



05 Maggio 2025

Circolare numero 250

progetto “screening difficoltà di apprendimento. Prevenzione e individuazione delle difficoltà e dei disturbi dell’apprendimento” - scuola primaria

La Legge 170/2010 riconoscendo la dislessia e la disortografia quali disturbi specifici dell’apprendimento (DSA) stabilisce che, ancor prima dell’individuazione diagnostica di un potenziale DSA (compito specifico effettuato nell’ambito dei trattamenti specialistici già assicurati dal Servizio Sanitario Nazionale) è compito delle scuole di ogni ordine e grado attivare interventi tempestivi, idonei ad individuare i casi sospetti di DSA degli studenti, con l’ausilio di strumentazioni specifiche di valutazione delle abilità implicate nella letto-scrittura, senza finalità diagnostica.

L’individuazione precoce di eventuali difficoltà può consentire infatti di intervenire su due ambiti diversi ma egualmente importanti e correlati:

prevenire l’insorgenza e la cristallizzazione di strategie e meccanismi inadeguati e inefficaci; prevenire e arginare le conseguenze di esperienze ripetutamente frustranti, senso di inadeguatezza e perdita di motivazione.

Per questo motivo all’interno dell’Istituto Comprensivo di Lodi V, nel corso dell’anno scolastico, sono state svolte specifiche attività di screening, che come specificato sopra, non hanno valenza diagnostica. Lo scopo è al contrario quello di individuare situazioni di specifica difficoltà temporanee, legate alla non completa automatizzazione delle abilità implicate nella letto-scrittura, al fine di sviluppare conseguentemente, modalità di recupero individuali e/o in piccolo gruppo.

Allegati:

[Progetto screening IC Lodi V](#)