

Open Day

16 dicembre 2023



www.istitutocazzulani.edu.it



il passato non conta, se non per gli insegnamenti che ci
tramanda,
il presente è un attimo che non lascia il tempo di riflettere...
è l'avvenire che conta assai.

F. Cazzulani



LA SCUOLA IN NUMERI

9 sezioni

577 alunni - 25 classi - N. medio alunni per classe 23

Personale ATA

1 DSGA - 7 AA - 12 CS (secondaria I grado)

Organico dell'autonomia

46 posti comuni - 9 posti di sostegno - 1 potenziamento



ORARI E TEMPO SCUOLA

Ore totali

- 990 h/anno (DPR 89 del 20/03/2009)

Flessibilità

- 5 gg./settimana
- Spazi orari
- 27,75 h/settimana
- 30 spazi h/sett.na
- 36 settimane effettive

Rientri (standard)

- 1/2 sabati
- 2/3 pomeriggi
- 1 uscita lunga



ORGANIZZAZIONE SPAZI ORARI

Discipline

- 9h Italiano, Storia, Geografia
- 1h Approfondimento lettere
- 6h Scienze Matematiche
- 3h Inglese
- 2h seconda lingua com.
- 2h Tecnologia
- 2h Musica
- 2h Arte
- 2h Attività motorie
- 1h Religione Cattolica
- 33h/anno Educazione Civica

Orario

- 1^ ora 7.55 - 8.50
- 2^ ora 8.50 - 9.45
- 3^ ora 9.45 - 10.40
- Intervallo 10.40 - 10.50
- 4^ ora 10.50 - 11.45
- 5^ ora 11.45 - 12.40
- 6^ ora 12.40 - 13.35
- Uscita 13:35

Altre attività

- [Alternativa alla religione](#)
- [Alfabetizzazione](#)
- [Orientamento](#)



ATTIVITA' POMERIDIANE

Doposcuola

3/5 giorni a settimana

Progetto verticale interno di affiancamento

Laboratori pomeridiani

In due moduli (I e II quadrimestre)

10 incontri

2h/incontro

Tot. 20 ore/modulo



I LABORATORI POMERIDIANI

teatro

fotografia

informatica

arti marziali

giornalismo

robotica

Inglese

ceramica

latino

pianoforte

scrittura

chitarra

scacchi

droni

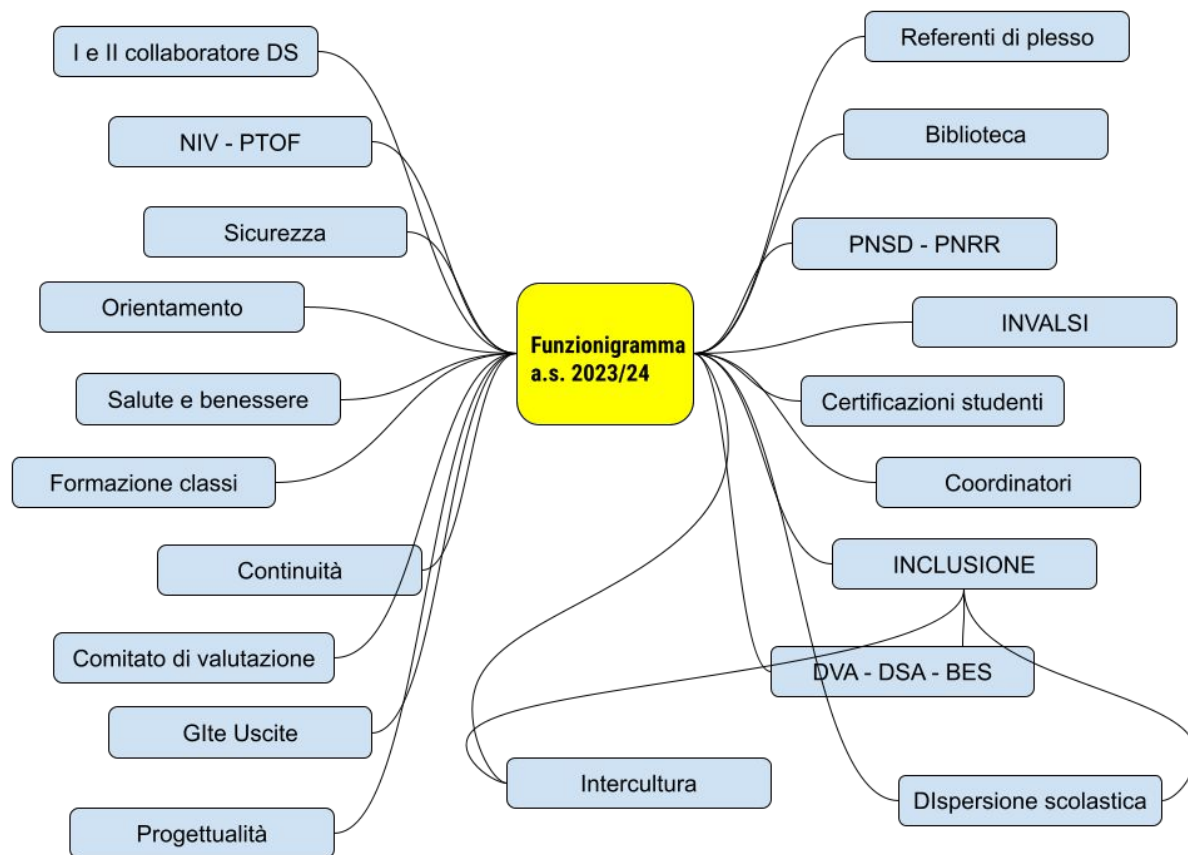
STEAM

arte

calcetto

cheerleading

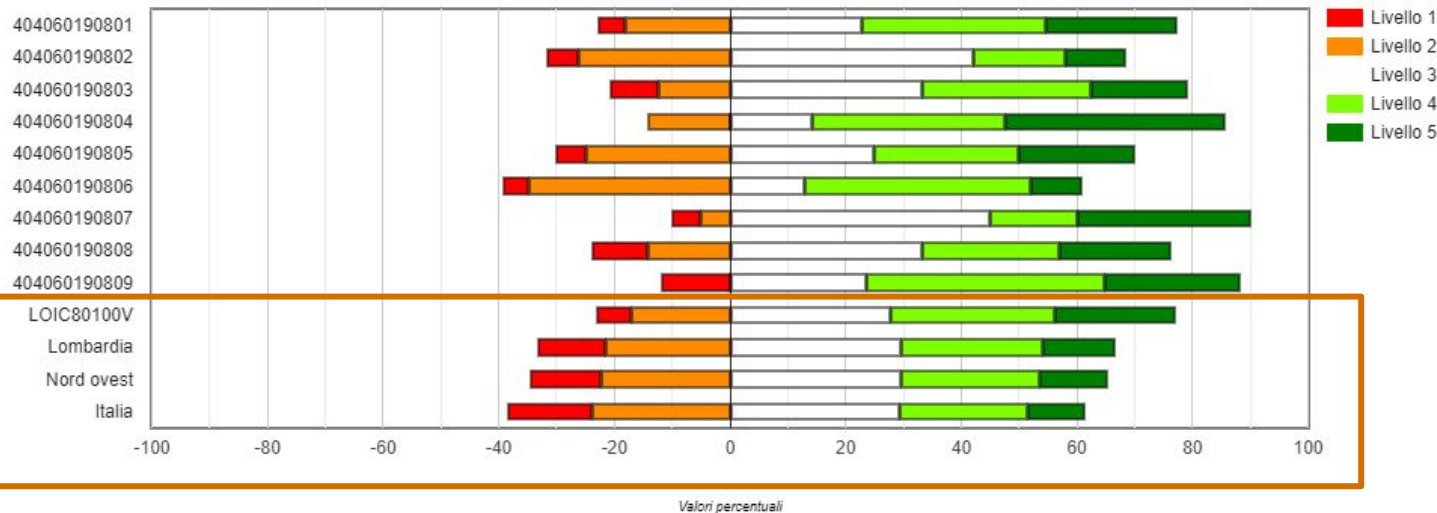
FUNZIONIGRAMMA





INVALSI (Italiano)

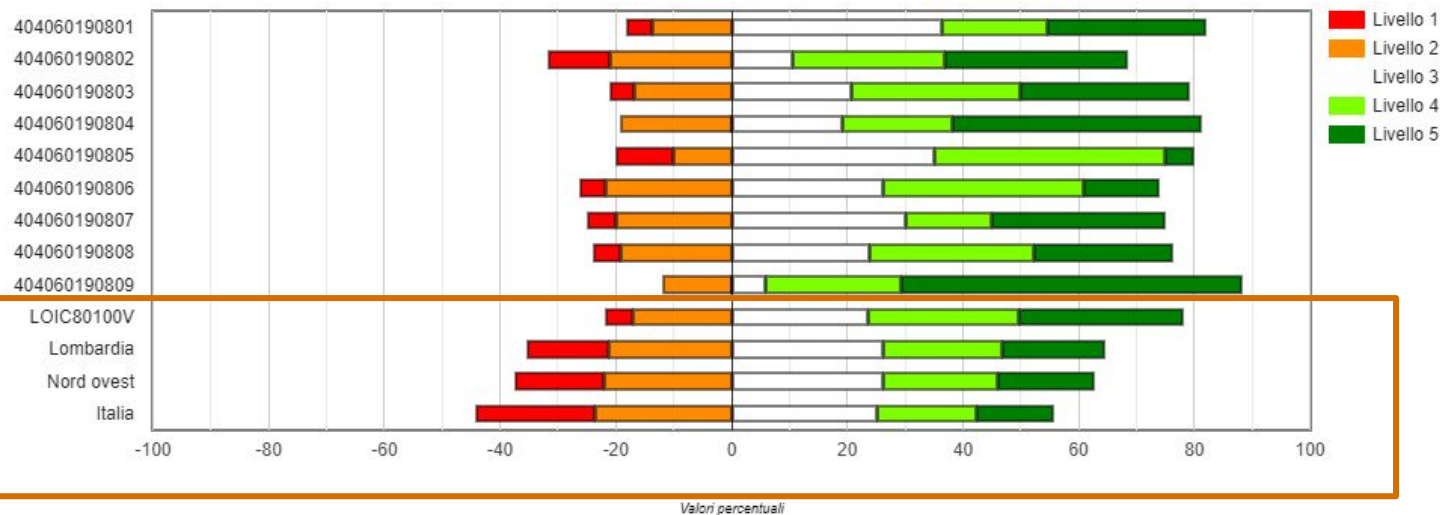
Grafico 2a: LOIC80100V - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





INVALSI (Matematica)

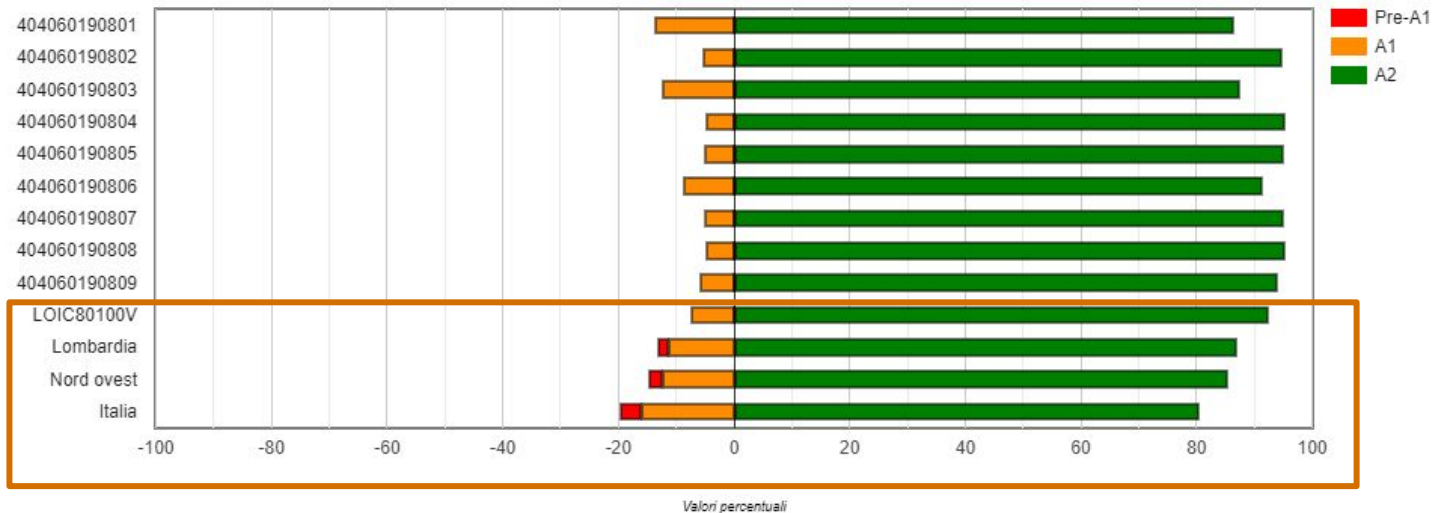
Grafico 2b: LOIC80100V - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





INVALSI (Inglese - Reading)

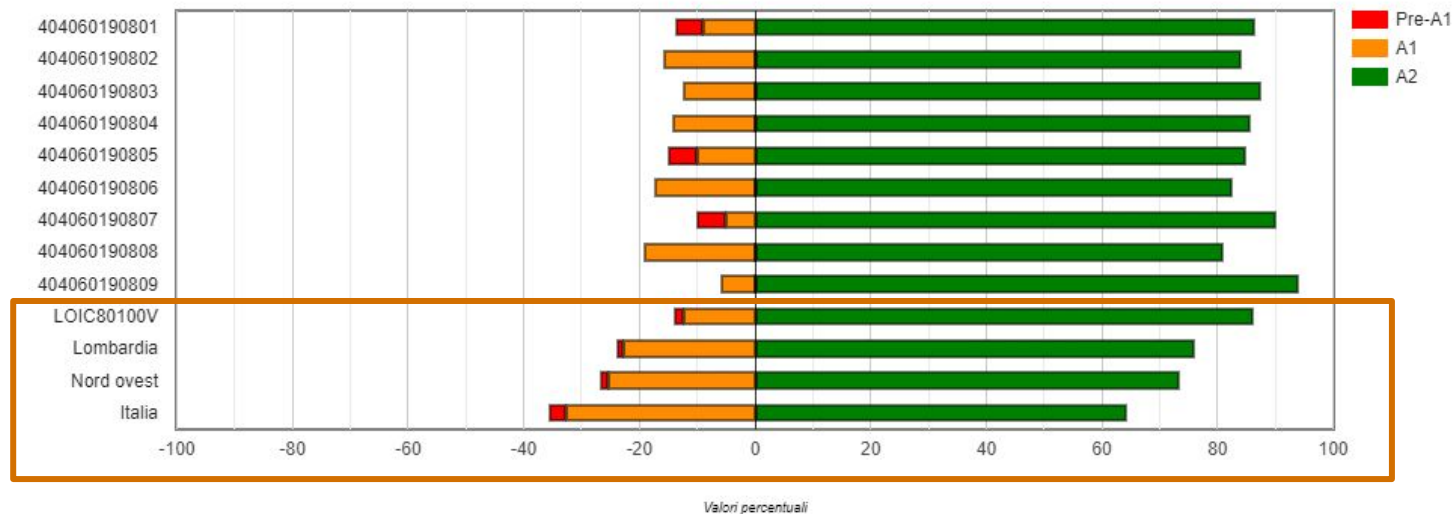
Grafico 2c: LOIC80100V - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





INVALSI (Inglese - Listening)

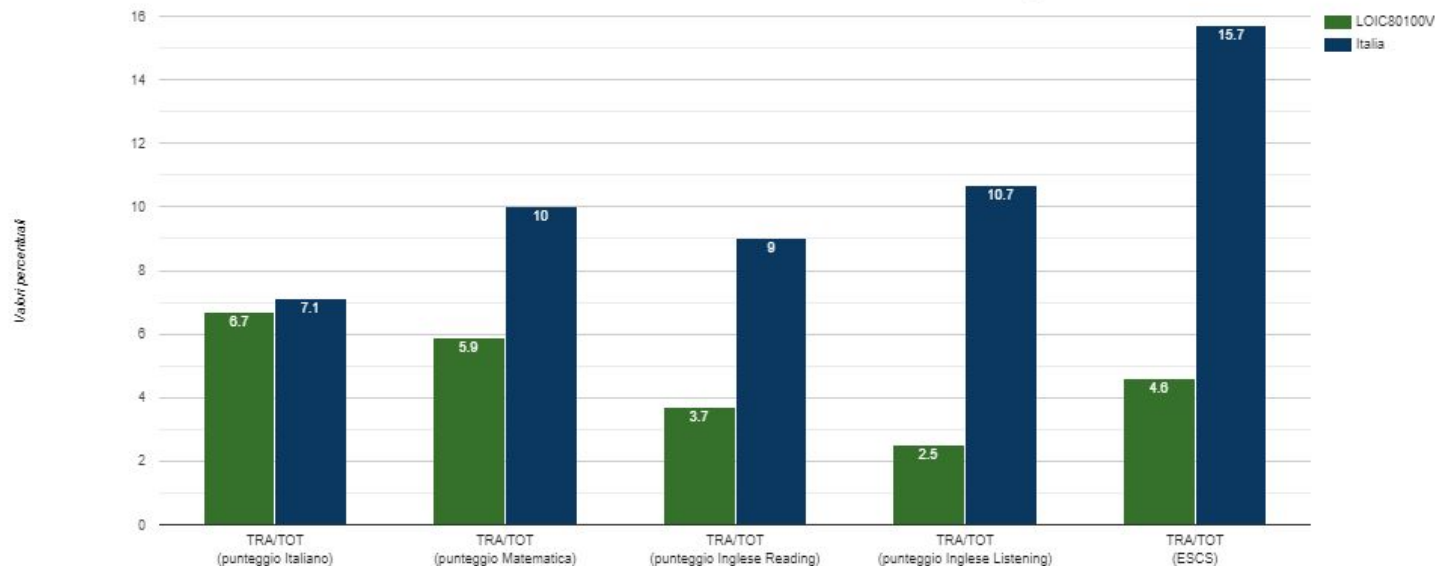
Grafico 2d: LOIC80100V - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





INVALSI - incidenza della variabilità

Grafico 1: LOIC80100V - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso





Piano Scuola 4.0 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

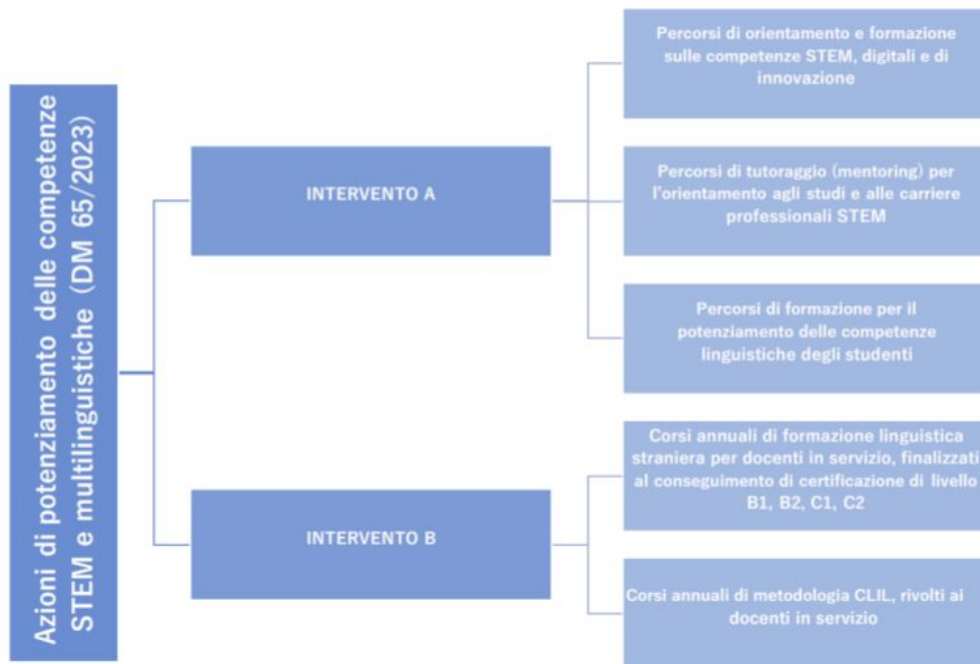
A scuola di futuro • EDUCATION FOR THE FUTURE

Grazie ai fondi PNRR intendiamo realizzare, all'interno del nostro istituto , 24 ambienti fisici di apprendimento innovativi che ci permettano di andare anche oltre al semplice spazio fisico, aprendoci a una dimensione "on-life". Riorganizzeremo le aule in modo da destinare agli studenti ambienti dedicati. In questo modo specializzeremo gli spazi, a reale supporto della didattica delle diverse discipline. Riutilizzeremo gli arredi già presenti nell'istituto, in quanto sono flessibili e permettono la rimodulazione del setting delle aule. A questi andremo ad unire una dotazione tecnologica: acquisteremo accessori minimi per le Digital board (i monitor sono già presenti), dispositivi personali con armadi per la ricarica e la protezione dei dispositivi e set di indirizzo e caratterizzanti (robotica educativa, kit di scienze, soluzioni STEM, strumenti per la creatività digitale,...), che saranno selezionati, in forma condivisa, dai vari docenti, in base alle diverse esigenze ed obiettivi curricolari. Tali strumenti sono da intendersi come propedeutici a una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su apprendimento esperienziale e collaborativo. Fruiremo di una piattaforma dedicata, adatta per la fascia d'età degli studenti della scuola, corredata di contenuti didattici "già pronti".



PNRR - Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti



Unica

La scuola di tutti
online



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dal 18 gennaio al 10 febbraio 2024



ISCRIZIONI ONLINE 2024/25

- Le iscrizioni sono effettuate online
- **dalle ore 8:00 del giorno 18 gennaio 2024 alle ore 20:00 del 10 febbraio 2024**
- I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale (affidatari, tutori) possono accedere al sistema di iscrizioni on line all'interno della Piattaforma Unica, sezione "Orientamento"
(<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>), utilizzando le proprie credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di identità elettronica), CNS (Carta Nazionale dei Servizi) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature).



ISCRIZIONI ONLINE 2024/25

- All'atto dell'iscrizione, i genitori rendono le informazioni essenziali relative all'alunno/studente per il quale è richiesta l'iscrizione (codice fiscale, nome e cognome, data di nascita, residenza, etc.) ed esprimono le loro preferenze in merito all'offerta formativa proposta dalla scuola
- La nostra scuola offre un servizio di supporto alle famiglie prive di strumentazione informatica (su appuntamento).
- il sistema di iscrizioni on line permette di presentare una sola domanda di iscrizione per ciascun alunno/studente consentendo, però, ai genitori e agli esercenti la responsabilità genitoriale di indicare anche una seconda o terza scuola cui indirizzare la domanda nel caso in cui l'istituzione scolastica scelta per prima non avesse disponibilità di posti per l'anno scolastico 2024/2025.
- si evidenzia che non può essere data priorità alle domande di iscrizione in ragione della data di invio delle stesse.



ISCRIZIONI ONLINE 2024/25

La facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica è esercitata dai genitori e dagli esercenti la responsabilità genitoriale al momento dell'iscrizione, mediante la compilazione dell'apposita sezione on line.

La scelta di attività alternative, che riguarda esclusivamente coloro che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, è operata, all'interno di ciascuna scuola, attraverso un'apposita funzionalità della pagina dedicata alle iscrizioni on line all'interno della Piattaforma Unica

(<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>) accessibile ai genitori o agli esercenti la responsabilità genitoriale **dal 31 maggio al 1° luglio 2024.**



ISCRIZIONI ONLINE 2024/25

Gli interessati possono esprimere una delle seguenti opzioni, tutte afferenti al diritto di scelta delle famiglie:

- attività didattiche e formative;
- attività di studio e/o di ricerca individuale con assistenza di personale docente;
- libera attività di studio e/o di ricerca individuale senza assistenza di personale docente (per studenti delle istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di secondo grado);
- non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica.

Resta inteso che le attività didattiche e formative proposte dalle scuole potrebbero subire delle modifiche sulla base degli **aggiornamenti al Piano triennale dell'offerta formativa**.



ISCRIZIONI ONLINE 2024/25

Art. 8: *Iscrizione alla scuola secondaria di primo grado*

In presenza di un numero di iscrizioni maggiore rispetto ai posti disponibili annualmente, l'istituto accoglierà le richieste secondo i criteri contenuti nell'accordo tra le scuole secondarie di I° e il Comune di Lodi (dicembre 2006). Secondo tale accordo saranno accolti prioritariamente gli alunni:

1. provenienti dallo stesso istituto comprensivo;
2. residenti nel comune di Lodi;
3. provenienti da comuni convenzionati con il comune di Lodi;
4. provenienti da comuni non convenzionati con il comune di Lodi.

Viene comunque salvaguardata l'iscrizione di alunni con fratelli già frequentanti la nostra scuola. Il Consiglio d'Istituto ha esplicitato i seguenti criteri di definizione del punto 3.

Pertanto verranno accolte con priorità le iscrizioni di alunni:

- residenti in paesi senza scuola secondaria primo grado;
- aventi genitori che lavorano nel comune di Lodi;
- aventi fratelli che studiano in altre scuole della città.



ISCRIZIONI ONLINE 2024/25

Richieste della famiglia

Priorità

Indicare UNA SOLA priorità tra le seguenti:

1. sezione del fratello/sorella attualmente iscritto alla scuola secondaria I grado "F.Cazzulani";
2. seconda lingua straniera;
3. un compagno di classe o di istituto.

Motivazione:

Si cercherà di esaudire la priorità indicata che comunque non è vincolante per la commissione formazione classi.



Scuola in Chiaro
in un'app



<http://izg-analytics.pubblica.istruzione.it/gm-v06d76e4e6c380411f0f68>

Scansiona il QR Code per saperne di più su questa scuola

IC DI LODI V

COME FARE

Se il tuo dispositivo ha già un programma di lettura per QR code, basterà:

- avviare il programma di lettura QR code;
- inquadrare con la fotocamera del tuo dispositivo il QR code esposto;
- procedere al link mappato sul QR code (tale funzionalità dipende dal programma di lettura utilizzato).

Se non hai un programma di lettura per QR code sarà sufficiente scaricarlo uno dallo store del tuo dispositivo.





Grazie per l'attenzione!

Ulteriori informazioni?

loic80100v@istitutocazzulani.edu.it
dirigente@istitutocazzulani.edu.it

www.istitutocazzulani.edu.it