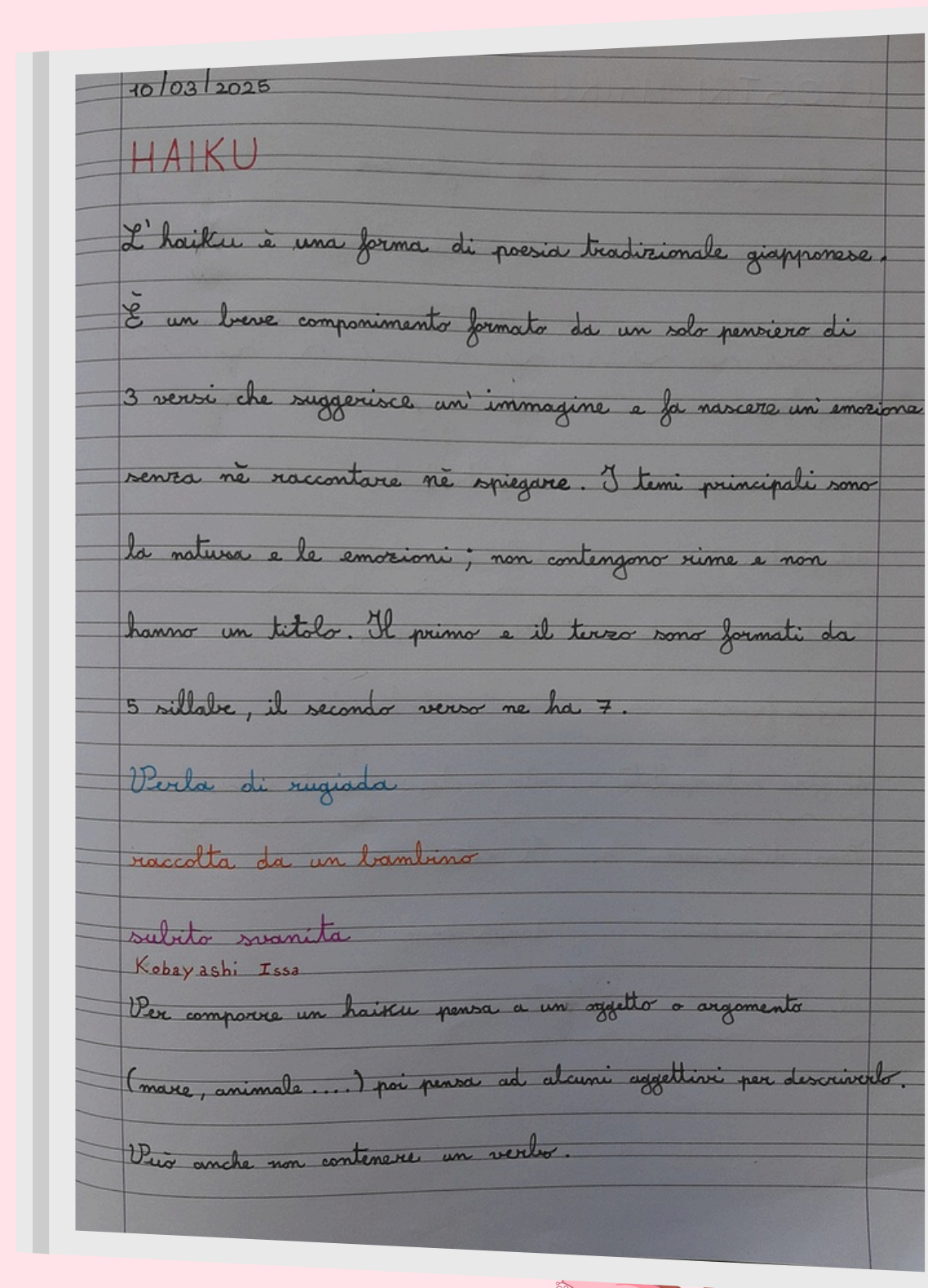
Rimanere in silenzio quando serve

Esprimere la gratitudine

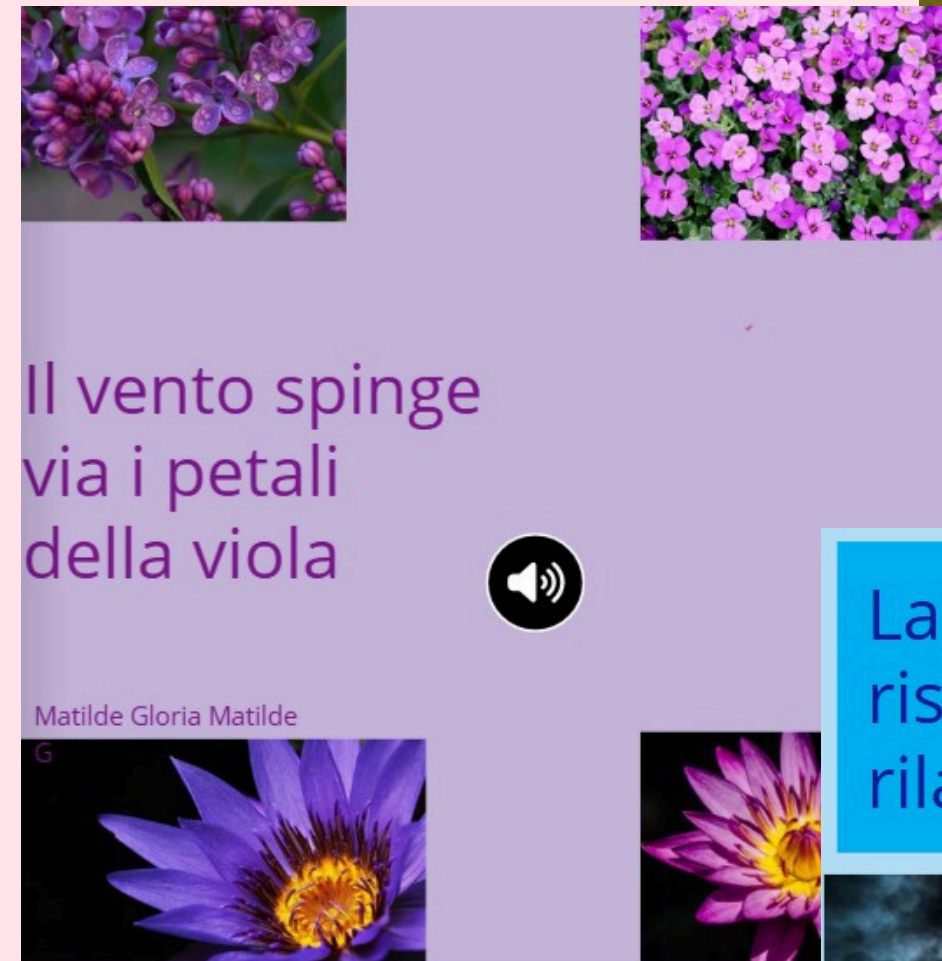
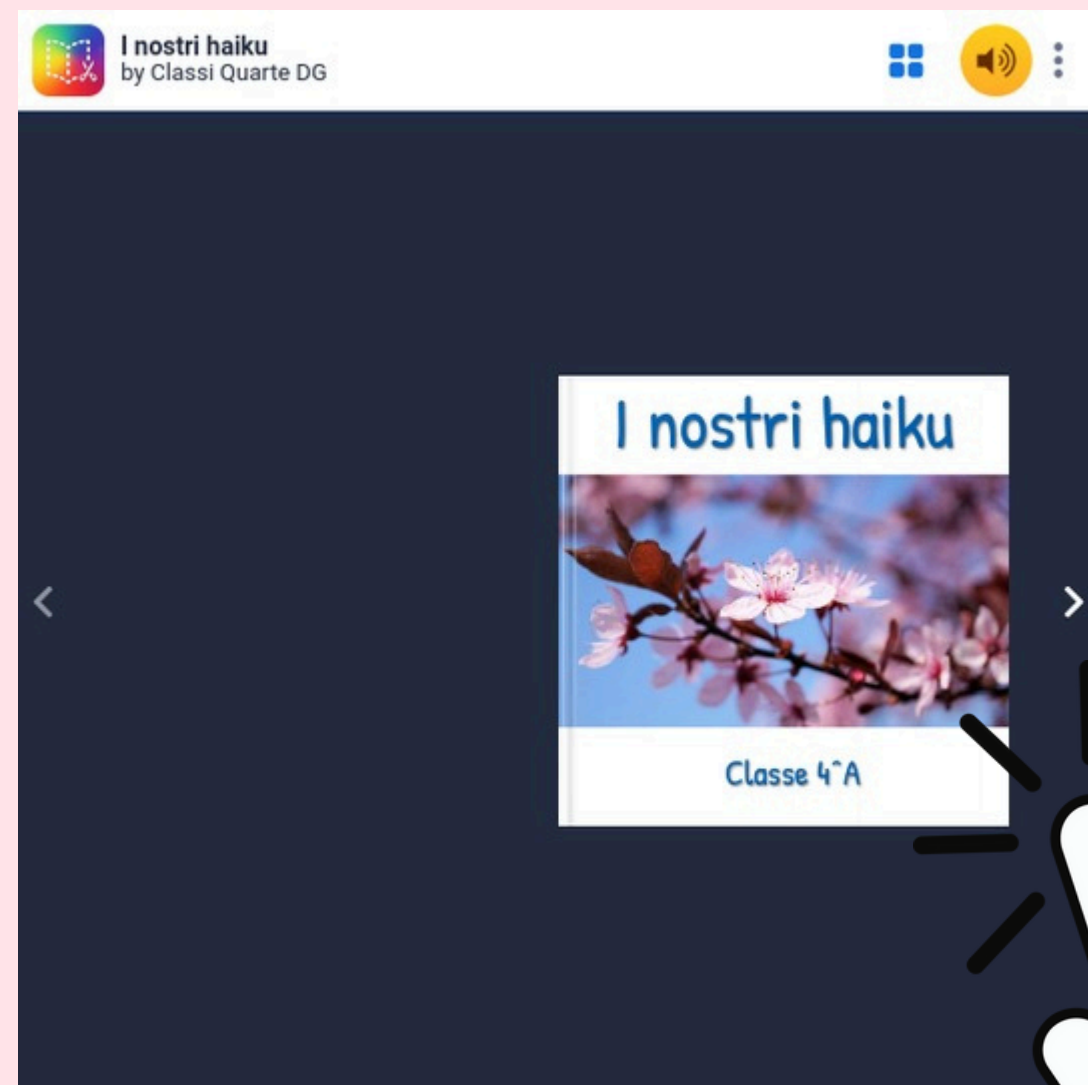
Giornata mondiale della poesia 2025

Classe 4^A

L'haiku è una forma di poesia tradizionale giapponese. E' un breve componimento formato da un solo pensiero che fa nascere emozioni senza né raccontare né spiegare. I temi principali sono la natura e le emozioni.



**Gli studenti hanno sperimentato il
componimento di haiku che sono stati
raccolti in un libro digitale.**





21 marzo giornata della poesia

L'HAIKU

**breve forma poetica di origine giapponese che riassume in 17 sillabe disposte su 3 righe, un'immagine intensa, in rapporto con la natura.
(schema 5-7-5).**

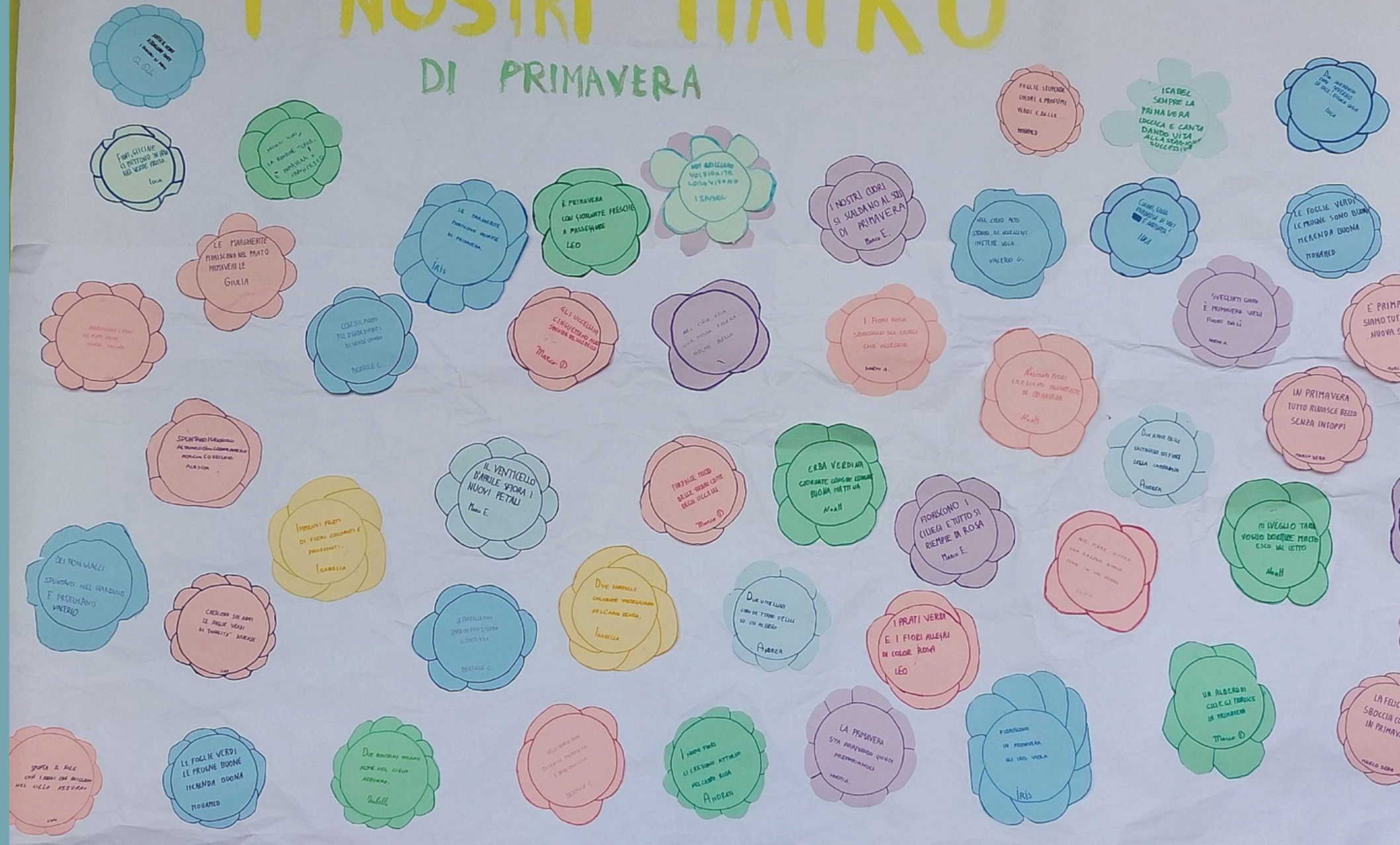
Scrivere uno haiku significa cercare di ricreare un momento speciale in cui la natura ha colmato il nostro sguardo e il nostro animo.

4 B

21 MARZO GIORNATA DELLA POESIA

I NOSTRI HAIKU

DI PRIMAVERA



LA FELICITA'
SBOCCIA COME I FIORI
IN PRIMAVERA

IL VENTICELLO
D'APRILE SFIORA I
NUOVI PETALI

LA FARFALLA VOLA
SOPRA UN FILO D'ERBA
SI MIMETI ZZA

Per scrivere questa poesia abbiamo preso spunto dalla canzone vincitrice del Festival di San Remo.

Così ci siamo esercitati con quei balordi dei verbi

Vorrei che ognuno realizzasse i propri sogni
per essere ancora più felice.

Vorrei che il mondo ridesse in compagnia.

Vorrei mettere la testa tra le nuvole per alleggerire i miei passi.

Vorrei scivolare sugli arcobaleni per colorare i miei pensieri.

Vorrei svegliarmi con il primo raggio di sole,
non pensare a nulla,

nemmeno alla cartella, aggrapparmi ad una stella
e perdermi in chiacchiere con una coccinella.

Vorrei sfrecciare tra i pianeti e presentarmi agli abeti.

Vorrei anche scombussolare i miei piani e saltellare sui tulipani.

Vorrei risolvere i misteri dell'Universo e iniziare un nuovo capoverso....

CLASSE V C

Voglio un abbraccio dalla terra.
Voglio un amico simpatico che non fa la guerra.
Voglio una stella che brilli nel cuore.
Voglio una sorella che con me giocherella
Voglio un uccellino che canti per ore.
Voglio un gatto allegro e non monello,
che con me guarda le nuvole che sorridono.
Voglio che il mio guarderno risplenda come un gioiello.
Voglio catturare l'acqua del mare per regalarla alle foglie.
Voglio una mela con il sapore di speranza
e qualcosa di bello dentro una stanza.
Voglio una bacchetta magica per realizzare
tutti i miei

DESIDERI....DESIDERI **Classe VC**
Attività alternativa



DA LEONOR, PER LA 5C

Non leggiamo e scriviamo poesie perché è carino,

Noi leggiamo e scriviamo poesie perché siamo membri della razza umana

E la razza umana è piena di passione.

Medicina, legge, ingegneria...

Sono nobili professioni, necessarie al nostro sostentamento

Ma la poesia, la bellezza, il romanticismo, l'amore...

Sono queste le cose che ci tengono in vita.

**La nostra tirocinante ha
voluto condividere con
noi la sua poesia
preferita**

John Keating, "L'attimo fuggente"