

SCUOLA DELL'INFANZIA "COLLODI"
I.C. LODI V



DOCUMENTAZIONE PERCORSO ACCOGLIENZA



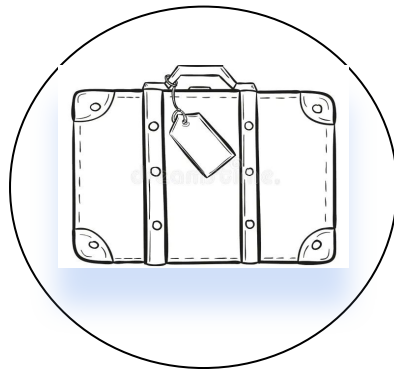
*in viaggio
con la valigia blu*

a.s. 2023/2024

accogliamo i nuovi
compagni a scuola



1.



Circle time nel gruppo-sezione:

- giochi di conoscenza
- ascolto brani musicali
- Lettura albo illustrato e relativo percorso
- coloritura valigia



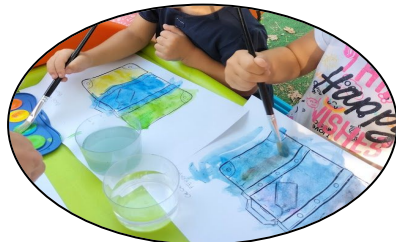
3

momenti di gioco condiviso



4.

accogliamo le famiglie dei
nuovi iscritti e ciascun piccolo
colora la propria valigia con il
genitore presente.

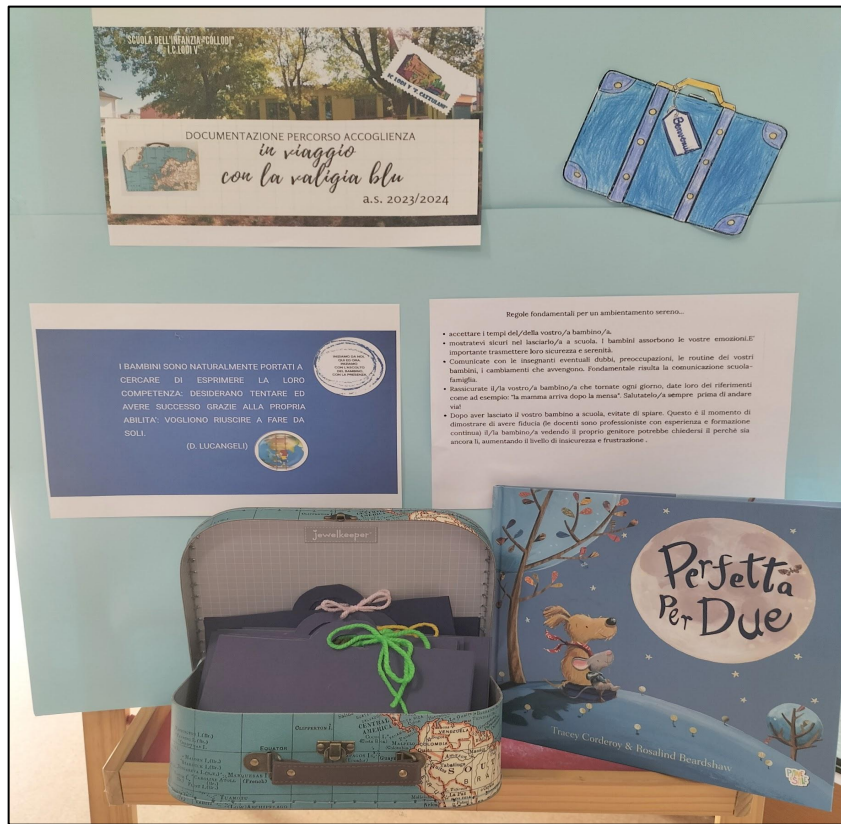


2.

Organizzazione spazi di
apprendimento



5.



Condividiamo con le famiglie una semplice valigetta blu contenente un prezioso messaggio con i consigli per un buon inserimento

I BAMBINI SONO NATURALMENTE PORTATI A CERCARE DI ESPRIMERE
LA LORO COMPETENZA: DESIDERANO TENTARE ED AVERE SUCCESSO
GRAZIE ALLA PROPRIA ABILITÀ': VOGLIONO RIUSCIRE A FARE DA SOLI.

(D. LUCANGELI)





COSA FACCIAMO

Ci impegniamo affinché ogni bambino si senta stimolato ed incoraggiato ad apprendere, per questo valorizziamo ciascuno come protagonista del proprio processo di apprendimento, nell'ottica di una pedagogia attiva con ampio spazio all'educazione civica, oltre che allo sviluppo dell'intelligenza emotiva, il tutto secondo la trasversalità dei Curricoli della Scuola dell'Infanzia prevista dalle Nuove Indicazioni Nazionali.

Quando si parla di ACCOGLIENZA
...non possono che emergere relazioni
empatiche in CONdivisione con
bambini genitori che lasciano TRACCE,
perché per noi l'unicità è preziosa.
In questa foto si possono vedere le
valigette predisposte per accogliere i
nuovi iscritti, il primo giorno di scuola.
Insieme ai genitori, ciascun bambino
ha colorato/ pitturato la propria valigia
per l'inizio del “ nuovo viaggio”.



nuovi inserimenti sez.A "VERDE"

Dipingiamo con gli acquerelli la nostra valigia blu



Ecco le nostre sagome... accogliamo tutti i nuovi amici e siamo pronti per questo nuovo viaggio

Momenti condivisi gioco libero



***Nell'uomo autentico si nasconde un bambino
che vuole giocare. (Friedrich Nietzsche)***



La vita è molto più ricca e divertente con un amico vicino, questa grande valigia blu
è proprio perfetta per noi...per un viaggio verso una destinazione fantastica!!

Spazi di apprendimento in sezione

Gli spazi di apprendimento, a scuola, sono educazione e crescita.

L'ambiente di apprendimento, quindi, come “ spazio d'azione”, luogo di esperienze di tipo cognitivo, affettivo, emotivo, interpersonale e sociale.

Una preziosa risorsa che sostiene l'attività esplorativa del bambino e l'elaborazione costruttiva del sapere.



Drammatizzazione della canzone

Cantiamo insieme il brano
della canzone:
"La valigia blu"



APPELLO IN CIRCLE TIME

Routine quotidiana momento del calendario: Con l'aiuto della filastrocca del pulcino sul cartellone scopriamo: il giorno della settimana, la stagione attuale, il mese corrente e la situazione metereologica.

Ogni bambino riconosce il proprio contrassegno e lo posiziona sul cartellone delle presenze e in seguito ci contiamo per sapere quanti bambini sono presenti a scuola.

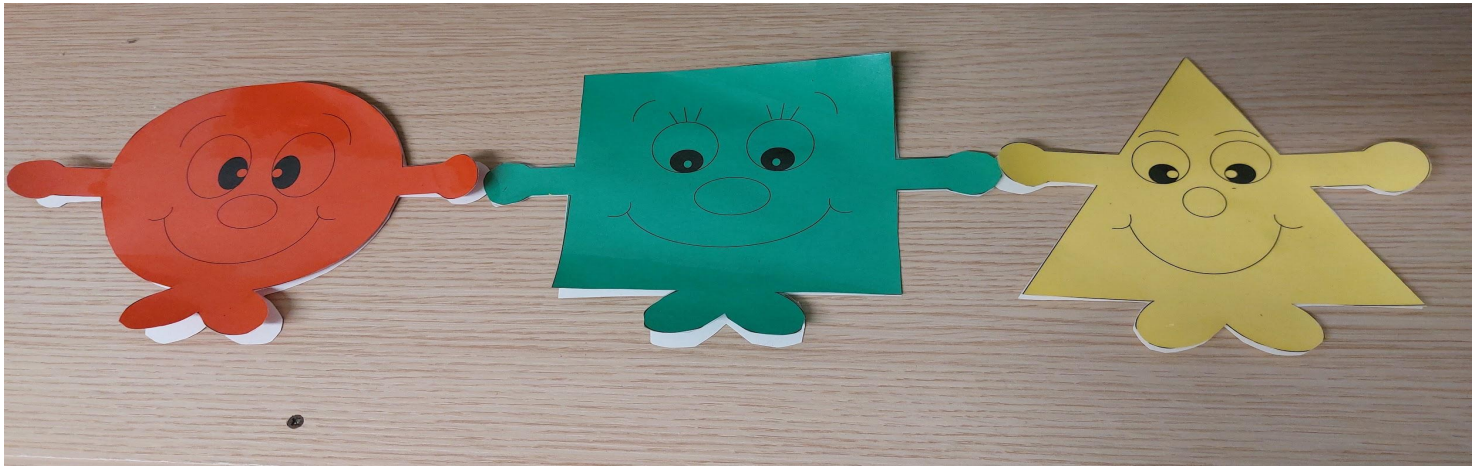


Appartenenza al gruppo

3 ANNI : il gruppo piccoli si identifica con il CERCHIO ROSSO

4 ANNI : il gruppo mezzani si identifica con il QUADRATO VERDE

5 ANNI: il gruppo grandi si identifica con il TRIANGOLO GIALLO





Ogni bambino del gruppo sezione, individua a turno e successivamente posiziona il proprio contrassegno al gruppo di appartenenza.

nuovi inserimenti sez.B "ROSA"



Accoglienza in giardino:
Il gruppo nuovi inserimenti con genitori



Accoglienza in salone:
Il gruppo nuovi inserimenti con genitori



SPAZI DI APPRENDIMENTO



Lo spazio sezione parla delle scelte pedagogiche ed educative che si compiono e si rinnovano. Comunica significati, suggerisce comportamenti, trasmette senso di cura ai bambini e messaggi ai genitori ed a tutti quelli che vogliono conoscere quanto si propone. Le essenze naturali costituiscono una scelta intenzionale per evitare un'eccessiva intrusività del colore nell'esperienza percettiva dei bambini. La delicatezza e la gradualità delle tinte lasciano spazio e voce ai colori che i bambini stessi porteranno.

Spazi di apprendimento



**medaglie con pittogrammi
in CAA
per i centri d'interesse:
angoli strutturati in sezione**

Lo spazio parla e racconta a chi vi entra una realtà di cura ,attenzione, impegno.
(dalle Linee Pedagogiche sistema integrato 0/6)



... dopo che ciascun piccolo colora la propria valigia, anche il gruppo dei mezzani e dei grandi fa la stessa attività .Le valigie vengono poi personalizzate con le foto dei bambini ed utilizzate per l'appello quotidiano in circle time.

... APPARTENENZA al GRUPPO SEZIONE

ed anche al GRUPPO d'ETÀ'

- Creiamo ogni mattina il cerchio degli amici durante l'appello con il riconoscimento fotografico della propria valigia raccolta nel cestino (che ruota di mano in mano).

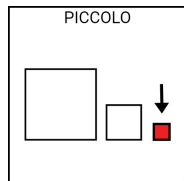


- predisponiamo insieme la valigia con l'impronta digitale stampata del colore scelto da ciascun bambino come riconoscimento del proprio appendino per lo zainetto nell'apposito spazio comune, nel salone all'entrata della scuola.

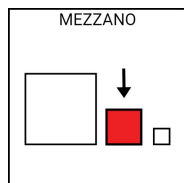


- Scopriamo l'appartenenza al gruppo di coetanei che all'interno di ogni sezione si identificano così:

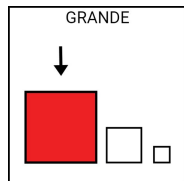
3 anni gruppo piccoli



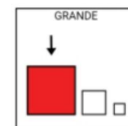
4 anni gruppo mezzani



5 anni gruppo grandi



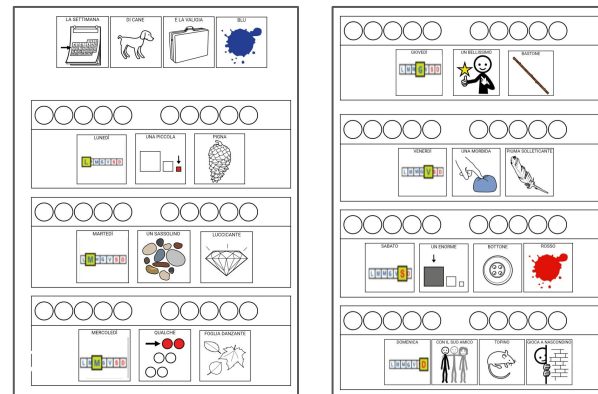
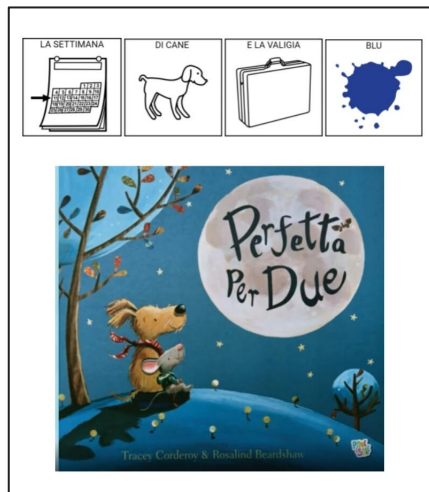
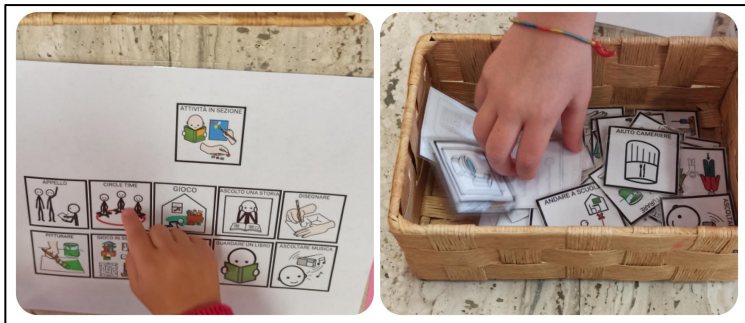
gioco per l'acquisizione
dell'appartenenza
al gruppo d'età



La predisposizione dello spazio per favorire il gioco sia individuale , sia in piccoli gruppi, aiuta a sostenere l'attenzione, eliminando il più possibile elementi di confusione, per meglio incoraggiare e favorire lo sviluppo delle **COMPETENZE SOCIALI** dei bambini.

Le **MEDAGLIE** aiutano la scelta e facilitano l'andare e il venire autonomo dei bambini tra i vari angoli strutturati e differenziati sui diversi bisogni esplorativi dei bambini.





Al fine di garantire ai bambini una buona **routine quotidiana** viene mantenuta la stessa sequenza di attività riconoscibili nei pittogrammi in C.A.A. presenti nell'**AGENDA VISIVA** esposta in sezione nel pannello relativo alla **routine** con l'introduzione della ruota dei giorni della settimana.

nella quotidianità GIOCHIAMO, BALLIAMO, CANTIAMO, SPERIMENTIAMO



... E SCOPRIAMO



La danza degli amici



Cerchiamo vagoni da agganciare





Giochiamo insieme in giardino:
tempo di inserimento...gioco e ambientamento

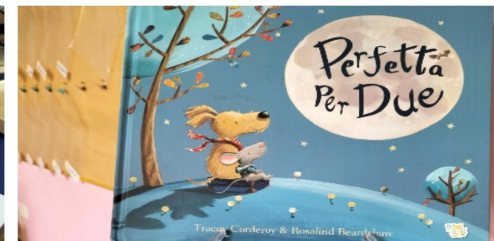
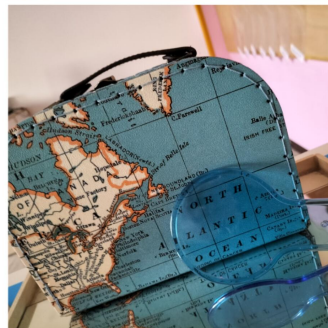


**l'infanzia è una fase della vita
nella quale ogni bambino ha il
diritto di imparare nel rispetto dei
suoi tempi.**



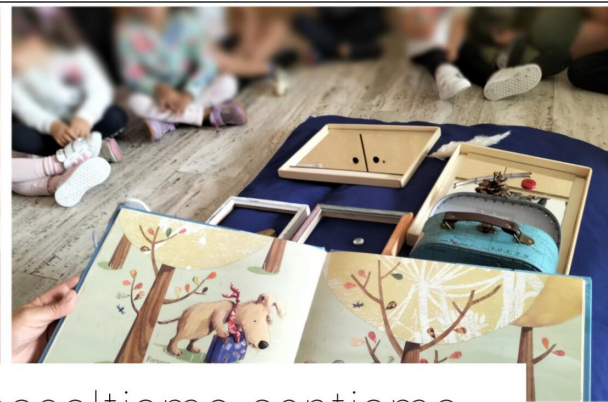


Playset relativo all'albo illustrato
"Perfetta per due"





Apriamo insieme la valigia blu

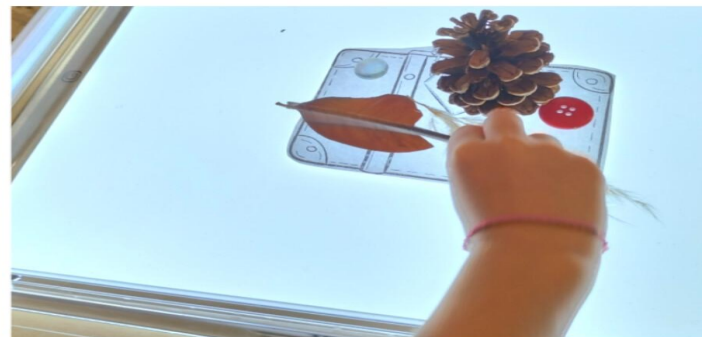


Guardiamo-ascoltiamo-sentiamo...





Sperimentazione con materiali ed associazioni di colorial piano luminoso



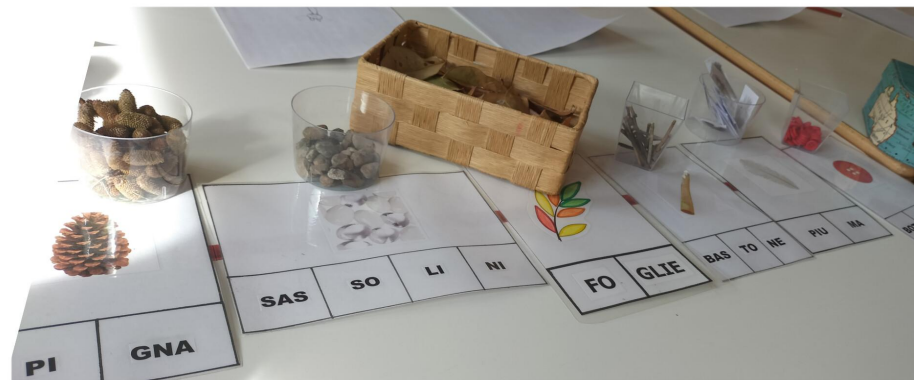


Caccia agli elementi naturali

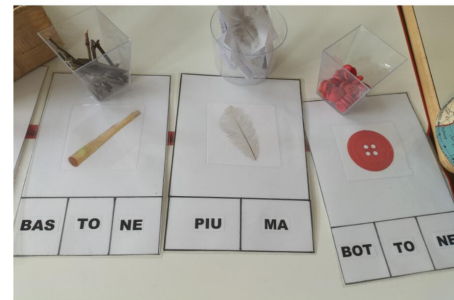
esperienza ludica vissuta nel giardino della scuola



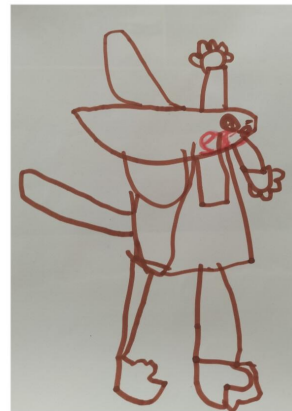
Proseguiamo con una "caccia di elementi naturali"
nel giardino della nostra scuola



Riconoscimento quantità e sequenzialità
degli ELEMENTI NATURALI e NON
relativi all'albo illustrato "Perfetta per due"



Playset relativo all'albo illustrato
"Perfetta per due"



momenti dell'attività di gruppo
con alcuni esempi di grafiche dei bambini





Riconoscimento e riordino degli ELEMENTI NATURALI e non, anche sul proprio foglio, durante l'attività di gruppo



Percezione elementi-materia-colore





Celebriamo
i compleanni



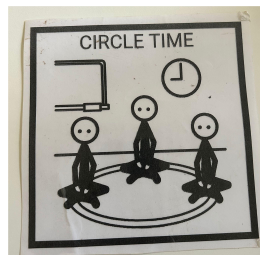
Nuovi inserimenti sez.C "GIALLA"



Accoglienza nuovi
inserimenti con
i genitori

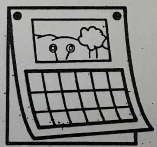
L'**accoglienza** è importante perchè determina una scuola nella quale si sta bene, in cui i bambini frequentano con gioia, gli insegnanti lavorano con piacere, le famiglie si affidano con fiducia, e si creano legami veri, solidi e si cresce tutti insieme.

CIRCLE TIME



Per far comprendere la **routine quotidiana**, viene utilizzata l'agenda visiva dove troviamo la stessa sequenza di attività riconoscibili nei pittogrammi in C.A.A.

calendario



appello



Spazi di apprendimento in sezione



Gli spazi dell'aula sono scelte pedagogiche fondamentali: oltre al metodo didattico è importante l'**influenza dell'ambiente** che favorisce gli stimoli e la crescita dei bambini.

L'organizzazione e disposizione degli angoli e la sistemazione degli oggetti sono pensati con consapevolezza, tenendo in considerazione l'obiettivo di voler sviluppare le abilità cognitive, pratiche e creative .Il fine ultimo è l'interagire, il giocare insieme, l'accoglienza dell'altro, l'esperienza di apprendimento e il rispetto.

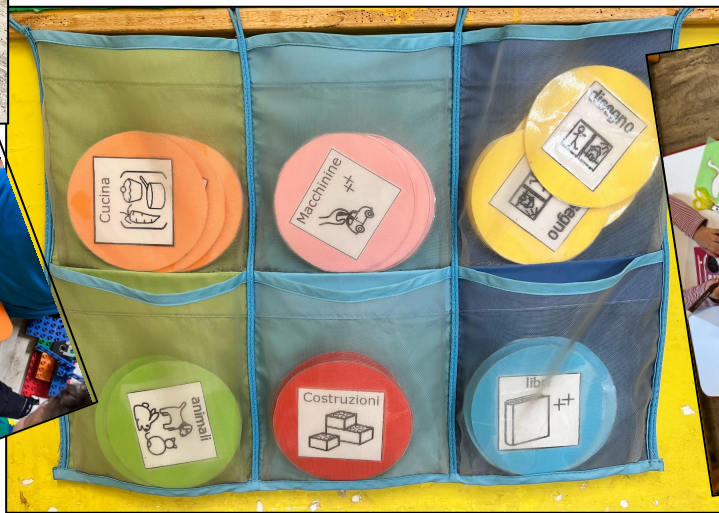
ORGANIZZAZIONE DELLA SEZIONE

Gli spazi pensati non fanno riferimento solo all'allestimento del materiale, ma soprattutto alla dimensione comunicativa.

Ogni spazio è un organizzatore di regole, ritmi e funzioni prestabilite. L'ambiente organizzato in tale modo crea un clima partecipativo che risponde alle esigenze di ogni bambino.



Medaglie con pittogrammi
in **CAA** per gli angoli
strutturati in sezione.



Momenti condivisi

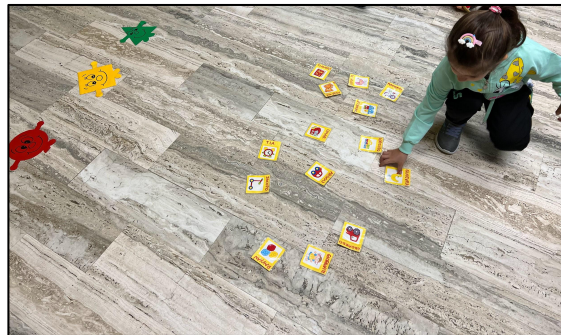
*“Il tempo è un gioco, giocato
splendidamente dai bambini”*

-Eraclito

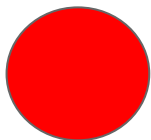


Appartenenza al gruppo

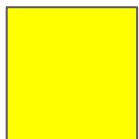
Attraverso il gioco tutto il gruppo sezione, individua a turno il suo contrassegno e successivamente lo posiziona nel suo gruppo d'appartenenza.



Appartenenza ai gruppi di coetanei della sezione:



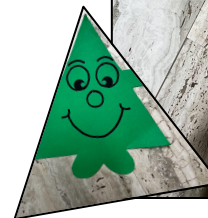
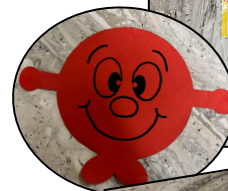
3 ANNI. il gruppo piccoli si distingue con il CERCHIO ROSSO



4 ANNI. il gruppo mezzani si distingue con il QUADRATO GIALLO

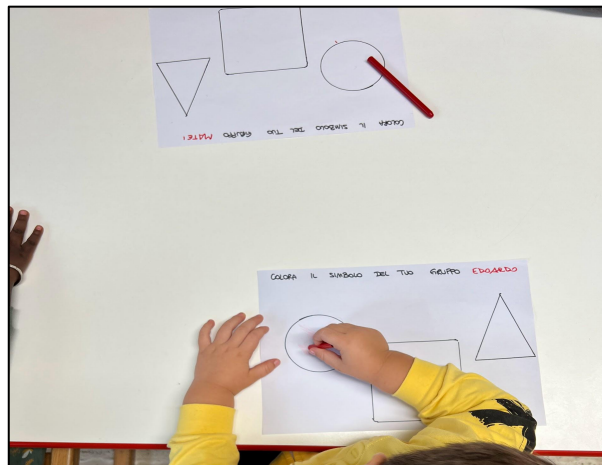


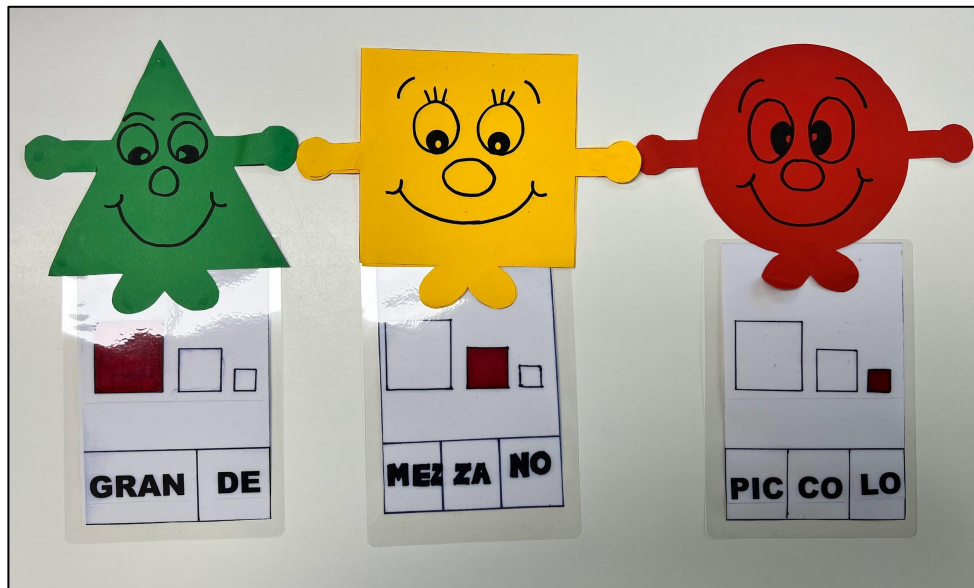
5 ANNI. il gruppo grandi si distingue con il TRIANGOLO VERDE





In seguito tutti i bambini hanno disegnato e colorato il loro simbolo di appartenenza

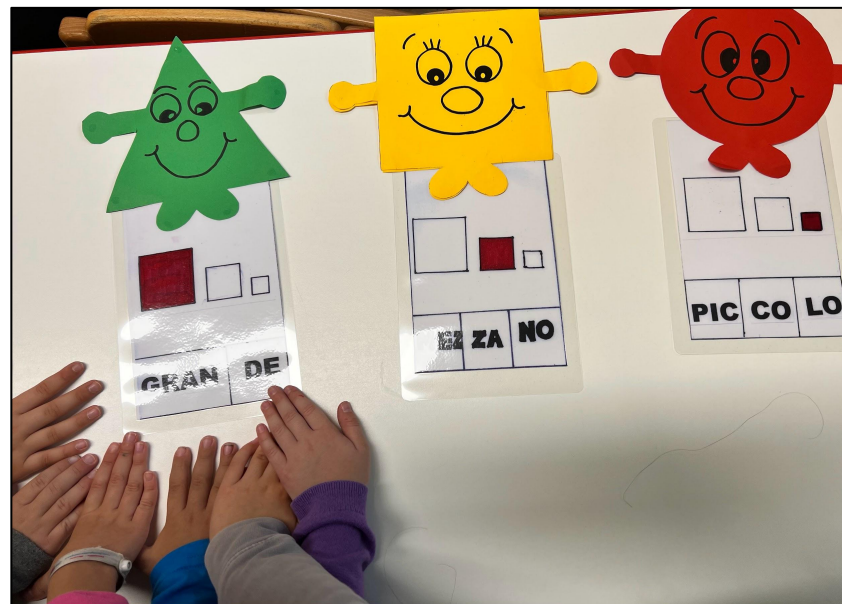




L'appartenenza al gruppo di coetanei è stata presentata anche in pittogrammi **CAA** con la relativa **divisione in sillabe**.

Ogni gruppo di coetanei ha unito le mani come segno di appartenenza al proprio gruppo.

- I 5 anni sotto i GRANDI.
- I 4 anni sotto i MEZZANI.
- I 3 anni sotto i PICCOLI.





I bambini hanno bisogno di tempo per se stessi, tempo per coltivare amicizie, per essere assorti in cose fantasiose, per elaborare il nuovo attraverso il gioco e a volte anche per non fare nulla...



LA VALIGIA BLU





Dopo che ogni bambino ha colorato la propria **valigia blu**, tutti insieme abbiamo colorato la grande valigia che rappresenta il simbolo del nostro viaggio.



IN VIAGGIO
CON LA
VALIGIA BLU



Caccia agli elementi naturali e non: esperienza ludica vissuta nel giardino della scuola.





Momenti dell' attività di gruppo



Una scuola che ha cura dell'accoglienza

è una scuola nella quale si sta bene e le famiglie si affidano con fiducia.

Questo percorso è l'inizio del nostro "essere scuola"

in **UNA SCUOLA DA ABITARE** per crescere insieme nel quotidiano.

