



Istituto Comprensivo Lodi V – “F. Cazzulani”

Viale Dante n.1 26900 LODI ☎ 0371420362

Cod. Mecc. **LOIC80100V** Cod. fisc. **84504640156**

Codice univoco: **UFQWH3** - Codice IPA: **istsc_loic80100v**

Sito Web: **www.istitutocazzulani.edu.it**

mail: **loic80100v@istruzione.it** PEC: **loic80100v@pec.istruzione.it**



RUBRICA VALUTATIVA DELLE COMPETENZE DI BASE

SCUOLE DELL'INFANZIA IC LODI V

COMPETENZE DI BASE	CRITERI	LIVELLI DELLA PADRONANZA E LORO DESCRIZIONE	
IDENTITÀ	costruzione del sé	4 AVANZATO	Riconosce ed esprime sempre e con sicurezza le emozioni. Avverte gli stati d'animo propri ed altrui.
		3 INTERMEDIO	Spesso riconosce ed esprime le emozioni. Avverte i propri stati d'animo.
		2 BASE	Riconosce ed esprime le emozioni con lo stimolo dell'insegnante. Avverte i propri stati d'animo con il supporto dell'insegnante.
		1 IN VIA DI ACQUISIZIONE	Talvolta riconosce ed esprime le emozioni con lo stimolo dell'insegnante. Avverte i propri stati d'animo con il supporto dell'insegnante.
	autostima	4 AVANZATO	Ha un rapporto positivo con la propria corporeità. Ha maturato una buona fiducia in sé. E' consapevole e sicuro delle proprie risorse e dei propri limiti. Sa riconoscere il momento in cui chiedere aiuto.
		3 INTERMEDIO	Ha un discreto rapporto con la propria corporeità. Ha maturato una sufficiente fiducia in sé. E' consapevole delle proprie risorse. Spesso riconosce il momento in cui chiedere aiuto.
		2 BASE	Ha bisogno di rafforzare la conoscenza del Sé corporeo. Ha bisogno di rinforzi positivi per maturare la fiducia in sé. E' poco consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti. Chiede aiuto solo su sollecitazione dell'insegnante.
		1 IN VIA DI ACQUISIZIONE	Ha bisogno di rafforzare la conoscenza del Sé corporeo. Ha bisogno di rinforzi positivi per maturare la fiducia in sé. Ha difficoltà nel chiedere aiuto.

Plessi annessi:

- Scuola Primaria “G. Rodari” - Massalengo – tel. 0371 481175

- Scuola dell'Infanzia “Collodi” - Motta Vigana (Massalengo) - tel. 0371 480799

- Scuola Primaria “Don Gnocchi” - Lodi – tel. 0371 411029

- Scuola dell'Infanzia “Don Gnocchi” - Lodi – tel. 0371 410849

Istituto Comprensivo Lodi V – “F. Cazzulani”

	<i>fiducia nei propri mezzi</i>	4 AVANZATO	Manifesta sempre la curiosità e la voglia di sperimentare con atteggiamento propositivo, interagisce positivamente con le cose, l'ambiente e le persone e percepisce reazioni e cambiamenti.
		3 INTERMEDIO	Manifesta curiosità e voglia di sperimentare interagisce con le cose, l'ambiente e le persone.
		2 BASE	Si lascia coinvolgere dall'insegnante nella sperimentazione. Ha bisogno della mediazione dell'insegnante per interagire con le cose, l'ambiente e le persone.
		1 IN VIA DI ACQUISIZIONE	Ha difficoltà nel lasciarsi coinvolgere nella sperimentazione. Seppur con la mediazione dell'insegnante, ha difficoltà ad interagire con le cose, l'ambiente e le persone.

COMPETENZE DI BASE	CRITERI	LIVELLI DELLA PADRONANZA E LORO DESCRIZIONE	
AUTONOMIA	<i>organizzazione (del lavoro e dei materiali)</i>	4 AVANZATO	Utilizza sempre gli errori come fonte di conoscenza. Organizza con efficacia le fasi del proprio lavoro e la gestione del materiale assegnato.
		3 INTERMEDIO	Utilizza spesso gli errori come fonte di conoscenza. E' in grado di gestire il proprio materiale, ma risulta caotico nell'organizzazione del proprio lavoro.
		2 BASE	Utilizza gli errori come fonte di conoscenza solo con l'aiuto dell'insegnante. Necessita delle indicazioni dell'insegnante per organizzare le fasi del proprio lavoro.
		1 IN VIA DI ACQUISIZIONE	Ha difficoltà nell'organizzare le fasi del proprio lavoro.
	<i>rispetto dei tempi</i>	4 AVANZATO	Presta attenzione alle consegne e rispetta sempre i tempi previsti per il compito richiesto.
		3 INTERMEDIO	Presta quasi sempre attenzione alle consegne e rispetta i tempi previsti per il compito richiesto.
		2 BASE	Ha difficoltà a prestare attenzione alle consegne e riesce a portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti con il supporto dell'insegnante.
		1 IN VIA DI ACQUISIZIONE	Presta un livello di attenzione minima rispetto alle consegne dell'insegnante.

Plessi annessi:

- Scuola Primaria “**G. Rodari**” - Massalengo – tel. 0371 481175

- Scuola dell'Infanzia “**Collodi**” - Motta Vigana (Massalengo) - tel. 0371 480799

- Scuola Primaria “**Don Gnocchi**” - Lodi – tel. 0371 411029

- Scuola dell'Infanzia “**Don Gnocchi**” - Lodi – tel. 0371 410849

Istituto Comprensivo Lodi V – “F. Cazzulani”

	<i>consapevolezza</i>	4 AVANZATO	Racconta efficacemente (in ordine sequenziale/temporale) il percorso realizzato e sa esprimerlo in modo personale.
		3 INTERMEDIO	Racconta a grandi linee il percorso realizzato e sa esprimerlo in modo personale
		2 BASE	Racconta il percorso realizzato, solo con le indicazioni dell'insegnante.
		1 IN VIA DI ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a raccontare il percorso realizzato.

COMPETENZE DI BASE	CRITERI	LIVELLI DELLA PADRONANZA E LORO DESCRIZIONE	
AVVIO ALLA CITTADINANZA	<i>rispetto delle regole</i>	4 AVANZATO	Riconosce e rispetta pienamente le regole di comportamento in vari momenti della vita scolastica.
		3 INTERMEDIO	Riconosce e quasi sempre utilizza correttamente le regole di comportamento in vari momenti della vita scolastica.
		2 BASE	Riconosce ma fatica a rispettare le regole di comportamento in vari momenti della vita scolastica.
		1 IN VIA DI ACQUISIZIONE	Ha difficoltà nel riconoscere e rispettare le regole.
	<i>cooperazione e collaborazione</i>	4 AVANZATO	Condivide esperienze e giochi e collabora in maniera costruttiva affrontando positivamente i conflitti.
		3 INTERMEDIO	Interagisce in esperienze e giochi confrontandosi con gli altri.
		2 BASE	Partecipa ad esperienze e giochi su sollecitazione dell'insegnante.
		1 IN VIA DI ACQUISIZIONE	Ha bisogno della mediazione dell'adulto per partecipare ad esperienze e giochi individuali.
	<i>accettazione dell'altro</i>	4 AVANZATO	Mostra sensibilità alle diverse pluralità accettando positivamente i diversi punti di vista.
		3 INTERMEDIO	Riconosce le diversità ma non sempre accetta i punti di vista altrui.
		2 BASE	Necessita dell'aiuto dell'insegnante per riconoscere e accettare i punti di vista altrui.
		1 IN VIA DI ACQUISIZIONE	Ha difficoltà nel riconoscere e accettare i punti di vista altrui.

Plessi annessi:

- Scuola Primaria “G. Rodari” - Massalengo – tel. 0371 481175

- Scuola dell'Infanzia “Collodi” - Motta Vigana (Massalengo) - tel. 0371 480799

- Scuola Primaria “Don Gnocchi” - Lodi – tel. 0371 411029

- Scuola dell'Infanzia “Don Gnocchi” - Lodi – tel. 0371 410849

Istituto Comprensivo Lodi V – “F. Cazzulani”

	<i>senso critico</i>	4 AVANZATO	Mostra attitudine a porsi domande riflettendo in modo costruttivo su questioni etiche e morali.
		3 INTERMEDIO	Riflette su questioni etiche e morali.
		2 BASE	Riflette su questioni etiche e morali sollecitato e guidato dall'insegnante.
		1 IN VIA DI ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad interrogarsi, seppur guidato dall'insegnante.

COMPETENZE DI BASE	CRITERI	LIVELLI DELLA PADRONANZA E LORO DESCRIZIONE	
COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE SCIENTIFICHE	<i>strategie di pensiero e strutture interpretative</i>	4 AVANZATO	E' sempre consapevole del percorso realizzato, lo documenta con sicurezza ed in modo completo.
		3 INTERMEDIO	E' consapevole del percorso realizzato e lo documenta il più delle volte in modo completo.
		2 BASE	Diventa consapevole del percorso realizzato se sostenuto dall'insegnante e lo documenta parzialmente.
		1 IN VIA DI ACQUISIZIONE	Ha difficoltà ad acquisire consapevolezza del percorso realizzato seppur sostenuto dall'insegnante.
	<i>coordinate spazio- temporali</i>	4 AVANZATO	Comprende con sicurezza e applica velocemente le coordinate spazio-temporali.
		3 INTERMEDIO	Comprende e applica quasi sempre in modo completo le coordinate spazio-temporali.
		2 BASE	Comprende con difficoltà e applica in modo incerto le coordinate spazio-temporali.
		1 IN VIA DI ACQUISIZIONE	Comprende con difficoltà le coordinate spazio-temporali.

Plessi annessi:

- Scuola Primaria “G. Rodari” - Massalengo – tel. 0371 481175

- Scuola dell'Infanzia “Collodi” - Motta Vigana (Massalengo) - tel. 0371 480799

- Scuola Primaria “Don Gnocchi” - Lodi – tel. 0371 411029

- Scuola dell'Infanzia “Don Gnocchi” - Lodi – tel. 0371 410849

Istituto Comprensivo Lodi V – “F. Cazzulani”

	<i>simbolizza- zione</i>	4 AVANZATO	Comprende con facilità il significato dei simboli e li applica con sicurezza in maniera adeguata.
		3 INTERMEDIO	Comprende il significato dei simboli e li applica quasi sempre in maniera adeguata.
		2 BASE	Comprende con difficoltà il significato dei simboli e li applica con incertezza.
		1 IN VIA DI ACQUISIZIONE	Comprende con difficoltà il significato dei simboli.
	<i>modellizza- zione</i>	4 AVANZATO	Rileva velocemente le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni e le traduce con sicurezza in strutture matematiche.
		3 INTERMEDIO	Rileva il più delle volte le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni e le traduce in strutture matematiche.
		2 BASE	Rileva con incertezza le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni e le traduce in strutture matematiche con il supporto dell'insegnante.
		1 IN VIA DI ACQUISIZIONE	Ha difficoltà nel rilevare le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni e tradurle in strutture matematiche, seppur con il supporto dell'insegnante.

COMPETENZE DI BASE	CRITERI	LIVELLI DELLA PADRONANZA E LORO DESCRIZIONE	
COMPETENZE COMUNICATIVO LINGUISTICHE	<i>ascolto e comprensio- ne</i>	4 AVANZATO	Si pone in atteggiamento di ascolto attivo utilizzando strategie funzionali allo scopo. Pone domande pertinenti di spiegazione e approfondimento.
		3 INTERMEDIO	Si pone in atteggiamento di ascolto attivo. Pone domande di spiegazione il più delle volte pertinenti.
		2 BASE	Ascolta e pone domande se invitato a farlo.
		1 IN VIA DI ACQUISIZIONE	Ascolta con difficoltà e talvolta pone domande se invitato a farlo.

Plessi annessi:

- Scuola Primaria “G. Rodari” - Massalengo – tel. 0371 481175

- Scuola dell'Infanzia “Collodi” - Motta Vigana (Massalengo) - tel. 0371 480799

- Scuola Primaria “Don Gnocchi” - Lodi – tel. 0371 411029

- Scuola dell'Infanzia “Don Gnocchi” - Lodi – tel. 0371 410849

Istituto Comprensivo Lodi V – “F. Cazzulani”

	<i>racconto di vissuti, esperienze e storie ascoltate</i>	4 AVANZATO	Espone i contenuti con chiarezza e proprietà di linguaggio.
		3 INTERMEDIO	Espone i contenuti in modo chiaro ma non sempre con linguaggio appropriato ed efficace
		2 BASE	L'esposizione risulta poco chiara e il linguaggio è spesso approssimativo.
		1 IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'esposizione, alquanto difficoltosa, risulta minima e il linguaggio approssimativo.
	<i>descrizione di immagini, persone, luoghi, oggetti</i>	4 AVANZATO	Utilizza un lessico appropriato e ricco per descrivere in modo dettagliato, efficace e pertinente.
		3 INTERMEDIO	Utilizza un lessico adeguato per descrivere in modo efficace..
		2 BASE	Utilizza un lessico semplice con la presenza di alcune imprecisioni.
		1 IN VIA DI ACQUISIZIONE	Talvolta utilizza con difficoltà un lessico semplice.
	<i>uso della lingua nei suoi aspetti fonologici (meta-fonologia)</i>	4 AVANZATO	Riconosce e utilizza tutti i suoni della lingua italiana.
		3 INTERMEDIO	Riconosce e utilizza i suoni della lingua italiana solo in parte.
		2 BASE	Riconosce e utilizza i suoni della lingua italiana se guidato dall'insegnante.
		1 IN VIA DI ACQUISIZIONE	Ha difficoltà nel riconoscere e utilizzare i suoni della lingua italiana.
	<i>pluralità di linguaggi espressivi (verbale, iconico, corporeo, musicale e digitale)</i>	4 AVANZATO	Utilizza in modo consapevole ed efficace i vari linguaggi espressivi.
		3 INTERMEDIO	Utilizza in modo adeguato i vari linguaggi espressivi.
		2 BASE	Utilizza in modo adeguato solo alcuni linguaggi espressivi.
		1 IN VIA DI ACQUISIZIONE	Utilizza con difficoltà i vari linguaggi espressivi, solo se affiancato dall'insegnante.

Plessi annessi:

- Scuola Primaria “**G. Rodari**” - Massalengo – tel. 0371 481175

- Scuola dell'Infanzia “**Collodi**” - Motta Vigana (Massalengo) - tel. 0371 480799

- Scuola Primaria “**Don Gnocchi**” - Lodi – tel. 0371 411029

- Scuola dell'Infanzia “**Don Gnocchi**” - Lodi – tel. 0371 410849