



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Comprensivo Lodi V – “F. Cazzulani”**

Viale Dante n.1 26900 LODI ☎ 0371420362
 Cod. Mecc. LOIC80100V Cod. fisc. 84504640156
 Sito Web: www.istitutocazzulani.edu.it
 mail: loic80100v@istruzione.it
 PEC: loic80100v@pec.istruzione.it



**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL PROCESSO FORMATIVO SIA NELLA DIDATTICA IN
 PRESENZA CHE A DISTANZA SCUOLA SECONDARIA
 (del. n. 22 del Collegio Docenti del 21/05/2020)**

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI
Competenze sociali e civiche	Frequenza e puntualità	Frequenta le attività con assiduità e puntualità.
		Frequenta le attività con puntualità.
		Frequenta le attività ed è quasi sempre puntuale.
		Frequenta le attività con assiduità e puntualità non del tutto adeguate.
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.
	Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.
		Comunica in modo corretto e abbastanza rispettoso.
		Comunica in modo complessivamente adeguato.
		Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.
		Presenta difficoltà a comunicare in modo rispettoso.
Spirito di iniziativa	Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Sa misurarsi con le novità e gli imprevisti.
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Cerca autonomamente soluzioni o aiuto per affrontare gli imprevisti.
		Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Se stimolato, cerca soluzioni o aiuto per affrontare gli imprevisti.
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Fatica nella ricerca di soluzioni o di aiuto per affrontare gli imprevisti.
		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli. Rifiuta l'aiuto nella ricerca di soluzioni per affrontare gli imprevisti.

Plessi annessi:

- Scuola Primaria “G. Rodari” - Massalengo – tel. 0371 481175

- Scuola dell'Infanzia “Collodi” - Motta Vigana (Massalengo) - tel. 0371 480799

- Scuola Primaria “Don Gnocchi” - Lodi – tel. 0371 411029

- Scuola dell'Infanzia “Don Gnocchi” - Lodi – tel. 0371 410849

Istituto Comprensivo Lodi V – “F. Cazzulani”

Imparare a imparare	Metodo di lavoro	Lavora sempre in modo responsabile e diligente
		Lavora in modo responsabile
		Lavora in modo complessivamente adeguato
		Lavora in modo non ben organizzato
		Lavora in modo discontinuo e disorganizzato
	Esecuzione consegne	presentando puntualmente elaborati ordinati e precisi.
		presentando elaborati nel complesso ordinati e precisi.
		presenta elaborati non sempre ordinati e precisi.
		presentando solo occasionalmente gli elaborati richiesti.
		e non presenta gli elaborati richiesti.
Competenza digitale	Utilizzo delle tecnologie	Utilizza con consapevolezza e responsabilità e in modo efficace le tecnologie.
		Utilizza in modo corretto e nel complesso efficace le tecnologie.
		Utilizza le tecnologie in modo abbastanza adeguato.
		Utilizza le tecnologie in modo non sempre adeguato.
		Utilizza le tecnologie in modo poco adeguato.
Progressione negli apprendimenti	Ha evidenziato significativi progressi nel livello globale degli apprendimenti.	
	Ha evidenziato progressi nel livello globale degli apprendimenti.	
	Ha evidenziato alcuni progressi nel livello globale degli apprendimenti.	
	Ha evidenziato progressi parziali nel livello globale degli apprendimenti.	
	Non ha evidenziato progressi nel livello globale degli apprendimenti.	

Plessi annessi:

- Scuola Primaria “**G. Rodari**” - Massalengo – tel. 0371 481175

- Scuola dell'Infanzia “**Collodi**” - Motta Vigana (Massalengo) - tel. 0371 480799

- Scuola Primaria “**Don Gnocchi**” - Lodi – tel. 0371 411029

- Scuola dell'Infanzia “**Don Gnocchi**” - Lodi – tel. 0371 410849