



PROGETTO LOGOPEDICO E NEUROPSICOMOTORIO PER I PREREQUISITI PER LA SCUOLA PRIMARIA

**I.C. LODI V - Scuola dell'infanzia "COLLODI"
a.s.2023-2024**

La seguente documentazione racchiude il progetto sviluppato da logopediste, ad integrazione del percorso annuale “SCOPRO, ELABORO, APPRENDO”, rivestendo un ruolo prezioso nella formazione completa dei bambini.

Questo progetto ha arricchito il curriculum scolastico e contribuito allo sviluppo globale dei bambini , preparandoli al meglio per l’ingresso della scuola Primaria.





Associazione Genitori F. Cazzulani
Organizzazione del volontariato

SCUOLA DELL'INFANZIA "COLLODI" I.C LODI V

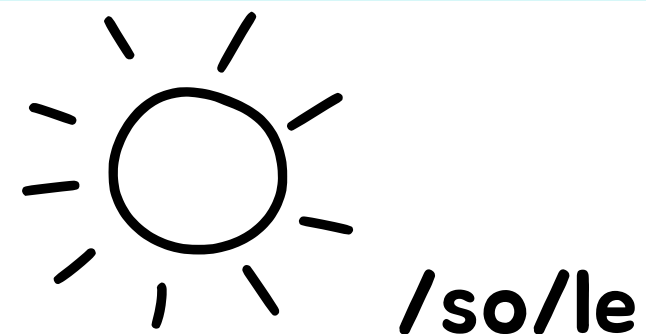
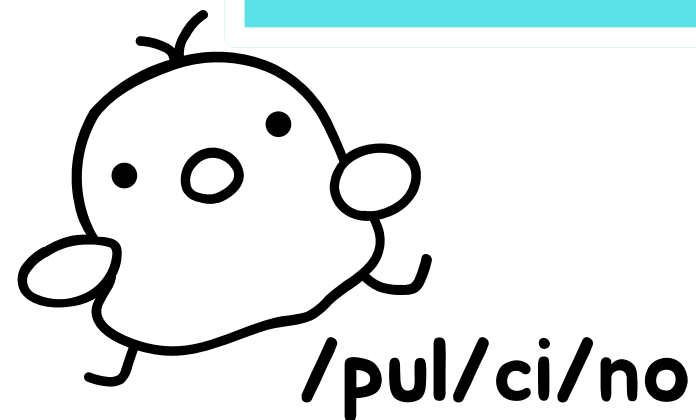


PROGETTO LOGOPEDICO E NEUROPSICOMOTORIO PER I PREREQUISITI PER LA SCUOLA PRIMARIA

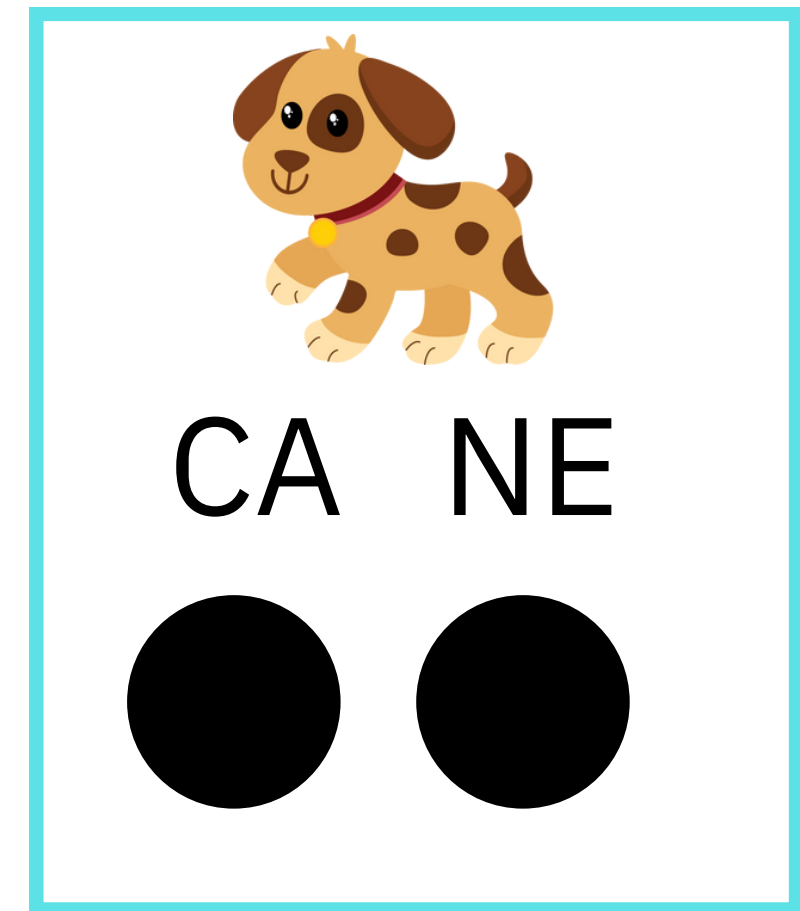
PROPOSTO E REALIZZATO

STUDIO PAROLE & PSICHE

DI LODI



Il percorso logopedico potenzia le abilità metafonologiche , abilità che permettono ai bambini di focalizzare l'attenzione sull'aspetto sonoro, imparando a percepire e riconoscere diversi suoni (fonemi) elaborarli. manipolarli ed imparare a trasformarli nella forma scritta (grafemi)



COME "GIOCARRE" CON LE PAROLE?



Segmentazione sillabica / lunghezza di parole

Riconoscimenti di sillaba iniziale / Associazione sillaba iniziale

Discriminazione di suoni simili

Riconoscimento di sillaba finale/rime

.IL PERCORSO DI NEUROPSICOMOTRICITA' HA FAVORITO

LA MATURAZIONE NEI BAMBINI DI ABILITÀ:

- ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE,
- ABILITA' TRASVERSALI ALL'APPRENDIMENTO(MEMORIA,
ORGANIZZAZIONE SPAZIALE,MOTRICITA' FINE E
PREGRAFISMO
- SUPPORTO AL CORRETTO AVVIO DELLA SCRITTURA.



COME "GIOCARRE" CON IL CORPO?



Coordinazione motoria, equilibrio

**Organizzazione spaziale sia nel "grande spazio"
che sullo "spazio foglio"**

Principali movimenti pre scritturali

Direzionalità del tratto, presa corretta dello strumento grafico









Come dice B. Aucouturier:

***“Il bambino non gioca per imparare
ma impara perché gioca”.***