

UNICEF



CONOSCERE I DIRITTI

20 / 11 / 2022

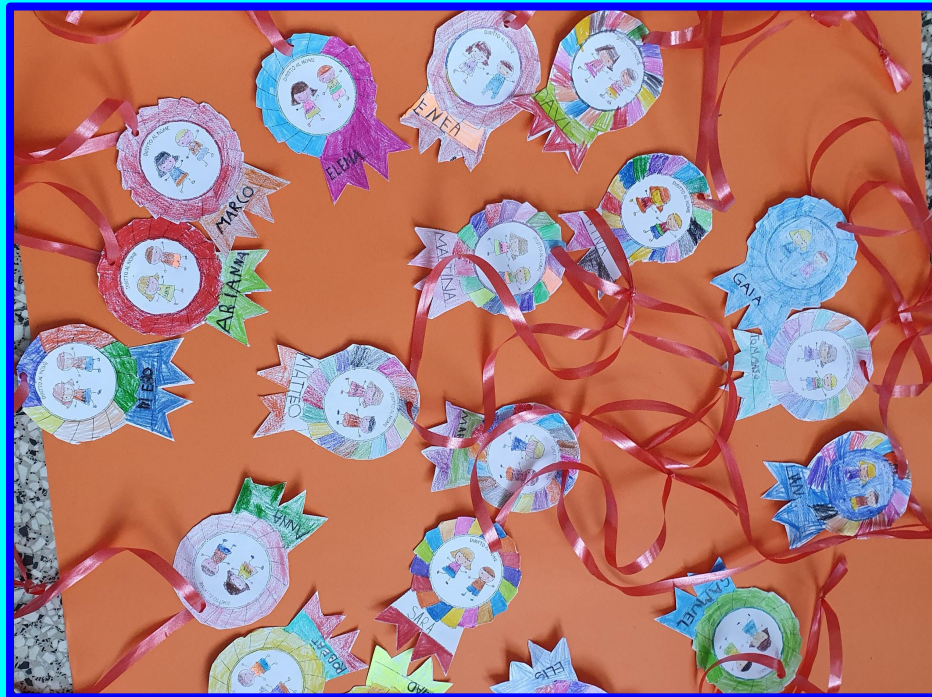
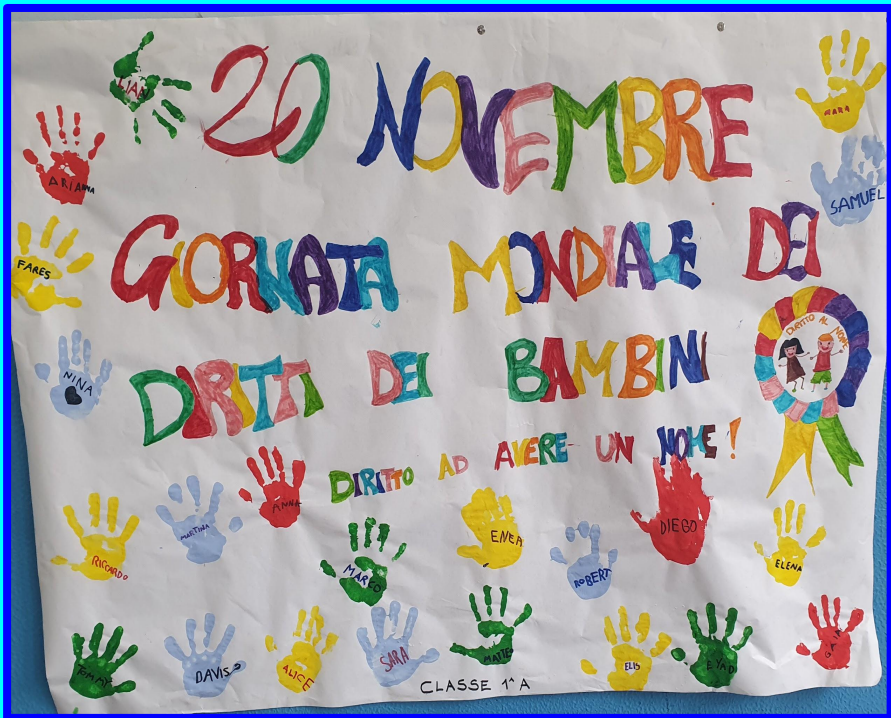
ISTITUTO COMPRENSIVO LODI V

"F. CAZZULANI"

PRIMARIA

DON GNOCCHI

1A



1B



2A/2B





2B



3A/3B/3C



Sono un bambino e ho dei diritti
mai nessuno se ne approfitti!
Per prima cosa devi potermi chiamare
perciò un nome mi dovrai dare.
Quando avrò necessità e sarò ammalato
ho diritto ad esser curato.
Per diventar grande ho bisogno di istruzione
aiutami a prendere la giusta direzione.
Anche io ho il diritto di esprimere il mio parere
questo tu lo devi sapere!
Ho diritto al gioco, a una casa, a una famiglia
cerca di render la mia vita una meraviglia.
Tieni a mente che sono un bambino
rispetta sempre il mio cuoricino.



Roberta Fiorin



Io ho il diritto di

- GIOCARE
- ESSERE ASCOLTATO
- AVERE UN NOME
- AVERE LA NATIONALITÀ
- NON ESSERE DISCRIMINATO
- AVERE UNA FAMIGLIA
- AVERE UNA CASA
- ESSERE DIFESO
- VIVERE E MANGIARE
- ESSERE CURATO
- RICEVERE ISTRUZIONE

GIORNATA mondiale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

20 novembre

BRAVISSIMA!

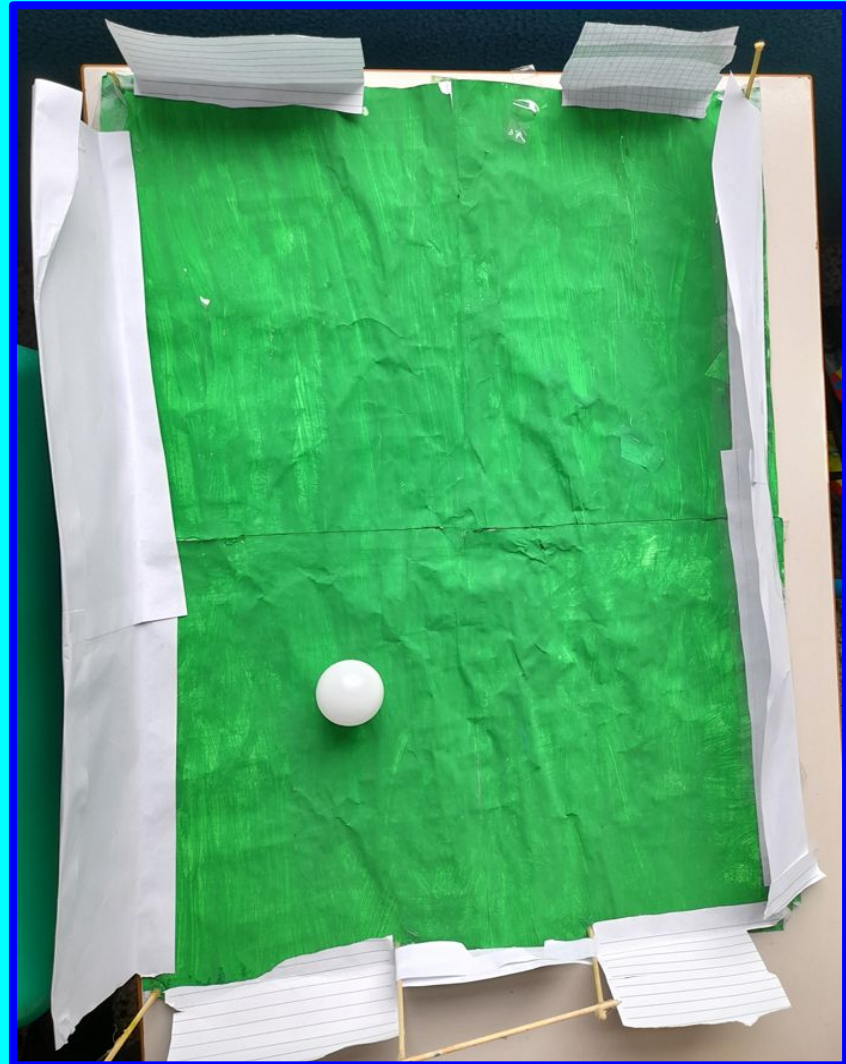
I BAMBINI CONTANO

È proprio per questo è nata
la **CONVENZIONE INTER
NAZIONALE DIRITTI
DELL'INFANZIA**

COSE' UN DIRITTO?

Un DIRITTO è un bisogno che
tutti noi abbiamo e non
possiamo farne a meno come non si
può fare a meno di mangiare, di
bere e di dormire... **DIRITTI SERVONO PER
CRESCERE BENE!**





5A/5B/5C

Le classi quinte hanno realizzato degli autoritratti per comunicare ed esprimere il proprio mondo interiore.

L'autoritratto è costituito da una sintesi tra l'immagine reale (come sono), l'immagine sociale (come voglio apparire) e l'immagine ideale (ciò a cui aspiro).

Per tutte queste ragioni l'autoritratto è un mezzo potente attraverso il quale ogni bambinè ricerca il proprio sé e costruisce la sua identità.

“QUESTə SONO IO”

AUTORITRATTO

Metti te stesso davanti allo specchio,
come la luna si specchia nel secchio.

Guardati bene, guardati attento,
l'autoritratto si fa in un momento.

E' lungo il tuo viso? E' largo? Rotondo?

Allora disegna il cerchio del mondo.

Egli occhi? Il naso? Ha i capelli all'insù?

Dì alla matita di fare di più.

Guardati ancora, più giù, fino al mento:

è l'autoritratto di un viso contento.

M. Cecchi e B. Tognolini

I DIRITTI DEI
BAMBINI
AUTORITRATTO

"QUESTO SONO IO"

5A



5A



5B





5C





ISTITUTO COMPRENSIVO LODI V

"F. CAZZULANI"

PRIMARIA

RODARI

“QUESTə sono io”

I bambini e le bambine della scuola Primaria Rodari hanno realizzato degli autoritratti con lo scopo di promuovere la conoscenza e la libera espressione del proprio sè, favorendo l'ascolto delle emozioni proprie e altrui e per comunicare ed esprimere il proprio mondo interiore.

L'autoritratto è una sintesi tra l'immagine reale (come sono), l'immagine sociale (come voglio apparire) e l'immagine ideale (ciò a cui aspiro). Le classi QUINTE si sono soffermate su una forma particolare di autoritratto, quello interiore, che rappresenta le passioni, le emozioni e i sogni.

L' autoritratto è un mezzo potente attraverso il quale ogni bambinə ricerca il proprio sé e costruisce la sua identità.

1 A



1 B





2 A

IMPARIAMO
IN
ALLEGRIA



2 B



3 A

3 B



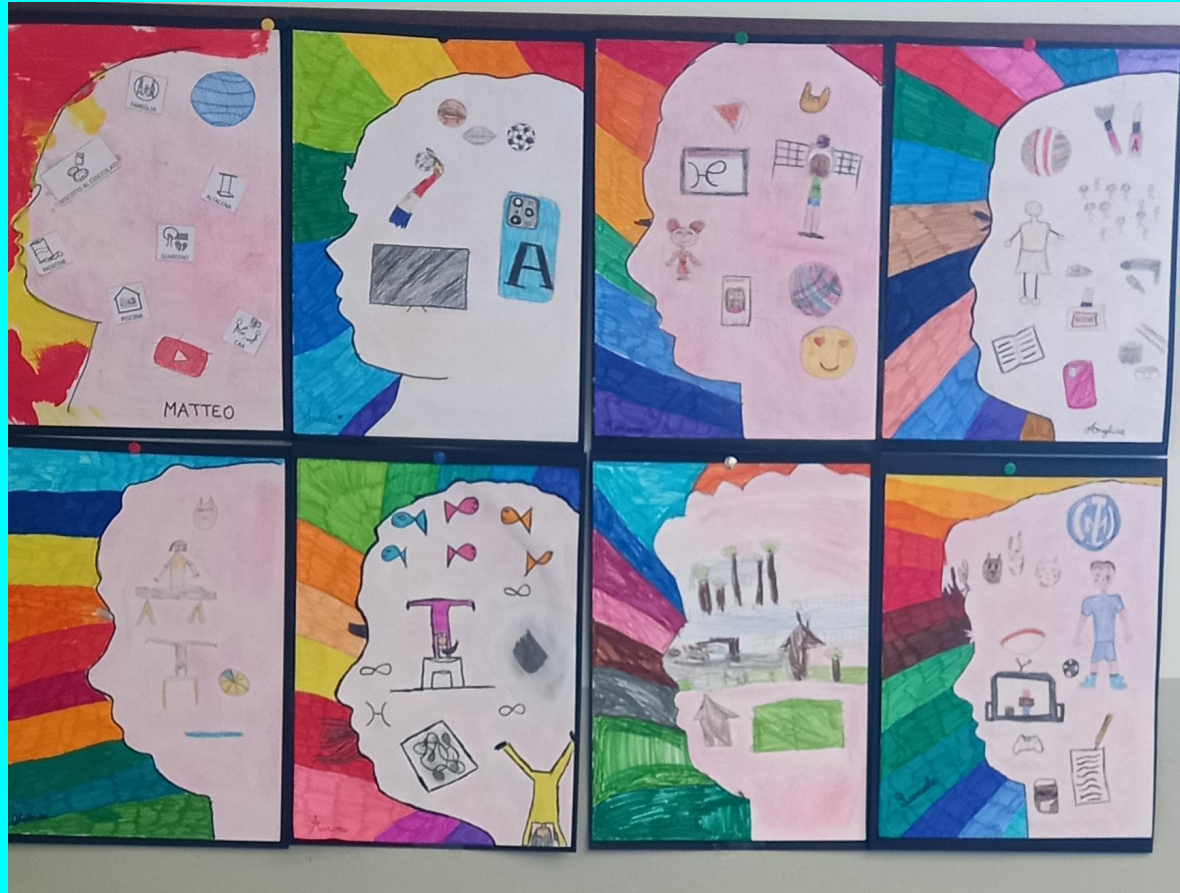


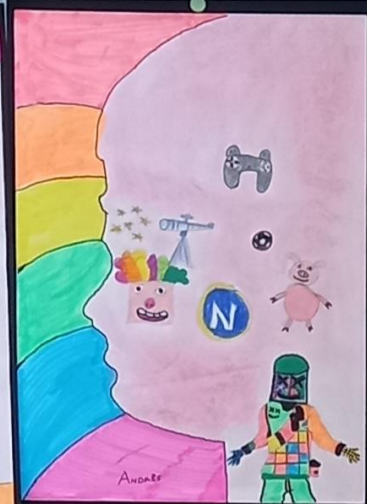
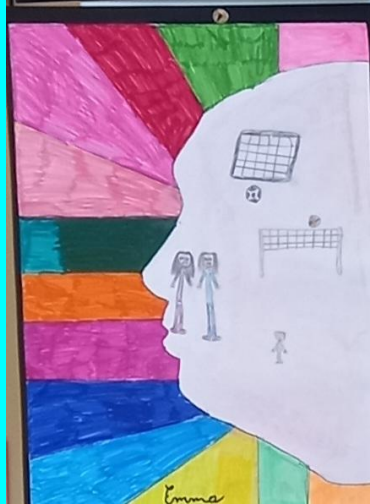
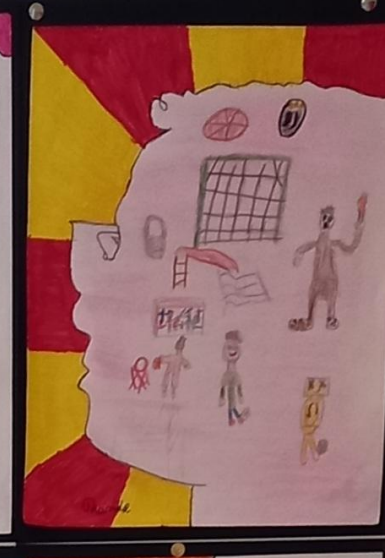
4 A

4 B



5 A





5 B

