

SCHEMA DI PASSAGGIO INFANZIA/ PRIMARIA

ALUNNO/A _____

Nato/a _____ il _____

Scuola dell'infanzia frequentata _____

n.anni frequentati _____ a.s. _____

Insegnanti di riferimento _____

ABILITA' GENERALI	LIVELLI di sviluppo in riferimento al percorso formativo			
ASPETTI COMPORTAMENTALI	1 MAI	2 A VOLTE	3 IL PIU' DELLE VOLTE	4 SEMPRE
Sa eseguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni.				
Segue abitualmente le istruzioni e le regole che gli vengono date.				
Necessita di un rapporto individualizzato per portare a termine le consegne.				
Ha una buona capacità di collaborare con i suoi compagni.				
Si adegua facilmente alle nuove situazioni.				
COMPETENZE DI BASE	LIVELLI di sviluppo in riferimento al percorso formativo			
IDENTITA'	1 IN VIA DI ACQUISIZIONE	2 BASE	3 INTERMEDIO	4 AVANZATO
Riconosce ed esprime emozioni e stati d'animo propri ed altrui.				
Chiede aiuto quando occorre.				
Manifesta curiosità e voglia di sperimentare.				
AUTONOMIA				

Organizza le fasi del proprio lavoro e gestisce responsabilmente il proprio materiale.				
Ha la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati in maniera autonoma e nei tempi richiesti.				
Racconta in ordine sequenziale/temporale quanto realizzato.				
Ha una buona coordinazione generale.				
Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine.				
AVVIO ALLA CITTADINANZA				
Riconosce e rispetta le regole di comportamento in vari momenti di vita scolastica.				
Interagisce correttamente con compagni e adulti di riferimento.				
Condivide in maniera costruttiva e cooperativa esperienze e giochi.				
Accetta i punti di vista altrui senza difficoltà.				
Riflette e pone domande in modo costruttivo.				
COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE SCIENTIFICHE				
Mostra consapevolezza del percorso realizzato, illustrandolo in modo completo.				
Applica coordinate spazio-temporali e comprende il significato dei simboli.				
Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti e situazioni, formula ipotesi e trova soluzioni.				
COMPETENZE COMUNICATIVO LINGUISTICHE				
Ascolta e comprende messaggi verbali e semplici racconti.				
Si esprime correttamente: racconta vissuti e esperienze.				
Dimostra interesse e svolge con piacere giochi metafonologici (ad esempio individuare il fonema iniziale di una parola, capire che le parole sono composte da suoni separati...)				
Riesce a scrivere il suo nome e riconosce le proprie lettere all'interno dell'alfabeto.				
Sa esprimersi con una pluralità di linguaggi: verbale, iconico, corporeo, musicale.				

Luogo e data

Le insegnanti