



## ***Istituto Comprensivo Lodi V – “F. Cazzulani”***

Viale Dante n.1 26900 LODI ☎ 0371420362

Cod. Mecc. **LOIC80100V** Cod. fisc. **84504640156**

Codice univoco: **UFQWH3** - Codice IPA: **istsc\_loic80100v**

Sito Web: **www.istitutocazzulani.edu.it**

mail: **loic80100v@istruzione.it** PEC: **loic80100v@pec.istruzione.it**



Circolare n. 211

→ Al personale docente scuola secondaria

→ Al personale ATA

Lodi 09/05/2024

### **Oggetto: Esami di stato 2023/24 - indicazioni utili**

il Dirigente Scolastico e il NIV hanno elaborato le seguenti linee guida per la conduzione degli Esami di stato, sulla base del DM 241/2017 e della Nota Ministeriale del 7 febbraio 2023, affinché le classi terze possano predisporre la preparazione dell'esame e in particolar modo del colloquio orale.

Per il colloquio orale si propone l'attuazione delle linee guida condivise collegialmente lo scorso anno, sotto riportate.

#### **La Prova scritta prevede:**

a) una prova di italiano sulla base delle tre seguenti tipologie:

testo narrativo - testo argomentativo - comprensione e sintesi del testo, come disciplinato dall'articolo 7 del DM 741/2017;

b) una prova relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinato dall'articolo 8 del DM 741/2017;

c) una a prova di lingue straniere, articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria, che accerti le competenze di comprensione e produzione scritta, riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, come disciplinato dall'articolo 9 del DM 741/2017.

Sulla base della nota ministeriale del 7 febbraio 2023:

*“Il colloquio (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione. Per i percorsi ad indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento”.*

---

#### **Plessi annessi:**

- Scuola Primaria **“G. Rodari”** - Massalengo – tel. 0371 481175

- Scuola dell'Infanzia **“Collodi”** - Motta Vigana ( Massalengo) - tel. 0371 480799

- Scuola Primaria **“Don Gnocchi”** - Lodi – tel. 0371 411029

- Scuola dell'Infanzia **“Don Gnocchi”** - Lodi – tel. 0371 410849

**Il Colloquio orale** potrà essere pertanto:

- impostato su un'un' **esperienza formativa e didattica** dello studente avvenuta nel corso del triennio, che consenta alla commissione di valutare le competenze raggiunte dal candidato/a;
- fondato sulla **valutazione delle competenze** (tra le quali l'imparare a imparare, il senso civico, lo spirito di iniziativa, le competenze digitali, la consapevolezza culturale), tramite le quali lo studente mostrerà di essere in grado di motivare la propria scelta, di spiegare le connessioni logiche tra i vari aspetti affrontati, di illustrare il metodo di lavoro utilizzato e le conclusioni alle quali è giunto/a;
- fondato su una **tematica proposta dall'alunno/a**, ove possibile, purché **coerente con il percorso formativo e didattico** e condivisa con il Consiglio di classe, ovvero una argomentazione ritenuta dall'alunno/a formativa nel proprio percorso e che abbia consentito allo stesso/a di maturare personali competenze;
- supportato da un **"elaborato"**, termine ampio per indicare una percorso che potrà assumere la forma di: documento o presentazione in forma di tesi, elaborato artistico, mappa concettuale, esperienza laboratoriale o progettuale;
- fondato su **riferimenti interdisciplinari plurimi**, coerentemente con il percorso proposto e dunque non necessariamente riferiti a tutte le discipline;
- impostato su un **percorso coadiuvato da tutti i docenti del consiglio di classe**, almeno in una fase iniziale, che consiglieranno/indirizzeranno gli alunni/e sulla base dei percorsi didattici effettivamente realizzati;
- il percorso dovrà includere una **tematica di educazione civica**, come da normativa che non verrà valutata tramite domande specifiche ma sarà parte integrante del percorso scelto dal candidato/a;
- si suggerisce un colloquio da tenersi sotto forma di **dialogo** con la commissione;
- l'elaborato di ciascun alunno/a potrà essere consegnato orientativamente prima dello svolgimento degli scritti di giugno su una **classroom predisposta dal CdC**, quale materiale agli atti d'esame;

**Allegati:**

[Nota MIM del 07/02/2023](#)

---

**Plessi annessi:**

- Scuola Primaria **“G. Rodari”** - Massalengo – tel. 0371 481175

- Scuola dell'Infanzia **“Collodi”** - Motta Vigana ( Massalengo) - tel. 0371 480799

- Scuola Primaria **“Don Gnocchi”** - Lodi – tel. 0371 411029

- Scuola dell'Infanzia **“Don Gnocchi”** - Lodi – tel. 0371 410849