



Risultati del Questionario per i genitori delle classi III, IV e V della scuola primaria Don Gnocchi di Lodi – IC LODI 5 - Cazzulani

A due anni dall'inaugurazione della **Zona scolastica in via Madre Cabrini e piazzale I° Maggio**, la prima a Lodi, il Comune di Lodi in collaborazione con la Scuola Don Gnocchi ha distribuito ai genitori degli alunni delle classi 3^a, 4^a e 5^a un questionario, in formato cartaceo e anonimo, per misurare i risultati raggiunti e i cambiamenti d'uso nelle modalità di spostamento che si sono generati con l'introduzione della zona scolastica.

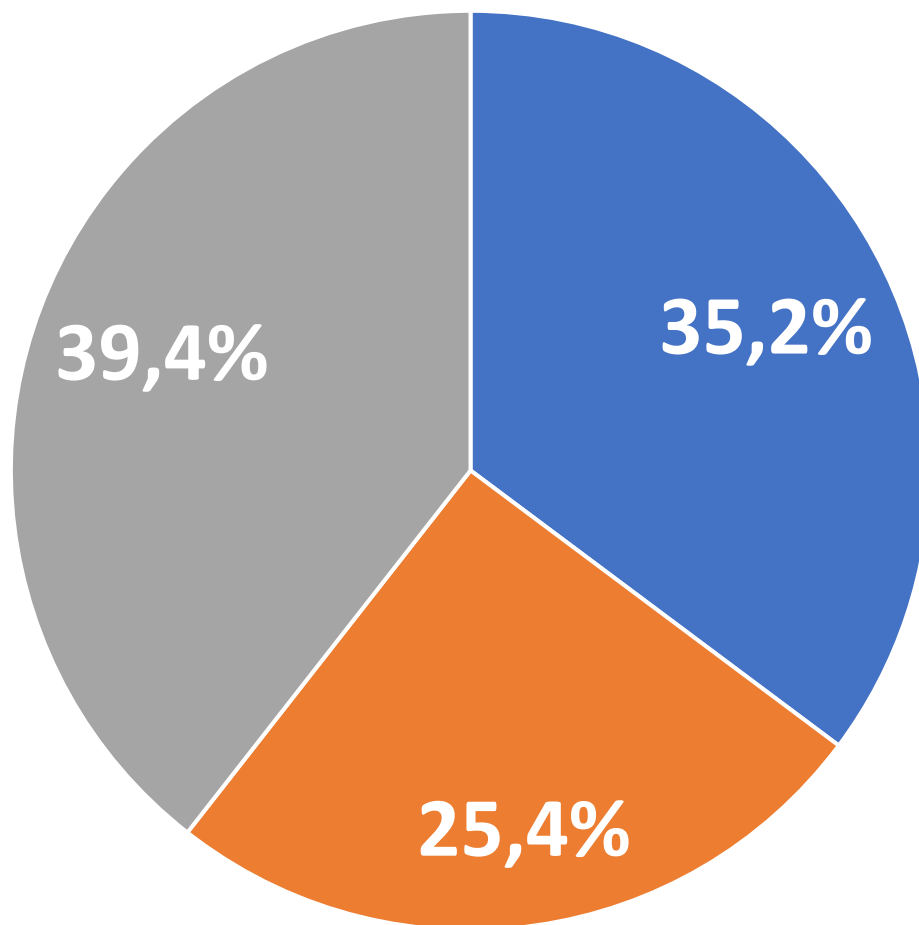
Popolazione: 160.

Questionari restituiti: 143.

Questionari validi: 143.

Analisi delle risposte: allegato file Excel. Le domande n. 3 e 4 prevedevano fino a 3 risposte. Sono state prese in considerazione anche tutte le risposte multiple fornite a domande che prevedevano una sola risposta.

Qual è il cambiamento prodotto dalla zona scolastica nelle modalità di spostamento casa/scuola/casa?



■ Genitori che hanno cambiato la modalità di spostamento e non parcheggiano più l'auto davanti a scuola, perché la lasciano più lontano oppure si muovono direttamente in bici o a piedi

■ genitori che continuano a usare l'auto come modalità di spostamento e a parcheggiare come prima

■ genitori che continuano a percorrere tutto il tragitto in bici o a piedi, come già facevano prima della zona scolastica

Qual è il cambiamento prodotto dalla zona scolastica nelle modalità di spostamento casa/scuola/casa?

*Il grafico della pagina precedente si può leggere come una istantanea del cambiamento generato dalla zona scolastica ed è il frutto dell'elaborazione e aggregazione delle risposte fornite dai genitori alla domanda numero 7 (**Da quando c'è la zona scolastica è cambiato qualcosa nei tuoi spostamenti casa-scuola e scuola-casa?**), dove veniva chiesto di indicare la modalità d'uso negli spostamenti casa lavoro prima e dopo l'introduzione della zona scolastica. Questa domanda, alla quale venivano fornite 8 opzioni di risposta, spiega anche perché si è deciso di somministrare il questionario solo ai genitori degli alunni di terza, quarta e quinta, quelli che hanno vissuto direttamente il passaggio da prima a dopo.*

Le 8 opzioni di risposta: 1) Sì, lascio l'auto un po' più lontano da scuola e percorriamo un tragitto a piedi più lungo di prima; 2) Sì, invece di usare l'auto percorriamo tutto il tragitto a piedi; 3) Sì, invece di usare l'auto percorriamo tutto il tragitto in bicicletta; 4) Sì, invece di usare l'auto, prendiamo l'autobus; 5) No, continuiamo a usare l'auto e parcheggiare nella stessa zona dove parcheggiavamo prima; 6) No, continuiamo a percorrere tutto il tragitto a piedi; 7) No, continuiamo a percorrere tutto il tragitto in bicicletta; 8) Altro

Il cambiamento è avvenuto per circa un terzo dei genitori. Il 35% infatti ha modificato la modalità d'uso negli spostamenti e comprende sia chi ha smesso di usare l'auto e si reca a scuola a piedi o in bicicletta (18 persone), sia chi ha smesso di parcheggiare vicino alla scuola per lasciare l'automobile ad una certa distanza dalla scuola (32 persone). Complessivamente si può affermare che da quando è stata introdotta la zona scolastica nei pressi della scuola nelle fasce orarie di entrata (8.25) e uscita (16.25) circolano 50 auto in meno, mentre nel quartiere, in senso più ampio circolano, 18 auto in meno.

Il mantenimento delle abitudini precedenti interessa due terzi dei genitori. Ma se da un lato, circa un quarto dei genitori (25,4%), dichiara di continuare a usare l'auto come faceva prima (non cambiamento indesiderato secondo i fini della zona scolastica), la maggioranza dei genitori (39,4%) si reca e si recava già da prima a scuola a piedi (47 persone) o in bicicletta (11 persone): un non cambiamento ininfluente, perché la modalità d'uso nello spostamento casa/scuola e scuola/casa è già conforme agli obiettivi della zona scolastica.

I risultati concreti

18 (-21% sul totale degli spostamenti in automobile)
minor numero di spostamenti in automobile nel quartiere durante gli orari di apertura e chiusura della scuola

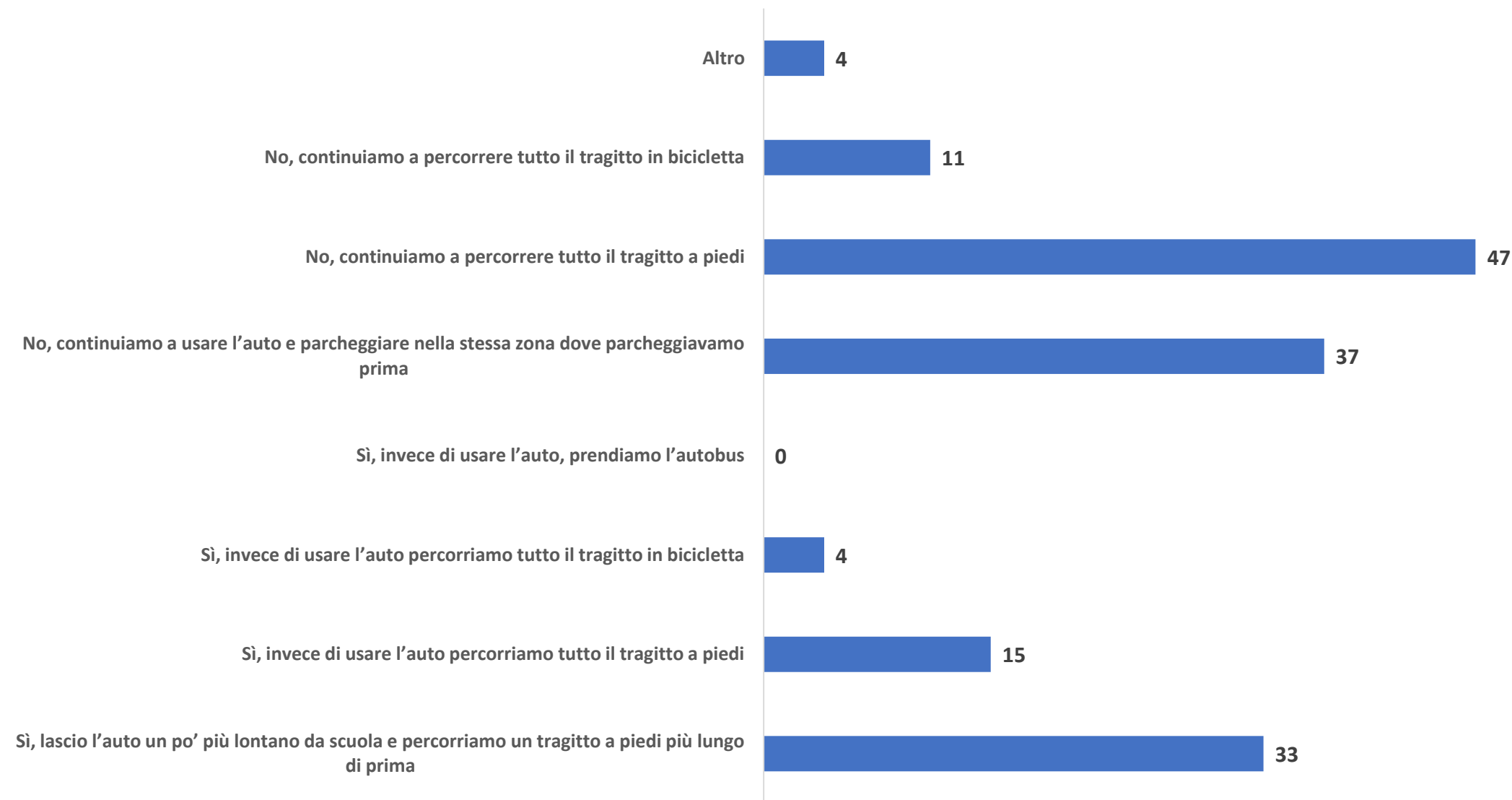
50 (- 58% sul totale degli spostamenti in automobile)
minor numero di spostamenti in automobile nei pressi della scuola

56 (39,4%)
alunni che raggiungevano la scuola a piedi o in bici prima della zona scolastica

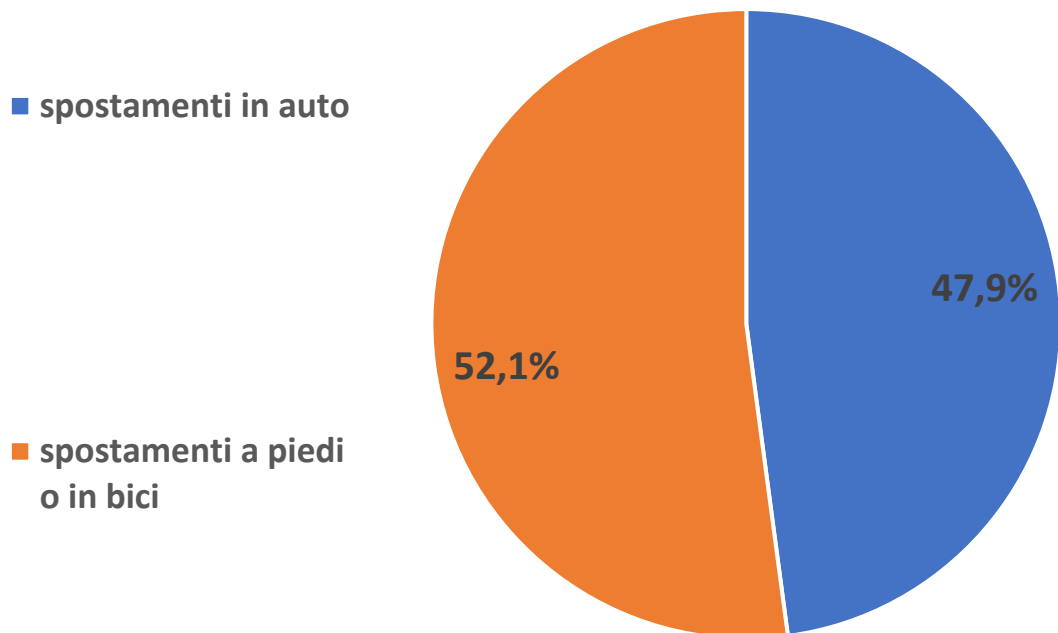
74 (52,1%)
alunni che raggiungono la scuola a piedi o in bici da quando c'è la zona scolastica

Domanda n. 7 - Da quando c'è la zona scolastica è cambiato qualcosa nei tuoi spostamenti casa-scuola e scuola-casa?

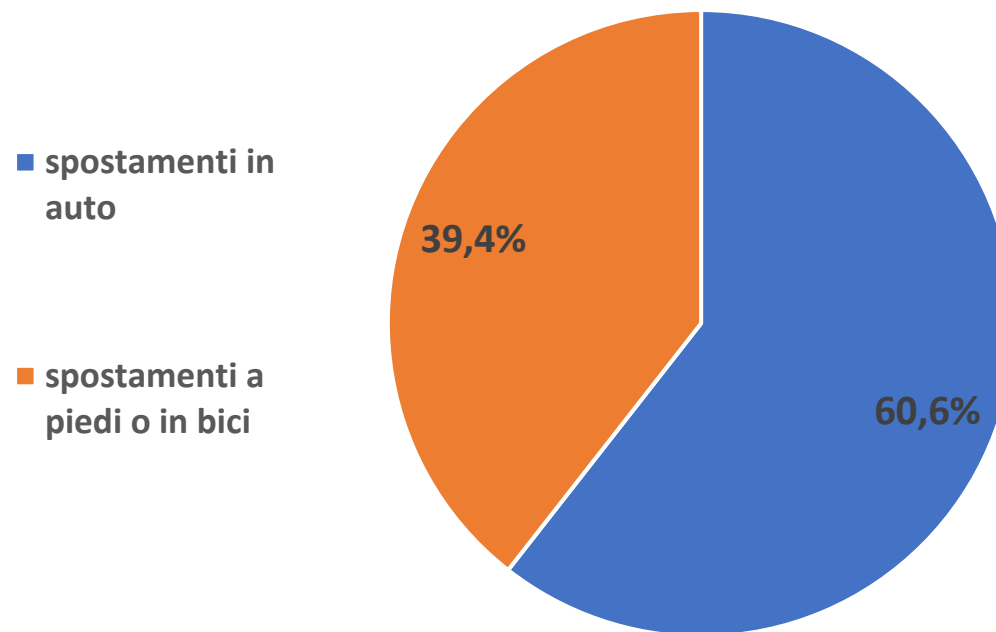
I genitori potevano dare una sola risposta. Il grafico seguente riporta la distribuzione (in valori assoluti) delle preferenze date a ciascuna risposta dai genitori



modalità di spostamento casa/scuola/casa degli
alunni di terza, quarta e quinta (maggio 2023)



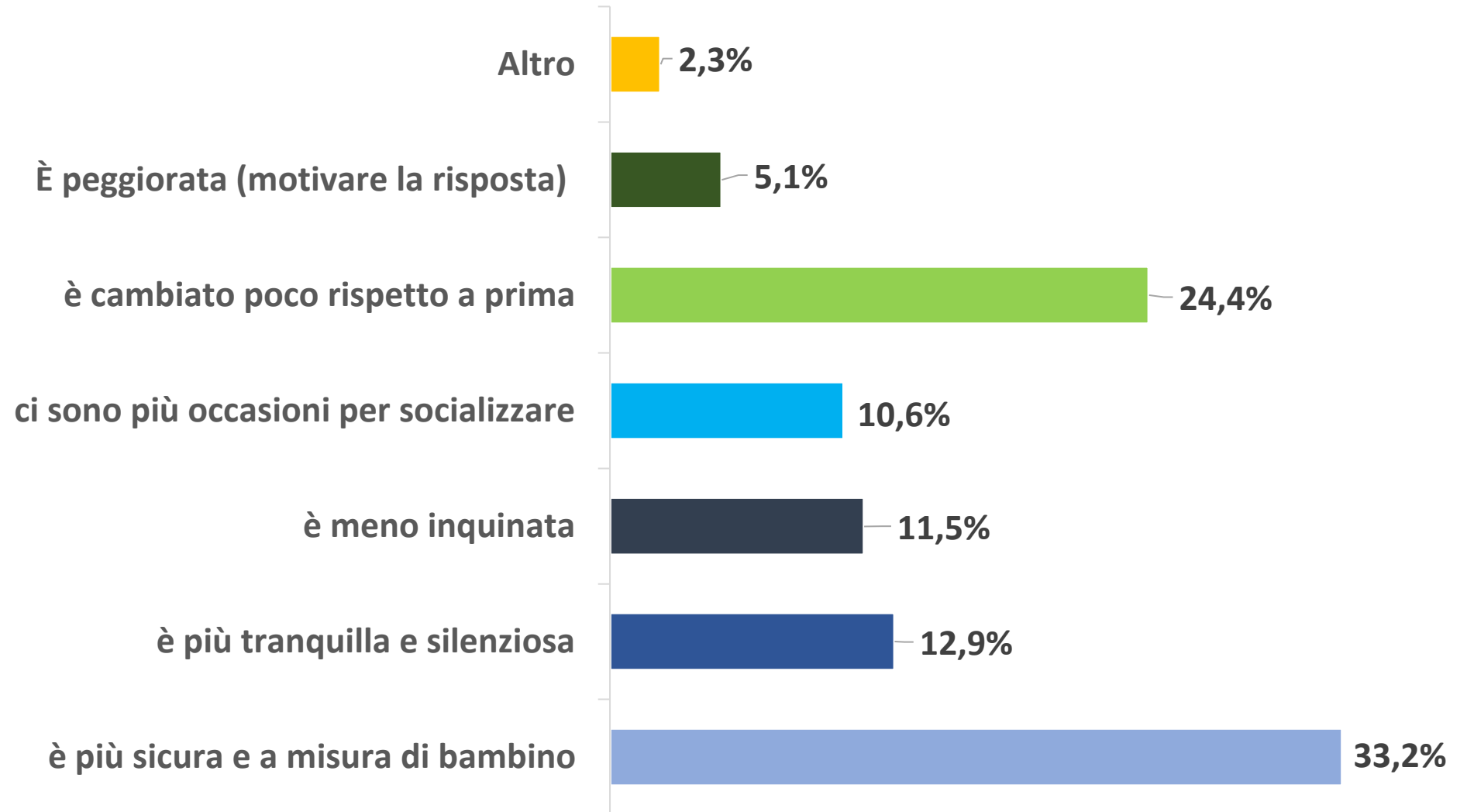
modalità di spostamento casa/scuola/casa degli
alunni di terza, quarta e quinta (gennaio 2020)



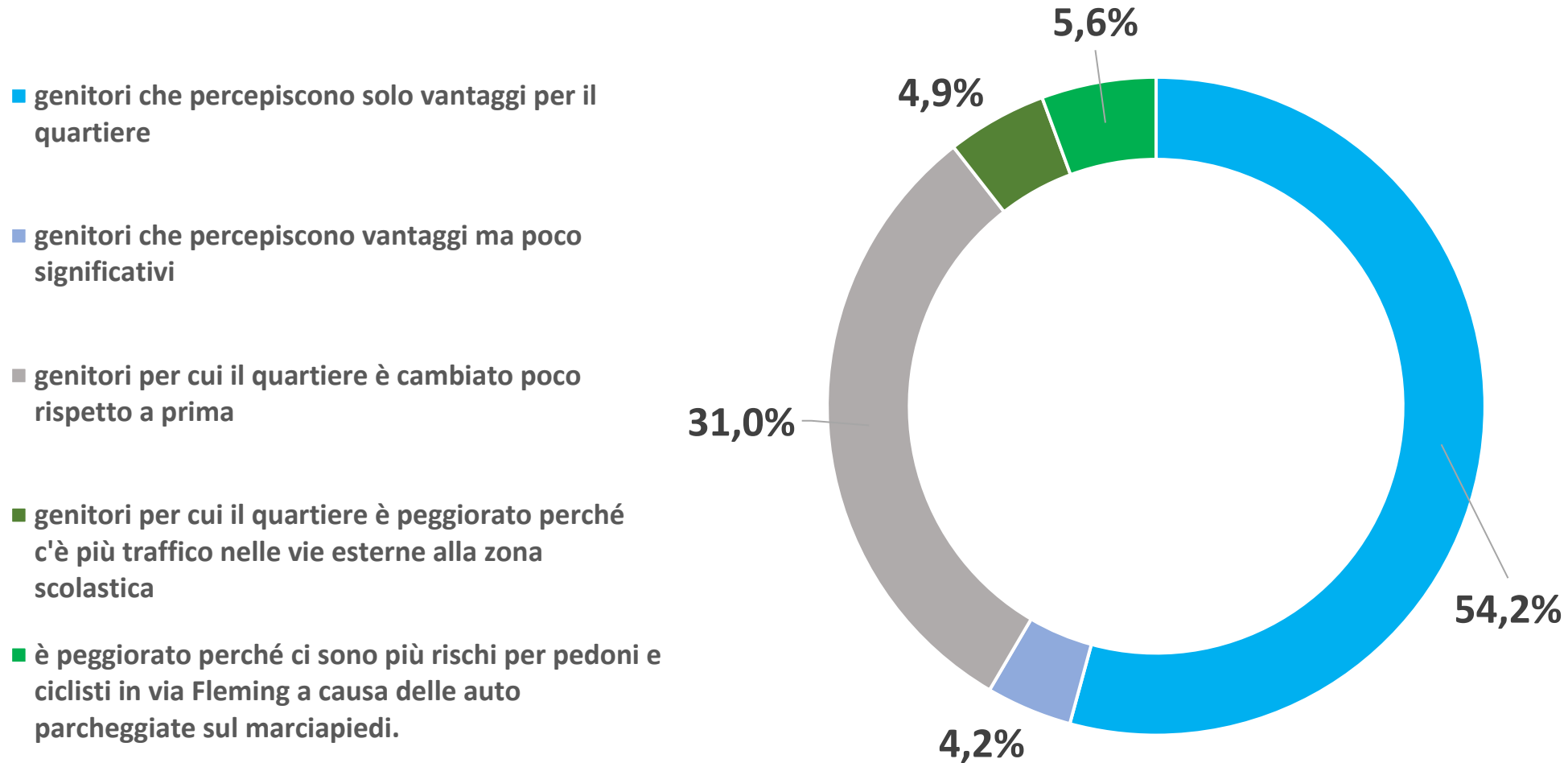
I due grafici mettono a confronto le modalità d'uso negli spostamenti casa/scuola scuola/casa prima dell'introduzione della zona scolastica (e del Covid) e dopo, e permettono una misurazione del cambiamento: se prima gli spostamenti in auto erano prevalenti (60,6%), ora sono minoritari (47,9%). È diventata prevalente la modalità d'uso a piedi o in bici (52,1%)

Domanda n. 4 - Da quando è stata introdotta la strada scolastica che percezione hai della zona/quartiere?

I genitori potevano dare fino a 3 risposte. Il grafico seguente riporta la distribuzione in percentuale delle preferenze date a ciascuna risposta dai genitori.



Come i genitori percepiscono il quartiere da quando è stata introdotta la zona scolastica?



Per avere una distribuzione che rappresenti la percezione del genitore, anziché le preferenze più votate, come nel grafico della pagina precedente, sono state aggregate in 5 nuove classi le risposte secondo la dimensione vantaggiosa/svantaggiosa. Sono state aggregate le prime 4 risposte che facevano riferimento a effetti vantaggiosi per il quartiere: più sicurezza, più tranquillità, minor inquinamento dell'aria, più occasioni per socializzare. La risposta 5 indicava che non è cambiato molto per il quartiere, la risposta 6 che il quartiere è peggiorato e si chiedeva di motivare la scelta, mentre la risposta 7 era aperta ai commenti alternativi rispetto alle risposte chiuse precedenti (i questionari sono stati riclassificati nelle altre classi in base alle enunciazioni nelle risposte. Nella pagina successiva viene fornita una spiegazione dettagliata di come sono state costruite le 5 classi.

Come i genitori percepiscono il quartiere da quando è stata introdotta la zona scolastica?

Riclassificazione:

*I genitori che percepiscono solo vantaggi per il quartiere: sono quelli che hanno scelto solo una o più tra le opzioni 1, 2, 3, 4 e sono la maggioranza assoluta **(54,2%)**.*

*I genitori che percepiscono alcuni vantaggi ma poco significativi: sono quelli che hanno scelto una o due tra le opzioni 1, 2, 3, 4 (più sicurezza, più tranquillità, minor inquinamento dell'aria, più occasioni per socializzare) associandole però all'opzione 5 (è cambiato poco o niente) e sono il **4,2%**.*

*I genitori secondo cui il quartiere è cambiato poco rispetto a prima (hanno scelto solo l'opzione 5) e sono il **31%**.*

*I genitori secondo cui il quartiere è peggiorato: sono quelli che hanno scelto l'opzione 6 (è peggiorato), oppure espresso una valutazione negativa con l'opzione 7) sono il **10,5%**.*

Si è ritenuto di dividerli in due gruppi perché le motivazioni addotte tramite risposte aperte indicano due percezioni opposte dello stesso problema:

*- Da un lato i genitori secondo cui il quartiere è peggiorato perché c'è più traffico nelle vie esterne alla zona scolastica sono il **4,9%**.*

*- Dall'altro i genitori secondo cui il quartiere è peggiorato perché ci sono più rischi per pedoni e ciclisti in via Fleming sono il **5,6%**.*

[La percezione dei genitori](#)

58,4%

il quartiere è migliorato con la zona scolastica

31%

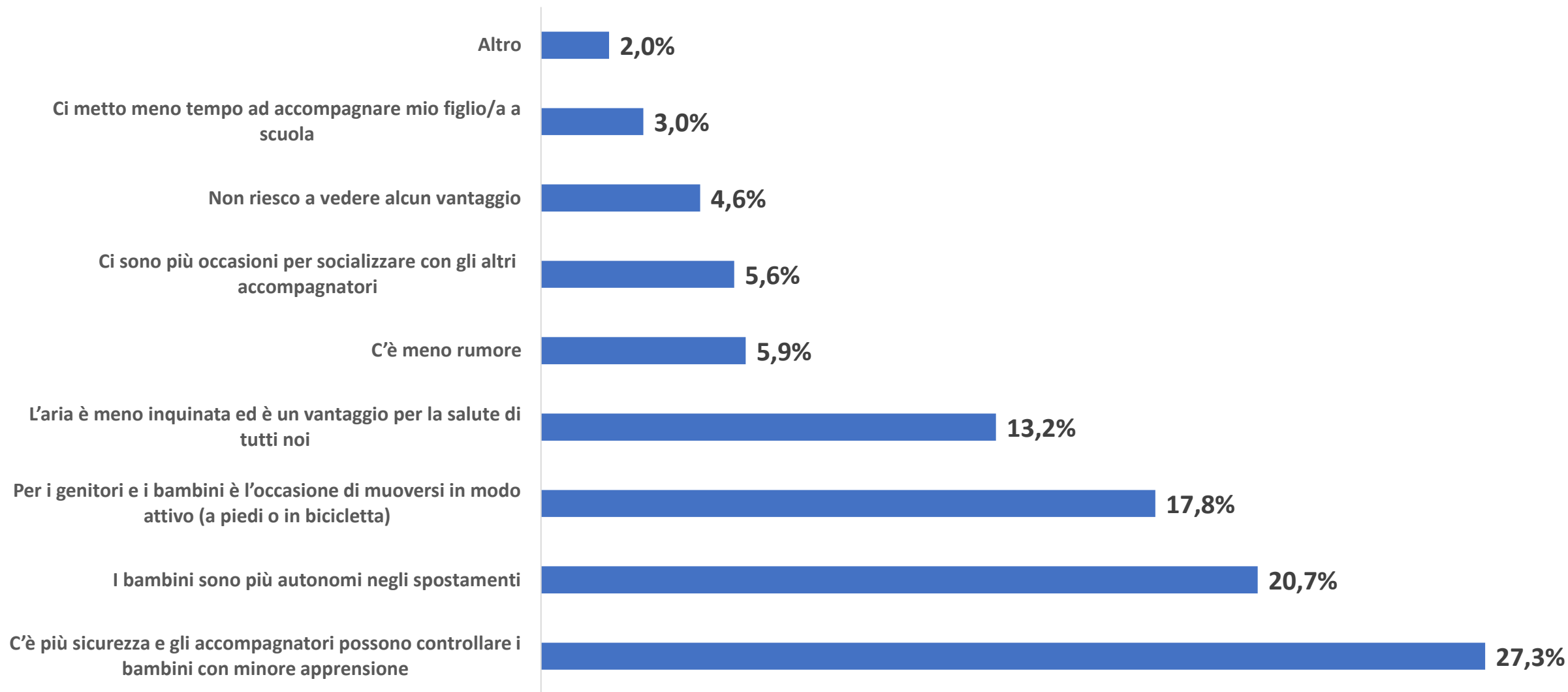
il quartiere è cambiato poco con la zona scolastica

10,5%

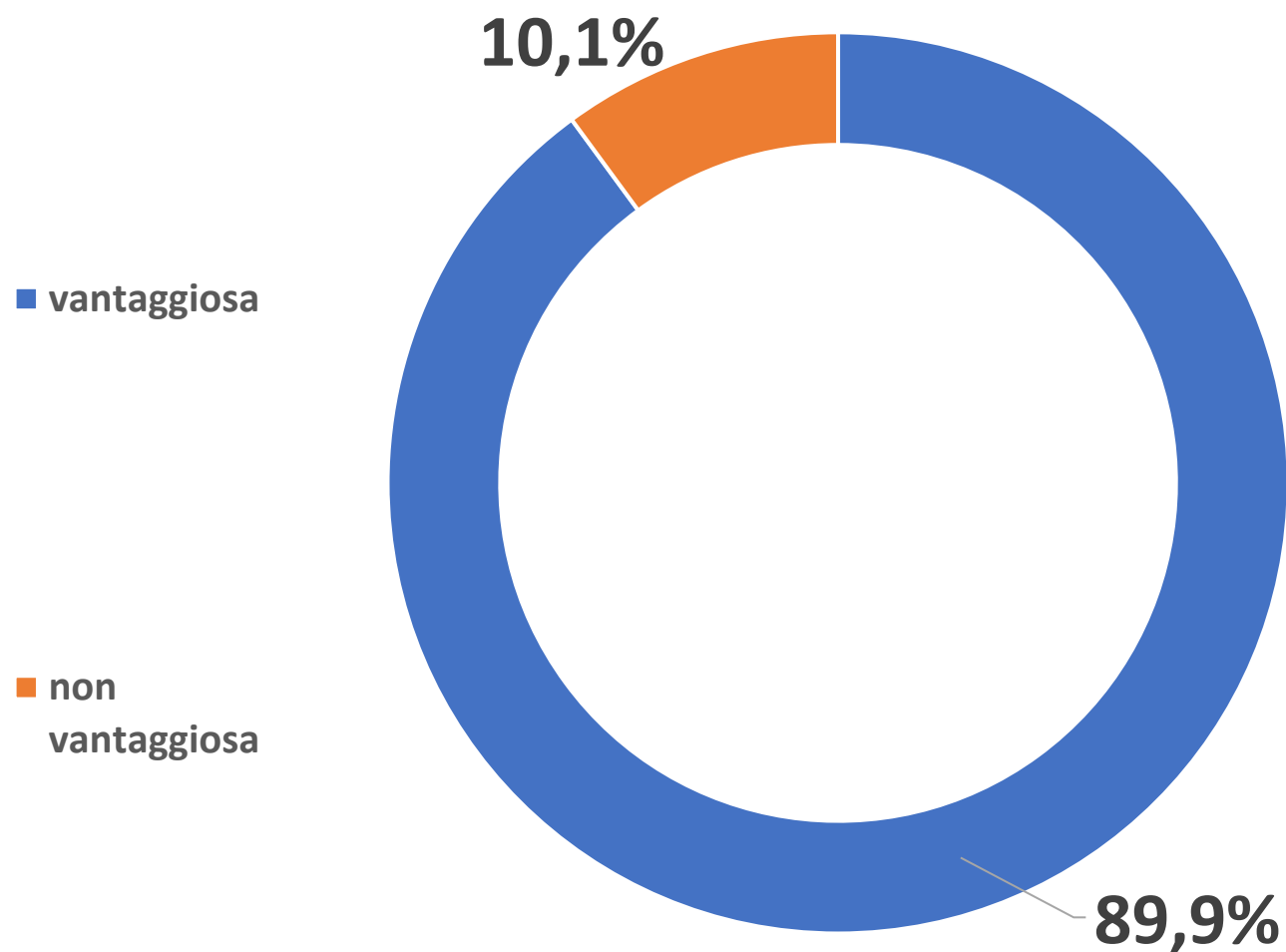
il quartiere è peggiorato con la zona scolastica

Domanda n.3 - Quali sono i vantaggi di uno spazio ciclopedonale allargato davanti alla scuola?

I genitori potevano dare fino a 3 risposte. Il grafico seguente riporta la distribuzione in percentuale delle preferenze date a ciascuna risposta dai genitori.



Come viene percepita la zona scolastica dai genitori?

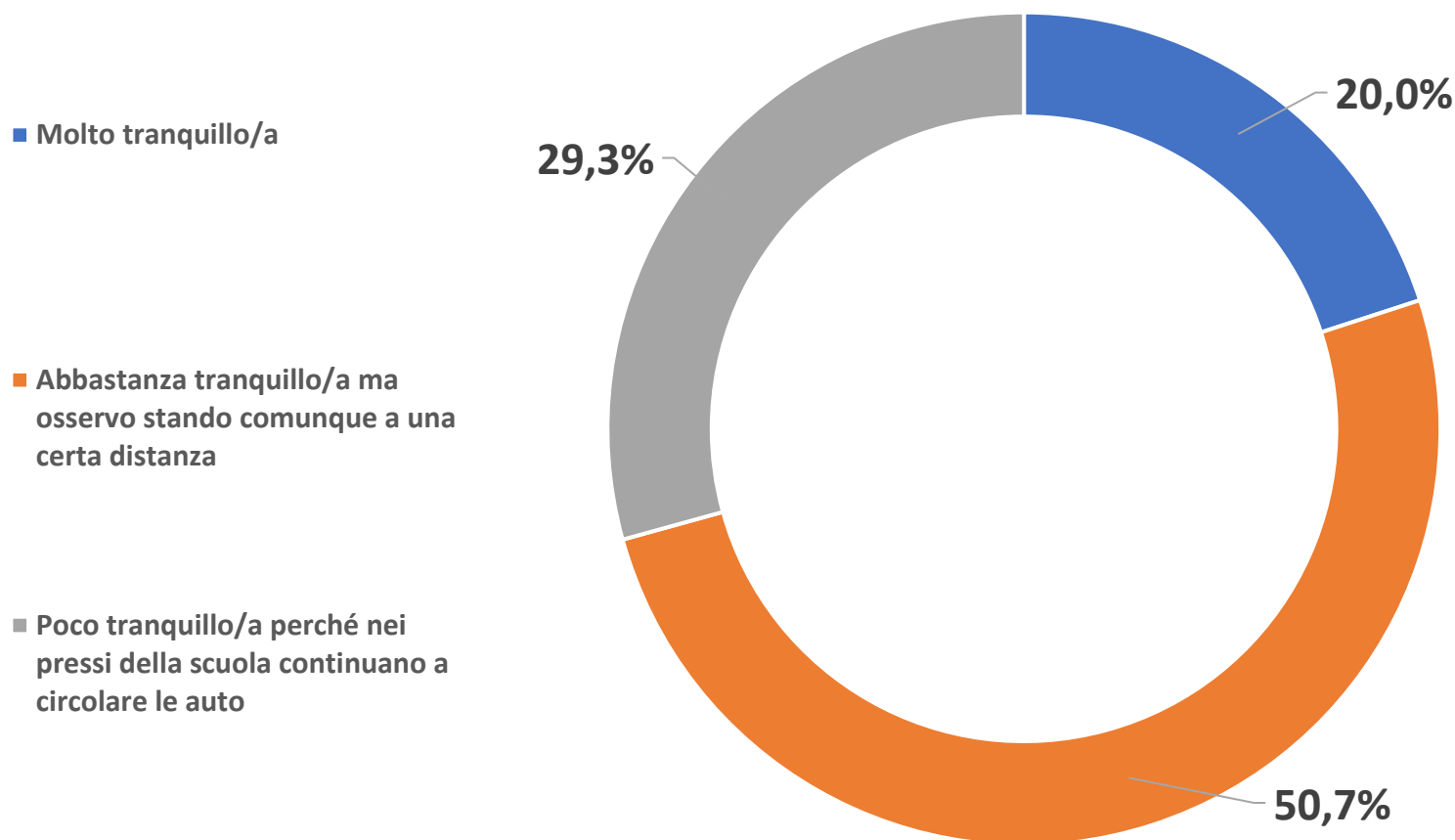


Per avere una distribuzione che rappresenti la percezione del genitore, anziché le preferenze più votate, come nel grafico della pagina precedente, sono state aggregate in 2 nuove classi le risposte secondo la dimensione vantaggiosa/svantaggiosa. Sono state aggregate le prime 7 risposte nella classe «vantaggiosa» che facevano riferimento a effetti vantaggiosi per le persone (bambini e accompagnatori): aria meno inquinata, bambini più autonomi, mobilità attiva, più occasioni per socializzare, più sicurezza, minor rumore, risparmio di tempo.

La risposta numero 8 (non risco a vedere alcun vantaggio) è stata riclassificata come «non vantaggiosa». La risposta numero 9 (Altro) è stata riclassificata a seconda del contenuto espresso nel campo libero a seconda che fossero evidenziati i vantaggi o gli svantaggi.

Domanda n. 1 - Da quando c'è la zona scolastica, sebbene la limitazione del traffico sia solo parziale, quanto ti senti tranquillo/a a lasciare che tuo figlio/a raggiunga il gruppetto dei compagni da solo/a prima di entrare in classe:

I genitori potevano dare una sola risposta. Il grafico seguente riporta la distribuzione in percentuale delle preferenze date a ciascuna risposta dai genitori.



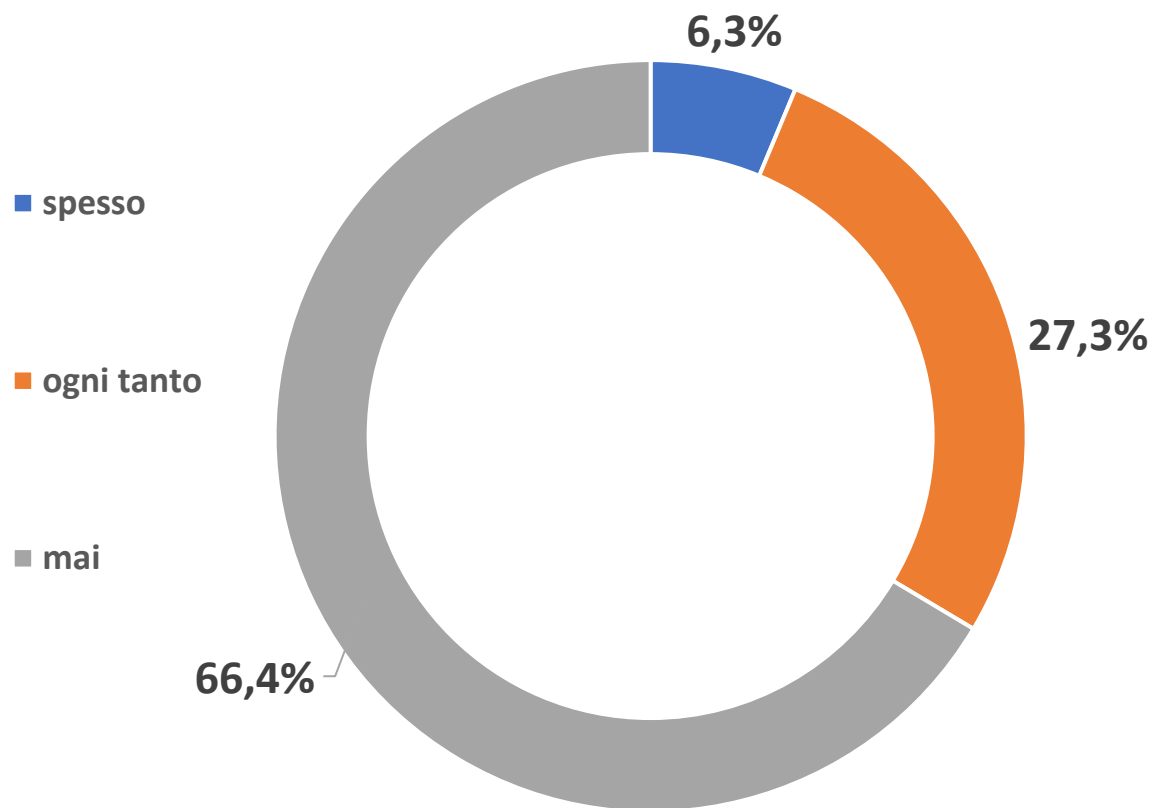
Con questa domanda si voleva misurare il grado di tranquillità percepita dei genitori, da quando c'è la zona scolastica, attraverso la misurazione dell'autonomia che gli stessi concedono ai propri figli nei pressi della scuola nei momenti che precedono l'ingresso in classe.

La metà dei genitori, 50,7% si dichiara «abbastanza tranquillo/a». Più significative, ma meno rappresentate le preferenze espresse dall'altra metà dei genitori che si dividono tra chi si dice «poco tranquillo/a» perché nei pressi della scuola continuano a circolare le auto (29,3%) e chi si ritiene «molto tranquillo/a» (20%).

Su questa polarità di giudizio si può ipotizzare una correlazione con il punto di accesso degli alunni al plesso. Infatti se alcuni accessi insistono sul tratto di strada della zona preclusa alle auto, altri accessi insistono sul tratto ancora scoperto dalla limitazione alle auto. L'ipotesi tuttavia resta tale e non può essere verificata tramite questa indagine in quanto non è stato chiesto ai genitori da quale ingresso scolastico accedono i loro figli.

Domanda n. 2 - Da quando c'è la zona scolastica, ti è capitato di vedere tuo figlio/a correre o giocare sulla strada nel tratto chiuso alle auto?

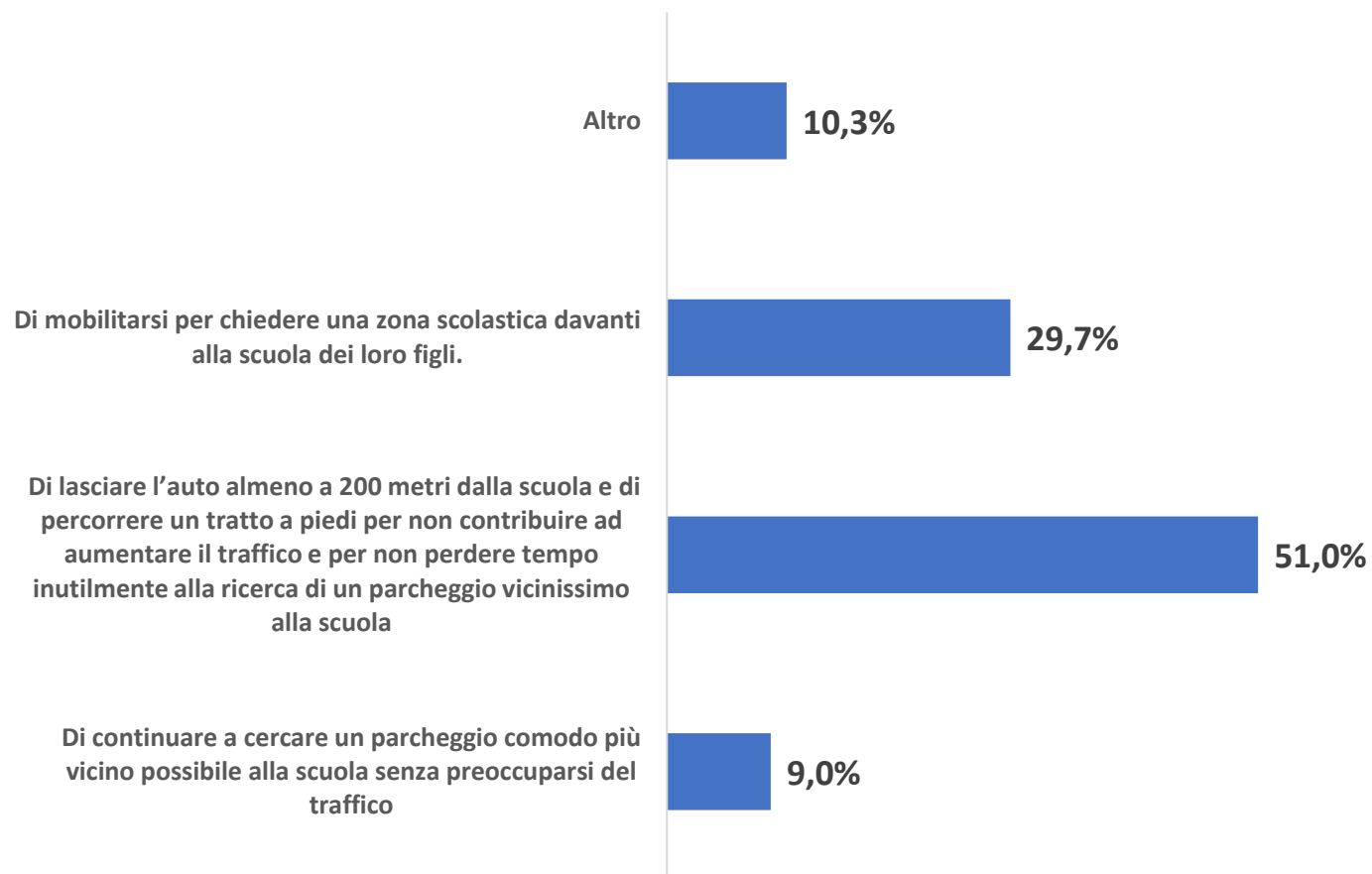
I genitori potevano dare una sola risposta. Il grafico seguente riporta la distribuzione in percentuale delle preferenze date a ciascuna risposta dai genitori.



Con questa domanda si voleva rilevare l'eventuale livello di spensieratezza dei bambini nei pressi della scuola attraverso due indicatori rappresentativi come il giocare e il correre. Il verificarsi dell'evento legato alla frequenza con cui si verifica si può considerare un indicatore di sicurezza percepita in un rapporto di causalità con l'introduzione della zona scolastica. In ultima analisi si può leggere come un indicatore, uno dei possibili indicatori del cambiamento d'abitudini favorito dalla zona scolastica. Il 33,6% dei genitori ha percepito un cambiamento e afferma che gli è capitato di notare i figli correre o giocare nello spazio ciclopeditonale chiuso alle auto, ma solo il 6,3% afferma che l'evento accade spesso. Sono molti di più i genitori secondo i quali capita «ogni tanto» (27,3%). Per la maggior parte dei genitori invece non succede mai (66,4%). Si tratta di un indicatore indiretto che acquista, o perde consistenza, di pari passo con altri indicatori di valutazione diretta proposti nelle successive domande del questionario.

Domanda n. 6 - Come genitore/accompagnatore che vive la zona scolastica della scuola Don Gnocchi, cosa ti sentiresti di suggerire ai genitori di altre scuole?

I genitori potevano dare una sola risposta. Il grafico seguente riporta la distribuzione in percentuale delle preferenze date a ciascuna risposta dai genitori.



Attraverso la richiesta di «dare un suggerimento» ad altri genitori di altre scuole si voleva testare, in termini promozionali, il giudizio espresso dal genitore alle domande 3 e 4 che chiedevano una valutazione di vantaggi/svantaggi della zona a traffico limitato per sé stessa e per il quartiere in senso più ampio.

*Il **29,7%** dei suggerimenti è quello di mobilitarsi per la zona scolastica. Sono sicuramente i genitori più soddisfatti che durante una conversazione non esiterebbero a parlare bene della zona scolastica.*

*Prevale, con il **51%**, il suggerimento di non avvicinarsi con la macchina alla scuola dove solitamente converge il traffico, ma di lasciare l'auto a circa 200 metri dalla scuola, come del resto prevede la zona scolastica.*

*Il **9%** delle preferenze indica che non c'è bisogno di cambiare abitudine e suggerirebbe ad altri genitori di altre scuole di continuare ad avvicinarsi senza preoccupazioni alla scuola per cercare parcheggio.*

Come genitore/accompagnatore che vive la zona scolastica della scuola Don Gnocchi, cosa ti sentiresti di suggerire ai genitori di altre scuole?

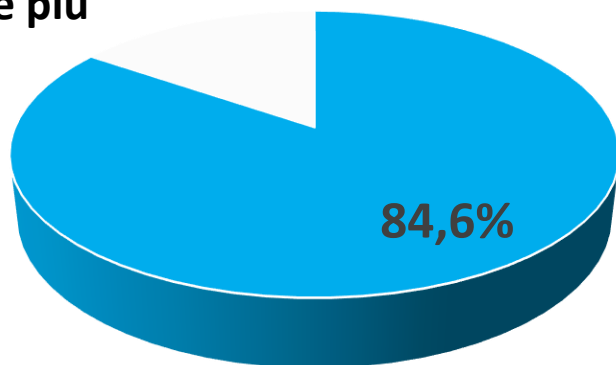
Nel grafico precedente sono rappresentate le preferenze espresse dai genitori. Sebbene la domanda prevedesse di selezionare una sola risposta, sono stati presi in considerazione anche i questionari che contenevano risposte doppie. Solo uno di questi è stato scartato in quanto la doppia risposta alle opzioni 1 e 2 era palesemente contraddittoria.

Le opzioni 2 e 3 sono state scelte dalla maggior parte dei genitori. due risposte che raccolgono 8 preferenze su 10 convergono sullo stesso obiettivo: mantenere le auto lontane dalla scuola. La differenza tra queste due classi sta nel fatto che la prima classe indica che l'obiettivo si possa raggiungere con la zona scolastica, impedendo alle auto di avvicinarsi alla scuola, la seconda classe indica come soluzione il senso di responsabilità del genitore nel decidere di lasciare l'auto lontano dalla scuola.

*Aggregando i dati delle due classi, eliminando le risposte doppie (7) e aggiungendo 5 risposte della categoria «altro» molto simili a questo tipo di suggerimento, sono complessivamente 115, ovvero **l'84,6% i genitori che suggerirebbero di liberare dalle auto lo zona della scuola e di usare altri mezzi (autobus, a piedi, in bici) per gli spostamenti.***

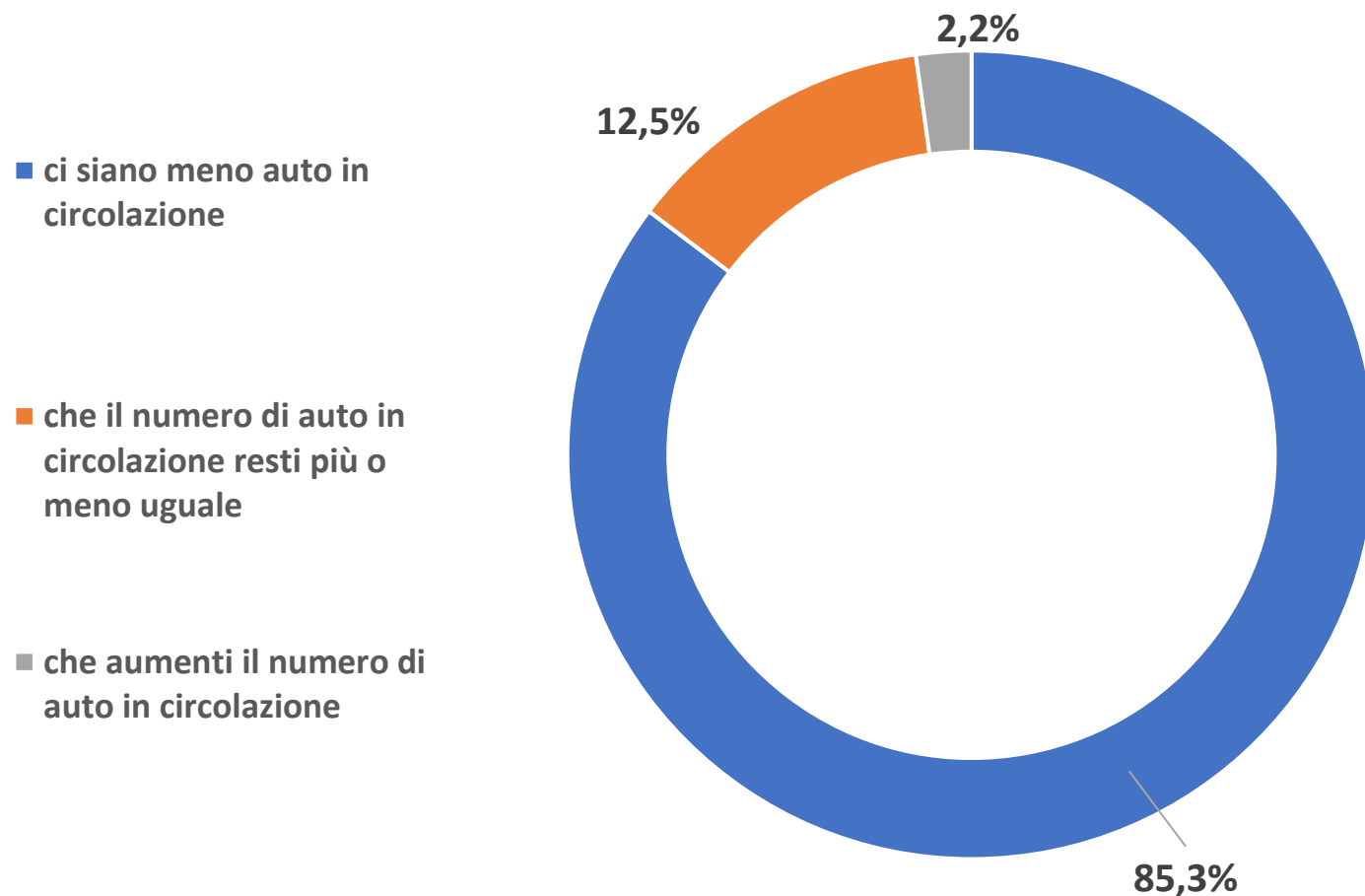
*Tra chi ha risposto «**altro**» (15 risposte) e aveva la possibilità di scrivere qualcosa di diverso rispetto alle opzioni proposte, si segnalano 5 risposte che suggeriscono di usare mezzi alternativi all'auto (bus, in bici, a piedi), 3 di non intervenire, 2 di chiedere più parcheggi per le auto.*

Genitori che suggerirebbero ai genitori di altre scuole di liberare dalle automobili le strade più vicine alla scuola



Domanda n. 5 - A parte la zona scolastica, sulle strade che frequenti maggiormente insieme ai tuoi figli ti auguri che:

I genitori potevano dare una sola risposta. Il grafico seguente riporta la distribuzione in percentuale delle preferenze date a ciascuna risposta dai genitori.

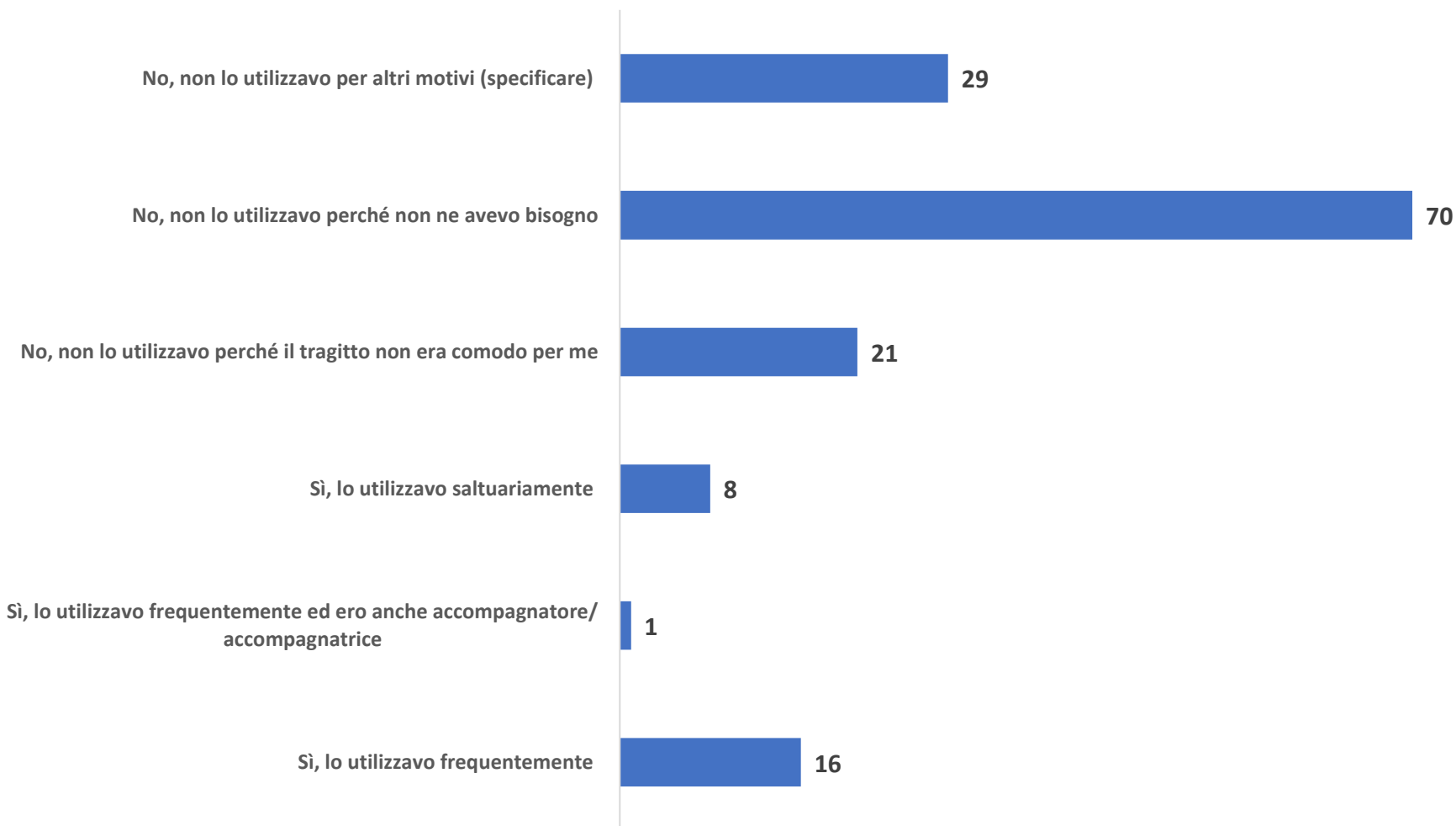


Questa domanda è stata inserita per sollecitare l'immaginazione di ciascun genitore. Evocando l'immagine delle strade frequentate maggiormente insieme ai figli scatta una forma di protezione nei loro confronti. Il «pericolo» evocato era rappresentato dalle automobili. Tant'è che l'85,3% ne vorrebbe vedere circolare di meno. Considerando che molti dei genitori, almeno la metà, abitano nel quartiere (si veda in proposito la domanda n. 6 che riporta il numero di alunni che vanno a scuola a piedi o in bici), possiamo dedurre che l'auspicio di vedere meno auto in circolazione nelle strade di casa riguarda in particolare il quartiere Fanfani.

Il 12,5% sembra non ritenere un pericolo la quantità di auto in circolazione, mentre solo il 2,2% preferirebbe che le auto aumentassero.

Domanda n. 8 - Nel 2021 era attivo anche il servizio Piedibus. Lo utilizzavi?

I genitori potevano dare una sola risposta. Il grafico seguente riporta la distribuzione in valori assoluti delle preferenze date a ciascuna risposta dai genitori.



Questa domanda è stata inserita per rilevare l'uso del Piedibus attivo durante la pandemia, per conoscere le motivazioni del «non uso» e per immaginarne il potenziale bacino d'utenza qualora si pensasse di reintrodurlo.

Particolarmente interessanti sono le risposte fornite dai genitori sulle motivazioni del non utilizzo del piedibus durante la Pandemia.

La maggioranza, 70 genitori, affermano che non lo usavano perché non ne avevano bisogno. Per 21 persone il tragitto non era comodo. Molto interessanti le motivazioni fornite tramite risposte aperte che sono state classificate per tipologia nel grafico successivo

Altri motivi per cui non utilizzavo il Piedibus

