

**GRIGLIA PER LA COMPILAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA
(Delibera Collegio Docenti del 25/05/2020)**

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI
Competenze sociali e civiche	Frequenza e puntualità	Partecipa alle attività con assiduità e puntualità.
		Partecipa alle attività con puntualità.
		Partecipa le attività ed è quasi sempre puntuale.
		Partecipa le attività con assiduità e puntualità non del tutto adeguate.
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della partecipazione e della puntualità.
	Relazione con i pari	Si relaziona in modo sempre appropriato e rispettoso con i pari.
		Si relaziona in modo corretto e abbastanza rispettoso con i pari.
		Si relaziona in modo complessivamente adeguato con i pari.
		Si relaziona in modo non sempre adeguato e rispettoso con i pari.
		Presenta difficoltà a relazionarsi rispettosamente con i pari.
	Relazione con gli adulti	Si relaziona in modo sempre appropriato e rispettoso con gli adulti.
		Si relaziona in modo corretto e abbastanza rispettoso con gli adulti.
		Si relaziona in modo complessivamente adeguato con gli adulti.
		Si relaziona in modo non sempre adeguato e rispettoso con gli adulti.
		Presenta difficoltà a relazionarsi rispettosamente con gli adulti.
Spirito di iniziativa	Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Sa misurarsi con le novità e gli imprevisti.
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Cerca autonomamente soluzioni o aiuto per affrontare gli imprevisti.
		Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Se stimolato, cerca soluzioni o aiuto per affrontare gli imprevisti.
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo. Non sempre è disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Fatica nella ricerca di soluzioni o di aiuto per affrontare gli imprevisti.
		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli. Rifiuta l'aiuto nella ricerca di soluzioni per affrontare gli imprevisti.
Imparare a imparare	Metodo di lavoro	Lavora sempre in modo responsabile e diligente
		Lavora in modo responsabile
		Lavora in modo complessivamente adeguato
		Lavora in modo non ben organizzato
		Lavora in modo discontinuo e disorganizzato
	Esecuzione consegne	presentando puntualmente elaborati ordinati e precisi.
		presentando elaborati nel complesso ordinati e precisi.
		presentando elaborati non sempre ordinati e precisi.
		presentando solo occasionalmente gli elaborati richiesti.
		e non presenta gli elaborati richiesti.

Plessi annessi:

- Scuola Primaria “**G. Rodari**” - Massalengo – tel. 0371 481175

- Scuola dell'Infanzia “**Collodi**” - Motta Vigana (Massalengo) - tel. 0371 480799

- Scuola Primaria “**Don Gnocchi**” - Lodi – tel. 0371 411029

- Scuola dell'Infanzia “**Don Gnocchi**” - Lodi – tel. 0371 410849

Istituto Comprensivo Lodi V – “F. Cazzulani”

Progressione negli apprendimenti	Ha evidenziato significativi progressi nel livello globale degli apprendimenti.
	Ha evidenziato progressi nel livello globale degli apprendimenti.
	Ha evidenziato alcuni progressi nel livello globale degli apprendimenti.
	Ha evidenziato progressi parziali nel livello globale degli apprendimenti.
	Non ha evidenziato progressi nel livello globale degli apprendimenti.

Plessi annessi:

- Scuola Primaria “**G. Rodari**” - Massalengo – tel. 0371 481175

- Scuola dell'Infanzia “**Collodi**” - Motta Vigana (Massalengo) - tel. 0371 480799

- Scuola Primaria “**Don Gnocchi**” - Lodi – tel. 0371 411029

- Scuola dell'Infanzia “**Don Gnocchi**” - Lodi – tel. 0371 410849