



Istituto Comprensivo
LODI V "F. Cazzulani"
Viale Dante, 1 - 26900 Lodi (LO)

15 Novembre 2024

Circolare numero 110

giornate di autovalutazione per gli alunni/e della scuola secondaria

Si comunica che l'autovalutazione da parte degli studenti avverrà **mercoledì 20 Novembre e Martedì 13 Maggio**.

Il momento dell'autovalutazione da parte dei nostri alunni e alunne rispetto alle **fondamentali competenze europee e del proprio comportamento** rappresenta ormai per il nostro Istituto una prassi consolidata e un'occasione di confronto con i nostri studenti.

Gli alunni e le alunne hanno a disposizione due momenti durante l'anno scolastico in cui soffermarsi a riflettere sul proprio **approccio alla vita scolastica** e sul proprio **percorso di apprendimento**, valutandone gli sviluppi nel corso dell'anno attraverso una riflessione personale.

Tale percorso rappresenta anche per i docenti una fondamentale **occasione educativa**, per poter accompagnare gli studenti verso una maturazione personale armonica e condivisa con i propri insegnanti.

L'autovalutazione dello studente circa i propri atteggiamenti di cittadinanza trova fondamento in due competenze chiave europee, incentrate sulla capacità di interazione personale con il contesto scolastico, ovvero **"Imparare ad imparare"** e **"Spirito di iniziativa"**.

Ogni studente e ogni studentessa sono chiamati a riflettere su atteggiamenti di attenzione, partecipazione, ascolto e autonomia, in una prospettiva di crescita e di formazione, guidata dai docenti di classe.

L'autovalutazione riguarda anche il **comportamento**, rispetto ad alcuni assi quali il "Rispetto delle regole, delle persone e delle cose" nell'ambiente scolastico.

Al termine di ogni momento autovalutativo gli insegnanti restituiscono agli alunni/e **considerazioni e riflessioni**, al fine di condurre la classe verso la corretta lettura di sé.

Il percorso diventa occasione anche per le **famiglie** di una condivisione di valori con la scuola stessa, d'intesa con il Patto formativo scuola – famiglia, e di confronto con i docenti rispetto al processo di maturazione dei propri figli, nonché di accompagnamento nel loro percorso di crescita.