

SCUOLA DELL'INFANZIA COLLODI- I.C. LODI V "F.CAZZULANI"

IN VIAGGIO CON LA VALIGIA BLU

Progetto Accoglienza a.s. 2023/2024



Il progetto Accoglienza in collaborazione con le tre sezioni eterogenee della scuola dell'infanzia "Collodi" dell'I.C. Lodi V " F. Cazzulani" si sviluppa nei primi mesi dell'anno scolastico.

Descrizione:

Nell'epoca delle tante parole, scegliere quelle da usare nell'accoglienza è un atto che dobbiamo fare per portare la nostra professione ad un livello di consapevolezza di ciò che stiamo facendo nel momento in cui incontriamo i bambini.

Questi bambini hanno bisogno del nostro sguardo, di uno sguardo attento. L'atto di accogliere è una capacità che va allenata e che può sempre migliorare: lo sguardo deve captare risorse e fragilità al fine di accogliere ciascun bambino nella propria globalità.

Ogni bambino merita di trovare nell'ambiente educativo quella spinta che può portarlo ad essere la versione migliore di sé con le proprie caratteristiche, risorse e fragilità.

Pertanto è stato ripensato l'ambiente delle sezioni, proponendo nuovi spazi di apprendimento, grazie ai nuovi arredi e materiali acquistati dall'istituto.

Lo spazio sezione parla delle scelte pedagogiche ed educative che si compiono e si rinnovano. Comunica significati, suggerisce comportamenti, trasmette senso di cura ai bambini e messaggi ai genitori ed a tutti quelli che vogliono conoscere quanto si propone. Le essenze naturali costituiscono una scelta intenzionale per evitare un'eccessiva intrusività del colore nell'esperienza percettiva dei bambini. La delicatezza e la gradualità delle tinte lasciano spazio e voce ai colori che i bambini stessi porteranno.

Il tempo scuola è un tempo di possibilità, condivisa tra bambini e adulti. Osserviamo tutti i tipi di comunicazione, partendo dalla comunicazione del bambino con l'ambiente, del bambino con i pari, con l'insegnante/educatrice, per arrivare alla comunicazione con la famiglia in direzione del bambino, al fine di promuovere lo sviluppo dell'autonomia, dell'identità, del rispetto delle regole di convivenza, ma anche delle competenze comunicative, nel rispetto dei tempi di ognuno. Ad accompagnare questo percorso è stata scelta una storia di amicizia narrata nell'albo illustrato "Perfetta per due" di T. Corderoy e R. Beardshaw.

Competenze di base:

Identità: costruzione del sé (avvertire stati d'animo e riconoscere le proprie emozioni), autostima e fiducia nei propri mezzi per interagire con le cose, l'ambiente e le persone.

Autonomia e rispetto delle regole di convivenza civile.

Sviluppo di un atteggiamento di ascolto attivo (raccontare vissuti ed esperienze, descrivere immagini, luoghi e persone ed utilizzare i vari linguaggi espressivi, es. verbale, iconico, corporeo, musicale).

Partendo dall'accoglienza dei bambini all'aperto, nel giardino della scuola, saranno accolti i nuovi iscritti, proponendo a ciascun piccolo una valigetta di carta (simbolo del nuovo viaggio da percorrere insieme) da poter colorare con il genitore presente e sarà condivisa con le famiglie una semplice valigetta blu di cartone contenente un prezioso messaggio con i consigli per un buon inserimento. A proseguire momenti di gioco condiviso, giochi di conoscenza, ascolto di brani musicali e semplici canzoncine (es. La valigia blu, la danza degli amici, un trenino con vagoni da agganciare...), per arrivare alla lettura della storia "Perfetta per due" e sperimentare con materiali vari (elementi naturali trovati nel giardino - percezione di elementi/materia/colore differenti), scoprendo l'importanza dell'amicizia, il riconoscimento e l'appartenenza al gruppo.

TEMPI e FASI DI REALIZZAZIONE:

Da settembre a novembre:

A partire dai primi mesi di scuola ogni gruppo di sezione favorisce l'acquisizione della routine scolastica, all'interno della quale si snodano le varie esperienze di apprendimento di ogni bambino. Durante il corso dell'anno i bambini proseguono nello sviluppo della propria autonomia e consolidano la loro identità, affinando l'esplorazione sensoriale nelle varie esperienze ludico/didattiche.

Al termine del progetto condividiamo con i bambini e le loro famiglie la documentazione fotografica dell'intero percorso.