



Istituto Comprensivo Lodi V – “F. Cazzulani”

Viale Dante n.1 26900 **LODI**

Cod. Mecc. LOIC80100V Cod. fisc. 84504640156

Sito Web: www.istitutocazzulani.gov.it

mail: loic80100v@istruzione.it - **PEC:** loic80100v@pec.istruzione.it

☎ **0371420362** - **0371420848** (fax)



DOCUMENTO SULLA VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Approvato dal Collegio dei docenti il 22/01/2018

Il presente documento è stato approvato ai sensi del D. Lgs n. 62/2017, che dà attuazione all'art. 1, commi 180 e 181 della Legge 107/2015, introducendo novità in tema di:

- ✓ valutazione degli alunni del primo ciclo di istruzione;
- ✓ certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e al termine del primo ciclo di istruzione;
- ✓ esami di Stato al termine del primo ciclo di istruzione.

Relativamente al primo ciclo il D. Lgs 62/2017 sostituisce il D.P.R. 122/2009 fin dal corrente anno scolastico ed è entrato in vigore il 01/09/2017.

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze. La valutazione degli apprendimenti e del comportamento viene effettuata dagli insegnanti nell'esercizio della propria autonomia professionale in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti.

CORRISPONDENZA DEL VOTO IN DECIMI AI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

La valutazione periodica e finale è riferita a ciascuna delle discipline di studio e viene espressa in decimi, che indicano differenti livelli di apprendimento. Viene effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe per la Scuola primaria e dal Consiglio di classe per la Scuola secondaria di primo grado. Il Collegio dei Docenti esplicita la corrispondenza tra le votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento. Il Collegio dei docenti ha individuato le seguenti tabelle di corrispondenza rispettivamente per la scuola primaria e secondaria I grado.

Plessi annessi:

Scuola Primaria “**G. Rodari**” - Massalengo – tel. 0371481175

Scuola Primaria “**Don Gnocchi**” - Lodi – tel. 0371411029

Scuola dell'Infanzia “**Collodi**” - Motta Vigana (Massalengo) - tel. 0371480799

Scuola dell'Infanzia “**Don Gnocchi**” - Lodi – tel. 0371410849

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
RUBRICA DI VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE DELLE DISCIPLINE
(documento di valutazione)

DESCRITTORE DEL SIGNIFICATO DEL VOTO	VOTO IN DECIMI
L'alunno/a dimostra di aver raggiunto una conoscenza completa e approfondita dei contenuti, di adottare procedure adeguate e di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in modo appropriato	10
L'alunno/a dimostra una conoscenza sicura dei contenuti, applica in modo preciso le procedure e utilizza il linguaggio specifico in modo adeguato	9
L'alunno/a dimostra una buona conoscenza dei contenuti, applica correttamente le procedure e utilizza il linguaggio specifico in modo nel complesso adeguato	8
L'alunno/a dimostra una comprensione nel complesso adeguata delle informazioni e una conoscenza sufficiente dei contenuti, applica le procedure e utilizza il linguaggio di base della disciplina.	7
L'alunno/a dimostra di possedere conoscenze e abilità minime della disciplina, anche nell'applicazione di procedure e nell'utilizzo del linguaggio specifico, rivelando qualche incertezza	6
L'alunno/a dimostra di possedere conoscenze parziali, frammentarie e imprecise delle informazioni, delle procedure e del linguaggio di base della disciplina	5
L'alunno/a dimostra mancanza di interesse e di applicazione e di avere conoscenze insufficienti dei contenuti, delle procedure e del linguaggio specifico della disciplina	4

**VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO di RELIGIONE CATTOLICA E DELLE ATTIVITÀ
ALTERNATIVE**

La valutazione dell'insegnamento di Religione Cattolica e delle Attività alternative viene riportata su una nota separata dal documento di valutazione ed espressa mediante un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti. Il Collegio dei docenti ha individuato i seguenti criteri.

VOTO	5	6	7	8	9	10
GIUDIZIO SINTETICO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
DESCRITTORE	L'alunno manifesta scarso interesse; in situazioni note svolge compiti semplici in modo frammentario o parziale, dimostrando di possedere conoscenze superficiali/incomplete.	L'alunno non sempre manifesta interesse; svolge compiti semplici in situazioni note, dimostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali.	L'alunno manifesta interesse discreto; svolge compiti semplici in situazioni note, dimostrando di possedere conoscenze e abilità accettabili.	L'alunno manifesta interesse adeguato; svolge compiti in situazioni note, dimostrando di possedere e buone conoscenze e di saper applicare regole e procedure fondamentali.	L'alunno manifesta interesse costante; svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	L'alunno manifesta vivace interesse; svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli calati nella realtà.

Il Dirigente Scolastico

Demetrio Caccamo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/1993