

GIUDIZI DISCIPLINARI PER LIVELLO – SCUOLA PRIMARIA

LIVELLO	CONOSCENZE E ABILITA'	LINGUAGGIO E PROCEDURE DELLE DISCIPLINE	SITUAZIONI NOTE E NON NOTE	RISORSE MOBILITATE PER PORTARE A TERMINE I COMPITI	CONTINUITA' NELL'APPRENDIMENTO
AVANZATO	L'alunno/a dimostra padronanza nell'utilizzo delle conoscenze e delle abilità acquisite.	Utilizza in modo corretto il linguaggio e le procedure della disciplina.	Svolge compiti e risolve problemi complessi sia in situazioni note sia nuove , dimostrando di aver raggiunto una buona autonomia.	Propone e sostiene le proprie opinioni e assume decisioni consapevoli per portare a termine compiti, utilizzando un efficace metodo di lavoro .	Dimostra continuità nell'apprendimento , grazie anche all'impegno e alla partecipazione costanti e costruttivi.
INTERMEDIO	L'alunno/a dimostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Utilizza in modo adeguato il linguaggio e le procedure della disciplina.	Svolge compiti e risolve problemi in situazioni anche nuove, simili a quelle note .	Compie scelte consapevoli per portare a termine i compiti proposti , utilizzando un adeguato metodo di lavoro .	Nel complesso dimostra continuità nell'apprendimento , grazie alla partecipazione e all'impegno pressoché costanti.
BASE	L'alunno/a dimostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite in contesti semplici.	Utilizza in modo sufficientemente corretto il linguaggio e le procedure della disciplina.	Svolge compiti e risolve problemi in situazioni note e con la guida dell'insegnante	Quando è guidato, riesce a compiere semplici scelte per portare a termine i compiti proposti, utilizzando procedure di lavoro già note .	Nel complesso dimostra per ora discontinuità nell'apprendimento .
IN FASE DI ACQUISIZIONE	L'alunno/a ha conoscenze parziali anche dei contenuti essenziali e ha abilità ancora incerte .	Utilizza con difficoltà, e solo se guidato, il linguaggio e le procedure della disciplina.	Porta a termine compiti semplici solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante o di un adulto.	Il metodo di lavoro è incerto .	L'apprendimento è per ora discontinuo .