



I.C. LODI V "F.CAZZULANI"

SCUOLA DELL'INFANZIA "COLLODI"

L'ALBERO DEI DIRITTI

- progetto UNICEF -



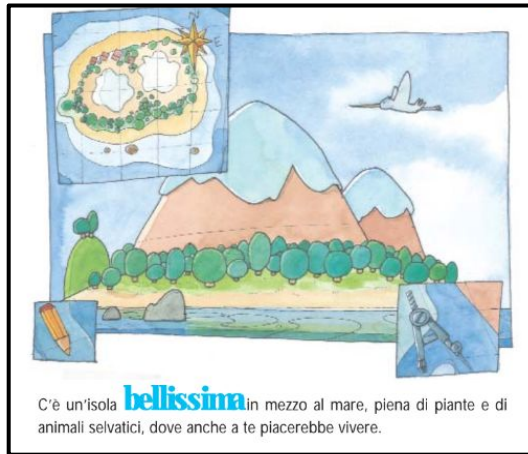
anno scolastico 2023/2024



La proposta educativa L'ALBERO DEI DIRITTI ha l'obiettivo di accompagnare i bambini in percorsi di conoscenza dei diritti dell'infanzia.

Primo e indispensabile passo per la promozione dei diritti, così come indicato dall'UNICEF a livello internazionale.





La storia de L'ISOLA DEGLI SMEMORATI di B.Pitzorno viene proposta per avvicinare i bambini ad una prima comprensione del

significato della parola diritti, attraverso la presentazione di situazioni concrete.



Dopo aver creato un setting accogliente, viene letto una prima volta il racconto, soffermandosi sulle immagini della video-storia proiettata alla LIM in ciascuna sezione.





video storia "l'isola degli smemorati" unicef

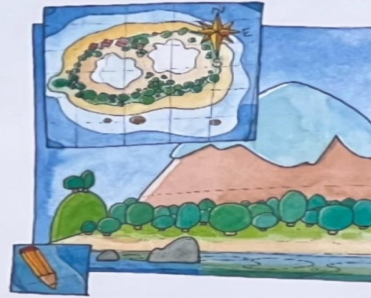
Presentazione

volte è una combinazione di storie, valori, progetti, sogni, delle più grandi scrittrici per l'infanzia in Italia e Goodwill UNICEF, prende spunto dalla presentazione di un progetto del Comune di Roma all'inizio del 2003. I bambini e adolescenti trovati soli in situazioni di accattoni e rumeni - ai quali viene offerta l'opportunità di uno spazio nel verde con una mensa e un presidio pediatrico, dove di Roma, oltre a medici e psicologi. L'intento di questo adattare le famiglie rom a utilizzare i minori per la mendicizia la prevenzione.

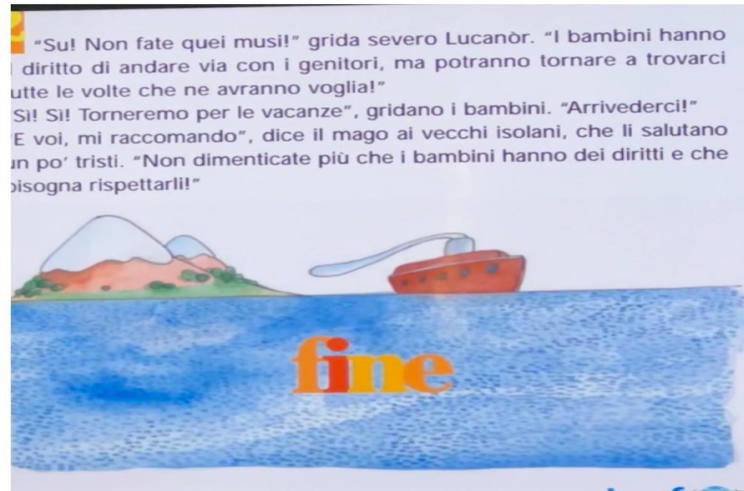
seguito con noi la nascita di questa importante iniziativa fare il suo inestimabile contributo a questi bambini, regala qualche caso, "dimenticati", come dice il titolo del libro. I cui il vecchissimo mago Lucanor, approdano otto bamperati dai genitori. Lì inizia la loro avventura, una storia che affronta un tema fondamentale, quello della tutela dei ONU sui diritti dell'infanzia del 1989.

isola delle piccole spiagge bianche, di rocce e di sorgenti di tutti bambini non potranno più essere dimenticati.

Giovanni Miceli
Giovanni Miceli
Presidente
Comitato Italiano per l'UNICEF



C'è un'isola **bellissima** in mezzo al mare, dove anche a te piacerebbe animali selvatici, dove anche a te piacerebbe



"Su! Non fate quei musi!" grida severo Lucanor. "I bambini hanno diritto di andare via con i genitori, ma potranno tornare a trovarci tutte le volte che ne avranno voglia!"
"Sì! Sì! Torneremo per le vacanze", gridano i bambini. "Arrivederci!"
E voi, mi raccomando", dice il mago ai vecchi isolani, che li salutano un po' tristi. "Non dimenticate più che i bambini hanno dei diritti e che bisogna rispettarli!"

A bordo ci sono **Goran,**
Milena e il suo fratello gemello **Nico,**
Sara, Milo, Maria, Nina
 e il piccolo **Cick**

diritto

di
 >

avere

un

nome

L'ISOLA DEGLI SMESSORATI

tuoi

genitori

vivere

con

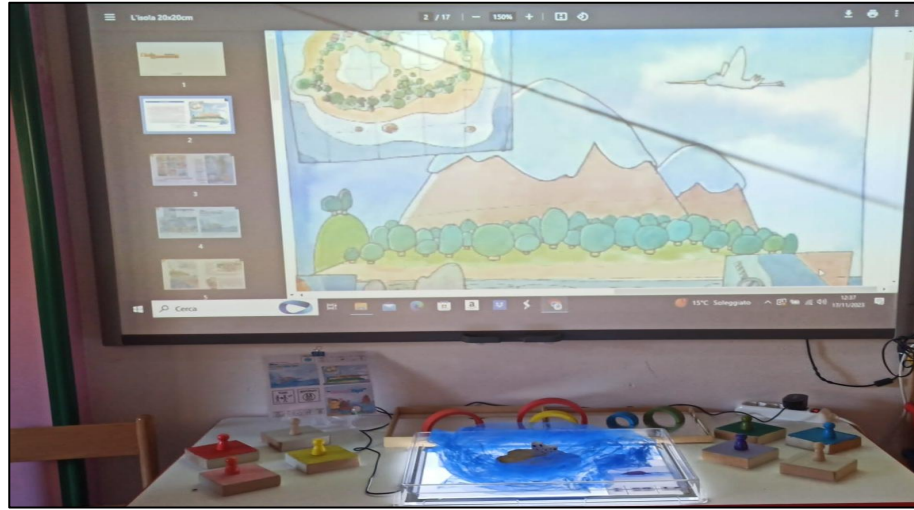
i

tuoi

genitori

“Mamma! Papà”

In questo modo bambini e bambine hanno il tempo di osservare, porre domande, ed esprimere liberamente ogni loro pensiero.



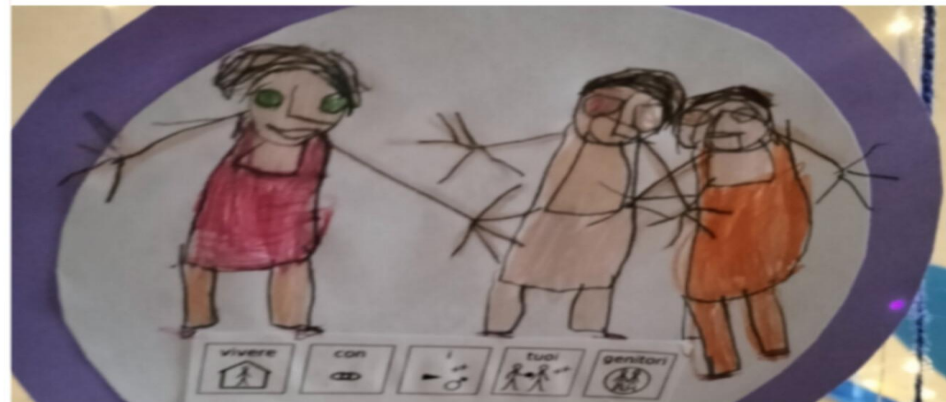
In un secondo momento si propone una seconda lettura della video-storia, per sollecitare ciascuno nel racconto di ciò che vedono, quel che sembra loro accadere in ogni immagine accompagnata dal testo.

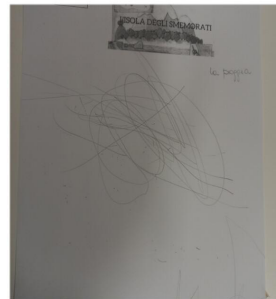
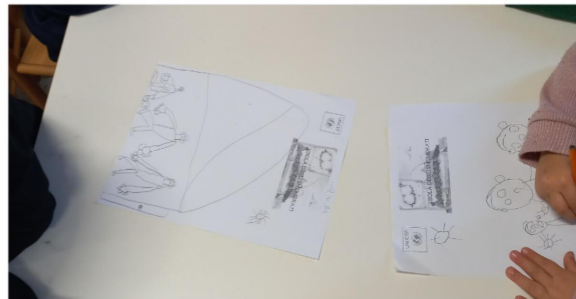
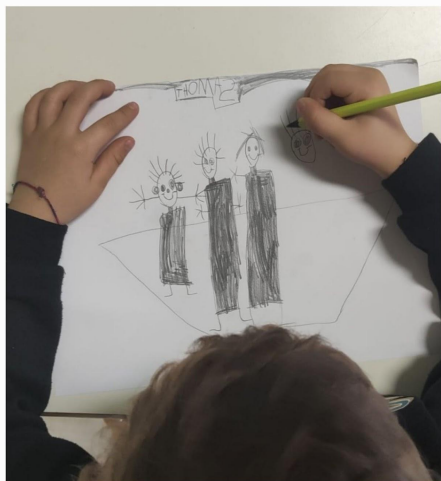
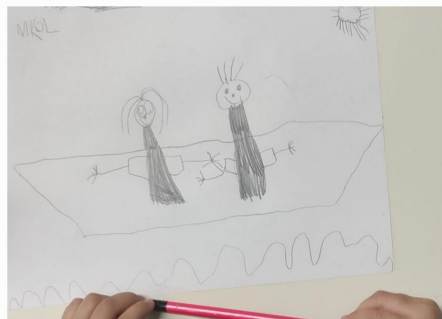
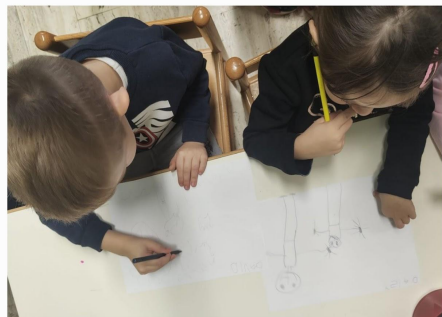
Successivamente si propone ai bambini di rappresentare graficamente un diritto tra quelli emersi dall'ascolto e dalla rielaborazione della storia in sezione.



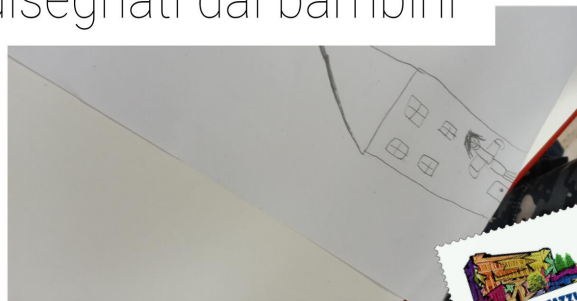


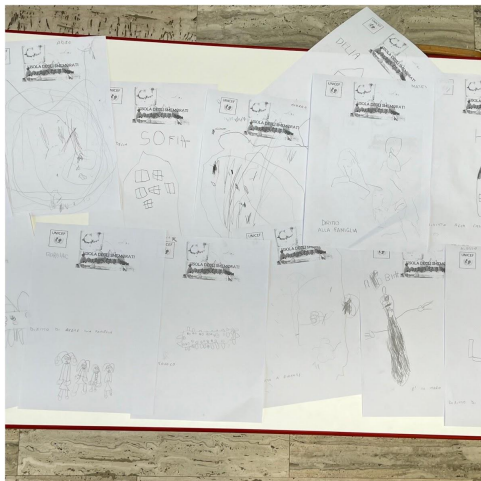
grafiche e stampi
dei diritti dei bambini





I diritti disegnati dai bambini



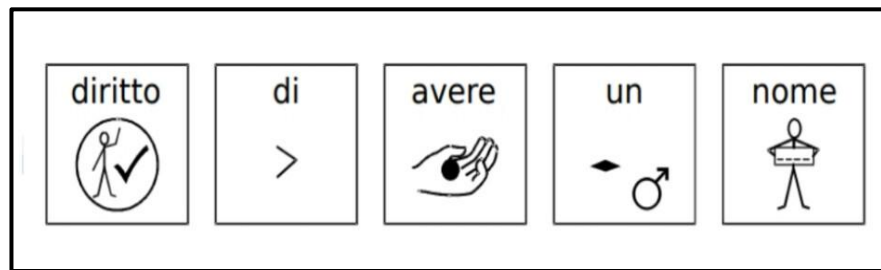


Ogni grafica viene incollata all'interno di una pallina di cartoncino colorato per comporre *“l'albero dei diritti”*, posizionato al centro del salone all'entrata della scuola. Al centro dello stesso albero è stata ricreata l'isola degli smemorati con personaggi in legno.



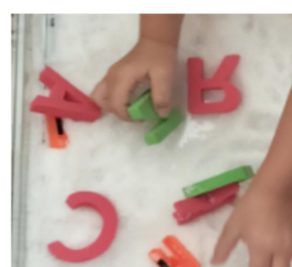
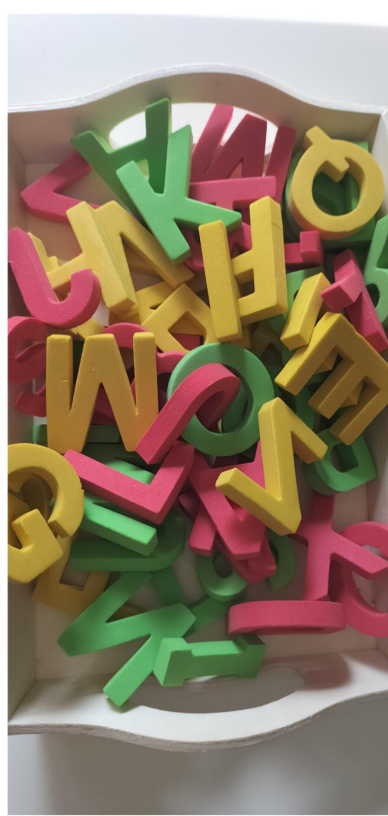






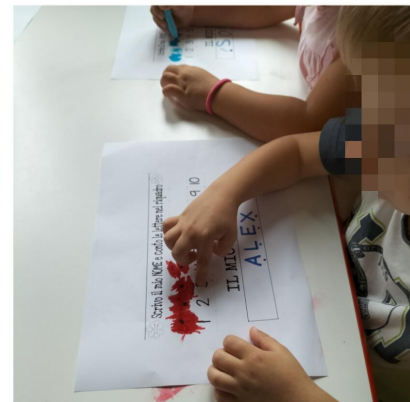
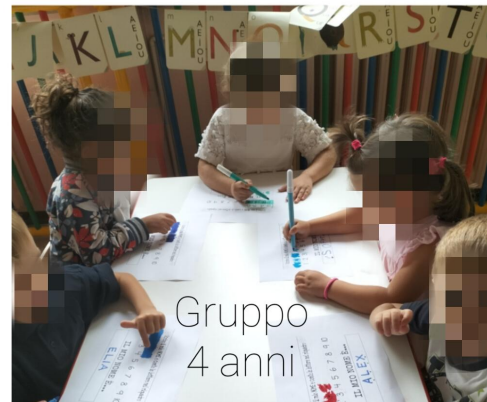
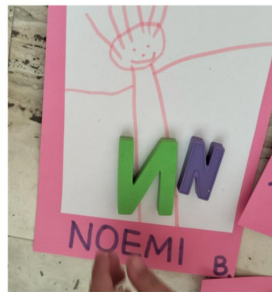
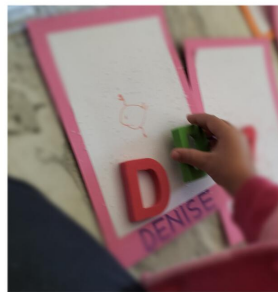
IL DIRITTO AL NOME è stato elaborato da ciascun bambino partendo dall'importanza del proprio nome, del riconoscimento dello stesso a partire dalla lettera iniziale.



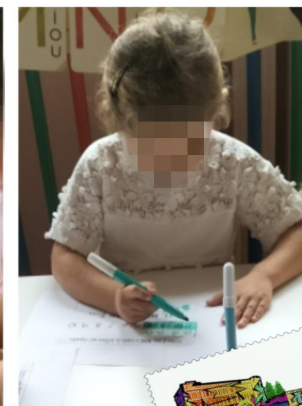
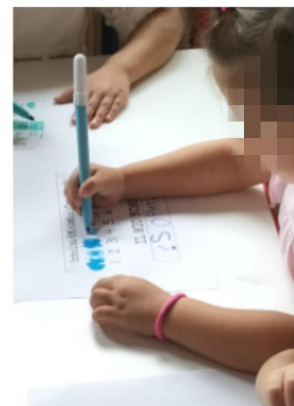
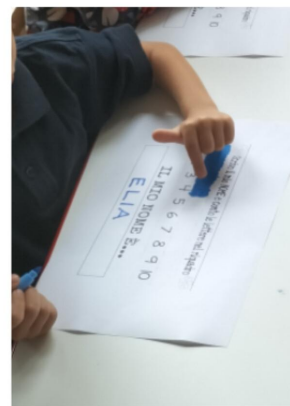


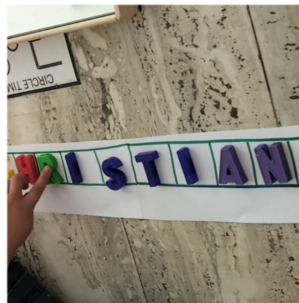
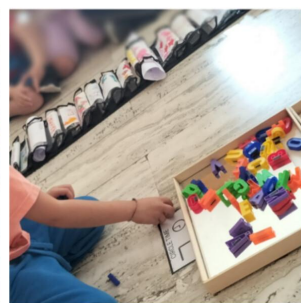
esperienza sensoriale (gruppo piccoli):
cerchiamo al piano luminoso la lettera iniziale del nostro nome.





Corrispondenza tra lettere e quantità







Riconoscimento lettere e quantità di lettere
del proprio nome all'interno dell'alfabeto

