

ISTITUTO COMPRENSIVO LODI V
Scuola dell'Infanzia Don Gnocchi



anno scolastico 2022/2023

Visione di una serie di
autoritratti di noti artisti



1.



4.

Brainstorming in sezione:
insieme guardiamo la
nostra immagine riflessa
allo specchio



2.

Circle time nel gruppo sezione:
● Rappresentazione grafica



Attività di gruppo-classe: i
bambini cercano di ricreare gli
autoritratti presi in esame e
parallelamente disegnano il loro.



5.

Esperienze ludiche:



6.

Autoritratti allo specchio
e conseguente
attività grafica



7.

Esperienza di
riconoscimento e percezione:



8.

Riproduzione
di un
autoritratto
famoso



Lavoro di gruppo



10.



L'Unicef ha dedicato la proposta educativa dell'a.s. 2022/2023 anche all'insegnamento dell'**educazione civica**.

La proposta per questo anno scolastico è legata all'identità, con la realizzazione degli autoritratti, affiancata dal percorso relativo alla gentilezza.

L'UNICEF Italia ha deciso di dedicare la Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (20 novembre) al tema del benessere psicosociale di bambini e ragazzi, promuovendo l'iniziativa "QUESTI SONO IO", che prevede, appunto, la realizzazione del proprio autoritratto.

L'autoritratto è costituito da una sintesi tra l'immagine reale (come sono), l'immagine sociale (come voglio apparire) e l'immagine ideale (ciò a cui aspiro), ed è influenzato dal proprio stato d'animo. Per queste ragioni l'autoritratto è un mezzo potente attraverso il quale ogni bambino ricerca il proprio sé e costruisce la sua identità. I lavori realizzati dai bambini sono visibili sulla galleria fotografica di UNICEF Italia – FLICKR.

autoritratti pubblicati sulla galleria Flickr, Unicef ITALIA il 20 novembre 2022
<https://flic.kr/p/2nZqbF>



autoritratti pubblicati sulla galleria Flickr, Unicef ITALIA il 20 novembre 2022
<https://flic.kr/p/2nZqbF>



autoritratti pubblicati sulla galleria Flickr, Unicef ITALIA il 20 novembre 2022
<https://flic.kr/p/2nZqbF>



SCUOLA DELL'INFANZIA DON GNOCCHI

unicef



Ci preoccupiamo di ciò che un bambino diventerà domani, ma dimentichiamo che è qualcuno oggi.