

"EDUCARE ALLA PACE"

ISTITUTO CAZZULANI
primarie

Don Gnocchi/Rodari

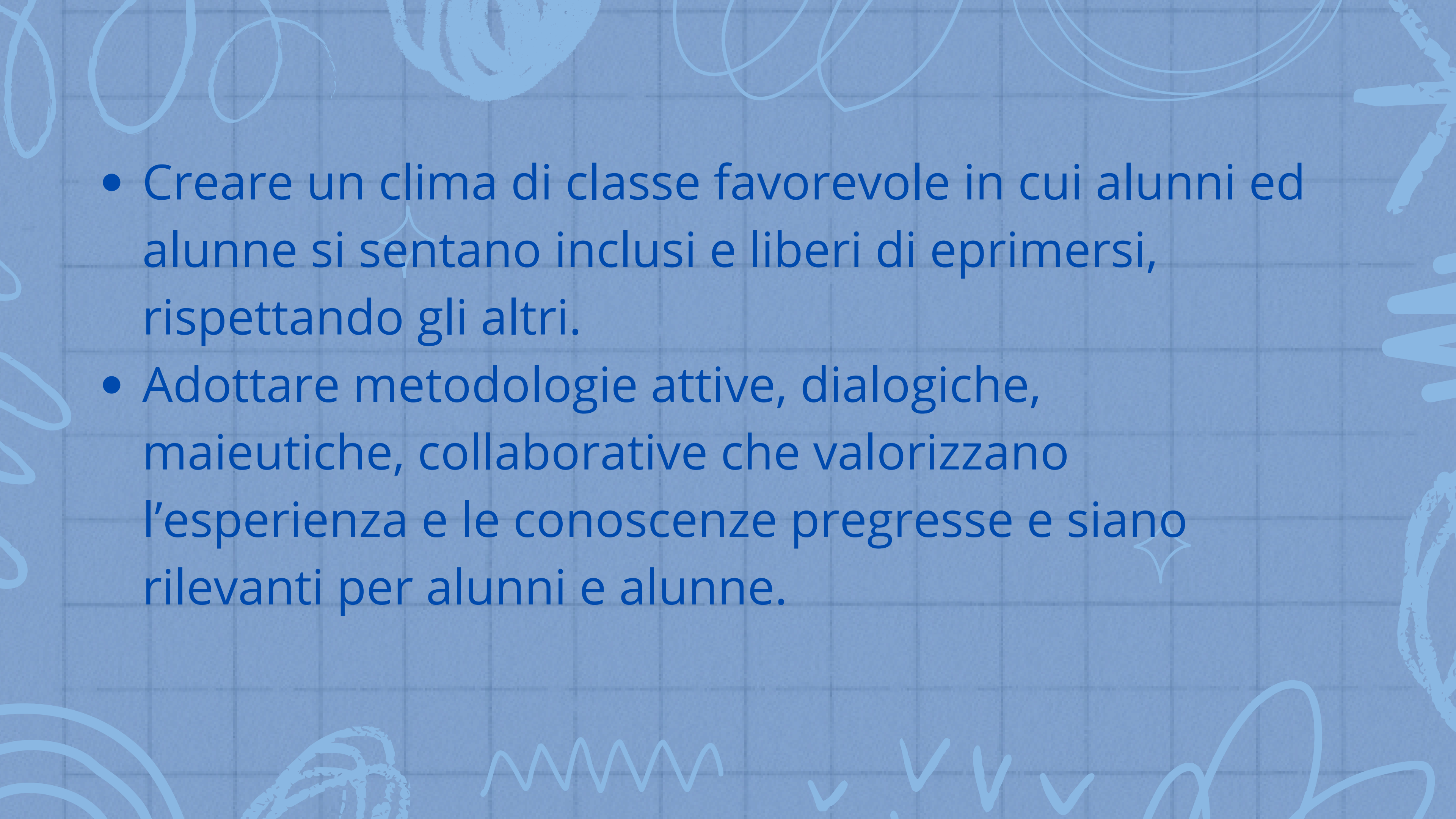
anno scolastico 2024/2025



Educare alla pace è in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030 e in particolare è uno degli elementi fondamentali per garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa. È prevista esplicitamente nell'obiettivo 4.7 : Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.

- La pace è una competenza, non un sentimento.
Educare alla pace significa sviluppare conoscenze, abilità, atteggiamenti ed azioni che promuovono una cultura non violenta.
- Guerra, conflitto, pace sono questioni controverse.
Affrontarle in classe significa toccare valori e convinzioni profonde, dare spazio ad analisi e spiegazioni che confliggono tra loro, gestire le risposte emotive che evocano.

- Progettare la pace nella quotidianità scolastica, con un'azione didattica continua, quotidiana e trasversale alle discipline.
- Partire da sé e riflettere sulle proprie convinzioni, i propri valori, le proprie risposte emotive alle questioni che si vogliono trattare in classe.
- Riflettere sulla posizione da prendere come insegnante e scegliere attentamente quale ruolo tra i tanti adottare in classe.

- 
- Creare un clima di classe favorevole in cui alunni ed alunne si sentano inclusi e liberi di esprimersi, rispettando gli altri.
 - Adottare metodologie attive, dialogiche, maieutiche, collaborative che valorizzano l'esperienza e le conoscenze pregresse e siano rilevanti per alunni e alunne.

- Costruire unità di apprendimento specifiche sui temi della pace, della cittadinanza. La pace richiede la presenza di giustizia, uguaglianza, equità e rispetto per i diritti umani.
- Semplificare, senza banalizzare. Calibrare i contenuti all'età e alle competenze di alunni e alunne.

- Costruire unità di apprendimento specifiche sui temi della pace, della cittadinanza. La pace richiede la presenza di giustizia, uguaglianza, equità e rispetto per i diritti umani.
- Semplificare, senza banalizzare. Calibrare i contenuti all'età e alle competenze di alunni e alunne.
- Lavorare sulle emozioni, sui pensieri irrazionali per sostenere lo sviluppo di competenze emotive ben strutturate.

A graphic of a rainbow flag with six horizontal stripes of equal width in the following order from top to bottom: purple, blue, cyan, green, yellow, and red. The word "PACE" is written in large, white, sans-serif capital letters across the center of the flag, spanning the cyan, green, and yellow stripes.

PACE

Guerra, conflitto, pace sono questioni controverse

*Educare alla pace significa **trattare temi complessi e controversi.***

Quindi affrontare in classe questioni che dividono la società, toccano valori e convinzioni profonde, generano analisi e spiegazioni che confliggono tra loro, evocano delle risposte emotive.

Progettare la pace nella quotidianità scolastica



Educare alla pace significa progettare un'azione didattica continua, quotidiana e trasversale alle discipline (non bastano attività spot perché ora c'è una guerra vicino a noi). ***Richiede quotidianità, tempo, esempio, allenamento, autonomia e autovalutazione.***

