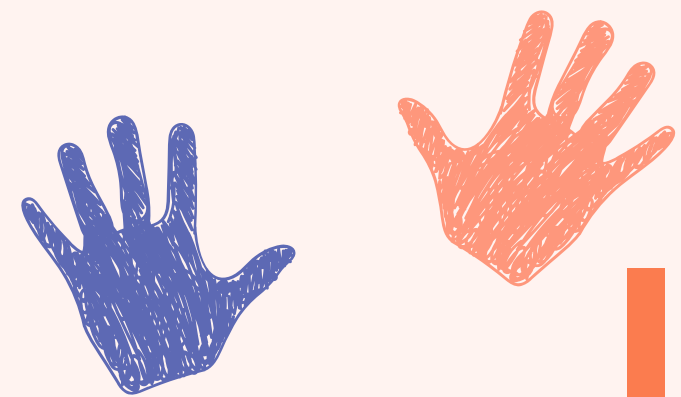
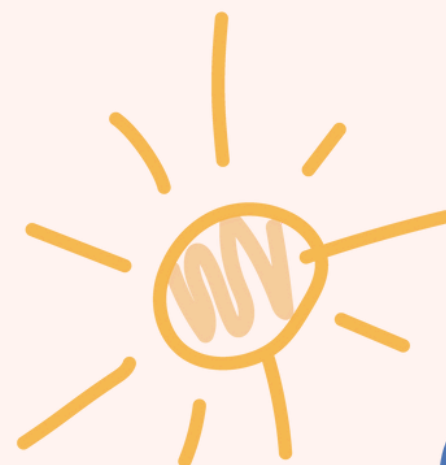




20 NOVEMBRE I DIRITTI DEI BAMBINI



"Ogni lacrima versata da un bambino è una chiamata d'aiuto alla quale il mondo deve rispondere con amore, protezione e cura."



ISTITUTO CAZZULANI LODI V

F. CAZZULANI

PRIMARIA

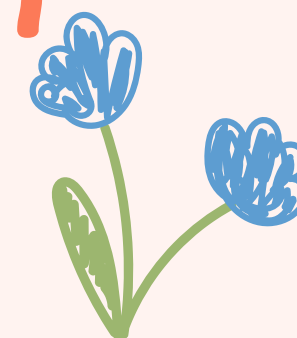
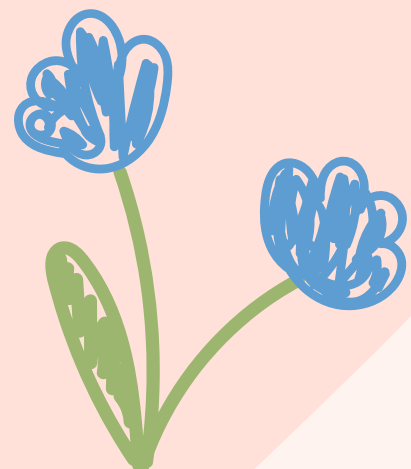
DON GNOCCHI



1A



Per il 20 Novembre “Giornata mondiale per i diritti dell’infanzia e dell’adolescenza” ai bambini è stata proposta la poesia “Il girotondo dei diritti dei bambini”.
Prendendo spunto dalla poesia è stato realizzato un girotondo di cartoncino con sei diritti elencati nella poesia.



MERCOLEDÌ 20 NOVEMBRE
I DIRITTI DEI BAMBINI
FACCIAMO TUTTI INSIEME UN
GIROTONDO
PER I DIRITTI DEI BAMBINI NEL
MONDO,
PERCHÉ ABBIAMO UN NOME E
UNA NAZIONALITÀ,
PERCHÉ POSSIAMO GIOCARE IN
SERENITÀ,
PERCHÉ ABBIAMO UNA CASA
E UNA FAMIGLIA,
PERCHÉ POSSIAMO SCOPRIRE
LA GIOIA E MERAVIGLIA,
PERCHÉ SIAMO NUTRITI

ISTRUITI E CURATI,
PERCHÉ SIAMO SEMPRE AMATI.

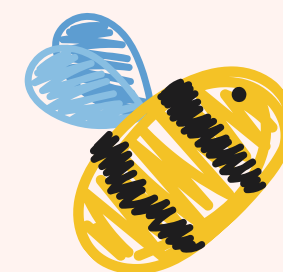
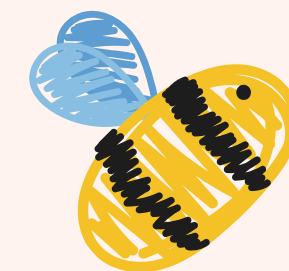


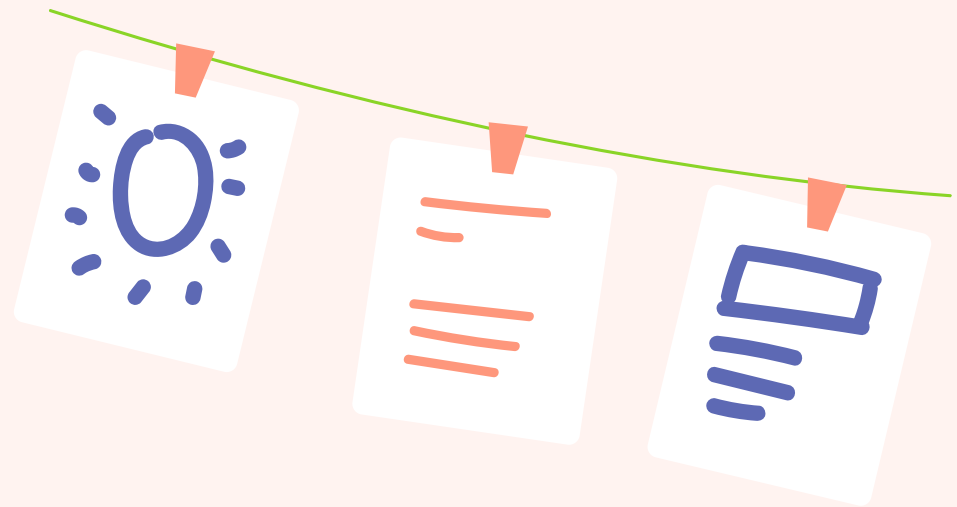
MERCOLEDÌ 20 NOVEMBRE
I DIRITTI DEI BAMBINI
FACCIAMO TUTTI INSIEME UN
GIROTONDO
PER I DIRITTI DEI BAMBINI NEL
MONDO PERCHÉ ABBIAMO UN
NOME E UNA NAZIONALITÀ
PERCHÉ POSSIAMO GIOCARE
IN SERENITÀ,
PERCHÉ ABBIAMO UNA CASA
E UNA FAMIGLIA,
PERCHÉ POSSIAMO SCOPRIRE
LA GIOIA E LA MERAVIGLIA,
PERCHÉ SIAMO NUTRITI,
ISTRUITI

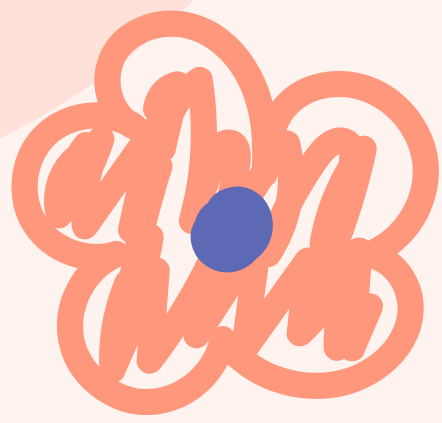
CURATI
PER SIAMO SEMPRE AMATI



Mathematics



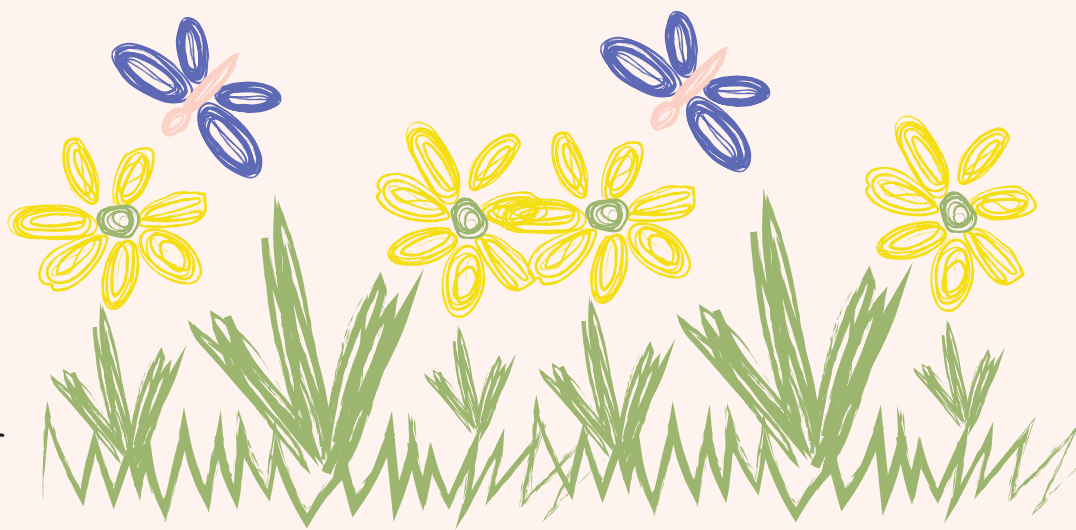
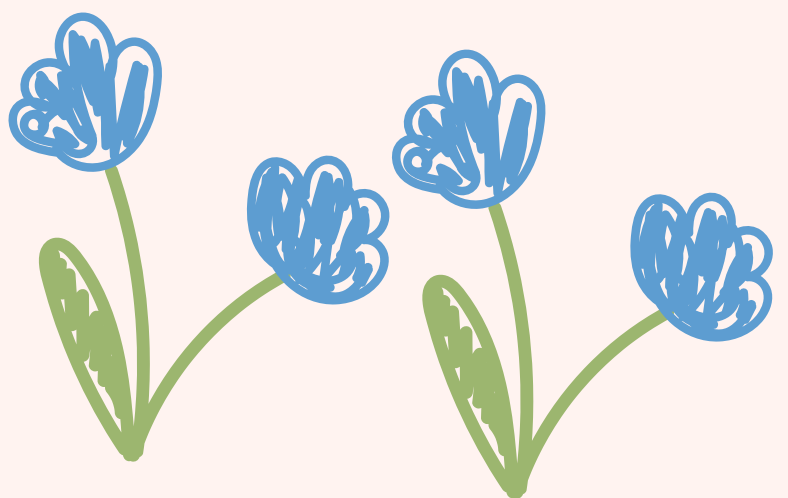




Art

Painting, drawing, and crafting.

Imaginative Play



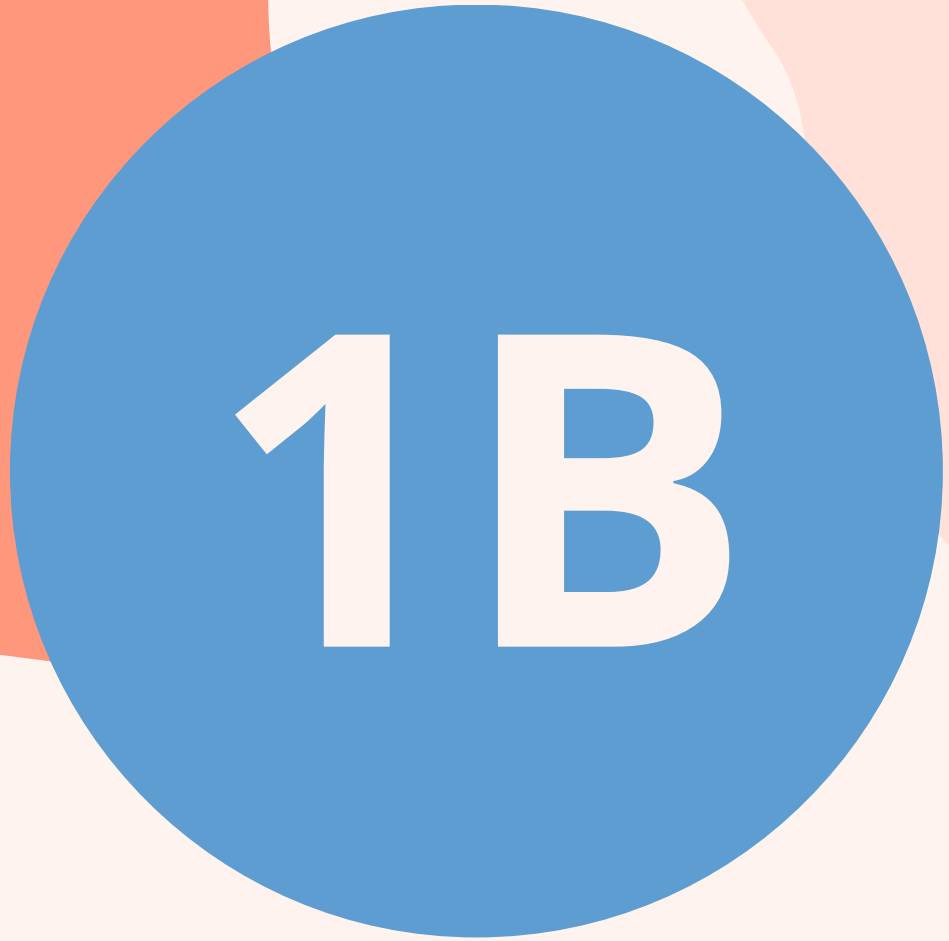
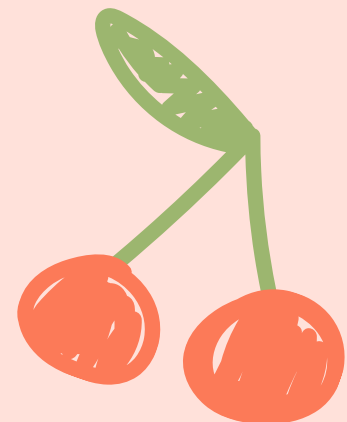


L'attività parte, come sempre, dal metodo del Brainstorming. Ogni alunno esprime il proprio punto di vista e dice una parola, dalla quale si apre una discussione di classe.

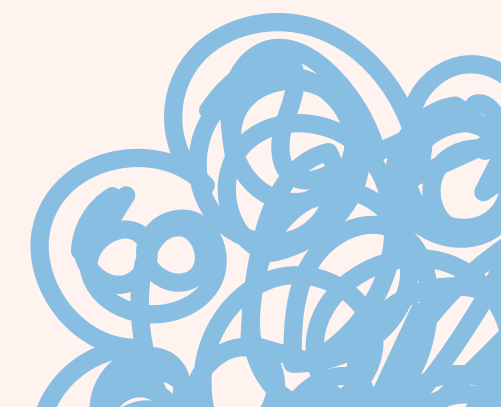
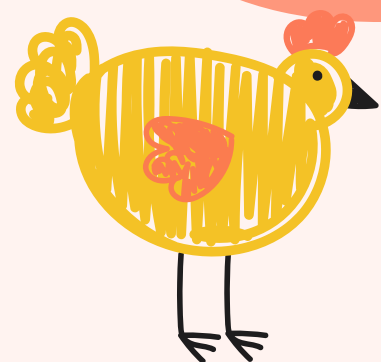
In seconda battuta, insieme, dopo il primo verso e l'aiuto dell' insegnante, diamo vita alla prima filastrocca....Ricerca delle rime..

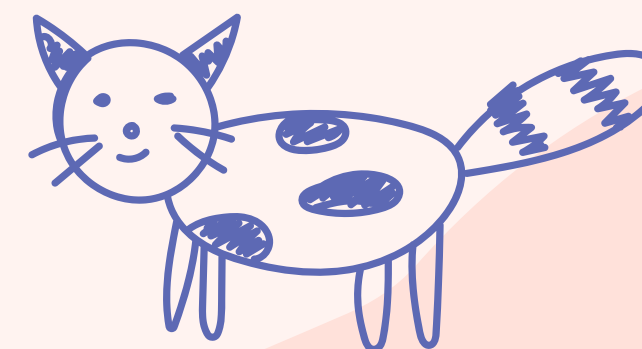
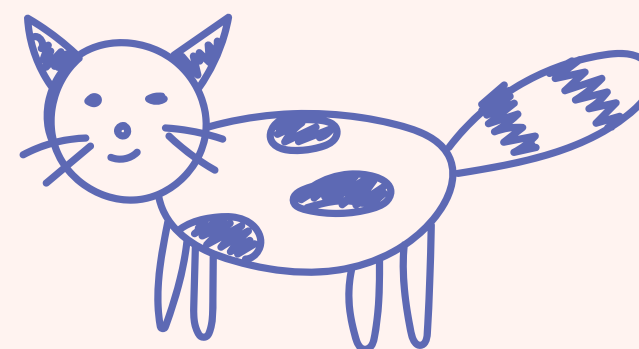
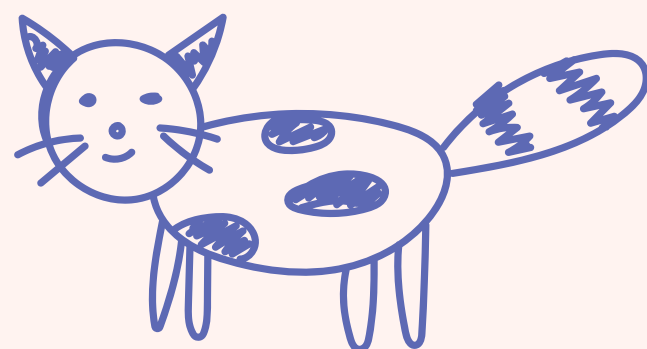
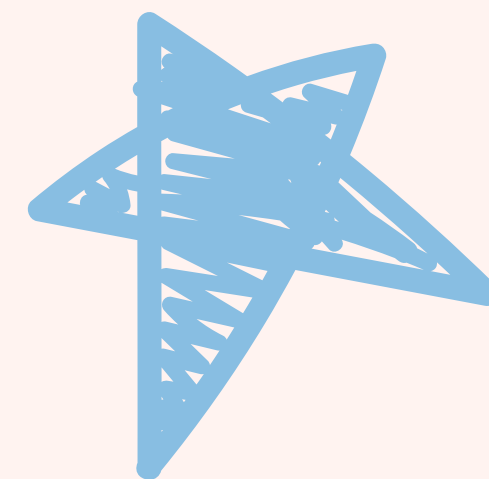
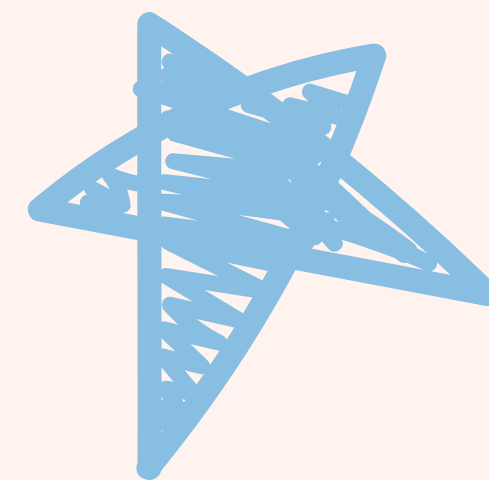
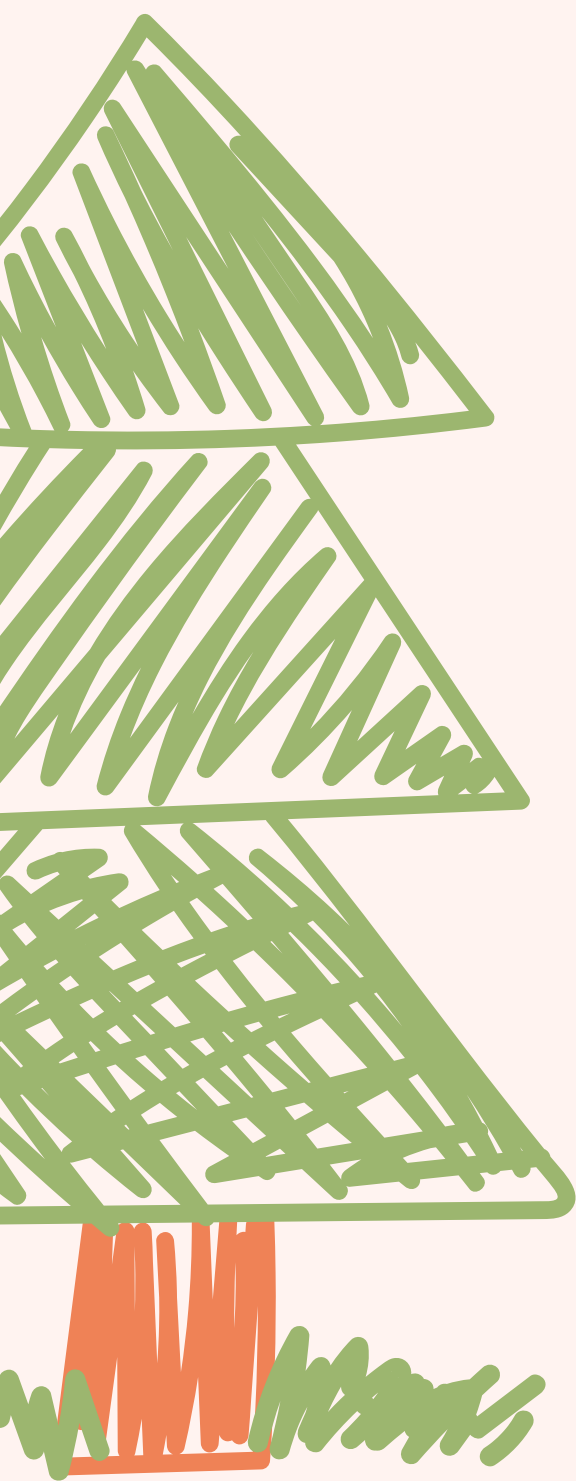
Revisione della mappa dei diversi diritti...

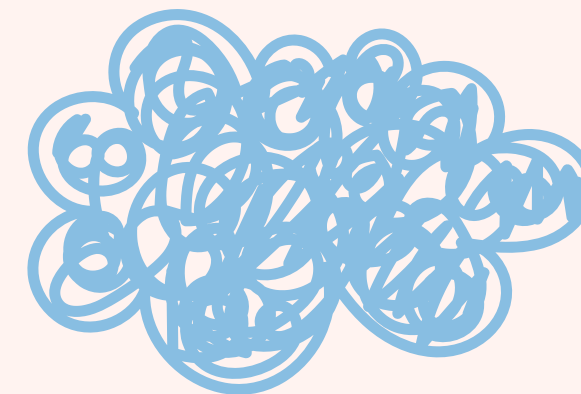
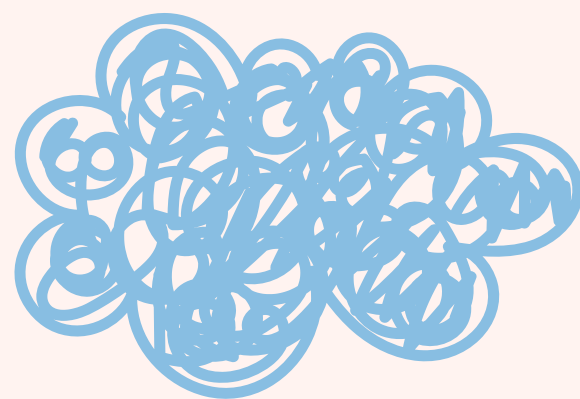
Alla fine elaborato pratico sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.



1B







MERCOLEDÌ 20 NOVEMBRE

DIRITTI
SONO STELLE

DIRITTI DEI BAMBINI
SONO STELLE LUMINOSE
CHE BRILLANO NEL CIELO
URLANDO STREPITOSE
GIOCO, FAMIGLIA
SALUTE E PACE
PER UN MONDO
CHE CI PIACE

(I BAMBINI DELLA 12)



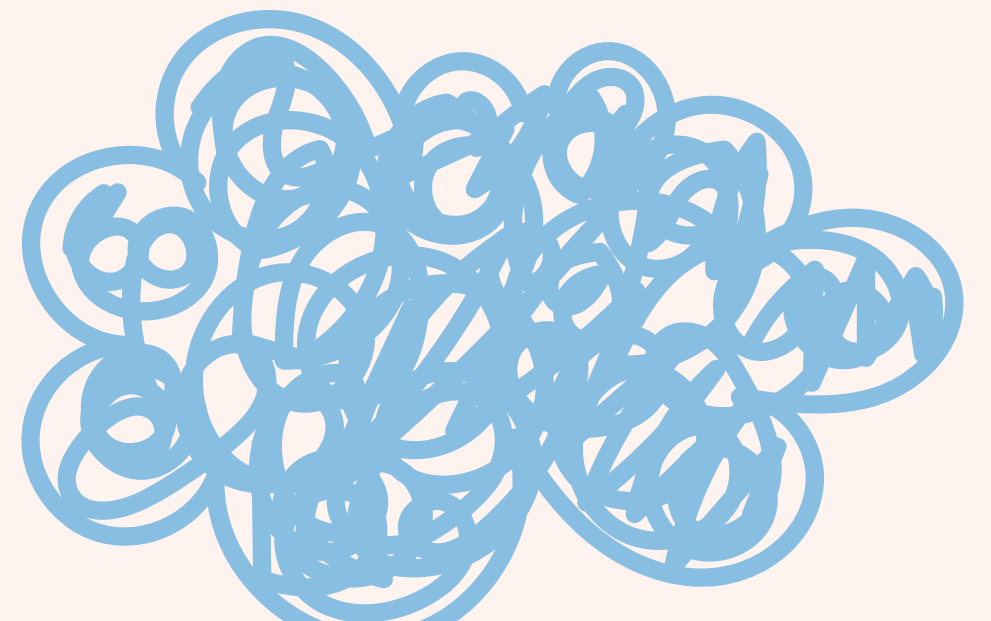
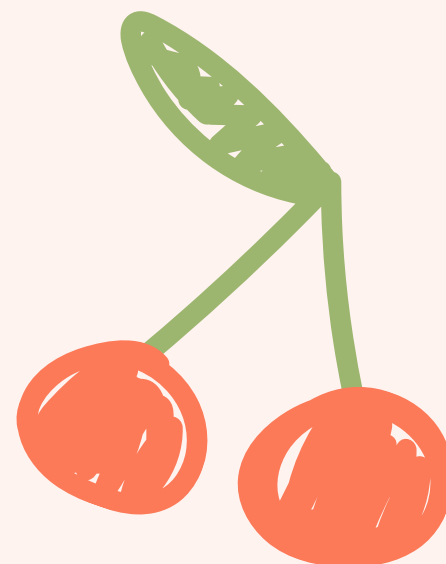
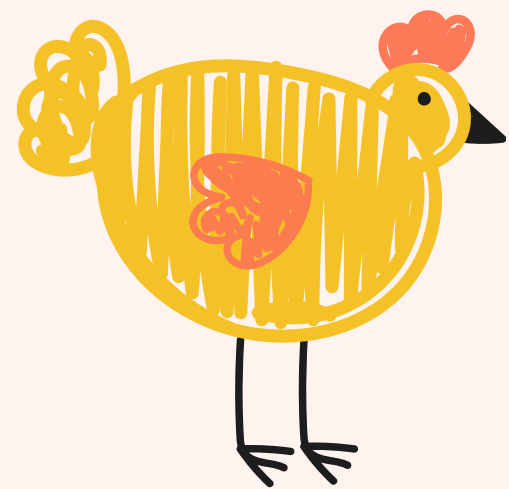
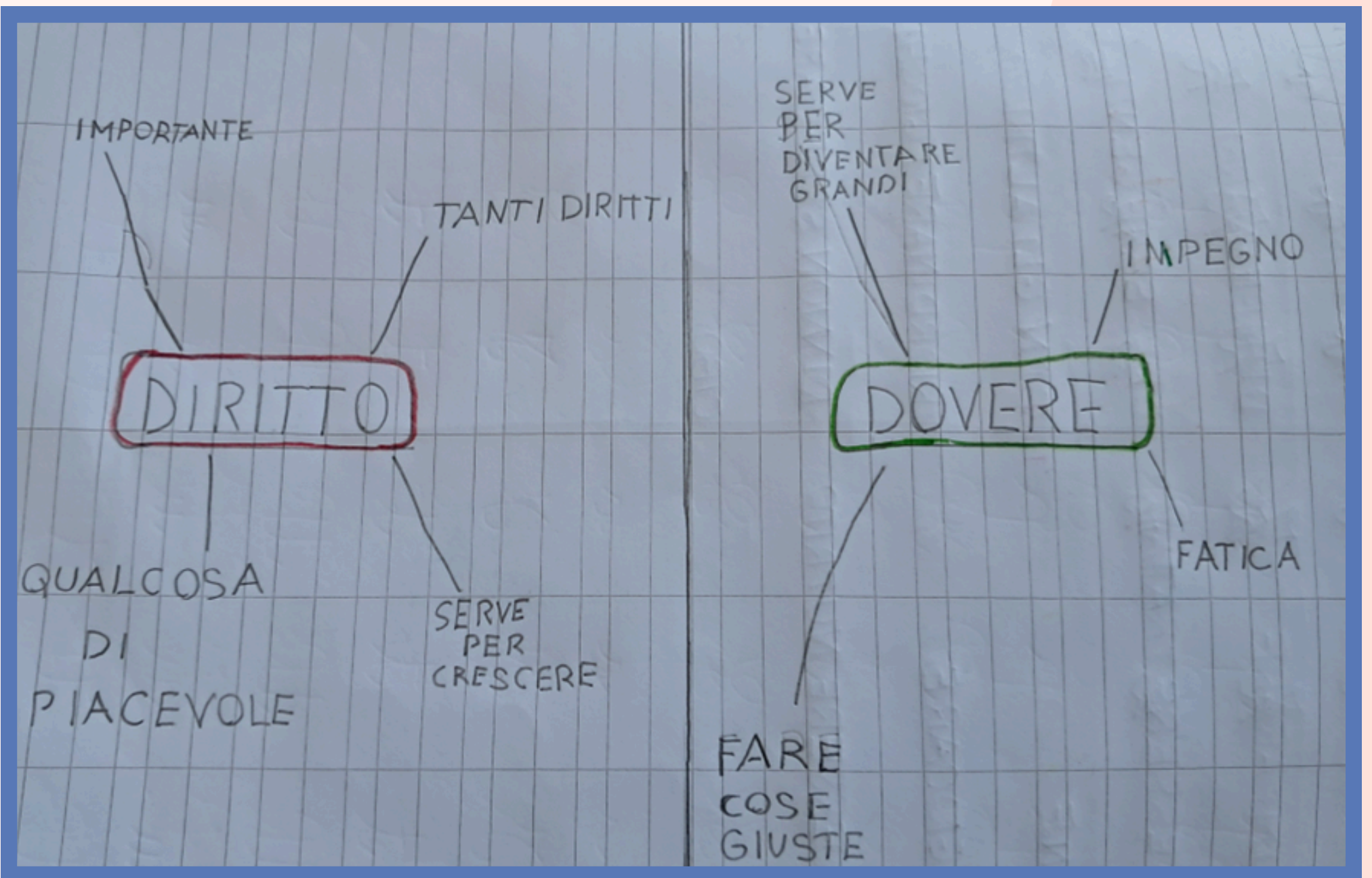


2A/2B

GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DEI BAMBINI



unicef





Diritto: è qualcosa che deve essere rispettato nei confronti di tutti e che deve essere riconosciuto da tutti.

Dovere: è qualcosa che noi dobbiamo fare e rispettare.

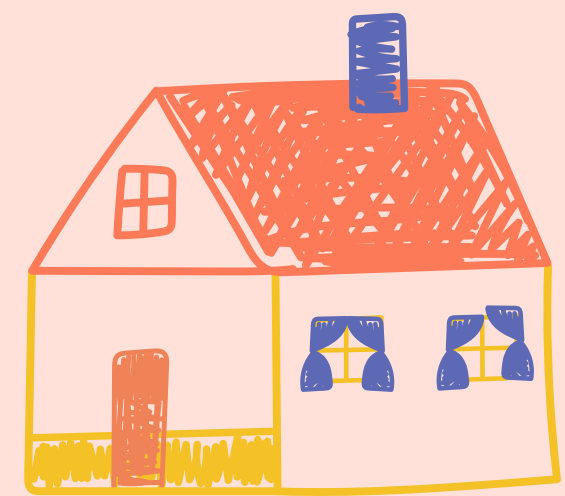
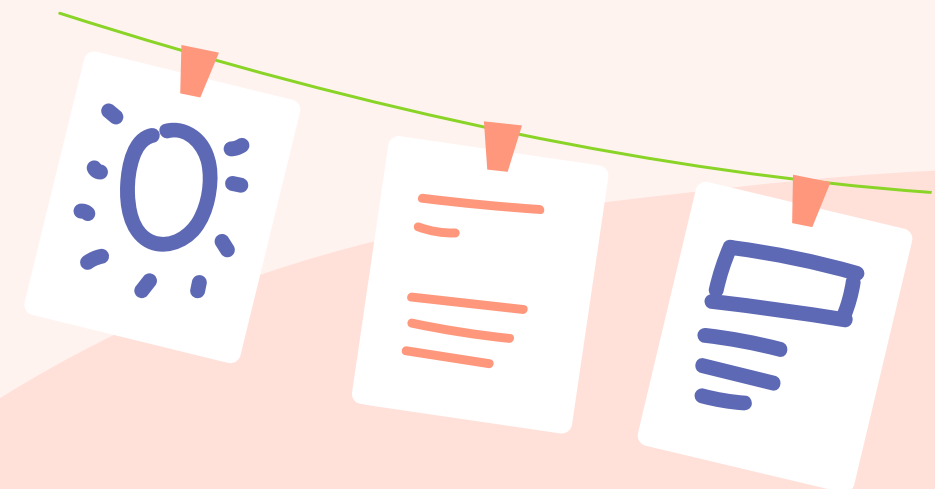
unicef

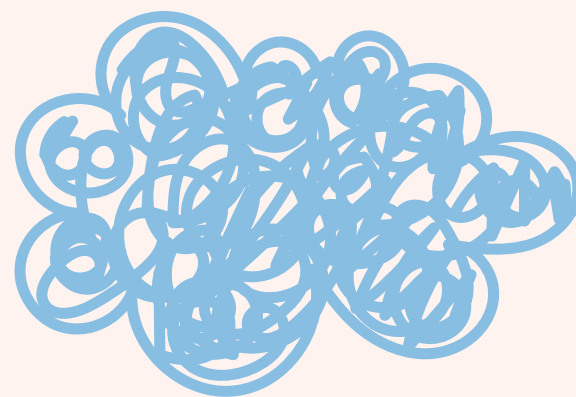
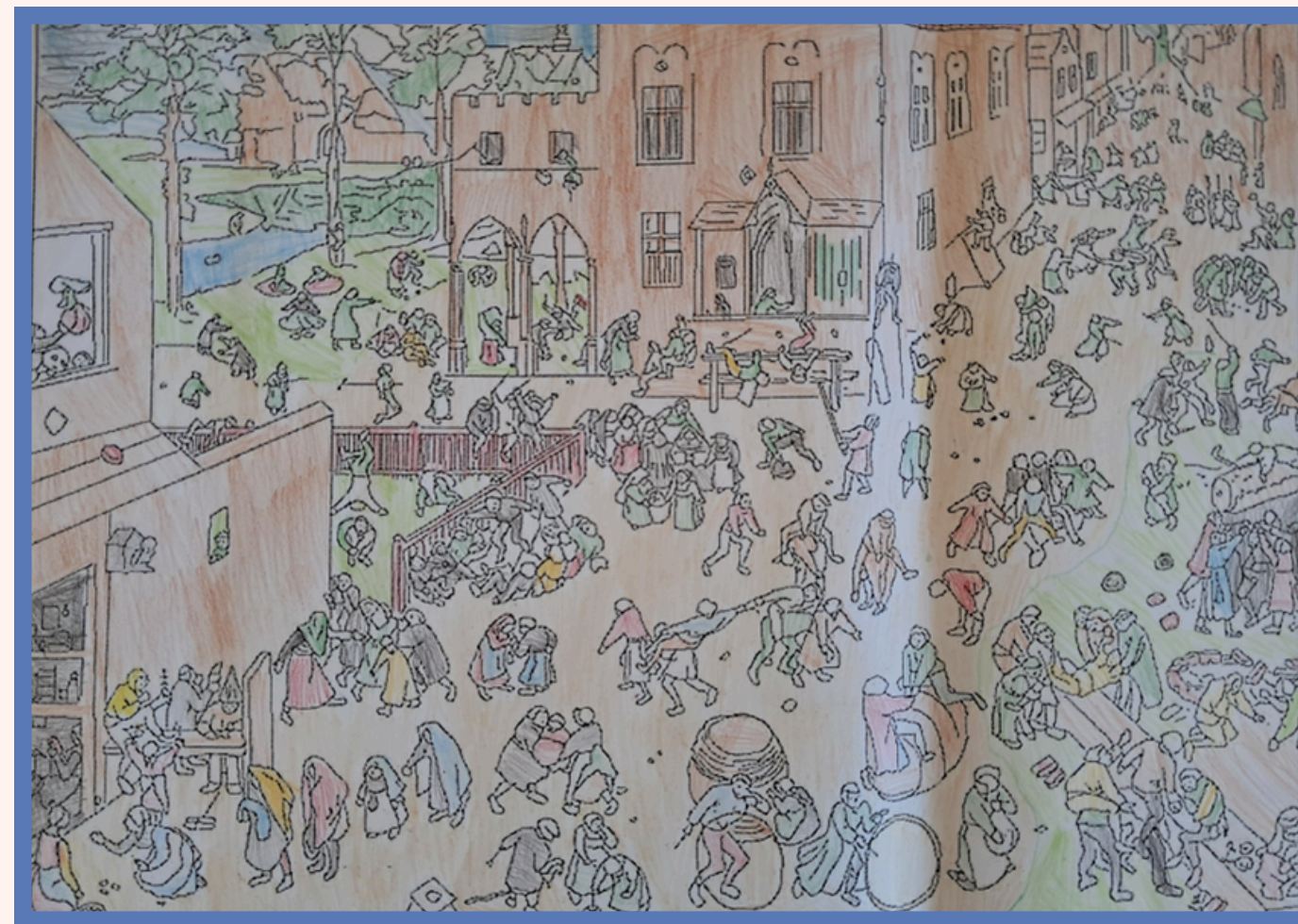
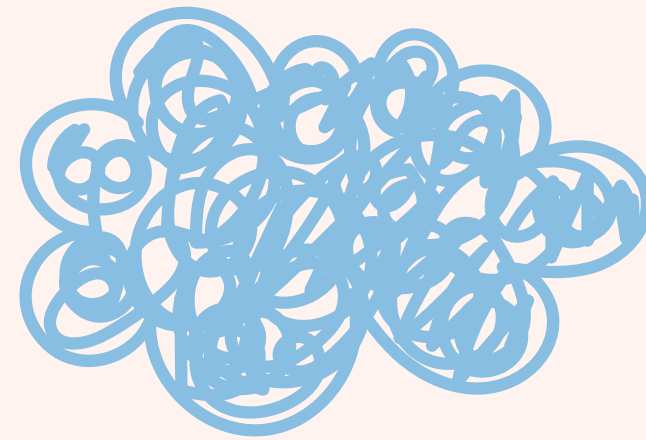
L'unicef è un organismo internazionale (di tutto il mondo) che ha il compito di intervenire nelle situazioni di emergenza in difesa di tutti i bambini/e e adolescenti.

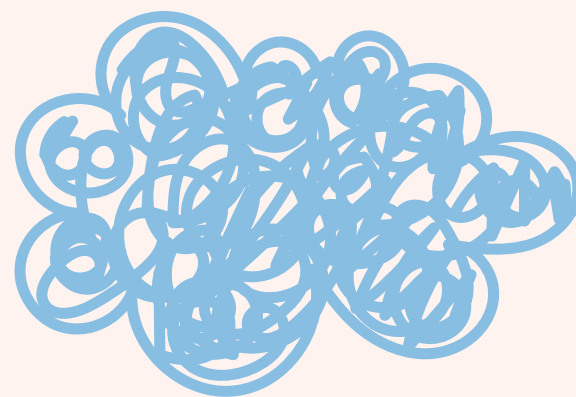
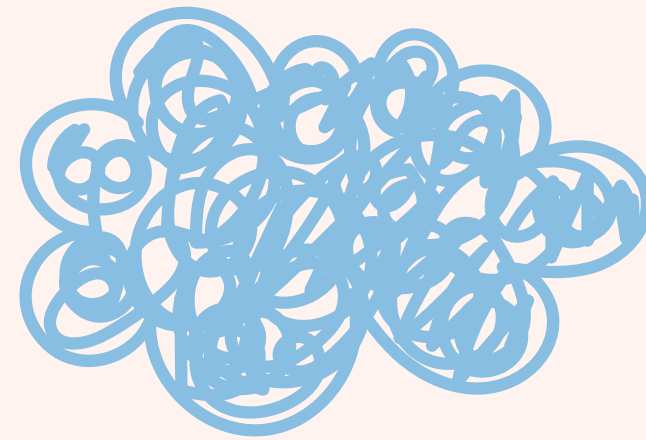
DIRITTO	DOVERE
• DI IMPARARE.	• DI IMPEGNARSI.
• DI ESSERE TRATTATO BENE.	• DI ESSERE GENTILE CON GLI ALTRI.
• DI GIOCARE.	• RIORDINARE I GIOCHI.
• DI ESSERE NUTRITO.	• DI NON SPRECARE CIBO.

HO IL DIRITTO DI ...

- Ho il diritto di mangiare per nutrirmi e crescere.
- Ho il diritto di essere curato quando sono ammalato.
- Ho il diritto di essere difeso contro la violenza.
- Ho il diritto di esprimere la mia opinione.
- Ho il diritto di praticare la mia religione.
- Ho il diritto di ricevere un'istruzione.
- Ho il diritto di giocare.
- Ho il diritto di avere una famiglia.
- Ho il diritto di avere una casa.
- Ho il diritto di non essere sfruttato.
- Ho il diritto di avere un nome.
- Ho il diritto di venire al mondo.
- Ho il diritto di avere una nazionalità.
- Ho il diritto di essere rispettato nella mia diversità.







Ma tu lo sai cosa è un diritto?

I diritti sono dei bisogni a cui non è possibile rinunciare, essi sono fondamentali, ci consentono di crescere nella pace e di vivere serenamente.

Il **20 NOVEMBRE** di ogni anno, l'UNICEF celebra il World Children's Day, la giornata dei bambini.

Curiosità L'UNICEF è un organismo internazionale che ha il compito di intervenire nelle situazioni di emergenza in difesa dei bambini che soffrono la fame, che sono malati, maltrattati, ecc.



fatto dai bambini per i bambini, per diffondere l'importanza dei diritti, dell'importanza e dell'adolescenza

HO IL DIRITTO DI ...

- Ho il diritto di mangiare per nutrirmi e crescere.
- Ho il diritto di essere curato quando sono ammalato.
- Ho il diritto di essere difeso contro la violenza.
- Ho il diritto di esprimere la mia opinione.
- Ho il diritto di praticare la mia religione.
- Ho il diritto di ricevere un'istruzione.
- Ho il diritto di giocare.
- Ho il diritto di avere una famiglia.
- Ho il diritto di avere una casa.
- Ho il diritto di non essere sfruttato.
- Ho il diritto di avere un nome.
- Ho il diritto di venire al mondo.





3A

I bambini hanno partecipato ad una discussione a grande gruppo, stimolati dalla visione del film d'animazione del 2005 diretto da Kim Hyok, L'isola degli smemorati, tratto dall'omonimo libro di Bianca Pitzorno.

Foto 1

La lettura della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza ha rappresentato un momento preliminare essenziale per avviare il lavoro di gruppo. Attraverso questa attività, i bambini sono stati invitati a riflettere sui loro diritti, comprendendo al contempo i doveri necessari per rispettarli.

Foto da 2 a 4

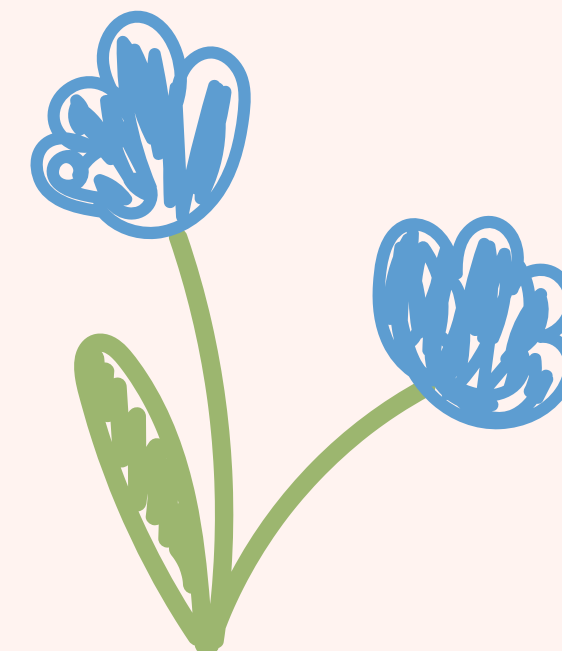
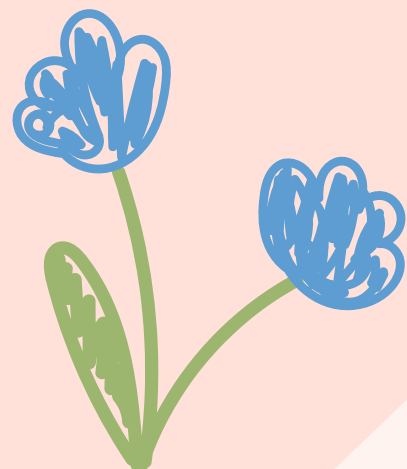
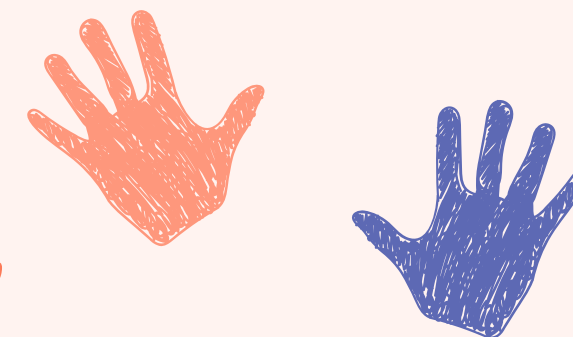
Sulla base delle loro osservazioni e idee, i bambini hanno collaborato alla progettazione e realizzazione di un grande "Gioco dei Diritti". Ispirandosi a giochi di società come il Gioco dell'Oca e il Monopoli, hanno ideato un'attività ludica che ha permesso loro di divertirsi approfondendo al contempo il tema dei diritti.

Le caselle del gioco non solo introducono un elemento ludico, ma stimolano anche una maggiore consapevolezza e riflessione sui diritti dell'infanzia. L'iniziativa mira a ispirare i partecipanti a conoscere e valorizzare la Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Foto 5, 6 e 7

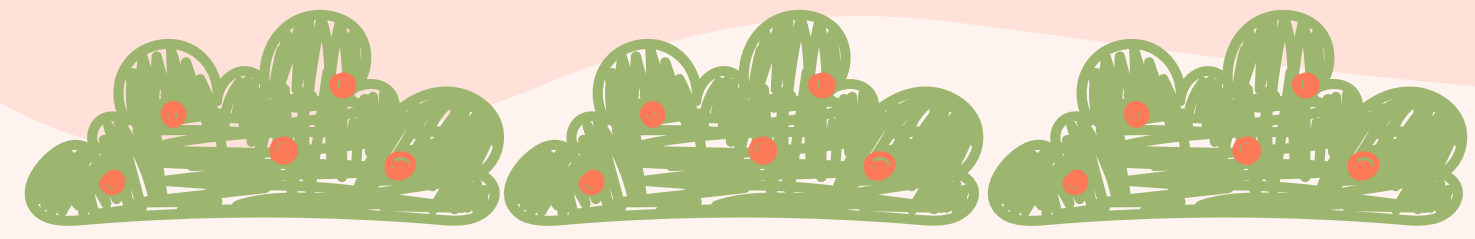
A conclusione del percorso, i bambini hanno eseguito Il rap dei diritti, un inno simbolico a sostegno e celebrazione della loro Convenzione.

Foto 8 e testo della canzone





DOVERE	
Ho il dovere di imparare anche le cose che non mi piacciono.	
Durante la lezione ho il dovere di ascoltare	
ho il dovere di ascoltare gli altri.	
ho il dovere di non offendere gli altri.	
io ho il dovere di non fare del male a nessuno.	
io ho il dovere di esprimermi i miei sentimenti.	
io ho il dovere di aiutare chi è in difficoltà.	
io ho il dovere di non distruggere l'ambiente.	
ho il dovere di non sporcare.	
io ho il dovere di non rovinarli.	



GIOCO DEI DIRITTI

NOVEMBRE: GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DEI BAMBINI

24	23	22	21	20	19
25	3 ^A				1
26					1
27	28	29	30	31	
7	8	9	10	11	

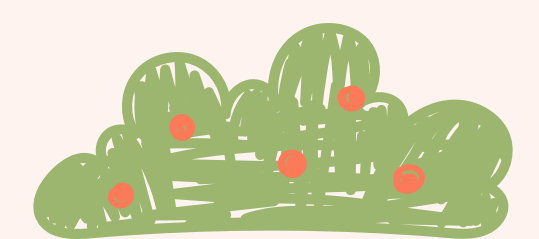
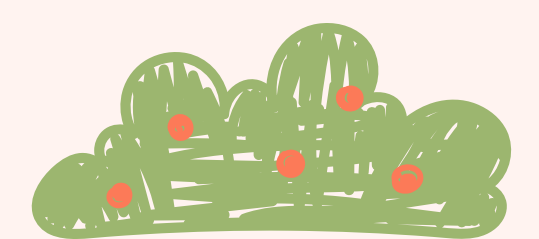
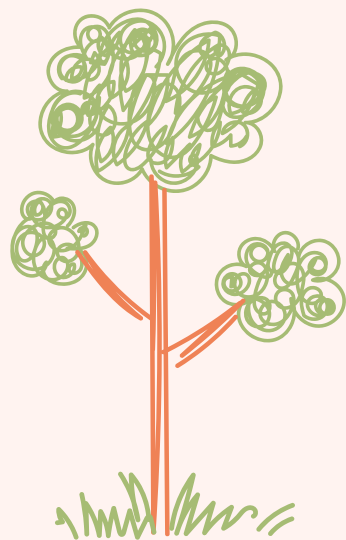
HAI
VINTO

PENSA AI DIRITTI; PENSA A COSA
VUOI DIRE LA PAROLA "DIRITTO"
AVANZA DI 1 CASELLA DOPO
AVERNE PARLATO CON GLI
ALTRI

LONTANO DA CASA; SEI STATO...
LONTANO DALLA TUA...
FAMIGLIA. TORNA INDIETRO
DI 3 CASELLE

CONTROLLO MEDICO; SEI...
ANDATO DAL DOTTORE...
PER UNA VISITA. STAI...
BENE, AVANZA DI 3...
CASELLE

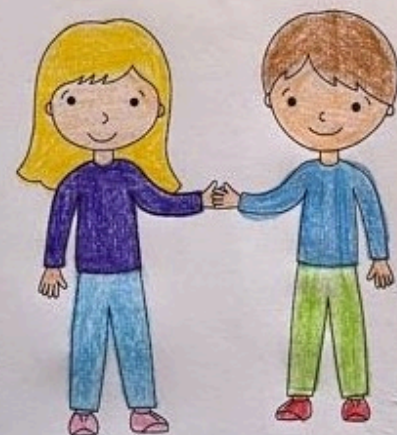
UN ABBRACCIO SICURO: TI SENTI...
PROTETTO DALLE PERSONE CHE TI...
VOGLIONO BENE. AVANZA DI UNA
CASELLA!





IL MIO LAPBOOK

I DIRITTI DEI BAMBINI



*Tre cose ci sono rimaste del
paradiso: le stelle, i fiori e i
bambini.
Dante Alighieri*



3B



IL DIRITTO
ALL'ISTRUZIONE



IL DIRITTO
AL GIOCO



IL DIRITTO
ALL'ALIMENTAZIONE



IL DIRITTO
ALL'UGUALIANZA



IO DICO
IL DIRITTO
ALLA LIBERTÀ
DI ESPRESSIONE

NELLA CONVENZIONE ONU SUI DIRITTI DELL'INFANZIA,
APPROVATA DALL'ASSEMBLEA GENERALE DELLE
NAZIONI UNITE IL 20 NOVEMBRE 1989 SONO STATI
STABILITI I DIRITTI DELL'INFANZIA.
TUTTE LE NAZIONI SI DEVONO IMPEGNARE AFFINCHÉ
VENGANO RISPETTATI QUESTI DIRITTI CHE
SANCISCONO DEI BISOGNI FONDAMENTALI PER TUTTI.



TUTTI I BAMBINI
HANNO IL DIRITTO
DI VIVERE IN UN PAESE
IN CUI CI SIA LA PACE



IL DIRITTO
AL NOME



IL DIRITTO
ALLA FAMIGLIA



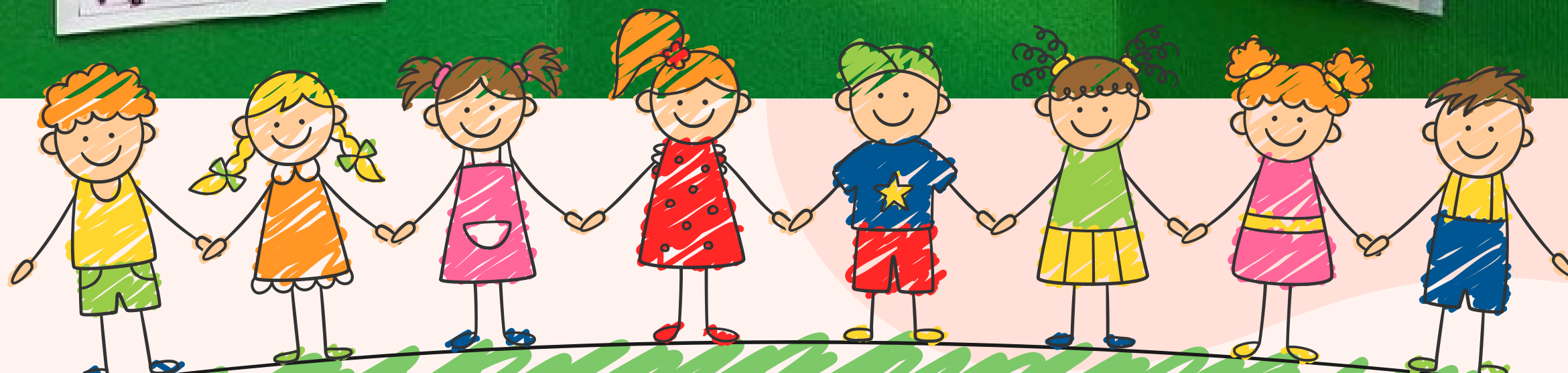
IL DIRITTO
ALLA CASA

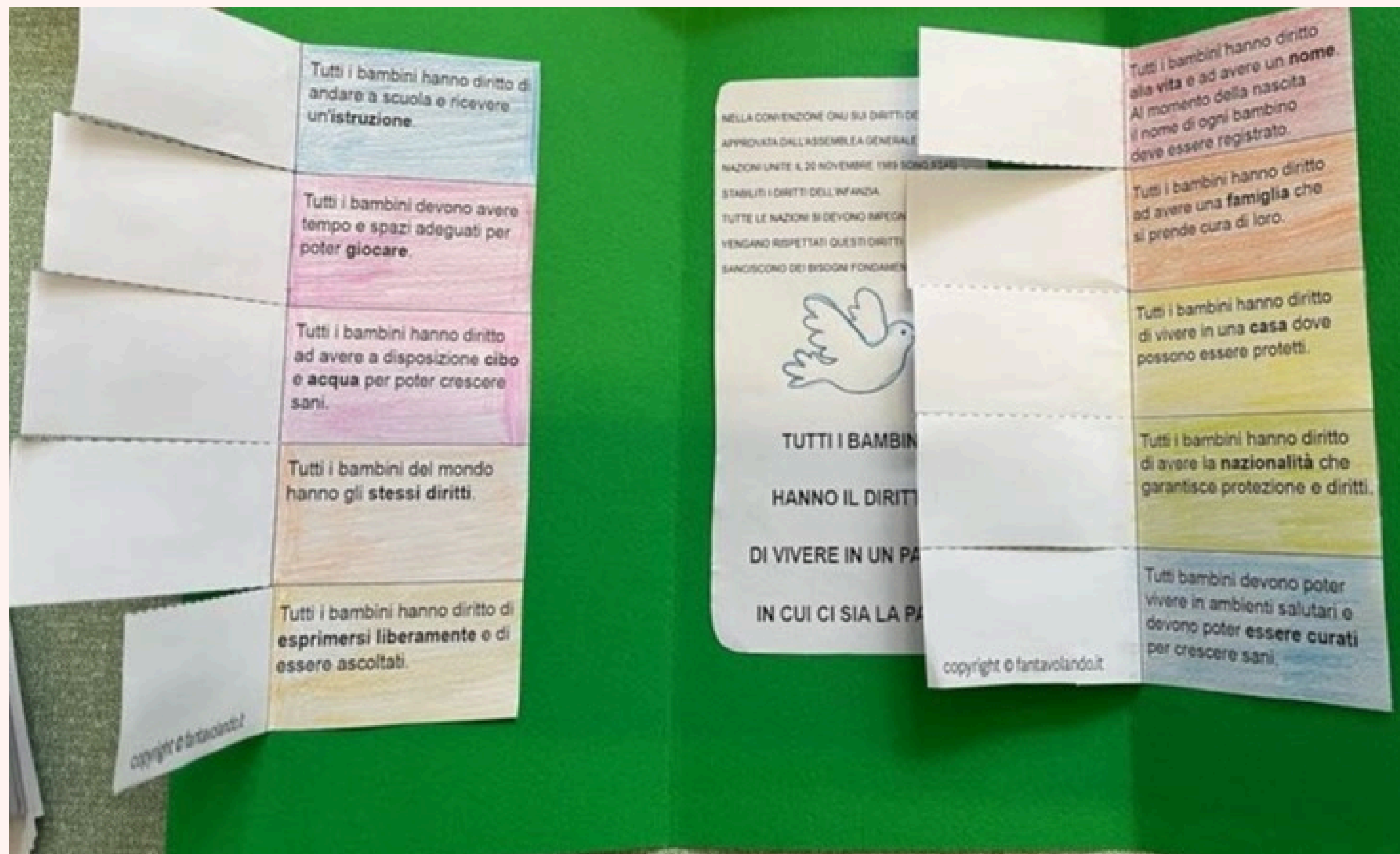


IL DIRITTO ALLA
NAZIONALITÀ



IL DIRITTO ALLA
SALUTE





Diritto di essere ascoltati

Essere ascoltati significa avere la possibilità di esprimere le proprie idee, opinioni, sentimenti e bisogni senza essere giudicati, ignorati o discriminati.

4 A

Da quest'anno gli studenti avranno la possibilità di proporre idee per migliorare la città attraverso il Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi di Lodi.

La classe 4^A si è preparata alle elezioni dei rappresentanti del Consiglio riflettendo sulle caratteristiche personali che si devono possedere per poter ricoprire al meglio questo importante ruolo.



ANATOMIA DI UN/UNA
RAPPRESENTANTE DEL CONSIGLIO
COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE



ANATOMIA DI UN/UNA
RAPPRESENTANTE DEL CONSIGLIO
COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE

4B

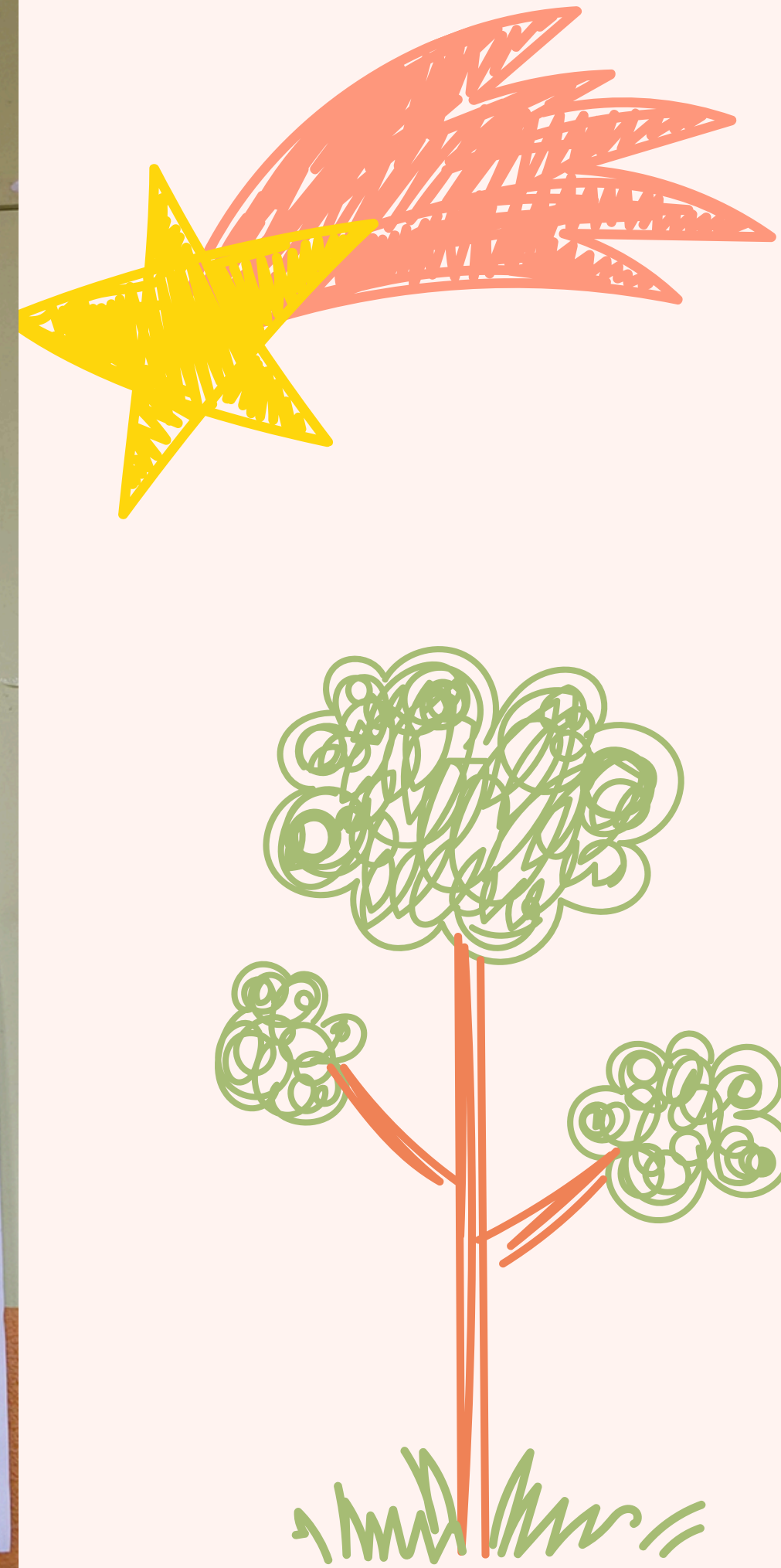
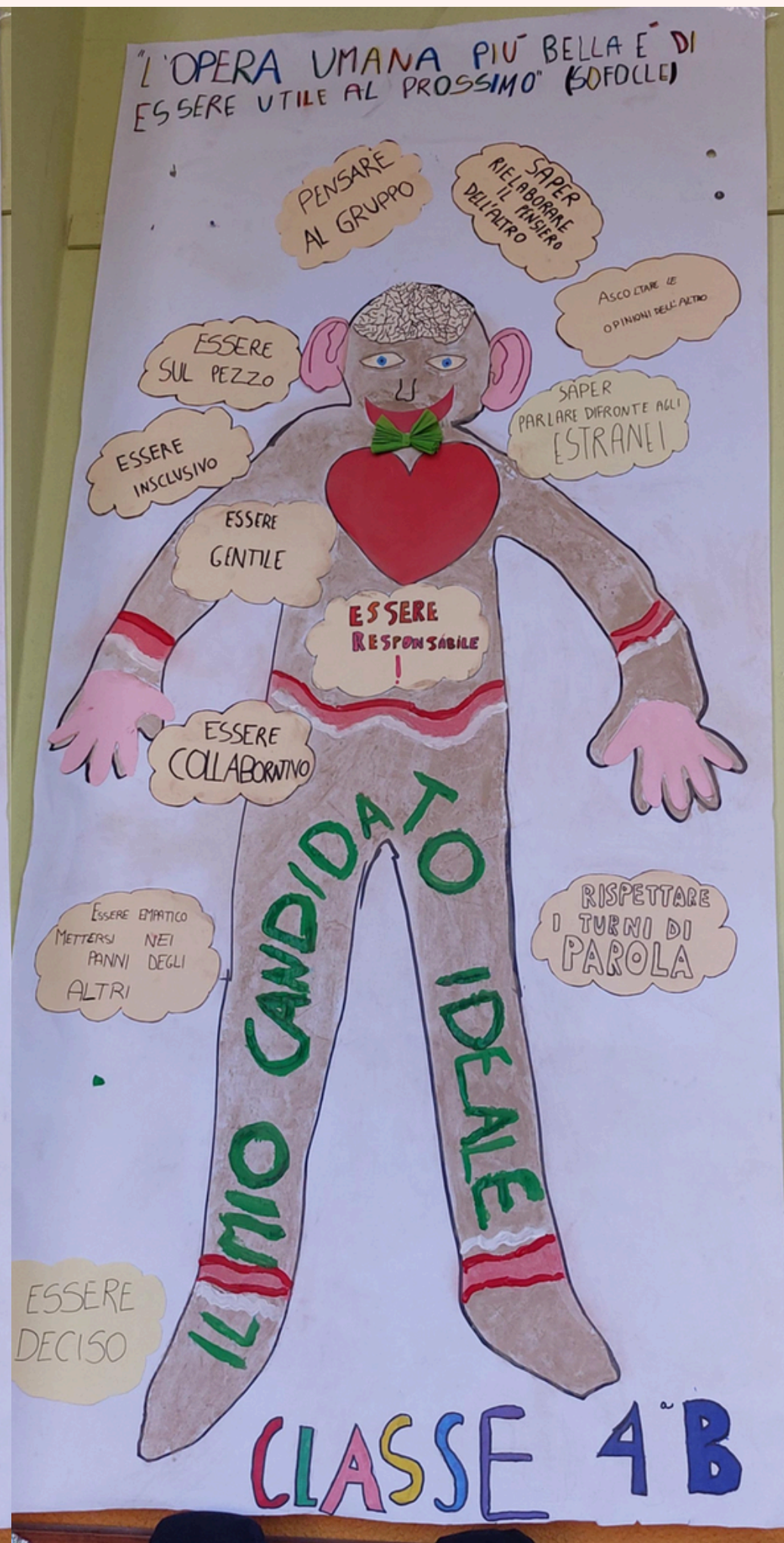
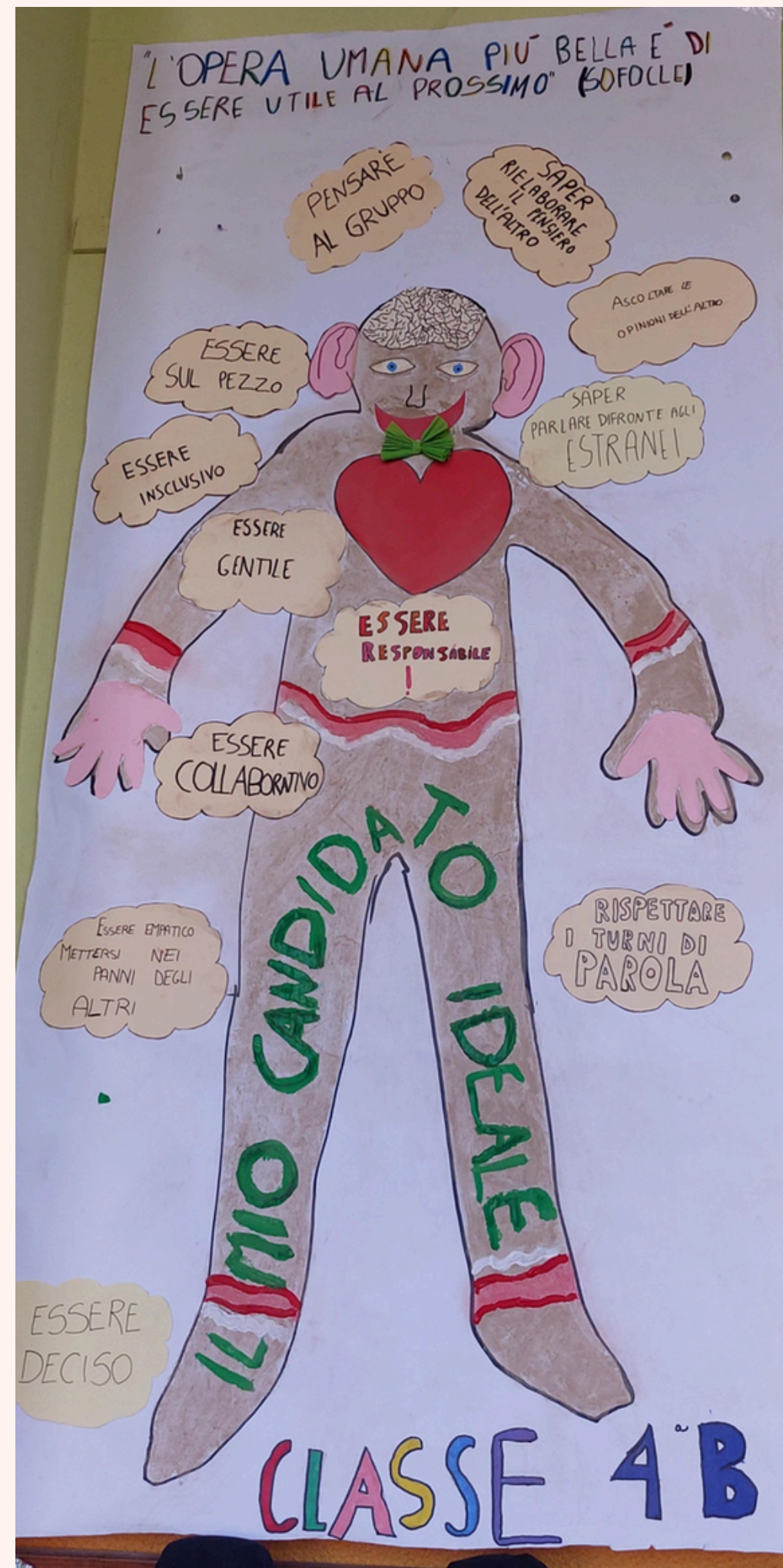
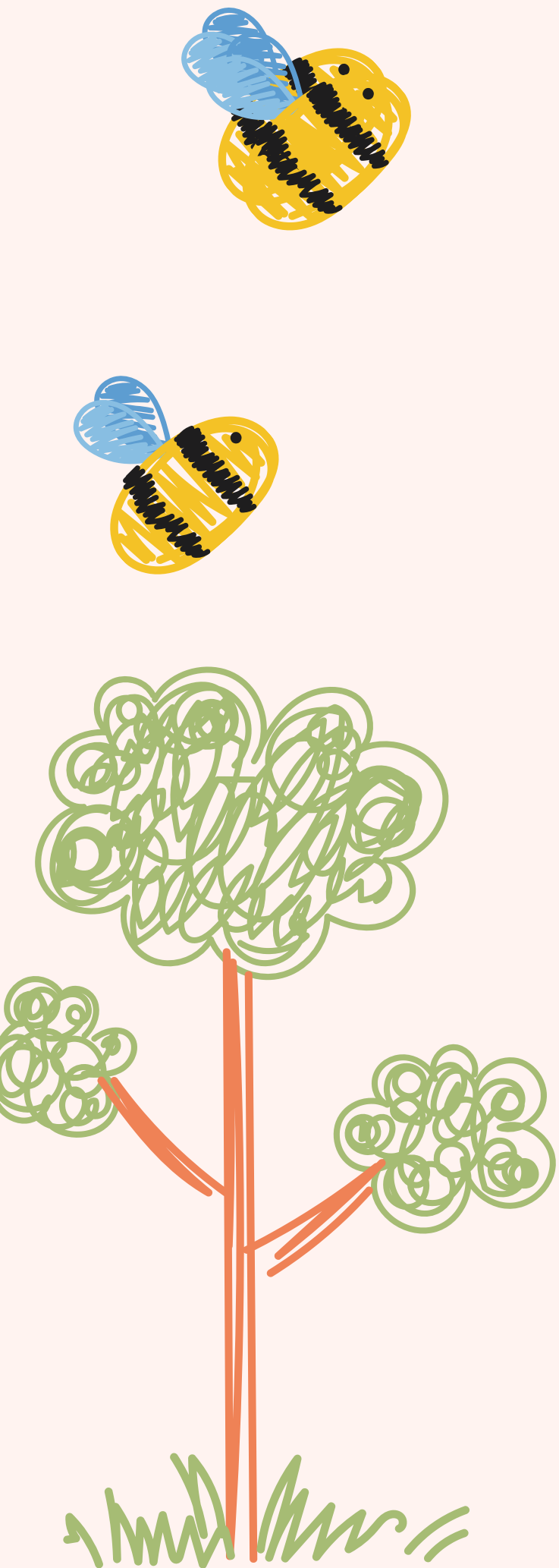
IL MIO CANDIDATO IDEALE

Diritto di essere ascoltati

La classe 4^B, in preparazione all'elezione del Consiglio Comunale dei Ragazzi, ha riflettuto sulle qualità del candidato ideale.

I bambini hanno discusso dell'importanza di valori come responsabilità, rispetto e capacità di ascolto. Per loro, un candidato deve essere empatico, pronto a rappresentare le esigenze di tutti e capace di lavorare in squadra. Con queste idee, sono ora pronti a scegliere il rappresentante che li ispiri e li rappresenti al meglio.

Sofocle: "L'opera umana più bella è di essere utile al prossimo".



5A

L'assemblea degli animali: il diritto d'opinione

I fiumi non hanno più acqua!

L'assemblea degli animali si riunisce: è molto preoccupata.

La carenza di acqua è per qualcuno un grosso problema perché nel giro di poco tempo non ci sarà più acqua per dissetarsi, per qualcuno è un problema ancora più grande perché non avrà più un luogo, il suo elemento, in cui vivere.

L'assemblea si confronta sulle possibili soluzioni. C'è chi è pronto a partire per trasferirsi dove la siccità non è un problema, chi non lascerebbe mai e poi mai la sua casa. C'è chi vorrebbe cacciare gli uomini del villaggio che si prendono tutta l'acqua dal fiume e chi vorrebbe andare a parlarci per provare a risolvere il problema.

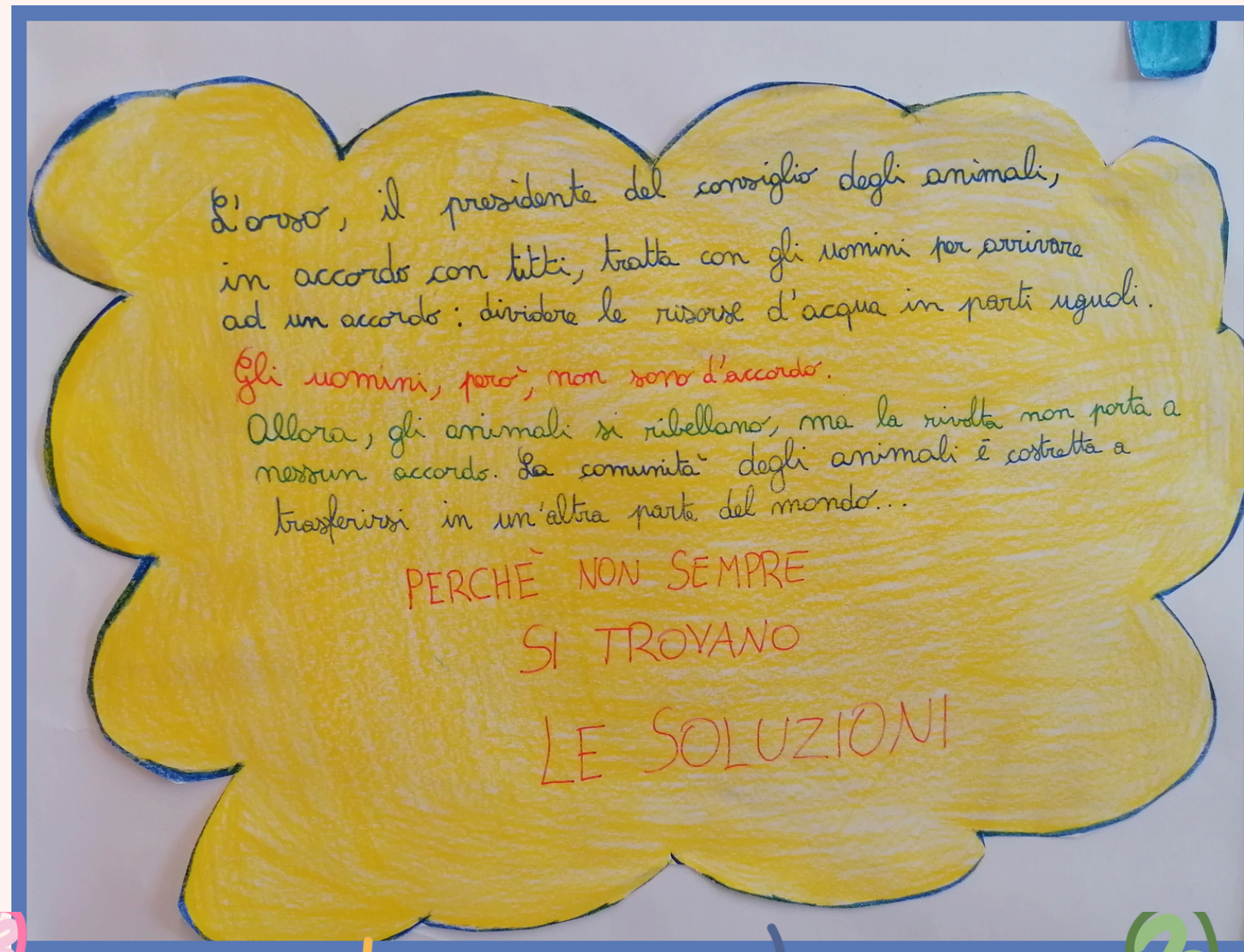
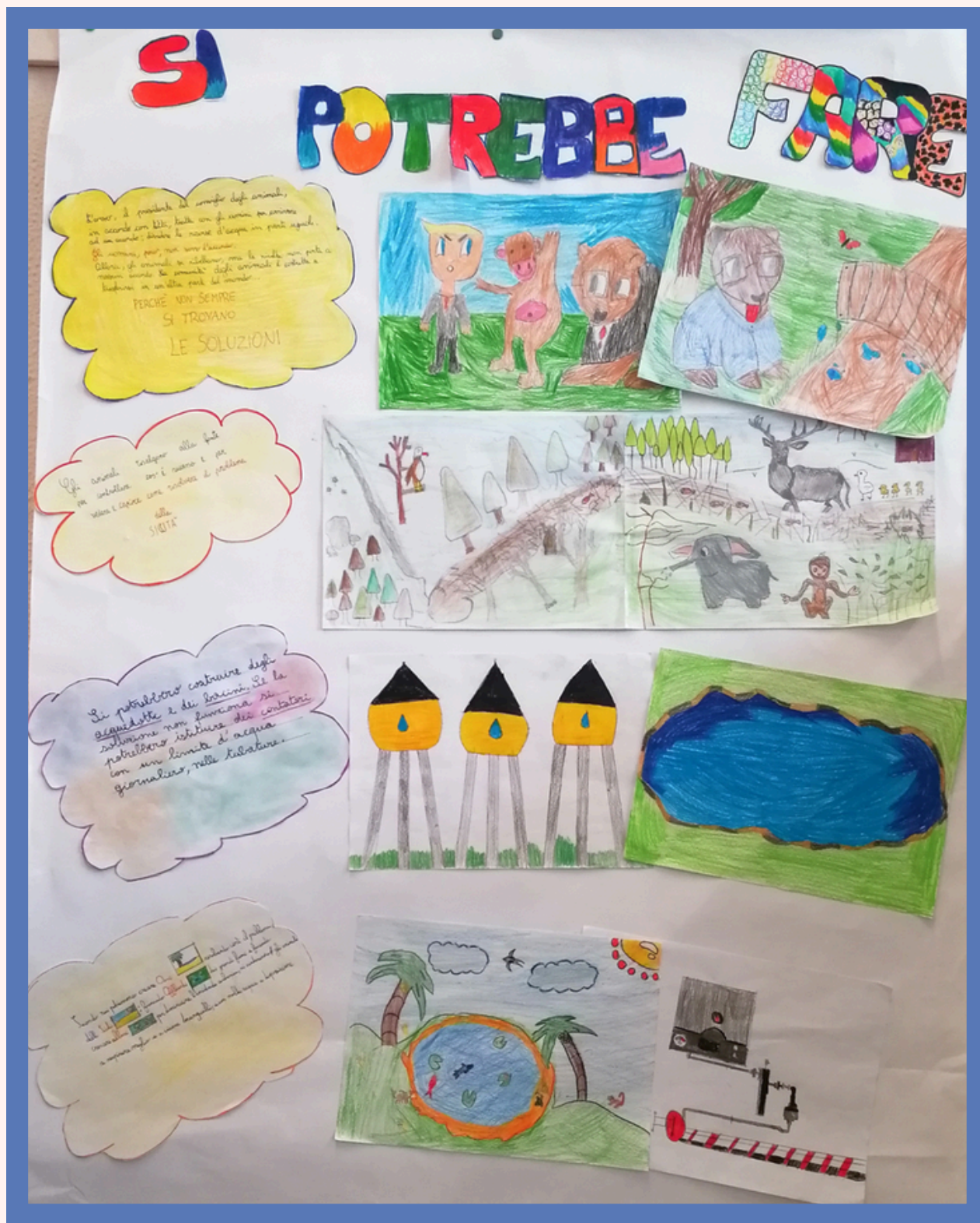
Alla fine l'assemblea trova una soluzione che mette tutti d'accordo...

Si propone a ogni bambino/a di immaginare di essere uno degli animali dell'assemblea.

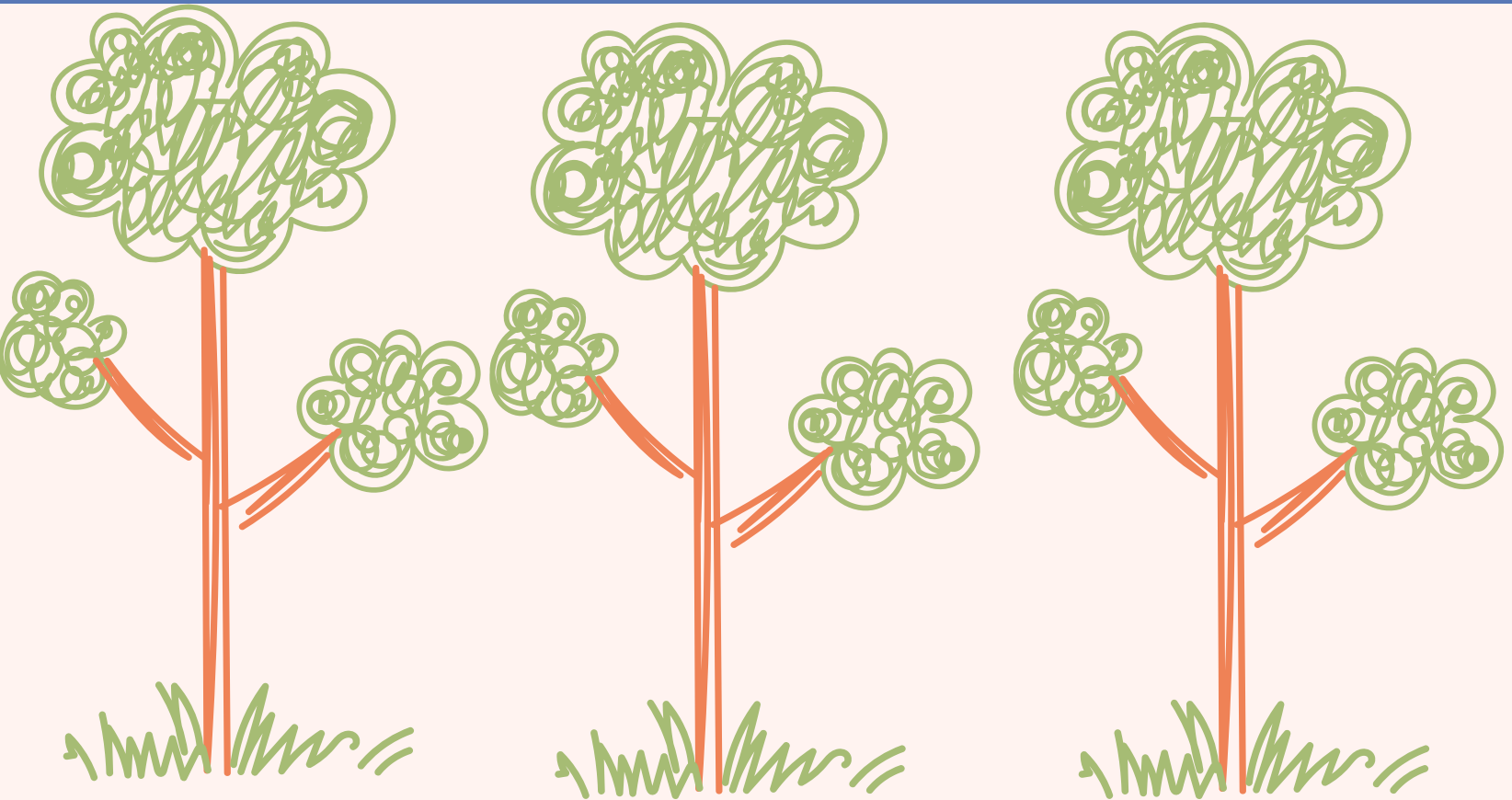
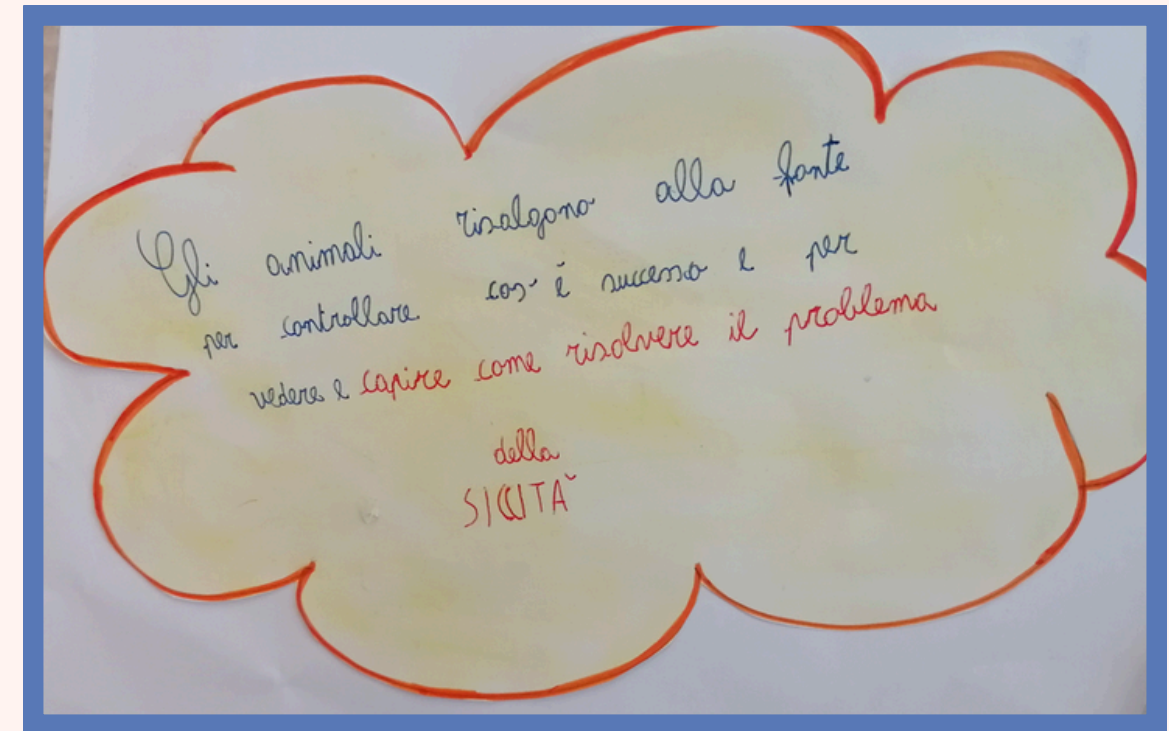
Qual è una caratteristica tua personale che metteresti in campo per aiutare il gruppo a trovare la soluzione che funzioni meglio per tutti?

Pensa quale animale la rappresenta meglio, disegnano e scrivine le qualità.





5C



Si potrebbero costruire degli
acquedotti e dei bacini. Se la
soluzione non funziona si
potrebbero istituire dei contatori
con un limite d'acqua
giornaliero, nelle tubature.



