



Documentazione

(con link della rendicontazione dei percorsi)

Infanzia Collodi

a.s.2025/2026

AMBIENTAMENTO



GIOCO, SCOPRO, IMPARO IN AUTUNNO

A



LA VOCE DEL CORPO (PARTE I)

B

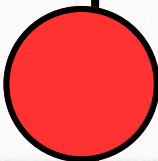


IL MIO CORPO NELLE STAGIONI (PARTE I)

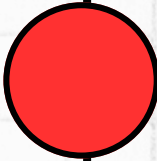
C



PICCOLI DONI GRANDI CUORI

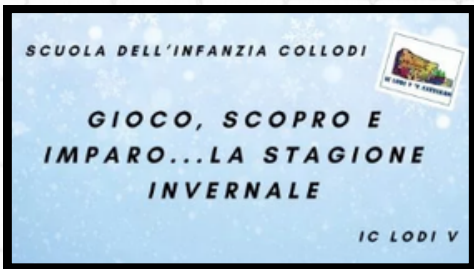


UN PONTE DI SOLIDARIETA'



GIOCO, SCOPRO E IMPARO...LA STAGIONE INVERNALE

A



LA VOCE DEL CORPO (PARTE II)

B

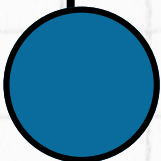


IL MIO CORPO NELLE STAGIONI (PARTE II)

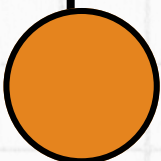
C



IO PENSO IN BLU



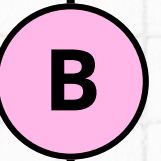
SEMINA



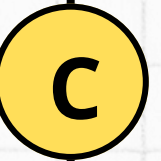
GIOCO, SCOPRO E IMPARO ...IN PRIMAVERA



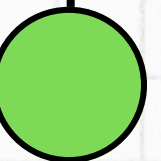
DAL CORPO AL CODICE



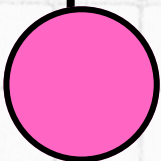
IL MIO CORPO NELLE STAGIONI (PARTE III).



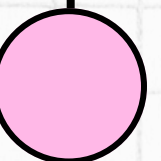
CREIAMO RETE



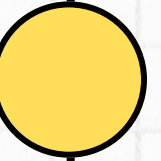
GESTI CHE RACCONTANO



COMUNICARE CON LE MANI



LA SCUOLA AL CINEMA



IL CORPO IN GIOCO



RACCORDO INFANZIA -
PRIMARIA



EDUCAZIONE
RELIGIOSA



La valutazione evidenzia come un corpo consapevole sia la condizione necessaria per una mente capace di astrazione. I bambini hanno mostrato progressi nella gestione delle autonomie quotidiane, nel rispetto dei turni e nella collaborazione. In un'epoca caratterizzata dall'accelerazione dei ritmi, l'istituzione promuove una controtendenza metodologica che riconosce nel movimento e nella relazione i cardini dell'apprendimento. La visione educativa non si limita alla trasmissione dei contenuti, ma mira a creare un ambiente in cui il corpo rappresenti il principale motore della disponibilità cognitiva.

La documentazione dei processi, volta a rendere visibile l'apprendimento, è stata condivisa con le famiglie tramite il sito istituzionale dell'Istituto Comprensivo Lodi V.