

22/03

GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA

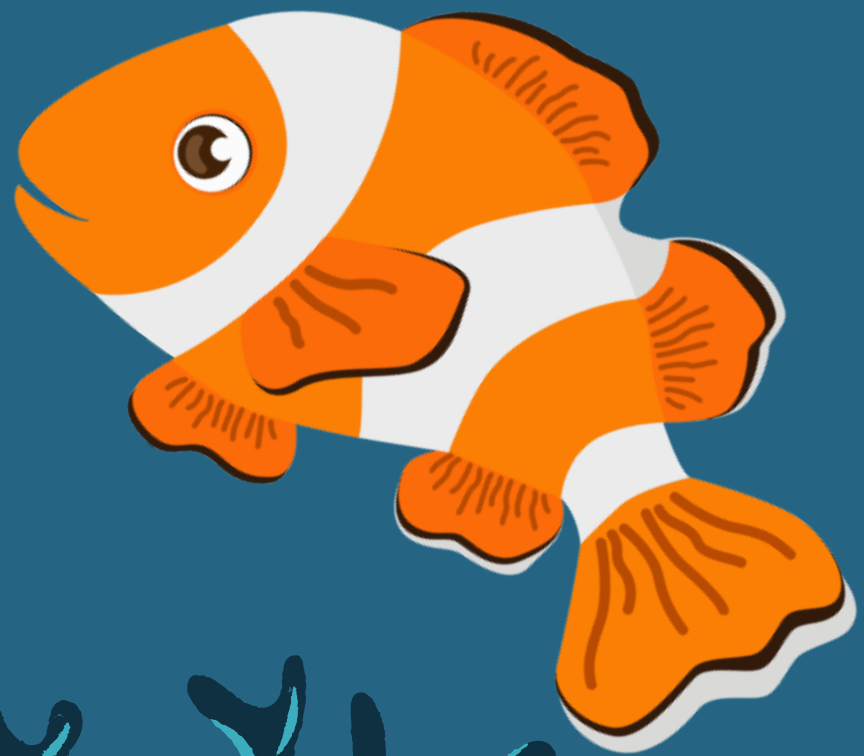
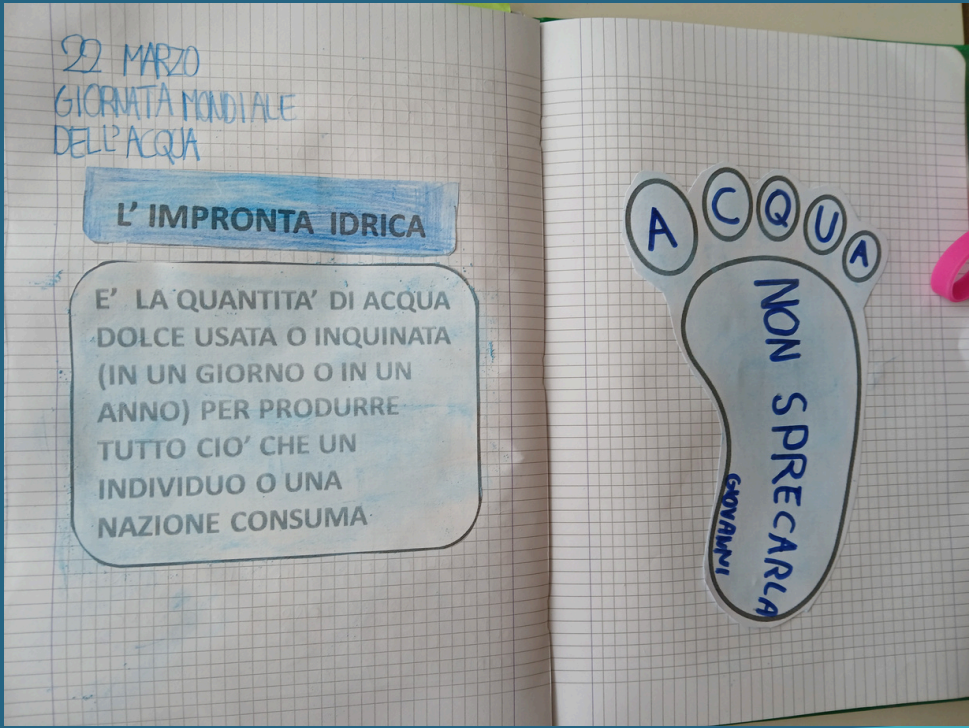


IC LODI V "F. CAZZULANI"

IC LODI V - PLESSO G. RODARI



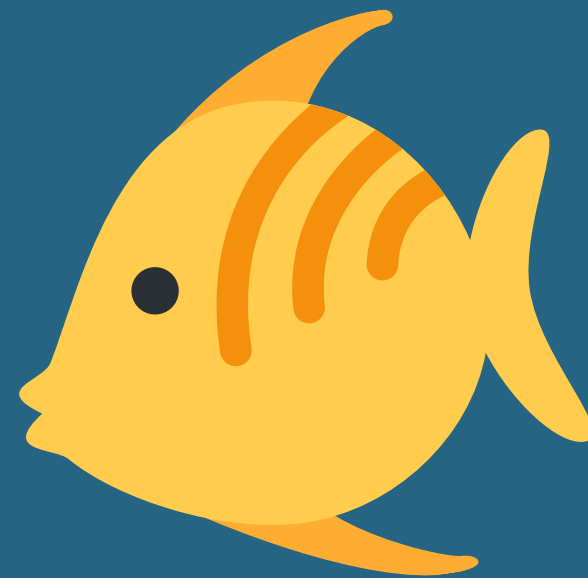
CLASSI SECONDE





Di che acqua abbiamo bisogno?

La visita guidata all'impianto di depurazione di Sant'Angelo concluderà il viaggio alla scoperta dell'acqua. I bambini comprenderanno come funziona il servizio idrico e soprattutto perché è fondamentale il ruolo di un depuratore che tratti e ripulisca le acque di scarico dei nostri centri abitati.



Water-Lab



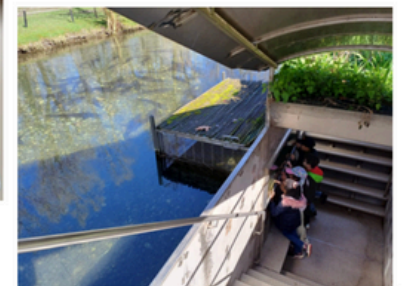
CLASSI TERZE «UN VIAGGIO ALL'INTERNO DEL MONDO DELLA MATERIA DALLA SCOPERTA DELL'ACQUA FINO AGLI ECOSISTEMI ACQUATICI E IL DEPURATORE».

USCITA DIDATTICA

AL Parco Ittico Paradiso di Zelo Buon Persico

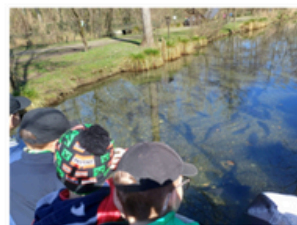
Alla scoperta dei principali ecosistemi d'acqua dolce : fiume e stagno con la flora e la fauna che li caratterizzano, spaziando fra varie specie presenti nel parco. I bambini hanno potuto osservare svariate specie di pesci con la possibilità, attraverso particolari osservatori subacquei, di vedere la fauna ittica nel suo habitat. Hanno potuto camminare tra laghetti, ruscelli, canali, stagni, risorgive e fontanili.

Infine hanno familiarizzato con gli abitanti dello stagno attraverso un laboratorio: »Il crea stagno«.



Vita Nascosta in una Goccia d'Acqua

Senza l'acqua non esisterebbe **la vita in tutte le sue forme, piante, alberi, fiori, animali e persino l'uomo**, perché anche il nostro corpo è formato da acqua.



«Durante la visita al parco abbiamo imparato tante cose, ora ci mettiamo in gioco : dopo aver disegnato l'habitat stagno, creiamo una catena alimentare specifica».



CLASSI TERZE



CLASSI QUARTE

Acqua e Vinci – Campionato dell'Acqua Lodigiana

“Acqua e Vinci” è un percorso didattico per le **classi quarte della scuola primaria**, incentrato sul gioco come veicolo di apprendimento e di educazione all'uso consapevole della risorsa idrica. “Acqua e Vinci” incomincia in classe e termina con il “**Campionato dell'Acqua Lodigiana**”, che ogni anno mette in palio un viaggio didattico per la classe vincitrice.

Un percorso di educazione ambientale in classe incentrato sull'uso corretto degli scarichi fognari oltre che sui temi più “classici”, a partire dall'uso alimentare di acqua del rubinetto, come scelta di sostenibilità ambientale, fino a tutte le tematiche di più ampio respiro: dalle difficoltà di accesso alla risorsa idrica in molte zone del pianeta, al funzionamento del ciclo integrato dell'acqua (acquedotto, fognatura e depurazione) fino al tema specifico che ogni anno le Nazioni Unite scelgono per celebrare la Giornata Mondiale dell'Acqua del 22 marzo.

- ❖ Il primo appuntamento, dunque, è stato a dicembre in classe: i/le bambini/e, grazie all'incontro con un responsabile di MLFM, hanno riflettuto sull'importanza dell'**acqua** come **elemento fondamentale per la vita e per la salute** e su come **evitare l'inquinamento e lo spreco** di questa preziosa risorsa.

Inoltre, con l'ausilio di un video, è stato spiegato loro che, purtroppo, l'acqua non è così scontata in molte parti del mondo, che si devono percorrere molti km per raggiungere una sorgente e che, per questo motivo, molti bambini non riescono a frequentare la scuola. Il MLFM è impegnato in Ruanda, dunque, non solo nella costruzione di acquedotti, ma anche e soprattutto nella formazione di operai del luogo affinché possano gestirli autonomamente. Grazie alla costruzione di questa rete idrica, nei centri dei villaggi interessati sono state installate delle fontane proprio per migliorare la vita delle persone. Infine, è stato proposto il gioco “**Dove lo butto?**”, un'attività sulla raccolta differenziata per scegliere i due portavoce per il gioco online.

- ❖ Successivamente, grazie al materiale fornito da SAL e con l'aiuto del libro di testo, sono state approfondite **le parti e le funzioni dell'acquedotto e del depuratore**.

- ❖ Il secondo appuntamento è stata la **fase preliminare online**, diversi incontri tra 4 delle numerose classi iscritte. Questa fase prevedeva due parti: **l'AcQuizzone** (una serie di 12 domande a risposta multipla su temi quali L'acqua nel Lodigiano, Accesso all'acqua, Le forme dell'acqua, Acqua e sostenibilità, Agenda 2030) e il **Rebus** (due enigmi da risolvere indovinando una frase sulla base dei segni e delle figure presenti, sempre a tema acqua).

- ❖ Le classi che hanno raggiunto il miglior punteggio, sono passate alla fase finale del 21 marzo in presenza c/o il Cinema Fanfulla di Lodi e le altre classi partecipanti hanno potuto assistervi.

Infine, si è assistito allo spettacolo **ABRACADACQUA - Il pianeta che fa acqua da tutte le parti** (il dottor Pozzo e AcquaDotto devono far funzionare il fantastico sistema ABRACADACQUA, una macchina che racconta l'equilibrio

degli elementi sul Pianeta e il ruolo primario dell'acqua per ognuno di noi. Qualcosa però non va per il verso giusto e la macchina comincia a segnalare dei problemi: la temperatura troppo alta, lo scioglimento dei ghiacciai, la presenza di plastica negli ingranaggi, la fuga di gas tossici... che fanno scattare l'allarme! Ecco allora che il dottor Pozzo e AcquaDotto chiedono aiuto ai bambini e a tutti gli spettatori, coinvolgendoli in gag di animazione che permettono di riflettere sui comportamenti di ciascuno di noi).

La classe vincitrice si è aggiudicata un'uscita didattica per il prossimo anno scolastico, mentre tutte le altre classi partecipanti hanno ricevuto un buono da 80€ per l'acquisto di materiale didattico.



Logo MLFM, Acqua e Vinci, SAL, and Obiettivi di Sviluppo Sostenibile.

Ringraziamo la classe

4^A IC Lodi V - Massalengo

che durante l'anno scolastico 2024-25 ha partecipato al progetto “Acqua e Vinci – Campionato dell'Acqua Lodigiana” e ha dimostrato di aver acquisito un significativo livello di competenza e consapevolezza delle buone pratiche per l'uso sostenibile della nostra preziosa acqua.

Anche il Pianeta ringrazia!

Antonio Colombi
Presidente di MLFM

Lodi, 21 marzo 2025

Giuseppe Negri
Presidente di SAL

Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, 4° anno scuola



Logo MLFM, Acqua e Vinci, SAL, and Obiettivi di Sviluppo Sostenibile.

Ringraziamo la classe

4^B IC Lodi V - Massalengo

che durante l'anno scolastico 2024-25 ha partecipato al progetto “Acqua e Vinci – Campionato dell'Acqua Lodigiana” e ha dimostrato di aver acquisito un significativo livello di competenza e consapevolezza delle buone pratiche per l'uso sostenibile della nostra preziosa acqua.

Anche il Pianeta ringrazia!

Antonio Colombi
Presidente di MLFM

Lodi, 21 marzo 2025

Giuseppe Negri
Presidente di SAL

Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, 4° anno scuola