

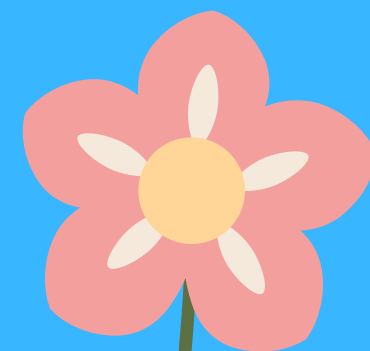
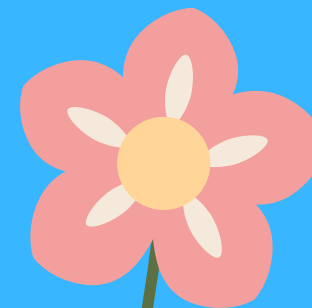
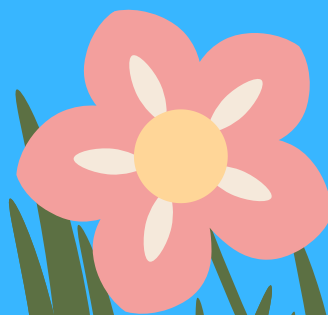
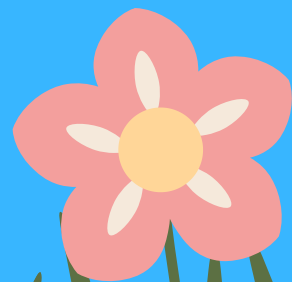
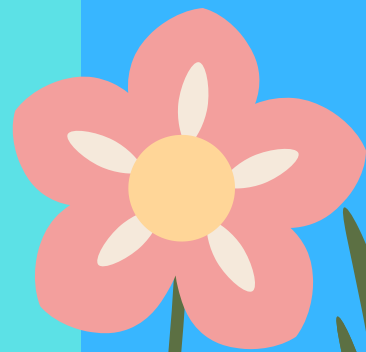
PROGETTO "VIVIAMO IL LODIGIANO"

SCUOLA DELL'INFANZIA
"DON GNOCCHI"



IL PROGETTO

- PERIODO: aprile – maggio – giugno.
- DESCRIZIONE: Ricchezza territoriale di flora, fauna e paesaggi del Lodigiano. Conoscenza del territorio con approfondimenti sulla flora e/o fauna che caratterizzano il paesaggio locale, per guardare con maggior consapevolezza l'ambiente che ci circonda.





OBIETTIVI

- Competenza in matematica, scienze, tecnologie e ingegneria.
Abilità: conoscere le piante, gli animali, l'ecologia, raggruppare e seriare secondo attributi e caratteristiche.
- Competenze sociali e civiche: cogliere l'importanza del rispetto, della tutela della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.

OBIETTIVI

- Rispettare l'ambiente e le forme viventi: iniziare a comprendere il concetto di sostenibilità ambientale. Abilità: apprezzare la natura, osservare per imparare: ordinare, raggruppare, localizzare e collocare sè stesso, oggetti, persone.
- Rispettare le regole per la tutela dell'ambiente: usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua ed energia.



COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE E SCIENTIFICHE

Nella Scuola dell'Infanzia le competenze scientifiche vengono sviluppate attraverso le esperienze che i bambini fanno dei materiali naturali (foglie, piante, insetti, terra...) da osservare, manipolare, esplorare, analizzare e trasformare.



COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE E SCIENTIFICHE



L'obiettivo è il calarsi in un processo di scoperta, di formulazione di ipotesi e della loro verifica, di acquisizione di spirito critico e pensiero divergente.

COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE E SCIENTIFICHE



"Fare scienze"
per noi significa porsi domande,
osservare situazioni naturali,
rappresentare e condividere
quanto osservato e
sperimentato.









FAUNA E AMBIENTI



Con questo progetto abbiamo conosciuto quali animali e ambienti caratterizzano il territorio del Lodigiano: l'airone bianco maggiore, la rana di lataste, la testuggine palustre europea, il Germano, il passero domestico, il luccio e la trota. Per quanto riguarda gli ambienti sono stati presi in esame: lo stagno, il canneto, la palude e il fiume Adda.







LETTURA ANIMATA



Il Comitato Genitori dell'Istituto Cazzulani ha dato disponibilità per una serie di incontri di lettura animata, con il tema dell'ambiente per sviluppare l'interesse per la lettura e sensibilizzare i bambini riguardo al tema del rispetto della natura e aumentare i tempi attenti.







SIMBOLI DI LODI



Attraverso un sondaggio fatto ai bambini è emerso il tema dei simboli che caratterizzano la città di Lodi, primo fra tutti il "Torrione" che nella sua grandezza ha ispirato un laboratorio artistico piuttosto realistico.





Inoltre grazie allo sfondo del castello e del feudo iniziato con la realizzazione dei castelli presenti a scuola, abbiamo analizzato lo stemma della nostra città e realizzato in maniera fedele le sue varie parti.







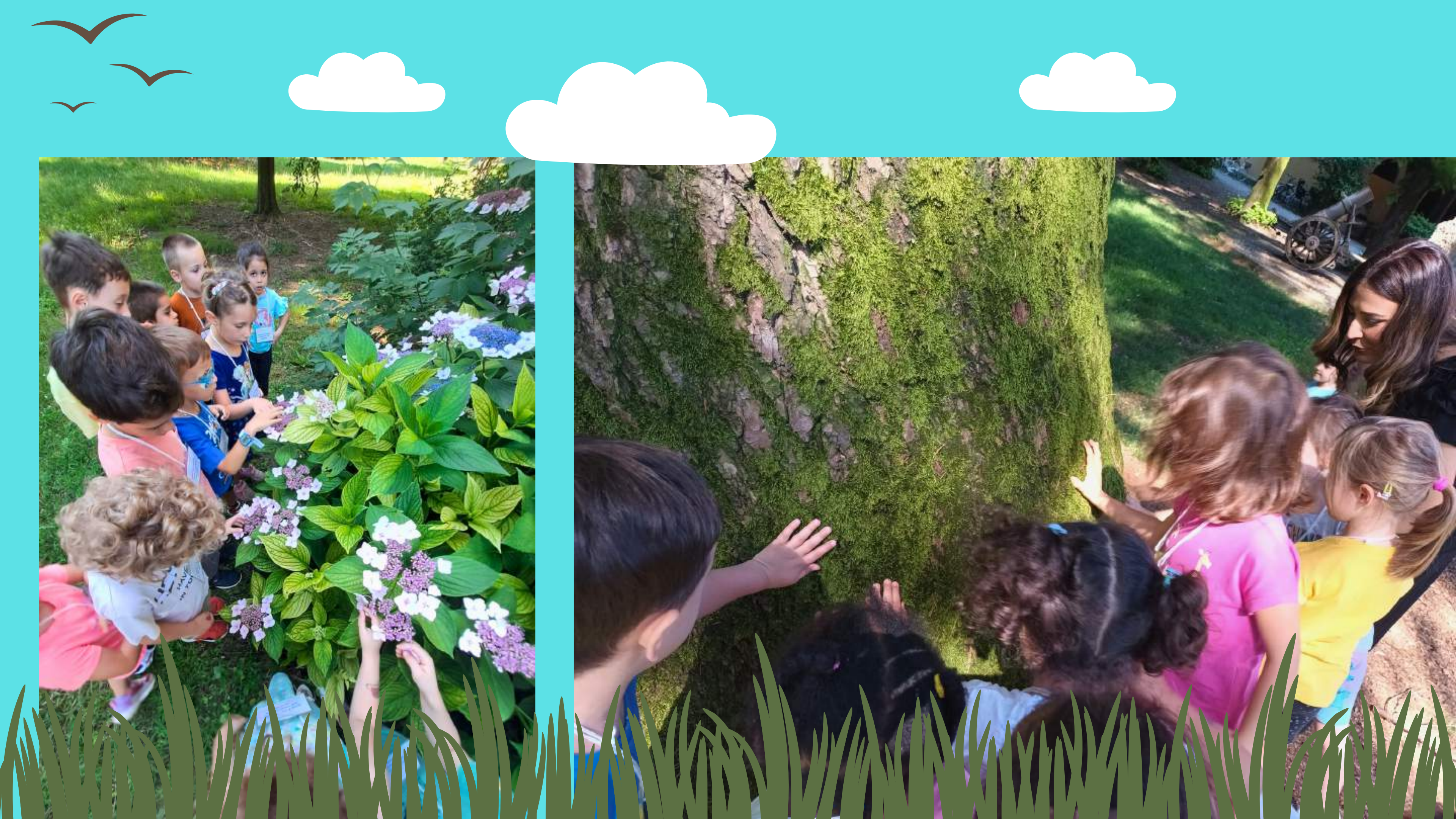
PARCO DI VILLA BRAILA



La scoperta del territorio e dell'osservazione della natura passa anche attraverso la visita guidata al parco di Villa Braila. Insieme i bambini hanno esaminato gli alberi, le piante e la vegetazione circostante e fatto esperienza diretta del contesto ambientale in cui vivono. Infine hanno giocato ed esplorato in piena libertà gli spazi immersi nel verde.











PROGETTO "VIVIAMO IL LODIGIANO"

SCUOLA DELL'INFANZIA
"DON GNOCCHI"

