

PON Edugreen e Laboratori green

anno scolastico 2022-2023

Istituto F. Cazzulani Lodi V

Scuola Rodari Massalengo



Alla scoperta dell'orto: sperimentare con i 5 sensi



Gli alunni della scuola Rodari di Massalengo quest'anno, nel corso del II quadrimestre a partire da marzo, grazie al PON Edugreen hanno creato un **orto agroecologico** all'interno del plesso. Il progetto ha permesso di affinare i sensi e una sana curiosità verso il mondo naturale .

HANNO POTUTO VEDERE, SENTIRE, TOCCARE, ANNUSARE ED INFINE GUSTARE : quale posto migliore di un Orto in cassetta nel giardino della scuola per scoprire le potenzialità dei nostri primi strumenti di conoscenza e sperimentazione della realtà e di tutto ciò che ci circonda?



Gli alunni tramite la





HANNO OSSERVATO IL PROCESSO DI
GERMINAZIONE COMPRENSIVO DELLE
PRIME RADICHETTE E IMPARATO:





COME CLASSIFICARE OSSERVAZIONE DEI SEMI

I bambini delle classi prime durante un'attività di matematica in classe « I raggruppamenti» hanno potuto osservare i semi e comprendere le loro caratteristiche fisiche, cogliendo le differenze per colore, forma e dimensione.





COME SEMINARE

Gli alunni delle classi prime hanno seminato in SEMENZAIO per l'orto: basilico, piselli, lattuga e carote.





TUTTI GLI ALUNNI HANNO OSSERVATO GIORNO DOPO GIORNO “ IL CICLO DELLA VITA DELLE PIANTE” , CIÒ CHE NON SI PUÒ APPRENDERE DA NESSUN LIBRO, SITO WEB O DURANTE UN USCITA IN FATTORIA DIDATTICA .



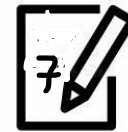
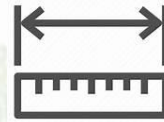
HANNO TOCCATO CON MANO LE FORME E LE
CONSISTENZE DELLA TERRA, DEI FIORI, DELLE
FOGLIE E DEI FRUTTI E HANNO IMPARATO:



COME PREPARARE IL TERRENO E PIANTUMARE

Gli alunni delle classi
seconde dopo aver
montato l'orto-kit
hanno messo a dimora
le piantine.





COME CRESCONO LE PIANTE

HANNO COMPILATO IL DIARIO DI CAMPO OGNI VOLTA CHE HANNO MISURATO LE PIANTE.

Quanto sono cresciute? occasione per applicare le abilità di calcolo acquisite.



COME FARE COMPOST

Gli alunni delle terze insieme ai bambini di prima hanno prodotto il concime biologico necessario a far crescere le piante del nostro orto. Per produrre a scuola il concime biologico è stato utilizzato una compostiera, un contenitore in latta all'interno del quale è stato inserito: scarti di frutta e verdura dell'orto, gusci d'uovo e fondi del caffè.



COME DIFENDERE LE PIANTE CON PRODOTTI NATURALI

Gli alunni di quinta hanno provveduto alla cura dell'orto con i più piccoli: dalla **cimatura**, alla **legatura delle piante** e alla **spruzzatura del propoli-funghicida bio**.



HANNO ASCOLTATO I SUONI E I RUMORI,

VEICOLO DI CONNESSIONE CON LA NATURA E HANNO IMPARATO:

che quando il vento
porta pioggia allora non
si innaffia.





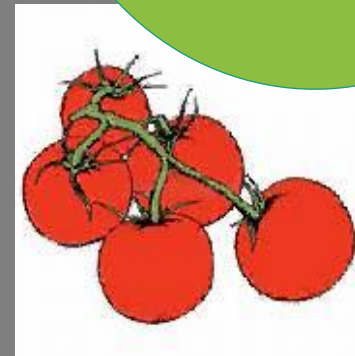
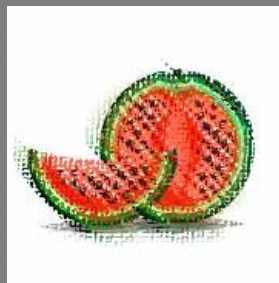
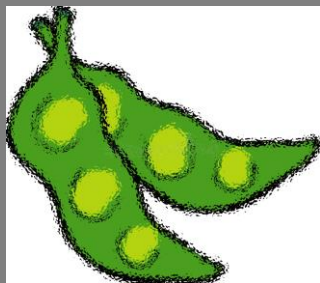
COME NON SPRECARE L'ACQUA

Coltivare l'orto al meglio significa anche irrigarlo in modo intelligente e cercare di risparmiare una risorsa preziosa come l'acqua potabile. Per questo motivo i bambini hanno utilizzato, al termine del pranzo, l'acqua rimasta nelle caraffe della mensa.

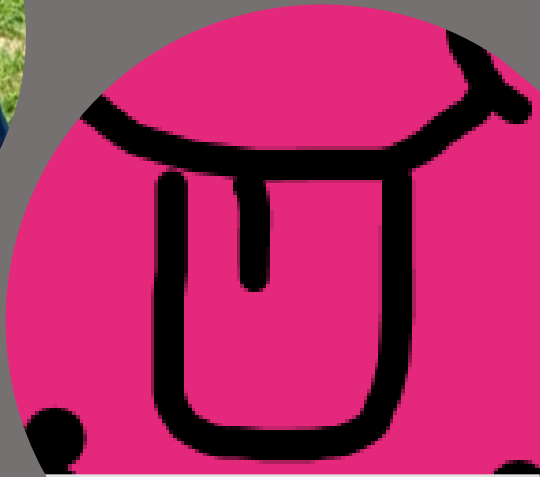
Gli alunni delle quarte e delle quinte dovranno contribuire al risparmio dell'acqua con il montaggio del Kit di irrigazione e con il sensore Arduino che quest'anno è stato montato e programmato .



HANNO SENTITO IL PROFUMO DELLE PIANTE,
SPECIALMENTE DEI POMODORI.....e
si sono domandati: perché profumano?

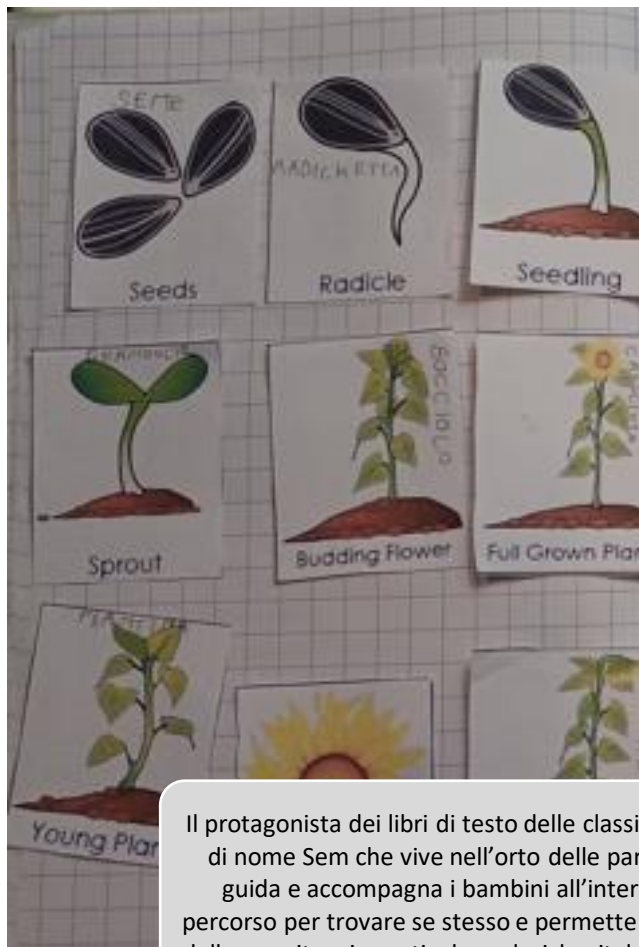


HANNO GUSTATO LA GIOIA DELLA RACCOLTA E
SENTITO IL SAPORE DELLE FRAGOLE.





COME
IMPARARE
GIOCANDO



Il protagonista dei libri di testo delle classi prime «Per far un albero» è un piccolo seme di girasole di nome Sem che vive nell'orto delle parole. Questo personaggio fantastico che si pone come guida e accompagna i bambini all'interno del percorso di acquisizione, compie lui stesso un percorso per trovare se stesso e permette ai bambini di avvicinarsi sempre più alla realtà dell'orto, della crescita e in particolare al ciclo vitale del seme di un girasole. I bambini entusiasti accolgono l'attività CLIL proposta: realizzare flashcards e poi giocare.





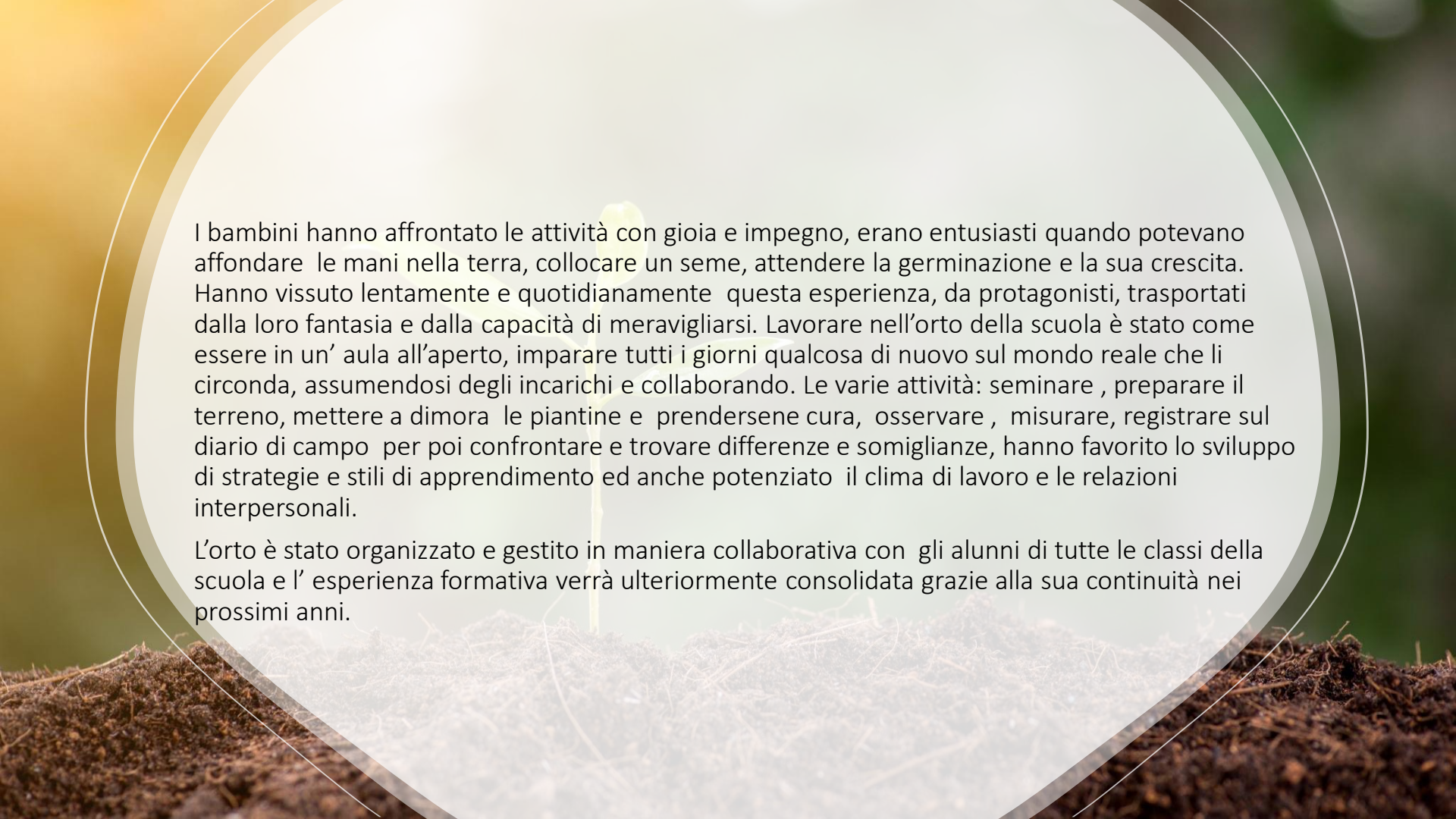
COME PRENDERSI CURA ADOTTANDO UNA PIANTINA

Gli alunni delle classi prime hanno trasferito i germogli del semenzaio in piccoli vasetti, così per la prima volta tutti hanno potuto affrontare la messa a dimora di una piantina; infine in classe hanno personalizzato il contenitore con la faccia simpatica del protagonista del loro libro di testo: Sem, il seme di girasole. Ogni bimbo ha portato a casa il proprio Sem da curare e osservare durante le vacanze estive.





Per le classi prime i **5 SENSI IN AZIONE ANCHE IN FATTORIA DIDATTICA**
a Terranova dei passerini Castiglione D'Adda



I bambini hanno affrontato le attività con gioia e impegno, erano entusiasti quando potevano affondare le mani nella terra, collocare un seme, attendere la germinazione e la sua crescita. Hanno vissuto lentamente e quotidianamente questa esperienza, da protagonisti, trasportati dalla loro fantasia e dalla capacità di meravigliarsi. Lavorare nell'orto della scuola è stato come essere in un' aula all'aperto, imparare tutti i giorni qualcosa di nuovo sul mondo reale che li circonda, assumendosi degli incarichi e collaborando. Le varie attività: seminare , preparare il terreno, mettere a dimora le piantine e prendersene cura, osservare , misurare, registrare sul diario di campo per poi confrontare e trovare differenze e somiglianze, hanno favorito lo sviluppo di strategie e stili di apprendimento ed anche potenziato il clima di lavoro e le relazioni interpersonali.

L'orto è stato organizzato e gestito in maniera collaborativa con gli alunni di tutte le classi della scuola e l' esperienza formativa verrà ulteriormente consolidata grazie alla sua continuità nei prossimi anni.