



Istituto Comprensivo Lodi V – “F. Cazzulani”

Viale Dante n.1 26900 LODI ☎ 0371420362

Cod. Mecc. **LOIC80100V** Cod. fisc. **84504640156**

Codice univoco: **UFQWH3** - Codice IPA: **istsc_loic80100v**

Sito Web: **www.istitutocazzulani.edu.it**

mail: **loic80100v@istruzione.it** **PEC: loic80100v@pec.istruzione.it**



Giudizio di Ammissione all'esame	
10	L'alunno ha elaborato un metodo di studio e di lavoro personale efficace, organico e ordinato; dimostra piena consapevolezza del proprio percorso formativo e ha compiuto progressi notevoli e costanti. Ha raggiunto una evidente autonomia; è capace di autovalutarsi e di operare scelte consapevoli e responsabili. Il livello di apprendimento è avanzato, approfondito e personalizzato.
9	L'alunno ha elaborato un metodo di studio e di lavoro personale efficace e ordinato; dimostra una più che buona consapevolezza del proprio percorso formativo e ha compiuto progressi rilevanti e costanti. Ha raggiunto una evidente autonomia; è capace di autovalutarsi e di operare scelte consapevoli e responsabili. Il livello di apprendimento è avanzato, approfondito e personalizzato.
8	L'alunno ha elaborato un metodo di studio e di lavoro efficace e ordinato; dimostra un buon livello di consapevolezza del proprio percorso formativo e ha compiuto progressi rilevanti e costanti. Ha raggiunto una buona autonomia; è capace di autovalutarsi e di operare scelte responsabili. Il livello di apprendimento è ampio e approfondito.
7	L'alunno ha elaborato un metodo di studio e di lavoro piuttosto efficace e organico; dimostra un discreto livello di consapevolezza del proprio percorso formativo e ha compiuto progressi costanti. Ha raggiunto una parziale autonomia; è tuttavia in grado di autovalutarsi e di operare scelte responsabili. Il livello di apprendimento è globalmente completo.
6	L'alunno ha elaborato un metodo di studio e di lavoro funzionale; dimostra una adeguata consapevolezza del proprio percorso formativo e ha compiuto alcuni progressi. Ha raggiunto, globalmente, un sufficiente livello di autonomia; è capace di autovalutarsi e di operare scelte se guidato e in base a indicatori dati. Il livello di apprendimento è globalmente adeguato sebbene parziale.
5	L'alunno ha elaborato un metodo di studio e di lavoro non del tutto efficace, bensì meccanico e dispersivo; dimostra una consapevolezza piuttosto superficiale del proprio percorso formativo e ha compiuto progressi modesti. Lavora in modo non autonomo e non è ancora pienamente responsabile; fatica ad autovalutarsi e compiere scelte adeguate, operando solo se guidato. Il livello di apprendimento è settoriale e lacunoso.
4	L'alunno ha elaborato un metodo di studio e di lavoro superficiale e non strutturato, che non gli consente di far fronte alle richieste; dimostra una limitata consapevolezza del proprio percorso formativo e ha evidenziato solo lievi progressi. È ancora scarsamente autonomo e necessita di essere guidato; evidenzia difficoltà nell'autovalutarsi e nell'operare scelte responsabili. Il livello di apprendimento è lacunoso e carente.

Plessi annessi:

- Scuola Primaria **“G. Rodari”** - Massalengo – tel. 0371 481175

- Scuola dell'Infanzia **“Collodi”** - Motta Vigana (Massalengo) - tel. 0371 480799

- Scuola Primaria **“Don Gnocchi”** - Lodi – tel. 0371 411029

- Scuola dell'Infanzia **“Don Gnocchi”** - Lodi – tel. 0371 410849

Istituto Comprensivo Lodi V – “F. Cazzulani”

Criteri di ammissione	
10	L'alunno è ammesso a sostenere gli esami di stato. Avendo raggiunto pienamente gli obiettivi del percorso formativo, si ritiene che l'alunno possa agevolmente affrontare gli esami.
9	L'alunno è ammesso a sostenere gli esami di stato. Avendo adeguatamente raggiunto gli obiettivi programmati, si ritiene che l'alunno possa agevolmente affrontare gli esami.
8	L'alunno è ammesso a sostenere gli esami di stato. Avendo raggiunto gli obiettivi programmati, si ritiene che possa essere in grado di affrontare gli esami.
7	L'alunno è ammesso a sostenere gli esami di stato. Avendo raggiunto buona parte degli obiettivi programmati, considerati il suo impegno e le strategie specifiche di apprendimento attuate da parte della scuola, si ritiene che possa sostenere gli esami.
6	L'alunno è ammesso a sostenere gli esami di stato. Nonostante permangano generali difficoltà, considerato il progresso rispetto ad alcuni obiettivi, si ritiene che possa sostenere gli esami.
Criteri di non ammissione	
	L'alunno non è ammesso a sostenere gli esami di stato, essendo mancato raggiungimento degli obiettivi minimi individuati dal C.d.C., a fronte degli interventi mirati e delle strategie specifiche per il miglioramento dei livelli di apprendimento.
	L'alunno non è ammesso a sostenere gli esami di stato, a causa dell'elevato numero di assenze senza giustificato motivo.

I descrittori abbinati al voto di riferimento sono da ritenersi generici, flessibili e personalizzabili sulla base dell'a

Plessi annessi:

- Scuola Primaria “**G. Rodari**” - Massalengo – tel. 0371 481175

- Scuola dell'Infanzia “**Collodi**” - Motta Vigana (Massalengo) - tel. 0371 480799

- Scuola Primaria “**Don Gnocchi**” - Lodi – tel. 0371 411029

- Scuola dell'Infanzia “**Don Gnocchi**” - Lodi – tel. 0371 410849